

İçindekiler

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ	3
AÖE101 Özel Eğitim	3
MB515 Eğitim Psikolojisi	4
GK101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1.....	5
GK103 Yabancı Dil 1	6
GK105 Türk Dili 1.....	7
GK107 Bilişim Teknolojileri	8
MB501 Eğitime Giriş.....	9
AÖE103 Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	10
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ.....	11
MB506 Türk Eğitim Tarihi.....	11
AÖE 203 Uygulamalı Davranış Analizi	12
MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri	13
AÖE 205 Özel Eğitimde Değerlendirme	14
ASÖE 918 OSB'de Temel Becerilerin Kazandırılması.....	15
ASÖE911 Doğal Öğretim Süreci ve Uygulanması	16
AL 102 Türk İşaret Dili	17
AÖE201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim.....	18
AÖE207 Özel Eğitimde Bütünleştirme	19
3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ	20
MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi.....	20
MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.....	21
ASÖE 960 Yönelim ve Bağımsız Hareket	22
ASÖE 939 Özel Yeteneklilerde Tanılama Modelleri ve Testleri.....	23
AÖE305 Özel Eğitimde Matematik Öğretimi.....	24
AÖE303 Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi.....	25
AÖE307 Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi.....	26
AÖE301 Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	27
AÖE309 Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	28
4.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ	29
ASÖE902 Ergenlik ve Cinsel Eğitim.....	29
ASÖE912 Orta ve İleri Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi	30
AÖE 401 Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	31
SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI	32
SGK902 Beslenme ve Sağlık	32
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	33

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	34
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	35
SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği.....	36
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik	37
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim	38
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim	39
SGK921 Çevre Kirliliği	40
SGK921 Çevre Kirliliği.....	41
SGK921 Çevre Kirliliği.....	42
SGK910- Kültür ve Dil	43
SGK910- Kültür ve Dil	44
SGK910- Kültür ve Dil	45
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları	46
SGK919 Eğitim Filmleri	47
SGK919 Eğitim Filmleri	48
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası	49
SGK 911 Medya Okuryazarlığı.....	50
SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....	51
SMB931 Bilişim Etiği.....	51
SMB902 Çocuk Psikolojisi.....	52
SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları	53
SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka	54
SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	55
SMB903 Eğitim Hukuku.....	56
SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma.....	57
SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	58
SMB907 Eğitimde Drama	59
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	60
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	61
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	62
SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı	63
SMB913 Kapsayıcı Eğitim	64
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi	65
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	66
SMB916 Mikro Öğretim	66
SMB916 Mikro Öğretim	68
SMB917 Müze Eğitimi	69
SMB932 Öğretim Tasarımı	70
SMB932 Öğretim Tasarımı	71

SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi	72
SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı.....	73
SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları.....	74
SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri.....	75
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	76
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	77
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	78

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ

AÖE101 Özel Eğitim

Öğretim Üyesi		Doç. Dr. Sertan Talas
E-posta		sertan.talas @gop.edu.tr
Ders Zamanı		SALI 10.15-12.00
Derslik		Tarih Lab.
Dersin Amacı		Bu dersin amacı okul öncesi öğretmeni adaylarının özel eğitime ilişkin temel kavramları kazanmalarını, özel gereksinimli ve özel yetenek ya da üstün zekalı bireylerin özelliklerine ilişkin kavramları kazanmalarını ve özel gereksinimli bireylerine ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar
3	07.10.2024	Özel Eğitimde Değerlendirme
4	14.10.2024	BEP Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi
5	21.10.2024	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
6	28.10.2024	Aile Eğitimi
7	04.11.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
8	11.11.2024	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
10	02.12.2024	Fiziksel Yetersizliği/ Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler
11	09.12.2024	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
12	16.12.2024	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
13	23.12.2024	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Gösteren Öğrenciler
14	30.12.2024	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

MB515 Eğitim Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Sarıkaya	
E-posta	yusuf.sarikaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	PAZARTESİ 15.15-17.00	
Derslik	BD6	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Eğitim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleridir Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanımını, çalışma alanlarını, gelişimle ilgili temel kavramları, gelişimin ilkelerini, gelişim kuramlarını, gelişimin farklı alanlarını (fiziksel bilişsel duygusal...), öğrenme ve öğretimle ilgili farklı kuramları ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri kavrayabilme.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	30.09.2024	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar
3	07.10.2024	Fiziksel Gelişim
4	14.10.2024	Bilişsel Gelişim
5	21.10.2024	Kişilik Gelişimi
6	28.10.2024	Ahlaki Gelişim
7	04.11.2024	Diğer Gelişim Alanları (Oyun Gelişimi, Mizah Gelişimi, Cinsel Gelişim)
8	11.11.2024	Bireysel Farklılıklar (Zeka, Yetenek, Yaratıcılık, Öğrenme Stilleri, Denetim Odağı, İlgi Alanları, Motivasyon, Anne Baba Tutumları).
	16-24.11.2024	Ara sınav
9	25.11.2024	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar
10	02.12.2024	Klasik (Tepkisel) Koşullanma Ve Bitişiklik Kuramları
11	09.12.2024	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
12	16.12.2024	Edimsel (Operant) Koşullanma
13	23.12.2024	Sosyal Bilişsel Öğrenme
14	30.12.2024	Gestalt Kuramı
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

GK101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yasemin ER TUNA	
E-posta	yasemin.er@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 15.15-17.00	
Derslik	Tarih Lab.	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak..	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri
3	07.10.2024	Devleti kurtarma ve reform çabaları
4	14.10.2024	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entellektüel hareketler
5	21.10.2024	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika
6	28.10.2024	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması
7	04.11.2024	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
8	11.11.2024	Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Zararlı ve Yararlı Cemiyetler
10	02.12.2024	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa
11	09.12.2024	Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi
12	16.12.2024	Kongreler Dönemi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)
13	23.12.2024	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler
14	30.12.2024	Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı
5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	

GK103 Yabancı Dil 1

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU	
E-posta	ozge.duran@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 13.15-15.00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns
3	07.10.2024	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
4	14.10.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
5	21.10.2024	“Wh-” questions
6	28.10.2024	Present Simple Tense II
7	04.11.2024	Jobs and related verbs
8	11.11.2024	There is / There are
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	This/that/these ve those yapıları
10	02.12.2024	The Quantifiers
11	09.12.2024	Numbers & Prices
12	16.12.2024	Can and can't modal verb
13	23.12.2024	Was /Were
14	30.12.2024	The Simple Past Tense (Affirmative Sentences)
5-14 Ocak 2025		Dönem Sonu Sınavı
18-26 Ocak 2025		Bütünleme Sınavı

GK105 Türk Dili 1

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sebahat Armağan	
E-posta	sebahat.armagan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	CUMARTESİ 15.15-17.00	
Derslik	Snl 24	
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	30.09.2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	07.10.2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller
4	14.10.2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
5	21.10.2024	Noktalama İşaretleri
6	28.10.2024	Yazım Kuralları
7	04.11.2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam
8	11.11.2024	Anlatım Teknikleri
	16-24.11.2024	Ara sınav
9	25.11.2024	Resmi Yazışmalar
10	02.12.2024	Resmi Yazışmalar
11	09.12.2024	Cümlede Yardımcı Ögeler
12	16.12.2024	Cümlede Temel Ögeler
13	23.12.2024	Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları
14	30.12.2024	Dil Yanlılıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlılıkları
	5-14 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme sınavı

