

## İÇİNDEKİLER

<b>1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ .....</b>	<b>3</b>
KYR102 Kariyer Planlama .....	3
AÖE102 Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek.....	4
GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2.....	5
GK103 Yabancı Dil 2 .....	6
GK105 Türk Dili 2.....	7
MB503 Eğitim Sosyolojisi .....	8
MB502 Eğitim Felsefesi .....	9
AÖE106 Çocuk Gelişimi .....	10
<b>2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ .....</b>	<b>11</b>
AÖE208 Braille Okuma Yazma .....	11
AÖE204 Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim.....	12
ASÖE919 Yanlızsız Öğretim Yöntemleri .....	13
AÖE204 Bireyselleştirilmiş Öğretim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması .....	14
ASÖE941 İleri Düzey İşaret Dili.....	15
AÖE202 Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi .....	16
MB505 Öğretim İlke ve Yöntemleri.....	17
MB504 Öğretim Teknolojileri.....	18
<b>3.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ .....</b>	<b>19</b>
MB511 Sınıf Yönetimi.....	19
AÖE304 Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi .....	20
AÖE306 Özel Eğitimde Oyun ve Müzik .....	21
AÖE308 Özel Eğitimde Aile Eğitimi .....	22
ASÖE921 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu .....	23
AÖE302 Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Kazandırılması .....	24
ASÖE920 Özel Eğitimde Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi.....	25
MB510 Eğitimde Ahlak ve Etik .....	26
<b>4.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ .....</b>	<b>27</b>
ASÖE917 OSB’de Teknoloji Destekli Öğretim .....	27
ASÖE913 OSB için Alternatif İletişim Yöntemleri .....	28
AÖE402 Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler .....	29
MB518 Okullarda Rehberlik.....	30
GK900 Topluma Hizmet Uygulamaları .....	31
MBÖE517 Öğretmenlik Uygulaması II.....	32
<b>SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI .....</b>	<b>33</b>

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	33
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	34
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	35
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik .....	36
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim .....	37
SGK912 Sanat ve Estetik.....	38
SGK913 Sanat ve Estetik.....	39
SGK921 Çevre Kirliliği.....	40
SGK921 Çevre Kirliliği.....	41
SGK921 Çevre Kirliliği.....	42
SGK910- Kültür ve Dil .....	43
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları .....	44
SGK902 Beslenme ve Sağlık .....	45
SGK902 Beslenme ve Sağlık .....	46
SGK922 Eğitimde Tiyatro.....	47
SGK919 Eğitim Filmleri .....	48
SGK919 Eğitim Filmleri .....	49
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası .....	50
SGK 917 Medya Okuryazarlığı.....	51
<b>SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....</b>	<b>52</b>
SMB902 Çocuk Psikolojisi.....	52
SMB903 Eğitim Hukuku.....	53
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	54
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama.....	55
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama.....	56
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim .....	57
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim .....	58
SMB916 Mikro Öğretim .....	59
SMB917 Müze Eğitimi .....	60
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi .....	61
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme .....	62
SMB923 Program Dışı Etkinlikler.....	63
SMB913 Kapsayıcı Eğitim .....	64
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	65
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	66
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme .....	67
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme .....	68

# 1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ

## KYR102 Kariyer Planlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Güliz KAYMAKCI	
<b>E-posta</b>	guliz.kaymakci@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 09.15-10.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
2	19 Şubat 2024	Ulusal ve uluslararası değişim programları
3	26 Şubat 2024	Temel iletişim becerileri
4	4 Mart 2024	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
5	11 Mart 2024	İnce yetenekler (Soft-Skills)
6	18 Mart 2024	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
7	25 Mart 2024	Diksiyon ve beden dili
8	1 Nisan 2024	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Sektör günleri (Özel Sektör)
10	29 Nisan 2024	Etkili mülakat teknikleri
11	6 Mayıs 2024	Sektör günleri (Akademi)
12	13 Mayıs 2024	Sektör günleri (Girişimcilik)
13	20 Mayıs 2024	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
14	27 Mayıs 2024	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE102 Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sertan TALAS	
<b>E-posta</b>	sertan.talas@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	CD15	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin öğrenme güçlüklerini, nedenlerini, tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini, erken çocukluk ve okul öncesi dönemde öğrenme güçlüğü gösteren çocukların özelliklerini, ilköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin okuma, yazma, matematik ve sosyal beceri problemlerini ve bu problemlere yönelik geliştirilmiş müdahale programlarını tanımlayabilmeleri ile özel yetenek tanımlarını, kuramsal yaklaşımları, özel yetenekli öğrencilerin özelliklerini, gelişimlerini, tanılama süreçlerini ve eğitim programlarını ve stratejilerini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Öğrenme güçlüğü
2	19 Şubat 2024	<b>Öğrenme güçlüğü ve nedenleri</b>
3	26 Şubat 2024	Öğrenme güçlüğü'nün tanılanması
4	4 Mart 2024	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri
5	11 Mart 2024	Öğrenme güçlüğü ve okuma problemleri
6	18 Mart 2024	Öğrenme güçlüğü ve anlama problemleri
7	25 Mart 2024	Öğrenme güçlüğü ve yazma problemleri
8	1 Nisan 2024	Öğrenme güçlüğü ve yazma problemleri
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Özel yetenek
10	29 Nisan 2024	Özel yeteneğe ilişkin kuramsal yaklaşımlar
11	6 Mayıs 2024	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri
12	13 Mayıs 2024	Özel yetenekli öğrencilerin gelişimi
13	20 Mayıs 2024	Özel yetenekli öğrencilerin tanılanması
14	27 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Yasemin ER TUNA	
<b>E-posta</b>	yasemin.er@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 15.15-17.00	
<b>Derslik</b>	Tarih Lab.	
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
2	19 Şubat 2024	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi
3	26 Şubat 2024	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu
4	4 Mart 2024	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular
5	11 Mart 2024	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları
6	18 Mart 2024	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi
7	25 Mart 2024	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları
8	1 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
	13 – 21 Nisan 2024	Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması
9	22 Nisan 2024	Atatürk dönemi Türk dış politikası
10	29 Nisan 2024	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda inkılaplar
11	6 Mayıs 2024	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık)
12	13 Mayıs 2024	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları
13	20 Mayıs 2024	Atatürk sonrası iç gelişmeler
14	27 Mayıs 2024	Genel tekrar
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## GK103 Yabancı Dil 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör Şeyma KÖKCÜ	
<b>E-posta</b>	seyma.kokcu@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	CD12	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	The Simple Past Tense II
2	19 Şubat 2024	Polite Requests
3	26 Şubat 2024	Linking Words and Writing
4	4 Mart 2024	Count and Uncount Nouns
5	11 Mart 2024	Social and Shopping Expressions
6	18 Mart 2024	Have got & Has got
7	25 Mart 2024	Comparative Adjectives
8	1 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
	13 – 21 Nisan 2024	Superlative Adjectives
9	22 Nisan 2024	Relative Pronouns
10	29 Nisan 2024	Present Continuous Tense I
11	6 Mayıs 2024	Present Continuous Tense II
12	13 Mayıs 2024	Present Perfect Tense I
13	20 Mayıs 2024	Present Perfect Tense II
14	27 Mayıs 2024	Genel tekrar
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## GK105 Türk Dili 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Sebahat Armağan	
<b>E-posta</b>	sebahat.armagan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	PERŞEMBE 11.15-15.00	
<b>Derslik</b>	Sanal 20	
<b>Dersin Amacı</b>	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Ses bilgisi
2	19 Şubat 2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
3	26 Şubat 2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	4 Mart 2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
5	11 Mart 2024	Zamirler
6	18 Mart 2024	Sıfat ve sıfat öbekleri
7	25 Mart 2024	Zarflar
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Eylemler
10	29 Nisan 2024	Ek eylemler
11	6 Mayıs 2024	Eylemsiler
12	13 Mayıs 2024	Edat
13	20 Mayıs 2024	Bağlaç
14	27 Mayıs 2024	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem sonu sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme sınavı</b>