GK107 Bilişim Teknolojileri

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi Eşgi	
E-posta	necmi.eşgi@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00	
Derslik	Bilgisayar Lab. 2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının bilişim teknolojilerini hem alanında hem de günlük hayatında etkin olarak kullanabilmeleridir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme
3	07.10.2024	Problem çözme kavramları ve yaklaşımları; Algoritma ve akış şemaları
4	14.10.2024	Bilgisayar sistemleri; Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar
5	21.10.2024	Güncel işletim sistemleri; Dosya yönetimi; Yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar)
6	28.10.2024	Kelime işlem programları
7	04.11.2024	Hesaplama/tablo/grafik programları
8	11.11.2024	Sunu programları
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Masaüstü yayıncılık
10	02.12.2024	Veri tabanı yönetim sistemleri
11	09.12.2024	Web tasarımı
12	16.12.2024	Eğitimde internet kullanımı; İletişim ve işbirliği teknolojileri
13	23.12.2024	Güvenli internet kullanımı; Bilişim etiği ve telif hakları
14	30.12.2024	Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.
	5-14 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme sınavı

MB501 Eğitime Giriş

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Avni Ünal	
E-posta	avni.unal@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 15.15-17.00	
Derslik	BD6	
Dersin Amacı	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Eğitimin Temel Kavramları
3	07.10.2024	Eğitimin Temel Kavramları
4	14.10.2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
5	21.10.2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
6	28.10.2024	Eğitimin Toplumsal Temelleri
7	04.11.2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
8	11.11.2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Eğitimin Psikolojik Temelleri
10	02.12.2024	Eğitimin Yönetmel Temelleri
11	09.12.2024	Eğitimin Ekonomik Temelleri
12	16.12.2024	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
13	23.12.2024	Eğitim Açısından Toplumsal Değişme ve Yenileşme
14	30.12.2024	Genel Tekrar
	5-14 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme sınavı

AÖE103 Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mihriban SÖNMEZ	
E-posta	mihriban.sonmez@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	PAZARTESİ 13.15-15.00	
Derslik	BD6	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğunu, bu yetersizlikleri olan bireylerin eğitimindeki gelişmeleri etkilemiş önemli kişileri, olay ve olguları ve eğitim uygulamalarına etkilerini, bu yetersizliklerin nedenlerini, tanılama ölçütlerini ve değerlendirme sürecini ve özelliklerini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Zihin Yetersizliği İle İlgili Temel Kavramlar, Sınıflandırma, Nedenler, Görülme Sıklığı
3	07.10.2024	Zihinsel Ve Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar: Tarama, Tanılama Ve Değerlendirme
4	14.10.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Özellikleri
5	21.10.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Kaynaştırma Yoluyla Sunulan Eğitim Hizmetleri
6	28.10.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Bütünleştirme Yoluyla Sunulan Eğitim Hizmetleri
7	04.11.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Sunulan Diğer Eğitim Hizmetleri
8	11.11.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Öğretim Kademelerinde Sunulan Eğitim Hizmetleri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) ile İlgili Temel Kavramlar, Sınıflandırma, Nedenler, Görülme Sıklığı
10	02.12.2024	OSB'de Tarama ve Tanılama
11	09.12.2024	OSB Tanısı Olan Çocukların Genel Özellikleri
12	16.12.2024	OSB Tanısı Olan Çocukların Eğitimi
13	23.12.2024	Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar
14	30.12.2024	Zihinsel Yetersizliği ve OSB Tanısı Olan Çocukları Bulunan Aileler
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ

MB506 Türk Eğitim Tarihi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Fatih Alkan	
E-posta	fatih.alkan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 13.15-15.00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının Türk eğitim tarihindeki önemli olayları kavrayarak onlardan edindiği bilgileri günümüz eğitim sorunlarına çözüm önerilerinde bulunabilmelerini sağlamaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Türk eğitim tarihine giriş
3	07.10.2024	Türklerin Müslüman olmalarından önceki dönemdeki Türk eğitim tarihi
4	14.10.2024	Türklerin Müslüman olmalarından sonraki dönemdeki Türk eğitim tarihi-Karahanlılar
5	21.10.2024	Selçuklular ve Anadolu beylikler dönemi Türk eğitim tarihi
6	28.10.2024	Osmanlılar ve ikinci beylikler dönemi Türk eğitim tarihi
7	04.11.2024	Osmanlılarda yenileşme hareketleri dönemi Türk eğitim tarihi-Tanzimat dönemi Türk eğitim tarihi
8	11.11.2024	I. Meşrutiyet ve mutlakiyet dönemi Türk eğitim tarihi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	II. Meşrutiyet ve mutlakiyet dönemi Türk eğitim tarihi
10	02.12.2024	Kurtuluş savaşı dönemi-Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten sonra)Türk eğitim tarihi
11	09.12.2024	Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten sonra)Türk eğitim tarihi
12	16.12.2024	Cumhuriyet dönemi içinde günümüze kadar devam eden eğitim sorunları
13	23.12.2024	Osmanlıdan günümüze kadar Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilatlanması
14	30.12.2024	Genel tekrar ve sınavlara hazırlık
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE 203 Uygulamalı Davranış Analizi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÖNMEZ	
E-Posta	serdar.sonmez@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	PAZARTESİ 09.15-12.00	
Derslik	Amfi 1	
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adaylarına, genel olarak davranışçı yaklaşımı temel alan uygulamalı davranış analizi ve uygulamalı davranış analizi kapsamında kullanılan davranış değiştirme teknikleri hakkında bilgi ve deneyim kazandırmayı hedeflemektedir. Dersin amacı; öğrenciye uygulamalı davranış analizi teknikleri (davranışların tanımlanması, değerlendirilmesi, istedik davranışların artırılması, istenmeyen davranışların azaltılması teknikleri) konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders konuları
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Davranışlar ve davranışların nedenleri ve davranışsal açıklar
3	07.10.2024	Davranış kontrolünde temel varsayımlarda bulunur.
4	14.10.2024	Özel gereksinimli öğrencilerin Davranışlarını değerlendiririr.
5	21.10.2024	Özel gereksinimli öğrencilerin Davranışlarını değerlendiririr.
6	28.10.2024	İstendik davranışların kazandırılması konusunu kavrar
7	04.11.2024	İstenmeyen davranışları değişmesi için eylem planı oluşturur.
8	11.11.2024	İstenmeyen davranışları değişmesi için eylem planı oluşturur.
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Davranış kontrolünde temel varsayımlar Hedef davranışları ölçer
10	02.12.2024	Davranış kontrolünde temel varsayımlar Hedef davranışları ölçer
11	09.12.2024	Davranışların ölçülmesi ve kullanılan yöntem teknikleri bilir.
12	16.12.2024	Davranışların ölçülmesi ve kullanılan yöntem teknikleri bilir.
13	23.12.2024	Tek denekli araştırma yöntemlerini kavrar.
14	30.12.2024	Ders değerlendirmesi
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih DOĞUYURT
E-posta	mehmet.doguyurt@gop.edu.tr
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 10.15-12.00
Derslik	BD7
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin: bilim, bilimsel bilginin doğası hakkındaki bilgilerinin, bilimsel bilgiye erişebilme becerilerinin, bilimsel bilgiyi anlama ve kullanabilme yeterliklerinin, temel düzeyde bilimsel araştırma yürütebilme becerilerinin geliştirilmesidir.

Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Uyum Haftası
2	30.09.2024	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
3	07.10.2024	Problemi Tanıma
4	14.10.2024	Örnekleme Yöntemleri
5	21.10.2024	Veri Toplama
6	28.10.2024	Veri Toplama
7	04.11.2024	Veri Toplama
8	11.11.2024	Nicel Araştırmalar
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Nicel Araştırmalar
10	02.12.2024	Nicel Araştırmalar
11	09.12.2024	Nitel Araştırmalar
12	16.12.2024	Nitel Araştırmalar
13	23.12.2024	Nitel Araştırmalar
14	30.12.2024	Araştırmanın Raporlaştırılması
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE 205 Özel Eğitimde Değerlendirme

Öğretim Üyesi	Arş. Dr. Öğr. Üyesi Esra GENÇ	
E-posta	esra.genc@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	CUMA 13.15 -16.00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adaylarına, genel olarak davranışçı yaklaşımı temel alan uygulamalı davranış analizi ve uygulamalı davranış analizi kapsamında kullanılan davranış değiştirme teknikleri hakkında bilgi ve deneyim kazandırmayı hedeflemektedir. Dersin amacı; öğrenciye uygulamalı davranış analizi teknikleri (davranışların tanımlanması, değerlendirilmesi, istedik davranışların artırılması, istenmeyen davranışların azaltılması teknikleri) konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders konuları
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Temel kavramlar değerlendirmenin yasal ve felsefi temelleri
3	07.10.2024	Değerlendirme sürecine katılanları açıklar.
4	14.10.2024	Ölçme ve değerlendirme sürecinde dikkate alınması gereken etmenleri (uygun araç seçimi, test sonuçlarını etkileyen faktörler vb.) açıklar.
5	21.10.2024	Ölçme ve değerlendirme sürecinde dikkate alınması gereken etmenleri (uygun araç seçimi, test sonuçlarını etkileyen faktörler vb.) açıklar.
6	28.10.2024	Tıbbi ve eğitsel değerlendirme modellerini açıklar.
7	04.11.2024	Tıbbi ve eğitsel değerlendirme modellerini açıklar.
8	11.11.2024	Formal ve informal değerlendirme yöntemlerini ve araçlarını açıklar
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Formal ve informal değerlendirme yöntemlerini ve araçlarını açıklar
10	02.12.2024	Çevresel değerlendirmeyi açıklar.
11	09.12.2024	Çevresel değerlendirmeyi açıklar.
12	16.12.2024	Özel gereksinimli bireylerin tanı ve değerlendirme işlemlerini açıklar
13	23.12.2024	Toplanan bilgilerin yorumlanmasını ve raporlaştırılmasını betimler.
14	30.12.2024	Ders değerlendirmesi
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

ASÖE 918 OSB’de Temel Becerilerin Kazandırılması

Öğretim Üyesi	Dr. Öğrt. Üyesi Serdar SÖNMEZ	
E-posta	serdar.sonmez@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	PAZARTESİ 13.15-15.00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylerin özelliklerini, bu bireylere kazandırılması gereken temel becerilerin neler olduğunu, bu becerilere ilişkin değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve temel becerilerinin öğretiminin nasıl yapılacağını öğretmektir.	
Hafta	Tarih	Ders konuları
1	23.09.2024	Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış
2	30.09.2024	Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış
3	07.10.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere taklit becerilerinin kazandırılması
4	14.10.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere taklit becerilerinin kazandırılması
5	21.10.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere eşleme ve sınıflama becerilerinin kazandırılması
6	28.10.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere eşleme ve sınıflama becerilerinin kazandırılması
7	04.11.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere alıcı dil becerilerinin kazandırılması
8	11.11.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere alıcı dil becerilerinin kazandırılması
	16-24.11.2024	Vize Sınavı
9	25.11.2024	Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış
10	02.12.2024	Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış
11	09.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere taklit becerilerinin kazandırılması
12	16.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere taklit becerilerinin kazandırılması
13	23.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere eşleme ve sınıflama becerilerinin kazandırılması
14	30.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere eşleme ve sınıflama becerilerinin kazandırılması
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

ASÖE911 Doğal Öğretim Süreci ve Uygulanması

Öğretim Üyesi	Ögr. Gör. Mihriban SÖNMEZ	
E-posta	mihriban.sonmez@gop.edu.tr	
Ders Zamani	PAZARTESİ 13.15-15.00	
Derslik	Amfi 1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı doğal öğretim yöntemleri hakkında temel kavramları, öğretim yaklaşımına ve doğal öğretim yaklaşımını temel alan programlara ilişkin bilgi kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders konuları
1	23.09.2024	Öğrenmeye Hazırlık Becerileri
2	30.09.2024	Doğal Öğretim Yaklaşımı
3	07.10.2024	Doğal Öğretimin Özellikleri ve Doğası
4	14.10.2024	Doğal Öğretimin Kuramsal Temelleri
5	21.10.2024	Çevresel Düzenlemeler ve Planlanması
6	28.10.2024	Fırsat Öğretimi
7	04.11.2024	Talep Etme - Model Olma
8	11.11.2024	Etkinlik Temelli Öğretim
	16-24.11.2024	Vize Sınavı
9	25.11.2024	Gömülü Öğretim
10	02.12.2024	Geçiş Merkezli Öğretim
11	09.12.2024	Doğal Bekleme Süreli Öğretim
12	16.12.2024	Temel Tepki Öğretimi
13	23.12.2024	Alanyazındaki Çalışmaların İncelenmesi
14	30.12.2024	Alanyazındaki Çalışmaların İncelenmesi
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AL 102 Türk İşaret Dili

Öğretim Üyesi	Mehmet Buğra ŞAHİN	
E-posta	mebese23@gmail.com	
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 15.15-17.00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	İşitme engelli bireylerin kullandığı Türk İşaret Dilinin temel kelime ve kalıplarını öğrenmek ve başkalarına öğretmek ve gerektiğinde aktif olarak kullanabilmek ve işaret dili ile iletişim becerilerini geliştirebilmek.	
Hafta	Tarih	Ders konuları
1	23.09.2024	Türk İşaret Dili nedir?
2	30.09.2024	İşaret Dili Alfabetesi
3	07.10.2024	Aile ve Çevre
4	14.10.2024	Füiller, Sıfatlar
5	21.10.2024	Eşyalar, Sayılar
6	28.10.2024	Duygular, Zaman ve Zaman Dilimleri
7	04.11.2024	Taşıtlar ve Trafik, Renkler
8	11.11.2024	Okul ve Eğitim
	16-24.11.2024	Vize Sınavı
9	25.11.2024	Giyecekler
10	02.12.2024	Yiyecek ve içecekler
11	09.12.2024	Meslekler, Şehirler, Ülkeler
12	16.12.2024	Aylar, Mevsimler, Günler
13	23.12.2024	Sayılar, Matematik Terimleri ve Ölçüleri
14	30.12.2024	Genel tekrar ve uygulamalar
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Genç	
E-posta	tamer.genc@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	PERŞEMBE 09.15-12.00	
Derslik	BD13	
Dersin Amacı	Öğrencilere, erken çocukluk dönemindeki özel gereksinimli bireylerin gelişimi, tanınması, değerlendirilmesi ve eğitimleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak.	
Hafta	Tarih	Ders konuları
1	23.09.2024	Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tanımını Ve Kavramları
2	30.09.2024	Erken Çocukluk Döneminde Yetersizliğin Değerlendirilmesi
3	07.10.2024	Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları ve Erken Müdahale Programları
4	14.10.2024	Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim için Eğitim Seçenekleri, Ortam Düzenleme, Maternal Secimi ve Programın Bireyselleştirilmesi
5	21.10.2024	Erken Çocukluk Döneminde Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Aileler için Destek Hizmetleri
6	28.10.2024	Zihin Yetersizliğinde Erken Müdahale
7	04.11.2024	Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken Müdahale
8	11.11.2024	Özgül Öğrenme Güçlüğünde Değerlendirme ve Erken Müdahale
	16-24.11.2024	Vize Sınavı
9	25.11.2024	Özel Yeteneklilerde Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim
10	02.12.2024	Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi
11	09.12.2024	İşitme Yetersizliğinde Erken Çocukluk Dönemi
12	16.12.2024	İşitme ve Görme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Yasal Düzenlemeler ve Haklar
13	23.12.2024	İşitme ve Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Toplumsal Yasama Katılımı
14	30.12.2024	Program Hazırlama ve Uyarlama Süreçlerinin Kazandırılması
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE207 Özel Eğitimde Bütünleştirme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN	
E-posta	tugba.pursun@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	CUMA 10.15-12.00	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları: birlikte ve ayrı eğitim; bütünleştirmenin tanımı; en az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, tarihçesi, yasal dayanakları ve türleri; destekleyici özel eğitim hizmetleri: danışmanlık, sınıf-içi destek ve kaynak oda; bütünleştirmede işbirliği: tanımı, önemi ve türleri; Türkiye’de bütünleştirme süreci: geçmişte ve günümüzde bütünleştirme; Türkiye’de özel eğitimle ilgili yasal düzenlemelerde bütünleştirme; bütünleştirmenin başarısını etkileyen etmenler; bütünleştirmeye ilgili araştırmaların öğrenimi amaçlanmaktadır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Bütünleştirmenin Temelleri
2	30.09.2024	Özel Eğitimde Yerleştirme Yaklaşımları ve En Az Sınırlandırılmış Eğitim Ortamı
3	07.10.2024	Bütünleştirmede Destek Eğitim Hizmetleri: Danışmanlık, Sınıf içi Destek ve Kaynak Oda
4	14.10.2024	Destek Eğitim Hizmetleri ve Destek Eğitim Odaları
5	21.10.2024	Bütünleştirmede İş Birliği
6	28.10.2024	Eğitsel Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Süreci
7	04.11.2024	Bütünleştirmede Eğitsel Uyarlamalar I
8	11.11.2024	Bütünleştirmede Eğitsel Uyarlamalar II
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Bütünleştirmede Farklılaştırılmış Öğretim
10	02.12.2024	Bütünleştirilmiş Ortamlarda Davranış ve Sınıf Yönetimi
11	09.12.2024	Bütünleştirmede Aile Eğitimi
12	16.12.2024	Bütünleştirme Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Faktörler
13	23.12.2024	Bütünleştirme Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Faktörler
14	30.12.2024	Bütünleştirmeye İlgili Araştırmalar ve İyi Örnekler
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ

MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Anıl SAĞLAM
E-posta	anil.saglam@gop.edu.tr
Ders Zamanı	PAZARTESİ 10.15-12.00
Derslik	BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf yönetimini tüm yönleriyle kavramalarını ve etkili sınıf yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
3	07.10.2024	Türk eğitim sisteminin yasal dayanakları
4	14.10.2024	Türk eğitim sisteminin genel yapısı
5	21.10.2024	Milli Eğitim Bakanlığı örgütlenmesi
6	28.10.2024	Yönetim ve yönetim kuramları I
7	04.11.2024	Yönetim ve yönetim kuramları II
8	11.11.2024	Yönetim süreçleri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Okul örgütü ve yönetimi
10	02.12.2024	Okulda insan kaynakları yönetimi
11	09.12.2024	Okul yönetiminde öğrenci işleri
12	16.12.2024	Okulda eğitim-öğretim hizmetlerinin yönetimi
13	23.12.2024	Okulda kurumsal işletme yönetimi
14	30.12.2024	Okul-aile-çevre ilişkileri
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih DOĞUYURT	
E-posta	mehmet.doguyurt@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 13.15-15.00	
Derslik	BD8	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını öğrenmeleri, ölçme aracı geliştirme ilkelerini, ölçme sonuçlarının yorumlanmasında ve madde analizi için kullanılan istatistiksel yöntemler konusunda gerekli becerileri kazanmalarınıdır	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Arasındaki İlişki
2	30.09.2024	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar
3	07.10.2024	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar
4	14.10.2024	Geçerlilik
5	21.10.2024	Güvenirlilik
6	28.10.2024	Eğitim Hedeflerinin Sınıflanması ve Test Planının Hazırlanması
7	04.11.2024	Eğitim Hedeflerinin Sınıflanması ve Test Planının Hazırlanması
8	11.11.2024	Testlerde Kullanılacak Madde Türleri, Hazırlama İlkeleri ve Puanlanması
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Testlerde Kullanılacak Madde Türleri, Hazırlama İlkeleri ve Puanlanması
10	02.12.2024	Performans Dayanaklı Değerlendirme
11	09.12.2024	Ölçme Sonuçlarını Özetleme ve Yorumlama
12	16.12.2024	Ölçme Sonuçlarını Özetleme ve Yorumlama
13	23.12.2024	Madde Analizi, Madde Seçimi ve Yorumlanması
14	30.12.2024	Sınıf içi Ölçme Sonuçlarına Dayalı Olarak Not Verme
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

ASÖE 960 Yönelim ve Bağımsız Hareket

Öğretim Üyesi	Hakan YILMAZ	
E-posta	hakanyilmaz3501@gmail.com	
Ders Zamanı	PAZARTESİ 15.15-17.00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Özel eğitimde, öncelikle total görmeyenler ve az görenler olmak üzere, özel gereksinimli bireylerin bağımsız hareketlerinin ve yönelim becerilerinin geliştirilmesinin öğrenimi amaçlanmaktadır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Görme engelli bireylerin özellikleri
2	30.09.2024	Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerin önemi
3	07.10.2024	Görme engelli bireyin becerilerdeki performansı
4	14.10.2024	Becerilerin öğretimi için teknikler ve araç gereçler
5	21.10.2024	Öğretim süreçleri
6	28.10.2024	İpuçları
7	04.11.2024	Ölçme becerileri
8	11.11.2024	Yön bilgisi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Elle duvar/nesne takibi
10	02.12.2024	Rehbersiz korunma teknikleri
11	09.12.2024	Rehberle yürüme becerileri
12	16.12.2024	Baston kullanma uygulamaları
13	23.12.2024	Güvenli hareket
14	30.12.2024	Trafikte bağımsız hareket
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