## MB503 Eğitim Sosyolojisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. F. Özge MAVİŞ SEVİM	
<b>E-posta</b>	ozge.mavis@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 15.15-17.00	
<b>Derslik</b>	CD15	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim sosyolojisine ilişkin temel kavram, kuram ve konular hakkında bilgi sahibi olmak ve eğitim sosyolojisine ilişkin kavram, kuram ve konular ışığında eğitim bilimlerine ilişkin bakış açısı geliştirmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Sosyolojinin temel kavramları
2	19 Şubat 2024	Sosyoloji bilimi
3	26 Şubat 2024	Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri
4	4 Mart 2024	Temel sosyolojik teorilerin eğitim yaklaşımları
5	11 Mart 2024	Eğitim ve toplum
6	18 Mart 2024	Eğitim sosyolojisinin konusu, kapsamı ve özellikleri
7	25 Mart 2024	Türkiye’de eğitim sosyolojisinin gelişimi
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Sosyal kurumlar ve eğitim
10	29 Nisan 2024	Sosyal, kültürel ve ahlaki bir kurum olarak okul
11	6 Mayıs 2024	Okulun işlevleri üzerine teoriler
12	13 Mayıs 2024	Genel tekrar
13	20 Mayıs 2024	Sosyal süreçler ve eğitim
14	27 Mayıs 2024	Sosyal kurumlar ve eğitim
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem sonu sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme sınavı</b>



## MB502 Eğitim Felsefesi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şefik KARTAL	
<b>E-posta</b>	sefik.kartal@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	CD14	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarında felsefi düşünce ile ilgili farkındalık yaratmak, felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavratmak, başlıca felsefi akımlar ve eğitim felsefeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Türk ve dünya tarihindeki önemli filozof ve düşünürlerin felsefi ve eğitimle ilgili düşünceleri üzerinde tartışmalarını sağlamaktır. Öğrenciler dersin sonunda Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olacak ve bir öğretmen adayı olarak kendi eğitim felsefelerini oluşturacaklardır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
2	19 Şubat 2024	Felsefenin tanımı ve alanları
3	26 Şubat 2024	Eğitim ve felsefe arasındaki ilişki
4	4 Mart 2024	Başlıca felsefi akımlar ve eğitim: İdealizm ve eğitim
5	11 Mart 2024	Realizm ve eğitim / Naturalizm ve eğitim
6	18 Mart 2024	Pragmatizm ve eğitim
7	25 Mart 2024	Varoluşçuluk ve eğitim / Analitik felsefe ve eğitim
8	1 Nisan 2024	Liberalizm ve eğitim / Marksizm ve eğitim
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Başlıca eğitim felsefeleri / Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Yeniden kurmacılık
10	29 Nisan 2024	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Yusuf Has Hacip, Farabi ve İbn Sina'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
11	6 Mayıs 2024	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Gazali, Hacı Bektaş Veli ve Mevlana'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
12	13 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri
13	20 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri
14	27 Mayıs 2024	Genel Tekrar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem sonu sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme sınavı</b>

## AÖE106 Çocuk Gelişimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Esra GENÇ	
<b>E-posta</b>	esra.kazan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 09.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste çocukların döllenme anından itibaren başlayan gelişim sürecini gelişim alanlarına göre ve gelişim kuramlarına göre inceleyeceğiz. Çocukların erken yaşlarda gelişimleri sürerken çevresel ve doğuştan getirdikleri bireysel farklılıkların nasıl bir rol oynadığını öğrenerek bu konuya ilişkin soruları ele alacağız.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Gelişimdeki Temel Kavramlar ve özelliklerini tanımlar.
2	19 Şubat 2024	Doğum Öncesi ve sonrası Dönem çocuğunun özelliklerini tanımlar.
3	26 Şubat 2024	Yeni Doğan Gelişim Özellikleri tanımlar.
4	4 Mart 2024	Bilişsel Gelişim kuramlarından Jean Piaget'nin kuramını tanımlar.
5	11 Mart 2024	Bilişsel Gelişim kuramlarından Bruner'in kuramını tanımlar.
6	18 Mart 2024	Bilişsel Gelişim kuramlarından Vygotsky'nin kuramını tanımlar.
7	25 Mart 2024	Dil Gelişim Kuramlarını tanımlar.
8	1 Nisan 2024	Çocuğun sosyal duygusal-gelişimini ele alan kuramları tanımlar. Sosyal-Duygusal Gelişim Kuramlarından bağlanma teorisini tanımlar.
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Çocuğun sosyal duygusal gelişimini değerlendirir. Sosyal-Duygusal Gelişim Kuramlarından sosyal öğrenme teorisini tanımlar.
10	29 Nisan 2024	Kişilik Gelişimini ele alan klasik kuramları tanımlar.
11	6 Mayıs 2024	Kişilik Gelişimi ele alan güncel kuramları tanımlar.
12	13 Mayıs 2024	Ahlak Gelişimi ele alan ana kuramları tanımlar.
13	20 Mayıs 2024	Cinsel Gelişimi Temel alan klasik ve güncel kuramları tanımlar.
14	27 Mayıs 2024	Genel Tekrar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ

### AÖE208 Braille Okuma Yazma

Öğretim Üyesi	Öğretmen Hakan YILMAZ	
E-posta	-	
Ders Zamanı	PAZARTESİ 13.15-15.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Özel eğitim ihtiyacı olan görme engelli bireylerin okuma-yazma becerilerini kazanmaları sürecinde kullanılan "Braille Alfabeti"nin öğretimini kapsamaktadır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Braille Yazı Sistemini ve Tarihçesi
2	19 Şubat 2024	Braille Okuma Yazma Öncesi Öğrenmeye Hazırlık Becerileri
3	26 Şubat 2024	Görme Engelli Bireylerde İşitsel Farkındalık Çalışmaları
4	4 Mart 2024	Braille Alfabeti ile Noktalama İşaretlerinin Öğretimi
5	11 Mart 2024	Braille Alfabeti ile Bir Harfli Kısaltmaların Öğretimi
6	18 Mart 2024	Braille Alfabeti ile Kelime Kökü Kısaltmalarının Öğretimi
7	25 Mart 2024	Braille Alfabeti ile Kelime Parçası Kısaltmalarının Öğretimi
8	1 Nisan 2024	Braille Alfabeti ile Hece Kısaltmalarının Öğretimi
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Braille Alfabeti ile Kelime Kökü Kısaltmalarının Öğretimi
10	29 Nisan 2024	Braille Alfabeti ile Kelime Parçası Kısaltmalarının Öğretimi
11	6 Mayıs 2024	Braille alfabetisiyle okuma ve yazma teknikleri
12	13 Mayıs 2024	Braille alfabetisiyle okuma ve yazma teknikleri
13	20 Mayıs 2024	Braille'de fen sembollerini öğrenir
14	27 Mayıs 2024	Genel tekrar ve sınavlara hazırlık
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE204 Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut GÜL	
<b>E-Posta</b>	muhammetdavut.gul@gmail.com	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitim hizmetlerinin teknolojiye destekli olarak sağlanmasında kullanılan araç, yöntem ve yaklaşımlarına ilişkin bilginin kazanılması ve teknoloji araçlarının etkili olarak kullanılması için gerekli eğitim olanaklarını sağlamaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Ders hakkında bilgilendirme
2	19 Şubat 2024	Eğitim, Teknoloji, Eğitim Teknolojisi, Eğitim teknolojisinin amaçları
3	26 Şubat 2024	Eğitim Teknolojisi Kullanımının Sistemik Planlanması, Teknolojinin Sağladığı Yararlar
4	4 Mart 2024	Teknoloji ve Özel Eğitim, Yardımcı Teknoloji Nedir?, Farklı Yetersizlikler için Yardımcı Teknoloji Kullanımı
5	11 Mart 2024	Özel Eğitimde Matematik, Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Yardımcı Teknolojiler
6	18 Mart 2024	Teknolojinin Görme Engelli Bireylerin Eğitimindeki Yeri, Görme Engelli Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Yararları ve Sınırlılıkları
7	25 Mart 2024	Teknolojinin İşitme Engelli Bireylerin Eğitimindeki Yeri, İşitme Engelli Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Yararları ve Sınırlılıkları
8	1 Nisan 2024	Teknolojinin Fiziksel Engelli Bireylerin Eğitimindeki Yeri, Fiziksel Engelli Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Yararları ve Sınırlılıkları
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Teknolojinin Zihinsel Engelli Bireylerin Eğitimindeki Yeri, Zihinsel Engelli Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Yararları ve Sınırlılıkları
10	29 Nisan 2024	Teknolojinin Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimindeki Yeri, Özel Yetenekliler Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Yararları ve Sınırlılıkları
11	6 Mayıs 2024	Teknolojinin Özel Eğitimde Kullanımına İlişkin Örnek Uygulamalar
12	13 Mayıs 2024	Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Uygulama Yapması
13	20 Mayıs 2024	Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Uygulama Yapması
14	27 Mayıs 2024	Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Uygulama Yapması
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı (Final)</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASÖE919 Yanlırsız Öğretim Yöntemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sertan TALAS	
<b>E-posta</b>	sertan.talas@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenmenin aşamaları; etkili öğretim nasıl yapılır ve etkili öğretim için öğretmen özellikleri nelerdir; Tek-Denekli araştırma nedir, özellikleri ve modelleri; Yanlırsız öğretim yöntemleri ve uygulanmalarına ilişkin özelliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Öğrenmenin Aşamaları
2	19 Şubat 2024	Etkili Öğretim
3	26 Şubat 2024	Tek-Denekli Araştırmaların Özellikleri
4	4 Mart 2024	Tek-Denekli Araştırma Modelleri
5	11 Mart 2024	Yanlırsız Öğretim + Ayrık Deneme
6	18 Mart 2024	Sabit Bekleme Süreli Öğretim
7	25 Mart 2024	Eşzamanlı İpucu ile Öğretim
8	1 Nisan 2024	Artan Bekleme Süreli Öğrenim
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Davranış Öncesi İpucu ve Sınamayla Öğretim
10	29 Nisan 2024	Davranış Öncesi İpucu ve Silikleştirmeye Öğretim
11	6 Mayıs 2024	Aşamalı Yardımla Öğretim
12	13 Mayıs 2024	İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim
13	20 Mayıs 2024	İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim
14	27 Mayıs 2024	Genel tekrar ve sınavlara hazırlık
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE204 Bireyselleştirilmiş Öğretim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Murat AKDAĞ	
<b>E-posta</b>	murat.akdag@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 15.15-17.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	1.BEP sürecine ilişkin temel becerileri kazanır 2. BEP ekibinin rollerini tanımlar ve tartır ve kendi rollerini belirler. 3. Farklı BEP ekibi toplantılarını tanımlar ve tartışır. 4. Program geliştirme için performans düzeyi belirler. 5. Performans düzeyini yazmak için farklı yolları tanımlar ve tartışır. 6. Öğrencinin var olan performans düzeyine uygun kısa ve uzun dönemli amaçlar belirler. 7. Öğretimsel amaçlar geliştirir ve BEP'i uygular. 8. BEP'i gözden geçirir ve değerlendirir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Giriş ve Temel Kavramlar
2	19 Şubat 2024	Giriş ve Temel Kavramlar
3	26 Şubat 2024	BEP Birimi
4	4 Mart 2024	Varolan Performans Düzeyinin Belirlenmesi ve Yazılması
5	11 Mart 2024	Ölçülebilir Yıllık Amaç ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulması
6	18 Mart 2024	Ölçülebilir Yıllık Amaç ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulması
7	25 Mart 2024	BEP
8	1 Nisan 2024	BEP
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	BEP
10	29 Nisan 2024	BÖP
11	6 Mayıs 2024	BÖP
12	13 Mayıs 2024	BÖP
13	20 Mayıs 2024	Bireyselleştirilmiş Geçiş Hizmetleri Programı
14	27 Mayıs 2024	BEP'in uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASÖE941 İleri Düzey İşaret Dili

<b>Öğretim Üyesi</b>		Mehmet Buğra ŞAHİN
<b>E-posta</b>		mebese23@gmail.com
<b>Ders Zamanı</b>		PAZARTESİ 15.15-17.00
<b>Derslik</b>		CD4
<b>Dersin Amacı</b>		İşitme engelli bireylerin kullandığı Türk İşaret Dilinin temel kelime ve kalıplarını öğrenmek ve başkalarına öğretmek ve gerektiğinde aktif olarak kullanabilmek ve işaret dili ile iletişim becerilerini geliştirebilmek.
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Türk İşaret Dili nedir?
2	19 Şubat 2024	İşaret Dili Alfabesi
3	26 Şubat 2024	Aile ve Çevre
4	4 Mart 2024	Fiiller, Sıfatlar
5	11 Mart 2024	Eşyalar, Sayılar
6	18 Mart 2024	Duygular, Zaman ve Zaman Dilimleri
7	25 Mart 2024	Taşıtlar ve Trafik, Renkler
8	1 Nisan 2024	Okul ve Eğitim
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Giyecekler
10	29 Nisan 2024	Yiyecek ve içecekler
11	6 Mayıs 2024	Meslekler, Şehirler, Ülkeler
12	13 Mayıs 2024	Aylar, Mevsimler, Günler
13	20 Mayıs 2024	Sayılar, Matematik Terimleri ve Ölçüleri
14	27 Mayıs 2024	Genel tekrar ve uygulamalar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE202 Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Güliz KAYMAKCI	
<b>E-posta</b>	guliz.kaymakci@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 09.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan çocukların dil ve iletişim becerilerinin desteklenmesi ile ilgili temel kavramları kazandırmanın yanı sıra dilin bileşenlerinin özellikleri üzerine bilgi verilmesi, bileşenlerine göre dil gelişiminin açıklanması ve farklı yöntemlerle değerlendirilmesi ile dil gelişimine müdahale üzerine uygulama bilgisinin kazandırılmasıdır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	İletişim ve dilin tanımı
2	19 Şubat 2024	Dil edinim kuramları-1
3	26 Şubat 2024	Dil edinim kuramları-2
4	4 Mart 2024	Dil, iletişim ve konuşma kavramlarının ve gelişiminin açıklanması
5	11 Mart 2024	Temel dil, iletişim ve konuşma özellikleri ve sorunları-1
6	18 Mart 2024	Temel dil, iletişim ve konuşma özellikleri ve sorunları-2
7	25 Mart 2024	Dil, iletişim ve konuşma sorunlarının değerlendirilmesi
8	1 Nisan 2024	Dilin bileşenlerine göre amaçların belirlenmesi
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Bilimsel dayanaklı uygulamalar
10	29 Nisan 2024	Odaklanmış uyarım ve etkileşimli kitap okuma
11	6 Mayıs 2024	Hanen Programları ve Milieu öğretimi Stratejileri-1
12	13 Mayıs 2024	Hanen Programları ve Milieu Öğretim Stratejileri-2
13	20 Mayıs 2024	Sözel Davranış Yaklaşımı
14	27 Mayıs 2024	Genel tekrar ve uygulamalar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## MB505 Öğretim İlke ve Yöntemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Fevzi DURSUN	
<b>E-posta</b>	fevzi.dursun@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemlerle ilgili temel kavramları kazanmalarını, yöntem- tekniklerin neler olduğunu kavramlarını sağlamaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Ders hakkında bilgilendirme
2	19 Şubat 2024	Temel kavramlar
3	26 Şubat 2024	Öğretim ilkeleri
4	4 Mart 2024	Öğrenme yaklaşımları
5	11 Mart 2024	Öğrenme ve öğretimle ilgili modeller
6	18 Mart 2024	Öğrenme stratejileri-öğretim stratejileri
7	25 Mart 2024	Öğretimin planlı sürdürülmesi
8	1 Nisan 2024	Plan türleri, örnek plan çalışması
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Eğitim programları
10	29 Nisan 2024	Eğitim durumları ve değerlendirme
11	6 Mayıs 2024	Öğretim yöntem ve tekniklerinin sınıflandırılması, anlatım yöntemi-tartışma yöntemi
12	13 Mayıs 2024	Problem Çözme, Örnek Olay ve Gösterip Yaptırma Yöntemleri
13	20 Mayıs 2024	Öğretim teknikleri
14	27 Mayıs 2024	Üst düzey düşünme becerileri ve kavram haritaları
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB504 Öğretim Teknolojileri

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
E-posta	necmi.esgi@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 15.15-17.00	
Derslik	CD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin, öğretim sürecini daha etkili hale getirmek için materyal tasarlamasının önemini ve gerekliliğini kavramasını, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerini tasarlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Ders hakkında bilgilendirme
2	19 Şubat 2024	Temel kavramlar (Eğitim, öğrenme, öğrenme ilkeleri, öğretim, eğitim ve öğretim programı, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi, iletişim, Dalenin yaşantı konisi, öğretim materyali ve öğretim araç ve gereci )
3	26 Şubat 2024	Eğitimde bilgi teknolojileri
4	4 Mart 2024	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması
5	11 Mart 2024	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar
6	18 Mart 2024	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler
7	25 Mart 2024	Güncel okuryazarlıklar
8	1 Nisan 2024	Araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Öğretim materyallerinin tasarımı
10	29 Nisan 2024	Tematik öğretim materyali tasarlama
11	6 Mayıs 2024	Alana özgü nesne ambarı oluşturma
12	13 Mayıs 2024	Öğretim materyali değerlendirme ölçütleri
13	20 Mayıs 2024	Alana özgü etkinlik ve materyal örneklerinin incelenmesi
14	27 Mayıs 2024	Genel Tekrar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### 3.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ

#### MB511 Sınıf Yönetimi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nail YILDIRIM
E-posta	nail.yildirim@gop.edu.tr
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 13.15-15.00
Derslik	CD2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf yönetimini tüm yönleriyle kavramalarını ve etkili sınıf yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	12 Şubat 2024	Sınıf yönetiminin temelleri
2	19 Şubat 2024	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler
3	26 Şubat 2024	Sınıf ortamının fiziksel olarak düzenlenmesi
4	4 Mart 2024	Sınıf yönetiminde grup dinamiği ve bütünleşme
5	11 Mart 2024	Kurallar ve kural koyma
6	18 Mart 2024	Sınıf disiplini I
7	25 Mart 2024	Sınıf yönetiminin temelleri
8	1 Nisan 2024	Sınıf disiplini II
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Öğretim sürecinde iletişim
10	29 Nisan 2024	Sınıfta zaman yönetimi
11	6 Mayıs 2024	Sınıf içi öğretim etkinliklerinin yönetimi
12	13 Mayıs 2024	Sınıfta güdüleme
13	20 Mayıs 2024	İstenmeyen davranışlar ve önleme teknikleri
14	27 Mayıs 2024	Genel değerlendirme ve dönüt
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE304 Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN	
<b>E-posta</b>	tugba.pursun@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	PERŞEMBE 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	BD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitimde Türkçe öğretimi, Türkçe öğretiminin amaç ve ilkeleri; dinleme becerisi eğitimi; konuşma becerisi eğitimi; yazma becerisi eğitimi; görsel okuma ve görsel sunu becerisi; Türkçe öğretiminde yöntem, teknik, strateji kullanımı; Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme ile ilgili bilgi sahibi olunacaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Türkçe öğretimi ve özel eğitim
2	19 Şubat 2024	Türkçe öğretiminin amaç ve ilkeleri
3	26 Şubat 2024	Dinleme becerisi eğitimi
4	4 Mart 2024	Dinleme becerisi eğitimi
5	11 Mart 2024	Konuşma becerisi eğitimi
6	18 Mart 2024	Konuşma becerisi eğitimi
7	25 Mart 2024	Yazma becerisi eğitimi
8	1 Nisan 2024	Yazma becerisi eğitimi
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Görsel okuma ve görsel sunu becerisi
10	29 Nisan 2024	Görsel okuma ve görsel sunu becerisi
11	6 Mayıs 2024	Türkçe öğretiminde yöntem, teknik, strateji kullanımı
12	13 Mayıs 2024	Türkçe öğretiminde yöntem, teknik, strateji kullanımı
13	20 Mayıs 2024	Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme
14	27 Mayıs 2024	Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE306 Özel Eğitimde Oyun ve Müzik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Esra GENÇ	
<b>E-posta</b>	esra.kazan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	PAZARTESİ 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amaçları içerisinde; oyun kuramları ve eğitime yansımalarını anlama, oyun türleri ve gelişim aşamalarını tanıma, özel gereksinimli çocukların oyun gelişiminde yaşadıkları güçlükleri anlama, oyunu öğretimin etkililiğini arttırmada kullanma, özel gereksinimli çocuklar için öğrenme ve değerlendirmeye yönelik uygun oyun, etkinlik, materyal geliştirme ve kullanma, oyunu özel gereksinimli çocukların dil, biliş, akademik ve psiko-sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla kullanma, oyun gelişimi, oyuna dayalı öğretim yöntemleri, oyunun değerlendirilmesine ilişkin güncel gelişmeleri takip etme yer almaktadır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Eğitimde Oyun ve Müzik (Oyun ve Müziğin Tanımı, Önemi, İşlevi, Eğitimdeki Yeri ve Öğrenme ile İlişkisi)
2	19 Şubat 2024	Oyuna Kuramsal Yaklaşım ve Klasik Oyun Teorileri
3	26 Şubat 2024	Oyuna Kuramsal Yaklaşım ve Modern Oyun Teorileri
4	4 Mart 2024	Sosyal Oyun Gelişimi Aşamaları ve Özellikleri
5	11 Mart 2024	Sosyal Oyun Türleri ve Örnekleri
6	18 Mart 2024	Bilişsel Oyun Gelişimi Aşamaları ve Özellikleri
7	25 Mart 2024	Bilişsel Oyun Türleri ve Örnekleri
8	1 Nisan 2024	Özel Gereksinimli Çocuklarda Oyun ve Müzik
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Özel Gereksinimli Çocuklarda Oyun ve Müzik
10	29 Nisan 2024	Özel Gereksinimli Çocuklarda Oyuncak ve Materyal Seçimi
11	6 Mayıs 2024	Özel Gereksinimli Çocukların Oyuna Katılımlarını Destekleyen Nitelikli Yetişkin Çocuk Etkileşimi
12	13 Mayıs 2024	Oyun Öğretimi
13	20 Mayıs 2024	Özel Gereksinimli Çocukların Farklı Gelişim Alanlarını (Dil, Biliş, Psiko-Sosyal, Akademik) Destekleyen Oyuna Dayalı Etkinlikler
14	27 Mayıs 2024	Oyun ile İlgili Araştırmalar ve İyi Örnekler
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE308 Özel Eğitimde Aile Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN	
<b>E-posta</b>	tugba.pursun@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD17	
<b>Dersin Amacı</b>	Aileye ilişkin temel kavramlar; özel gereksinimli çocuğa sahip ailelerin özellikleri; aileye sunulan hizmetler; aileye ilişkin bilgi toplama yöntemleri; aile katılımının önemi; aile eğitiminin amaçları; ailelerin gereksinimlerinin karşılanması; okul-aile işbirliği; ailelerle iletişim; aile eğitimi modelleri; aile eğitimi programları konusunda bilgi sahibi olunacaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Toplum ve aile
2	19 Şubat 2024	Özel gereksinimli çocuk ve aile
3	26 Şubat 2024	Ailelere sunulan hizmetler ve destekler
4	4 Mart 2024	Aileye ilişkin bilgilerin toplanması ve değerlendirme
5	11 Mart 2024	Aile katılımı
6	18 Mart 2024	Aile bireylerinin katılımı
7	25 Mart 2024	Ailelerin danışmanlık, rehberlik ve eğitim gereksinimlerinin karşılanması
8	1 Nisan 2024	Okul-aile-öğretmen işbirliği
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Ailelerle iletişim ve etik
10	29 Nisan 2024	Ailelerle iletişim ve etik
11	6 Mayıs 2024	Aile eğitimi uygulama modelleri
12	13 Mayıs 2024	Aile eğitimi uygulama modelleri
13	20 Mayıs 2024	Aile eğitimi programları
14	27 Mayıs 2024	Aile eğitimi programları
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASÖE921 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tamer GENÇ	
<b>E-posta</b>	tamer.genc@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	AMFİ 1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin özelliklerini açıklamak, özelliklerine yönelik eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasını sağlamak, uluslararası gelişmeleri aktarmak, aileler ve öğretmenlere yönelik öneri ve stratejiler sunmaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu: Tarihsel Bakış
2	19 Şubat 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Bilgi İşleme
3	26 Şubat 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Bellek Süreçleri
4	4 Mart 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Gelişim Özellikleri
5	11 Mart 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Klinik Durumlar
6	18 Mart 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Eşlik Eden Durumlar
7	25 Mart 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Değerlendirme
8	1 Nisan 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Tanılama
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Davranış Yönetimi
10	29 Nisan 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Öğretim Yöntemleri
11	6 Mayıs 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Dikkat Toplama Becerilerinin Geliştirilmesi
12	13 Mayıs 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylerde Kendini Yönetme Stratejileri
13	20 Mayıs 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Eğitim Planlamaları
14	27 Mayıs 2024	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireyler ve Uluslararası Çalışmalar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE302 Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Kazandırılması

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÖNMEZ	
<b>E-posta</b>	serdar.sonmez@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	PERŞEMBE 09.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD5	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özel gereksinimli bireylerin sosyal uyum becerilerine ilişkin temel düzeyde bilgi sağlamaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Sosyal Beceri ve Sosyal Yeterlik
2	19 Şubat 2024	Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi
3	26 Şubat 2024	Doğrudan Öğretim
4	4 Mart 2024	Bilişsel Süreç Yaklaşımı
5	11 Mart 2024	Kendini Yönetme
6	18 Mart 2024	Akran Aracılı Öğretim
7	25 Mart 2024	Sosyal Öyküler
8	1 Nisan 2024	Video Modelle Öğretim
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Özbakım ve Günlük Yaşam Becerileri
10	29 Nisan 2024	Kişisel Temizlik ve Bakım Becerileri
11	6 Mayıs 2024	Giyinme Becerileri
12	13 Mayıs 2024	Yemek Yeme
13	20 Mayıs 2024	Ev İçi Becerileri
14	27 Mayıs 2024	Toplumsal Kaynakları Kullanma Becerileri
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## ASÖE920 Özel Eğitimde Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Güliz KAYMAKCI	
<b>E-posta</b>	guliz.kaymakci@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	PAZARTESİ 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına, özel eğitim ihtiyacı olan, yüksek işlevli otizm tanısı almış öğrencilerle ilgili temel bilgi ve bu bireylerin eğitimine yönelik becerilerin kazandırılmasıdır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Otizm tanısına ait temel özellikleri
2	19 Şubat 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu sebepleri ve temel özellikleri
3	26 Şubat 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına ait temel özellikler
4	4 Mart 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerde kullanılan genel eğitim uygulamaları
5	11 Mart 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerde öğretim
6	18 Mart 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerde öğretim
7	25 Mart 2024	Otizm tanısına ait temel özellikleri
8	1 Nisan 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu sebepleri ve temel özellikleri
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerde öğretim
10	29 Nisan 2024	Kaynaştırma Ortamlarının Programlanması
11	6 Mayıs 2024	Kaynaştırma Ortamlarının Düzenlenmesi
12	13 Mayıs 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip ünlü bilim insanları ve sanatçılar ve aldıkları eğitimlere örnekler
13	20 Mayıs 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerde akran aracılığıyla öğretim
14	27 Mayıs 2024	Yüksek işlevli otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerin öğretiminde ölçme
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB510 Eğitimde Ahlak ve Etik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÖNMEZ	
<b>E-posta</b>	serdar.sonmez@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	AMFİ 1	
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitimde etik ve ahlak dersinin amacı öğrenciler eğitim, öğretim ve öğretmenlik meslek alanı içerisinde ahlak ve etik kavramlarının yerini ve öğretmenlik meslek etiğini kavramalarını sağlamaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Temel kavramlar
2	19 Şubat 2024	Dinler açısından ahlak ve etik
3	26 Şubat 2024	Eğitim, ahlak ve etik ilişkisi
4	4 Mart 2024	Etik teorileri
5	11 Mart 2024	Etik dışı davranışlar, etik ikilem ve karar verme
6	18 Mart 2024	Türkiye’de kamu yönetimi ve etik düzenlemeler
7	25 Mart 2024	Ahlaki ve etik yönleriyle öğretmenlik mesleği
8	1 Nisan 2024	Ahlaki/etik lider olarak okul müdürü
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik
10	29 Nisan 2024	Öğretmen-veli ilişkilerinde etik kurallar
11	6 Mayıs 2024	Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde etik kurallar
12	13 Mayıs 2024	Öğretmen-meslektaş ve okul müdürü ilişkilerinde etik kurallar
13	20 Mayıs 2024	Eğitimde rehberlik hizmetleri ve etik
14	27 Mayıs 2024	Eğitim araştırmalarında etik
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