ASÖE 939 Özel Yeteneklilerde Tanılama Modelleri ve Testleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut GÜL	
E-posta	muhammetdavut.gul@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 15.15-17.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu derste izleyen maddelerdeki bilgi ve becerileri öğrencilerin kazanmasını hedeflenmektedir: tanılamanın amacı, tanılama ilkeleri, tanılama yaklaşımları, tanılama süreci, zeka ölçeklerinin teorik alt yapısı ve zeka ölçekleri	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Tanılamanın amacı: tanılama nedenleri, tanılama zamanı ve aşamalar
3	07.10.2024	Tanılama ilkeleri
4	14.10.2024	Tanılama yöntemleri: norm tabanlı tanılama, örneklem tabanlı tanılama, ölçüt tabanlı tanılama
5	21.10.2024	Tanılama yaklaşımları: bireye dayalı tanılama, programa dayalı tanılama
6	28.10.2024	Tanılama süreci: tanılama sürecini oluşturan evreler, uygulanan programa göre tanılama süreci
7	04.11.2024	Zekâ ölçekleri: zekâ ölçeklerinin temel yapısı I
8	11.11.2024	Zekâ ölçekleri: zekâ ölçeklerinin temel yapısı II
	16-24.11.2024	Ara sınav
9	25.11.2024	Anadolu-Sak zekâ ölçeği
10	02.12.2024	Weschler zekâ ölçekleri
11	09.12.2024	Stanford Binet zekâ ölçekleri
12	16.12.2024	Raven zekâ ölçekleri
13	23.12.2024	Eral-NIT zeka testi
14	30.12.2024	Tanılamada güncel sorunlar: yüzde sorunu, eşit olmayan temsil sorunu, tavan etkisi
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE305 Özel Eğitimde Matematik Öğretimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÖNMEZ	
E-posta	serdar.sonmez@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	CUMA 13.15-16.00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Bu derste izleyen maddelerdeki bilgi ve becerileri öğrencilerin kazanmasını hedeflenmektedir: 1) Sözel gereksinimli çocuklar için matematik müfredatında uyarılama yapmak 2) Öğrencinin performansını değerlendirmek, 3) Bir öğretim programı hazırlayabilmek, 4) Öğretim yöntemlerini kullanabilmek. Tüm bu konulara ek olarak bu derse katılan öğrencilerin matematik öğretiminde kullanılan çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Matematik öğretiminde öğrenme alanları ve temel beceriler
3	07.10.2024	Matematikte öğrenme güçlükleri ve nedenleri
4	14.10.2024	Matematik öğretiminde etkili yöntem ve teknikler
5	21.10.2024	Düzeltilici matematik öğretimi
6	28.10.2024	Matematik öğretiminde etkili ders planı geliştirme
7	04.11.2024	Erken matematik becerileri
8	11.11.2024	Eşleme, sınıflama, karşılaştırma, sıralama
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Sayma becerileri ve sayı kavramını geliştirme
10	02.12.2024	Dört işlem öğrenme alanı: toplama ve çıkarma
11	09.12.2024	Dört işlem öğrenme alanı: çarpma ve bölme
12	16.12.2024	Geometri öğrenme alanı: özellikleri ve öğretimi
13	23.12.2024	Veri analizi öğrenme alanı: özellikleri ve öğretimi
14	30.12.2024	Ölçme öğrenme alanı: özellikleri ve öğretimi
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE303 Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut GÜL	
E-posta	muhammetdavut.gul@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 09.15-12.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına, özel eğitim ihtiyacı olan çocuklara/bireylere fen ve sosyal bilgiler alanlarının öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerilerinin kazandırılmasıdır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Fen ve sosyal bilgiler ile ilgili temel kavramlar
2	30.09.2024	Fen bilgisi öğretim programları
3	07.10.2024	Fen bilgisi öğretim yaklaşımları
4	14.10.2024	Fen bilgisi öğretim uygulamaları
5	21.10.2024	Bilimsel süreç becerileri
6	28.10.2024	Sosyal bilgiler öğretim programı
7	04.11.2024	Sosyal bilgiler öğretim uygulamaları
8	11.11.2024	Sosyal bilgiler öğretimini özel eğitim ihtiyacı olan çocuklara uyarlama
	16-24.11.2024	Ara sınav
9	25.11.2024	Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların düzeylerine uygun sosyal bilgiler ders planları hazırlama, örnek öğretim uygulamaları
10	02.12.2024	Fen bilgisi öğretiminde ölçüt bağımlı ölçme araçları geliştirme
11	09.12.2024	Sosyal bilgiler öğretiminde ölçüt bağımlı ölçme araçları geliştirme
12	16.12.2024	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik fen bilgisi ve sosyal bilgiler derslerine yönelik değerlendirme yöntemleri
13	23.12.2024	5E ve 7E Modelleri
	5-14 Ocak 2025	Dönem sonu final sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE307 Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tamer GENÇ	
E-posta	tamer.genc@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	CUMA 08.15-10.00	
Derslik	BD10	
Dersin Amacı	Özel eğitimde sanatsal becerilerin kazandırılması ve müzik eğitiminin özel eğitimdeki önemini kavrar.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Sanatın tanımını bilir, sanat ile ilgili kavramları açıklar.
2	30.09.2024	Sanatın tarihçesini bilir, toplum üzerindeki etkilerini inceler.
3	07.10.2024	Sanatın özel gereksinimli bireyler için önemini açıklar.
4	14.10.2024	Evrensel ve ulusal ölçekte engelli sanatçıları tanır.
5	21.10.2024	Evrensel ve ulusal ölçekte engelli sanatçıları tanır.
6	28.10.2024	Müzik ile ilgili kavramları açıklar.
7	04.11.2024	Çeşitli engel gruplarında müzik eğitimi yöntemlerini bilir.
8	11.11.2024	Çeşitli engel gruplarında müzik eğitimi yöntemlerini bilir.
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Görme yetersizliği yaşayan bireyler için müzik eğitimi yöntemlerini bilir.
10	02.12.2024	Braille müzik işaretlerini tanır.
11	09.12.2024	Braille müzik işaretlerini okur ve kısa ezgiler yazar.
12	16.12.2024	Braille nota ile basit çocuk şarkıları okur, öğrenir.
13	23.12.2024	Braille nota ile basit çocuk şarkıları okur, öğrenir.
14	30.12.2024	Braille nota ile basit çocuk şarkıları okur, öğrenir.
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE301 Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN	
E-posta	tugba.pursun@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	PERŞEMBE 09.15-12.00	
Derslik	BD10	
Dersin Amacı	Okuma-yazmanın tanımı ve bileşenleri, ilkokuma-yazma öğretiminin temelleri, özel gereksinimli öğrencilerin okuma-yazma becerilerinin gelişimi, özel gereksinimli öğrencilerin okuma-yazma sorunları, özel gereksinimli bireyler için okuma-yazma becerisinin önemi, okuma-yazmaya hazırlık becerilerinin desteklenmesi, okuma-yazma sürecinin başarısını artıracak materyal ve etkinliklerin hazırlanması, okuma-yazmaya hazırlık programları, sentez yöntemler, analiz yöntemler, karma yöntemler, ses temelli cümle yöntemi, okuma-yazma öğretiminde ölçme-değerlendirme, okuma-yazma öğretimi için yapılabilecek uyarlamalar	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Okuma Yazma Öğretimine İlişkin Temel Kavramlar
2	30.09.2024	İlkokuma Yazma Öğretiminin Temelleri
3	07.10.2024	Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları
4	14.10.2024	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Okuma Yazma Becerilerinin Önemi
5	21.10.2024	Okuma Yazma Öğretim Yaklaşımları
6	28.10.2024	Analiz Yöntemler
7	04.11.2024	Sentez Yöntemler
8	11.11.2024	Karma Yöntemler
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Okuma Yazma Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
10	02.12.2024	Okuma Yazma Öğretiminde Uyarlamalar
11	09.12.2024	Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Etkinliklerin İncelenmesi
12	16.12.2024	Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Etkinliklerin İncelenmesi
13	23.12.2024	Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Etkinliklerin İncelenmesi
14	30.12.2024	Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Etkinliklerin İncelenmesi
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE309 Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor

Öğretim Üyesi	Dr. Öğrt. Üyesi Murat AKDAĞ	
E-posta	murat.akdag@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	CUMA 10.15-12.00	
Derslik	BD10	
Dersin Amacı	Özel eğitime gereksinim duyan çocukların fiziksel ve motor özellikleri ve bu alanlarda destek sunulması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Temel kavramların açıklanması
2	30.09.2024	Fiziksel Eğitim ve Spor Tanım, İçerik, Temel Felsefesi
3	07.10.2024	Yetersizlik Grupları: Tanım, Özellik, Duyu- Algı- Motor Gelişim
4	14.10.2024	Fiziksel Eğitime yönelik Öğretimsel Stratejiler
5	21.10.2024	Kısa ve Uzun Süreli Hedefler, Davranış Yöntemi
6	28.10.2024	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı
7	04.11.2024	Uyarlanmış Fiziksel Aktivite, Tanım, Özellikler ve Temel Felsefesi
8	11.11.2024	Uyarlanmış Materyal Üretimi ve Kullanımı
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Görme Yetersizliğine Sahip Bireylerde Uygulanan Uyarlanmış Sporlar
10	02.12.2024	İşitme Yetersizliğine Sahip Bireylerde Uygulanan Uyarlanmış Sporlar
11	09.12.2024	Bedensel Yetersizliğe Sahip Bireylerde Uygulanan Uyarlanmış Sporlar
12	16.12.2024	Zihinsel Yetersizliğe Sahip Bireylerde Uygulanan Uyarlanmış Sporlar
13	23.12.2024	Ulusal ve Uluslararası Engel Gruplarına Özgü Hazırlanan Müsabaka ve Etkinlik Türleri; Yetersizliği Olan Bireylere Özgü Branşlarda ve Spor Dallarında Proje Hazırlama ve Uygulama; Yetersizliği olan Bireylere ait Spor branşlarına özgü daha önce hazırlanmış farkındalık projeleri ve spor projelerin incelenmek üzere hazırlanması
14	30.12.2024	Türkiye'de Yetersizlikleri olan Bireylere Yönelik Sporların Desteklenmesi amaçlı Kamu ve Özel Sektöre Ait Spor Birimleri ve Bu spor dallarına verdikleri Destek
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

4.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ
ASÖE902 Ergenlik ve Cinsel Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Genç	
E-posta	tamer.genc@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 08.15-10.00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına özel gereksinimli bireylere cinsel eğitim sunma, aile katılımını sağlama ve güvenlik becerilerinin öğretimine ilişkin becerileri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Ergenlik ve Cinsel Eğitim Tanımı ve Kavramları
2	30.09.2024	Cinsel Gelişim Aşamaları
3	07.10.2024	Cinsel Gelişim Aşamaları
4	14.10.2024	Çocuk İhmali ve Cinsel İstismar
5	21.10.2024	Çocuk İhmali ve Cinsel İstismar
6	28.10.2024	Cinsel İstismardan Korunmanın Öğretimi
7	04.11.2024	Mahremiyet Eğitimi
8	11.11.2024	Mahremiyet Eğitimi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Ergenlik Dönemi ve Cinsel Eğitim
10	02.12.2024	Yetişkinlik Dönemi ve Cinsel Eğitim
11	09.12.2024	Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerde Cinsel Eğitim
12	16.12.2024	Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerde Cinsel Eğitim
13	23.12.2024	Cinsel Eğitimde Aile Katılımının Desteklenmesi
14	30.12.2024	Beden fizyolojisi ve Cinsellikle İlgili Beceriler
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

ASÖE912 Orta ve İleri Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÖNMEZ	
E-posta	serdar.sonmez@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	CUMA 10.15-12.00	
Derslik	CD8	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylerin özelliklerini, değerlendirilmesini, bu bireylere kazandırılması gereken temel becerilerin neler olduğunu, bu becerilere ilişkin değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini, temel becerilerinin öğretiminin nasıl yapılacağını ve beceri kazandırılmasında kullanılması gereken bilimsel dayanaklı uygulamaları öğretmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış
2	30.09.2024	Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış
3	07.10.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların değerlendirilmesi
4	14.10.2024	Bilimsel dayanaklı uygulamalar
5	21.10.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere uygun ve yeni davranışların kazandırılması ve artırılması
6	28.10.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin problem davranışlarının azaltılması
7	04.11.2024	Otizm spektrum bozukluğuna yönelik program örnekleri
8	11.11.2024	Otizm spektrum bozukluğuna yönelik program örnekleri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin öğretimi
10	02.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere iletişim becerilerinin kazandırılması
11	09.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sosyal becerilerin kazandırılması
12	16.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere oyun becerilerinin kazandırılması
13	23.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve kaynaştırma
14	30.12.2024	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin aileleri
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AÖE 401 Özel Eğitimde Materyal Tasarımı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra GENÇ	
E-posta	esra.kazan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	PERŞEMBE 13.15-15.00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına özel eğitim alanında öğretim amaçlı materyallerin tasarlanması ve geliştirilmesi için gerekli bilgi ve becerinin kazandırılmasıdır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Materyal geliştirme prensipleri
3	07.10.2024	Farklı engel grupları için materyal değerlendirme
4	14.10.2024	Materyal tasarım ve geliştirmede teknoloji araçlarının kullanımı
5	21.10.2024	Örnek uygulamalar
6	28.10.2024	Sosyal beceri öğretiminde materyal tasarımı
7	04.11.2024	Matematik öğretiminde materyal tasarımı
8	11.11.2024	Örnek uygulamalar
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	25.11.2024	Okuma ve yazmaya hazırlık/ okuma yazma öğretilimi materyal tasarımı
10	02.12.2024	Hayat bilgisi/Fen bilimleri kavramlarına yönelik materyal tasarımı
11	09.12.2024	İletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik materyal tasarımı
12	16.12.2024	Örnek uygulama
13	23.12.2024	Görsel iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik materyal tasarımı
14	30.12.2024	Dönem boyunca tasarlanan ve geliştirilen materyallerin sunumu
	5-14 Ocak 2025	DÖNEM SONU SINAVI
	18-26 Ocak 2025	BÜTÜNLEME SINAVI

SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI
SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali CİNGÖZ	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: SANAT EĞİTİMİ 2.Şube: SANAT EĞİTİMİ	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	01.10.2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	08.10.2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	15.10.2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	22.10.2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	29.10.2024	Besin çeşitliliği
7	05.11.2024	Beslenme hastalıkları
8	12.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	03.12.2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	10.12.2024	Su ve İçecekler
12	17.12.2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	24.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	31.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD6	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD15	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	A1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sinem YANBIYIK
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00
Derslik	CD2
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleridir.
Hafta-Tarih	Konular
1 24.09.2024	Bilim nedir?
2 01.10.2024	Araştırma nedir?
3 08.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
3 15.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
5 22.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
6 29.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
7 05.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
8 12.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
16-24.11.2024	Ara Sınav
9 26.11.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
10 03.12.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
11 10.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
12 17.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
13 24.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
14 31.12.2024	Genel Tekrar
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00
Derslik	Bd14
Dersin Amacı	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Hafta-Tarih	Konular
1 24.09.2024	Uyum haftası
2 01.10.2024	Ekonomiye Giriş
3 08.10.2024	İşsizlik ve Enflasyon
3 15.10.2024	Gayri safi yurt içi hasıla
5 22.10.2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğın önemi
6 29.10.2024	Girişimciliğın Ülke Ekonomisine Katkısı
7 05.11.2024	Girişimcilik Türleri
8 12.11.2024	Girişimci olma nedenleri
16-24.11.2024	Ara Sınav
9 26.11.2024	Girişimcilikte Başarı
10 03.12.2024	Risk Sermayesi
11 10.12.2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
12 17.12.2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
13 24.12.2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
14 31.12.2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sami BASKIN
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00
Derslik	BD8
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmeleridir amaçlanmaktadır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2 01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3 08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3 15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5 22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6 29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7 05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8 12.11.2024	Ara Sınav
16-24.11.2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9 26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10 03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11 10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12 17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13 24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13 31.12.2024	Beden dili
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇİĞ
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	BD3
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmeleridir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2 01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3 08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3 15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5 22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6 29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7 05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8 12.11.2024	Ara Sınav
16-24.11.2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9 26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10 03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11 10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12 17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13 24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13 31.12.2024	Beden dili
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	Bd7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	16- 24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	05- 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18- 26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	16- 24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	05- 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18- 26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Prof. Dr. Cihan ÇAKMAK	
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayırıtıcı olarak kültür
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınava
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınava

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Dr. Öğr. Üyesi Oya ZGAT TATAN	
Ders Zamanı	Salı 08.15-10.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	BirleŐtirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliŐ ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma iŐlevi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

Öğretim Üyesi	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	BD10	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	08.10.2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	15.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	22.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	29.10.2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	05.11.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	12.11.2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	03.12.2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	10.12.2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	17.12.2024	Ağaç (küçükari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	24.12.2024	Çini-seramik ve taş işleciliği sanatları
14	31.12.2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
E-posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 08.15-10.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Fatih YAZICI	
E-posta	fatih.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Nazım BOY	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	BD12	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	01.10.2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	08.10.2024	Tarihte Türk devletleri
4	15.10.2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	22.10.2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	29.10.2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan ögeler
7	05.11.2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
8	12.11.2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	03.12.2024	Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	10.12.2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	17.12.2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	24.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	31.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK 911 Medya Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
E-posta	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	CD1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	01.10.2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	08.10.2024	Kitle İletişimi
4	15.10.2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	22.10.2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	29.10.2024	Medya Mesajları
7	05.11.2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	12.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
	16-24.11.2024	Vize
9	26.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
10	03.12.2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
11	10.12.2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
12	17.12.2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
13	24.12.2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
14	31.12.2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI
SMB931 Bilişim Etiği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Kerem KILIÇER	
E-posta	kerem.kilicer@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı / 13.15 – 15.00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğretmen adaylarına, bilişim etiği kavramı ve kapsamına ilişkin bilgilerin yanı sıra bilişim teknolojilerinden etik biçimde yararlanmaya dönük beceriler ile güncel dijital teknolojilerin bilişim etiği ile ilişkisi kazandırılmak hedeflenmektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Bilişim Etiğine Giriş
2	01.10.2024	Bilişim Toplumu Ve Etik Sorunlar
3	08.10.2024	Bilişim Teknolojilerinin Toplum Üzerindeki Etkileri
4	15.10.2024	Bilişim Etiğinin Tarihçesi
5	22.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Gizlilik
6	29.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Fikri Mülkiyet
7	05.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Doğruluk
8	12.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Erişim
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Dijital Vatandaşlık Ve Bilgi Güvenliği
10	03.12.2024	Bilişim Suçları Ve Yasal Düzenlemeler
11	10.12.2024	Sosyal Medya Ve Etik
12	17.12.2024	Dijital Oyunlar Ve Etik
13	24.12.2024	Yapay Zeka Ve Etik
14	31.12.2024	Bilişim Etiğinde Yeni Sınırlar
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB902 Çocuk Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet ERDEM	
E-posta		
Ders Zamanı	Şube 1 13:15-15:00 Şube 2 15:15-17:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olançocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları
3	08.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Tartışılan Konular
4	15.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri
5	22.10.2024	Gelişim Kuramları
6	29.10.2024	Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişim Dönemleri
7	05.11.2024	Bedensel Gelişim
8	12.11.2024	Devinsel Gelişim
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Cinsel Gelişim
10	03.12.2024	Bilişsel Gelişim
11	10.12.2024	Dil Gelişimi
12	17.12.2024	Bağlılık kavramını bilir
13	24.12.2024	Toplumsal Gelişim
14	31.12.2024	Ahlak Gelişimi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Faruk Caner YAM	
E-posta	farukcaner.yam@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Çocuklarda gözlenen davranış ve uyum problemleri hakkında öğretmen adaylarında farkındalık oluşturmak ve bilgi kazandırmak	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çocuk Ruh Sağlığında Temel Kavramlar
2	01.10.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarının Nedenleri
3	08.10.2024	Çocukların Gelişimine Açıklama Getiren Kuramlar
4	15.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Akademik Sorunlar
5	22.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Duygusal Sorunlar
6	29.10.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Yeme Bozuklukları
7	05.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dijital Problemler
8	12.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dürtü ve Yıkıcı Davranım Bozuklukları
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Tik Bozuklukları
10	03.12.2024	Çocuklarda Gözlenen Dışa Atım Problemleri
11	10.12.2024	Çocuklarda Gözlenen İletişim Sorunları
12	17.12.2024	Okullarda ruh sağlığı ve konsültasyon uygulamaları
13	24.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-I
14	31.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-II
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM	
E-posta		
Ders Zamanı	Salı / 13.15 – 15.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇİĞ	
E-posta		
Ders Zamanı	Şube 1: Salı 13:15-15:00 Şube 2: Salı 15:15-17:00	
Derslik	Şube 1: A1 Şube 2: A2	
Dersin Amacı		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB903 Eğitim Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Eğitim, Eğitimin İşlevleri
3	08.10.2024	Hukuk, Toplumsal Düzen Kuralları, Hukukun Kaynakları
4	15.10.2024	Hukukun Dalları, Yargı Sisteminin Örgütlenişi, Hukuk Sistemleri
5	22.10.2024	Eğitim Hukuku Kavramı
6	29.10.2024	Eğitim Hakkı İle İlgili Temel Kavramlar
7	05.11.2024	Eğitim Hakkının Ulusal Yasal Dayanakları
8	12.11.2024	Çeşitli Eğitim Alanlarının Yasal Dayanakları
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Eğitim Hakkının Uluslararası Yasal Dayanakları
10	03.12.2024	Öğrencilerin Hakları
11	10.12.2024	Öğrencilerin Sorumlulukları
12	17.12.2024	Öğretmenlerin Hakları ve Sorumlulukları
13	24.12.2024	Eğitim Yöneticilerinin Hakları ve Sorumlulukları, Eğitim Müfettişlerinin Hakları ve Sorumlulukları
14	31.12.2024	Velilerin Hakları ve Sorumlulukları
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI	
E-posta	ozkan.cikrikci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:15	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim ortamlarında kriz ve travma durumlarıyla etkili bir şekilde başa çıkabilmek için öğretmen adaylarına gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı kazandırmaktır. Ders, kriz ve travma kavramlarını, bu durumların öğrenci, öğretmen ve okul topluluğu üzerindeki etkilerini ele alırken, kriz yönetimi ve müdahale stratejileri hakkında derinlemesine bilgi sunmayı hedefler.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Kriz ve travma kavramları
2	01.10.2024	Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma
3	08.10.2024	Travmatik Belirtiler ve İkincil Travma
4	15.10.2024	Travma ve Etik
5	22.10.2024	Travma Sonrası Büyüme
6	29.10.2024	Okulda kriz ve travma sonrası psikolojik müdahale
7	05.11.2024	Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri
8	12.11.2024	Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
10	03.12.2024	Depremde Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
11	10.12.2024	Kayıp ve Yasta Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
12	17.12.2024	Ornek Olaylarla PIY (Izleme)
13	24.12.2024	Ornek Olaylarla PIY (Dinleme)
14	31.12.2024	Ornek Olaylarla PIY (Bağ Kurma)
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
E-posta	burak.aycicek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:15	
Derslik	BD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının, öğretmenlik meslek yaşamlarında güncel eğitim kuram ve yaklaşımlarından faydalanabilmelerini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Ters-yüz Öğrenme
2	01.10.2024	Harmanlanmış Öğrenme
3	08.10.2024	Oykü Tabanlı Öğrenme
4	15.10.2024	Senaryo Tabanlı Öğrenme
5	22.10.2024	Dijital Öyküleme
6	29.10.2024	Otantik Öğrenme
7	05.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
8	12.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Durumlu Öğrenme
10	03.12.2024	Eleştirel Pedagoji
11	10.12.2024	Eleştirel Pedagoji
12	17.12.2024	Yaşam Boyu Öğrenme
13	24.12.2024	Uzaktan Eğitim
14	31.12.2024	Kuantum Öğrenme Modeli
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB907 Eğitimde Drama