#### 4.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ

##### ASÖE917 OSB’de Teknoloji Destekli Öğretim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÖNMEZ	
<b>E-posta</b>	serdar.sonmez@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	CUMA 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim hizmetlerinin teknolojiye destekli olarak sağlanmasında kullanılan araç, yöntem ve yaklaşımlarına ilişkin bilginin kazanılması ve teknoloji araçlarının etkili olarak kullanılması için gerekli eğitim olanaklarını sağlamaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış
2	19 Şubat 2024	Eğitim, Teknoloji, Eğitim Teknolojisi, Eğitim teknolojisinin amaçları
3	26 Şubat 2024	Eğitim Teknolojisi Kullanımının Planlanması
4	4 Mart 2024	Teknoloji ve Özel Eğitim
5	11 Mart 2024	Yardımcı Teknolojiler
6	18 Mart 2024	OSB Olan Bireylerin Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Yararları
7	25 Mart 2024	OSB Olan Bireylerin Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Sınırlılıkları
8	1 Nisan 2024	Akademik Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Yardımcı Teknolojiler
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Akademik Olmayan Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Yardımcı Teknolojiler
10	29 Nisan 2024	Teknolojinin Özel Eğitimde Kullanımına İlişkin Örnek Uygulamalar
11	6 Mayıs 2024	Teknolojinin Özel Eğitimde Kullanımına İlişkin Örnek Uygulamalar
12	13 Mayıs 2024	Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Uygulama Yapması
13	20 Mayıs 2024	Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Uygulama Yapması
14	27 Mayıs 2024	Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Uygulama Yapması
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASÖE913 OSB için Alternatif İletişim Yöntemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tamer GENÇ	
<b>E-posta</b>	tamer.genc@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	A1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmeni adaylarının alternatif iletişim yöntemlerine ilişkin kavramları kazanmalarını, alternatif ve destekleyici iletişim araçlarını tanımaları ve nasıl kullanacaklarına ilişkin bilgi sahibi olmalarıdır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Ders hakkında görüşme ve ders içeriklerinin paylaşılması
2	19 Şubat 2024	Dil becerilerinin değerlendirilmesi
3	26 Şubat 2024	Dil ve iletişim öğelerinin açıklanması Alternatif ve destekleyici iletişim (ADİ) uygulamaları sistemleri
4	4 Mart 2024	Pragmatik Profil
5	11 Mart 2024	Pragmatik Profil uygulaması
6	18 Mart 2024	PECS
7	25 Mart 2024	PECS
8	1 Nisan 2024	Doğal öğretim yöntemleri
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Toplum temelli öğretim
10	29 Nisan 2024	Küçük adımlar erken eğitim programına dayalı iletişim becerilerinin desteklenmesi
11	6 Mayıs 2024	Ödev sunumları
12	13 Mayıs 2024	Ödev sunumları
13	20 Mayıs 2024	Ödev sunumları
14	27 Mayıs 2024	Ödev sunumları
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AÖE402 Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler

<b>Öğretim Üyesi</b>		Dr. Öğr. Üyesi Sertan TALAS
<b>E-posta</b>		sertan.talas@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>		ÇARŞAMBA 13.15-15.00
<b>Derslik</b>		CD8
<b>Dersin Amacı</b>		Uluslararası ve ulusal boyutta özel gereksinimli bireylere ilişkin Anayasa, Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, yönetmelikler, genelgeler ve yasaların öneminin, gelişiminin ve içeriklerinin incelenmesi ve karşılaştırılması amaçlanmaktadır.
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Temel Kavramlar: Yasa, yönetmelik, kanun hükmünde kararname, yönerge, vb.
2	19 Şubat 2024	Tarihçe: Özel eğitime ilişkin Dünya'da ve Türkiye'deki yasaların ortaya çıkış nedenleri ve gelişimleri Medikal Görüş// Eğitsel görüş Dünya'da ve Türkiye'de özel gereksinimli öğrenciler ve eğitimi
3	26 Şubat 2024	Uluslararası ve ulusal boyutta özel eğitime ilişkin mevcut yasal düzenlemelerin insan hakları açısından incelenmesi: Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Beyannamesi Türkiye Anayasası kapsamında Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, yönetmelikler ve genelgelerin incelenmesi (Birey - Aile – Öğretmen)
4	4 Mart 2024	Kilometre taşları: ABD: Tüm Engelli Çocuklar için Eğitim Yasası (PL 94-142) Engelli Bireylerin Eğitimi Yasası (IDEA) Hiçbir Çocuk Geride Kalmasın Yasası (NCLB) Her Çocuk Başarır (ESSA) Türkiye: Engelliler Hakkında Kanun 2916 sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Özel eğitim hizmetleri yönetmeliği
5	11 Mart 2024	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (1994-2018) analizi
6	18 Mart 2024	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (1994-2018) analizi
7	25 Mart 2024	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (1994-2018) analizi
8	1 Nisan 2024	Değerlendirme/Tanımlama süreçlerinin yasal dayanakları
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Türkiye'de özel gereksinimli bireyler ve aileleri için yapılan yasal düzenlemeler
10	29 Nisan 2024	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında yasal düzenlemeler
11	6 Mayıs 2024	Türkiye'de özel eğitim hizmeti sağlayan kurum ve kuruluşlar
12	13 Mayıs 2024	Özel gereksinimli bireylerin iş ve çalışma haklarına ilişkin yasal düzenlemeler
13	20 Mayıs 2024	Özel eğitimde görev alan meslek gruplarının yasal rolleri ve sorumlulukları
14	27 Mayıs 2024	Sivil Toplum Örgütleri, Dernekler ve Vakıflar
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**MB518 Okullarda Rehberlik**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR	
<b>E-posta</b>	osman.yazar@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	CUMA 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	CD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeleri, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular hakkında bilgi, beceri ve anlayış geliştirmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Ders Hakkında Bilgilendirme
2	19 Şubat 2024	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri Ve Rehberlik
3	26 Şubat 2024	Rehberliğin Amacı, kapsamı, İlkeleri
4	4 Mart 2024	Rehberliğe Katkı Sağlayan Bilim Dalları
5	11 Mart 2024	Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri
6	18 Mart 2024	Okullarda Rehberlik Servisleri, Hizmetler
7	25 Mart 2024	Eğitsel Rehberlik
8	1 Nisan 2024	Mesleki Rehberlik
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Kişisel Rehberlik
10	29 Nisan 2024	Psikolojik Danışma'nın Dayandığı Bazı Temel Kuramlar
11	6 Mayıs 2024	Bireyi Tanıma ve Bireyi Tanıma Teknikleri
12	13 Mayıs 2024	Özel Eğitim ve Rehberlik
13	20 Mayıs 2024	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programının Geliştirilmesi
14	27 Mayıs 2024	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Örgüt ve Personel
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## GK900 Topluma Hizmet Uygulamaları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Murat AKDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN Dr. Öğr. Üyesi Tamer GENÇ	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00/13.15-15.00/15.15-17.00 ÇARŞAMBA 09.15-10.00	
<b>Derslik</b>	Sanal CD4/CD6/CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal bilincin uygulamalı olarak kazandırıldığı bir derstir. Ders süresince öğretmen adaylarından, özellikle eğitim ile ilgili olarak mevcut sosyal sorunları anlama konusunda bilgi ve beceri kazanmaları ve gönüllü çalışmalar yaparak sorumlu davranış geliştirmeleri beklenmektedir. Tüm öğrenciler kendi seçtikleri bir projede ekipler halinde çalışacaklardır: çevre sorunları, çocuk eğitimi, yaşlılar, temel insan hakları ve hayvanları koruma konularında çalışabilirler. Öğrenciler, projelerini ekip üyeleriyle birlikte tasarlar ve dersin hocasının rehberliğinde projeleri yürütürler.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) Dersi Nasıl Ortaya Çıktı?
2	19 Şubat 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) Dersi Nasıl Ortaya Çıktı?
3	26 Şubat 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Amaçları Nedir?
4	4 Mart 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Amaçları Nedir?
5	11 Mart 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler kimlerdir?
6	18 Mart 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler kimlerdir?
7	25 Mart 2024	Öğretmen adayları Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi için grup olarak hazırlayacakları projede kimlere hizmet götürmeyi amaçlamaktadırlar?
8	1 Nisan 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları genel konu başlıklarını nelerdir?
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Konusu Örnekleri
10	29 Nisan 2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Konusu Örnekleri
11	6 Mayıs 2024	Grup projeleri yapılandırılması
12	13 Mayıs 2024	Grup projeleri yapılandırılması.
13	20 Mayıs 2024	Grupların proje sunumları
14	27 Mayıs 2024	Grupların proje sunumları
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MBÖE517 Öğretmenlik Uygulaması II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Bölüm Öğretim Elemanları	
<b>Ders Zamanı</b>	PAZARTESİ 09.00-15.00	
<b>Derslik</b>	İlgili öğretim kurumları	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretim kurumlarında kendi alanınızla ilgili öğretim sürecine katılarak, öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirmenizi sağlamaktır. Temel olarak bu ders ile öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazanmanız amaçlanmaktadır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	19 Şubat 2024	Ders hakkında genel bilgiler
3	26 Şubat 2024	Uygulama okullarına gidilmesi • Okul yöneticileri ve öğretmenlerle tanışma
4	4 Mart 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
5	11 Mart 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
6	18 Mart 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
7	25 Mart 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
8	1 Nisan 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
	13 – 21 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
9	22 Nisan 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
10	29 Nisan 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
11	6 Mayıs 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
12	13 Mayıs 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
13	20 Mayıs 2024	Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
14	27 Mayıs 2024	Değerlendirme haftası
	3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI**  
**SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi**

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmalarını tanıtmaktır.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	1. Şube: BD14 2. Şube: BD14
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b> 13 Şubat 2024	<b>Uyum haftası</b>
<b>2</b> 20 Şubat 2024	Ekonomiye Giriş
<b>3</b> 27 Şubat 2024	İşsizlik ve Enflasyon
<b>3</b> 5 Mart 2024	Gayri safı yurt içi hasıla
<b>5</b> 12 Mart 2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğın önemi
<b>6</b> 19 Mart 2024	Girişimciliğın Ülke Ekonomisine Katkısı
<b>7</b> 26 Mart 2024	Girişimcilik Türleri
<b>8</b> 2 Nisan 2024	Girişimci olma nedenleri
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b> 23 Nisan 2024	Girişimcilikte Başarı
<b>10</b> 30 Nisan 2024	Risk Sermayesi
<b>11</b> 7 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
<b>12</b> 14 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
<b>13</b> 21 Mayıs 2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
<b>14</b> 28 Mayıs 2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana,bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmeleriamaçlanmaktadır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3	27 Şubat 2024	İletişim becerilerine genel bakış
3	5 Mart 2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5	12 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6	19 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve empati
7	26 Mart 2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8	2 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9	23 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10	30 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11	7 Mayıs 2024	İletişim ve ego durumları
12	14 Mayıs 2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13	21 Mayıs 2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13	28 Mayıs 2024	Beden dili
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK912 Sanat ve Estetik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	CD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramları tanıtmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>

## SGK913 Sanat ve Estetik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Y. Utkan Özdemir	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	CD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramları tanıtmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>

## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	1. Şube: CD14 2. Şube: CD14	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024	Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024	Su Kirliliği
7	26 Mart 2024	Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024	Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	1. Şube: BD9 2. Şube: BD9
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>3 - 14 Haziran</b> Dönem Sonu Sınavı
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> Bütünleme Sınavı

## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	1. Şube: BD10 2. Şube: BD10
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>3 - 14 Haziran</b> Dönem Sonu Sınavı
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> Bütünleme Sınavı

**SGK910- Kültür ve Dil**

<b>ğretim yesi</b>	Öğr. Gör. Şeyma KK
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	BD5
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür iliŐkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Kültürün kaynakları ve geleri
3	27 Şubat 2024 Sözlü ve yazılı kültür
4	5 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	12 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	19 Mart 2024 Maddi ve manevi kültür
7	26 Mart 2024 Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	2 Nisan 2024 BirleŐtirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> ARA SINAV
9	23 Nisan 2024 Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	30 Nisan 2024 Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	7 Mayıs 2024 Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	14 Mayıs 2024 Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	21 Mayıs 2024 Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	28 Mayıs 2024 Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	<b>3 - 14 Haziran</b> <b>Dönem Sonu Sınava</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> <b>Bütünleme Sınava</b>

### SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	1. Şube: CD11 2. Şube: CD11	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	27 Şubat 2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	5 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	12 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	19 Mart 2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	26 Mart 2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	2 Nisan 2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	30 Nisan 2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	7 Mayıs 2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	14 Mayıs 2024	Ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	21 Mayıs 2024	Çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları
14	28 Mayıs 2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK902 Beslenme ve Sağlık

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	1.Şube: BD6 2.Şube: BD6	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK902 Beslenme ve Sağlık

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK922 Eğitimde Tiyatro

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	1.Şube: BD13 2.Şube: BD13	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Uyum haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramlarının tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramları arasındaki ilişki
4	5 Mart 2024	Tiyatronun eğitimsel işlevinin tarihsel boyutuyla incelenmesi
5	12 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun kavramsal analizi
6	19 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun diğer kavramlarla ilişkisi
7	26 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun pedagojik özellikleri
8	2 Nisan 2024	Eğitimde tiyatronun teatral özellikleri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	1960'lı yıllarda eğitimde tiyatro
10	30 Nisan 2024	1970'li yıllarda eğitimde tiyatro
11	7 Mayıs 2024	1980'li yıllarda eğitimde tiyatro
12	14 Mayıs 2024	1990'lı ve 2000'li yıllarda eğitimde tiyatro
13	21 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda etik unsurlar
14	28 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda değerlendirme süreçleri
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK919 Eğitim Filmleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZTÜRK	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:huseyin.ozturk22@gop.edu.tr">huseyin.ozturk22@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	CD13	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	



## SGK919 Eğitim Filmleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Fatih YAZICI	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:fatih.yazici@gop.edu.tr">fatih.yazici@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD13	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Emel ŞENER BOY
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	1. Şube: CD8 2. Şube: CD8
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	20 Şubat 2024 Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	27 Şubat 2024 Tarihte Türk devletleri
4	5 Mart 2024 Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	12 Mart 2024 Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	19 Mart 2024 Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan öğeler
7	26 Mart 2024 Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
8	2 Nisan 2024 Türk tarihinde yaşanan göçler
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> <b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024 Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	30 Nisan 2024 Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	7 Mayıs 2024 Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	14 Mayıs 2024 Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	21 Mayıs 2024 Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	28 Mayıs 2024 Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	<b>3 - 14 Haziran</b> <b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> <b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK 917 Medya Okuryazarlığı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
<b>E-posta</b>	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD15	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	20 Şubat 2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	27 Şubat 2024	Kitle İletişimi
4	5 Mart 2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	12 Mart 2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	19 Mart 2024	Medya Mesajları
7	26 Mart 2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	2 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
9	13 – 21 Nisan 2024	<b>Vize</b>
10	23 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
11	30 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
12	7 Mayıs 2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
13	14 Mayıs 2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
14	21 Mayıs 2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
15	28 Mayıs 2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

**SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI**  
**SMB902 Çocuk Psikolojisi**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR	
<b>E-posta</b>	osman.yazar@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	
2	20 Şubat 2024	Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları
3	27 Şubat 2024	Gelişim Psikolojisinde Tartışılan Konular
3	5 Mart 2024	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri
5	12 Mart 2024	Gelişim Kuramları
6	19 Mart 2024	Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişim Dönemleri
7	26 Mart 2024	Bedensel Gelişim
8	2 Nisan 2024	Devinsel Gelişim
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	Ara Sınavlar
9	23 Nisan 2024	Cinsel Gelişim
10	30 Nisan 2024	Bilişsel Gelişim
11	7 Mayıs 2024	Dil Gelişimi
12	14 Mayıs 2024	Bağlılık kavramını bilir
13	21 Mayıs 2024	Toplumsal Gelişim
14	28 Mayıs 2024	Ahlak Gelişimi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

SMB903 Eğitim Hukuku

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD14	
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	27 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	5 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
5	12 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
6	19 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
7	26 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
8	2 Nisan 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	Ara Sınavlar
9	23 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
10	30 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
11	7 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
12	14 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	21 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	28 Mayıs 2024	Genel Tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Fevzi DURSUN
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	CD10
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 <b>13 Şubat 2024</b>	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2 20 Şubat 2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3 27 Şubat 2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
3 5 Mart 2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5 12 Mart 2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6 19 Mart 2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7 26 Mart 2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8 2 Nisan 2024	Program geliştirmenin planlanması-2
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9 23 Nisan 2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10 30 Nisan 2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11 7 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12 14 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13 21 Mayıs 2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
13 28 Mayıs 2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş.Gör.Dr.Avni ÜNAL
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	A1
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024 Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024 Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024 Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024 Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024 Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024 Projenin planlanması ve yönetimi
	<b>13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024 Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024 Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024 Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024 Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024 Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı</b>

## SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 13:15-15:00 2. Şube: Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	A2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024	Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024	Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024	Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024	Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024	Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024	Projenin planlanması ve yönetimi
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024	Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024	Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024	Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024	Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Uğur AKIN
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	BD5
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 <b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon Haftası
2 20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3 27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3 5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5 12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6 19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7 26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8 2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9 23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10 30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11 7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12 14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13 21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13 28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN
<b>Ders Zamanı</b>	1.Şube: Salı 13:15-15:00 2.Şube: Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	Sanat Eğitimi
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 <b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon Haftası
2 20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3 27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3 5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5 12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6 19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7 26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8 2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9 23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10 30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11 7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12 14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13 21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13 28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB916 Mikro Öğretim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	BD9
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Hazırlık Haftası
2	20 Şubat 2024 Öğretim Sürecinde İletişim
3	27 Şubat 2024 Öğretim İlkeleri
3	5 Mart 2024 Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5	12 Mart 2024 Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6	19 Mart 2024 Mikro Öğretim Tasarımı
7	26 Mart 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8	2 Nisan 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> Arasınava
9	23 Nisan 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10	30 Nisan 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11	7 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
12	14 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
14	28 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
	<b>3 - 14 Haziran</b> Dönem Sonu Sınavı
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> Bütünleme Sınavı

## SMB917 Müze Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı günü 1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD6	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	<b>Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı</b>
3	27 Şubat 2024	Sanat, Estetik
4	5 Mart 2024	Sanat ve eğitim
5	12 Mart 2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	19 Mart 2024	Kültür, Medeniyet
7	26 Mart 2024	Müze ve İşlevleri
8	2 Nisan 2024	Müze Türleri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	30 Nisan 2024	Müze ziyareti
11	7 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	14 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	21 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	28 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
<b>Ders Zamanı</b>	Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD11	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Kavramsal çerçeve
3	27 Şubat 2024	Karakter gelişimi ve eğitimi
4	5 Mart 2024	Karakter gelişiminde ve eğitimde aile, çevre ve okul
5	12 Mart 2024	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
6	19 Mart 2024	Değerlerin kaynağı ve toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
7	26 Mart 2024	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8	2 Nisan 2024	Kavramsal çerçeve
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10	30 Nisan 2024	Karakter ve değer eğitiminde kullanılan yaklaşım, yöntem e teknikler
11	7 Mayıs 2024	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
12	14 Mayıs 2024	İnsani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
13	21 Mayıs 2024	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi ile ilgili örnekler
14	28 Mayıs 2024	Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD8	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	27 Şubat 2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	5 Mart 2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	12 Mart 2024	Dünya'da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	19 Mart 2024	Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	26 Mart 2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	2 Nisan 2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	30 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	7 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	14 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	21 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	28 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB923 Program Dışı Etkinlikler

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Burak AYÇIÇEK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD10	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
3	27 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
4	5 Mart 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Değerler Eğitimi
5	12 Mart 2024	Örtük Program
6	19 Mart 2024	Örtük Program
7	26 Mart 2024	Örtük Program ve Değerler Eğitimi
8	2 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
10	30 Nisan 2024	Öğrenme Alanları ve Örtük Program
11	7 Mayıs 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinliklerin Yönetimi
12	14 Mayıs 2024	Program Dışı Etkinlik Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024	Okulda Program Dışı Etkinlikler
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB913 Kapsayıcı Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ
<b>Ders Zamanı</b>	Salı günü 13.15- 15.00
<b>Derslik</b>	CD11
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024 Kapsayıcı Eğitim: Tanımı, İçeriği ve Önemi
3	27 Şubat 2024 Kapsayıcı Eğitimin Felsefi, Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri
4	5 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Mevzuat
5	12 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitimde Tutum ve Değerler
6	19 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımları
7	26 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitimde Aile, Öğretmen ve Yönetici Roller
8	2 Nisan 2024 Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> <b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024 Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi
10	30 Nisan 2024 Kapsayıcı Değerlendirme
11	7 Mayıs 2024 Öğretimi Farklılaştırma ve Örnekler: Yöntemler ve Teknikler
12	14 Mayıs 2024 Kapsayıcı Öğretim Programı ve Materyalleri
13	21 Mayıs 2024 Öğretimi Planlama: Ders Tasarlama Uygulamaları ve Kapsayıcı Etkinliklerin Seçimi
14	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b> <b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> <b>Bütünleme Sınavı</b>



## SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD13	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Anıl SAĞLAM	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
<b>E-posta</b>	necmi.esgi@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	BD5	
<b>Dersin Amacı</b>	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	<b>Vize</b>
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emre ÇAM	
<b>E-posta</b>	emre.cam@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 15.15-17.00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	<b>Vize</b>
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
24 Haziran – 3 Temmuz		<b>Bütünleme Sınavı</b>