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Murat AKDAĞ	
E-posta		
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:15	
Derslik	BD12	
Dersin Amacı		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fevzi DURSUN	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	CD8	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şefik KARTAL	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD8	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Fatih ALKAN	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	CD7	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı

Öğretim Üyesi	Dr. Neslihan Çıkrıkçı	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu ders ile hikaye kitaplarını sınıf içinde öğretici bir materyal olarak nasıl kullanılabileceğini değerlendirmek amaçlanmaktadır. Gerekli durumlarda kaynak geliştirme planlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hoş geldin hikayesi
2	01.10.2024	Hikaye kitaplarının değerlendirilmesi
3	08.10.2024	Hikaye kitapları ne işe yarar
4	15.10.2024	Sınıf içi ne demek
5	22.10.2024	Değerlendirme becerisini geliştirir
6	29.10.2024	Amaç belirleme
7	05.11.2024	Deneme kitapların hazırlanması
8	12.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
10	03.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
11	10.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
12	17.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
13	24.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
14	31.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı ve genel değerlendirme
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB913 Kapsayıcı Eğitim

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Avni ÜNAL	
Ders Zamanı	Salı 13.15- 15.00	
Derslik	BD14	
Dersin Amacı		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kapsayıcı Eğitime Giriş
3	08.10.2024	Kapsayıcı Eğitimin Tarihsel, Kuramsal ve Hukuksal Bağlamlarda İncelenmesi
4	15.10.2024	Kapsayıcı Okul Kültürü ve Kapsayıcı Öğrenme Ortamı
5	22.10.2024	Kapsayıcı Okul Liderliği
6	29.10.2024	Kapsayıcı Eğitimde Öğretmen Roller
7	05.11.2024	Kapsayıcı Eğitimde İşbirliği
8	12.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
10	03.12.2024	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerle Çalışmak
11	10.12.2024	Travma Yaşayan Çocuklarla Çalışmak
12	17.12.2024	Kültüre Duyarlı Eğitim ve Göçmen Öğrencilerin Dil Gereksinimleri
13	24.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
14	31.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Şube: 13.15- 15.00	
Derslik	CD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kavramsal Çerçeve: Karakter, Kişilik/Şahsiyet, Değer, Erdem, Ahlak, Huy, Mizaç vd.
3	08.10.2024	Karakter Gelişimi ve Eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul
4	15.10.2024	Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması
5	22.10.2024	Değerlerin Kaynakları ile Değerlerin Bireysel, Toplumsal, Kültürel, Dini, Ahlaki Temelleri
6	29.10.2024	Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşım ve Uygulamaları
7	05.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Kültürlerarası Farklılaşma ve Birlikte Yaşama Kültürü
8	12.11.2024	Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen
10	03.12.2024	Karakter/Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri
11	10.12.2024	Modern ve Çok Kültürlü Toplumlar da Değerler Krizi ve Eğitim
12	17.12.2024	İnsani-Kültürel Kalkınma Sürecinde Değer Eğitimi
13	24.12.2024	Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler
14	31.12.2024	Türkiye’de Değerler Eğitimi Uygulamaları ve Araştırmaları
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	08.10.2024	Türkiye Eğitim Sistemi
4	15.10.2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	22.10.2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	29.10.2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	05.11.2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	12.11.2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Çin Eğitim Sistemi
10	03.12.2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	10.12.2024	Küba Eğitim Sistemi
12	17.12.2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	24.12.2024	Almanya Eğitim Sistemi
14	31.12.2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası
2	01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3	08.10.2024	Öğretim İlkeleri

4	15.10.2024	Oğretimde Kazanımlar ve İçerik
5	22.10.2024	Oğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6	29.10.2024	Mikro Oğretim Tasarımı
7	05.11.2024	Mikro Oğretim Uygulamalarına Giriş
8	12.11.2024	Mikro Oğretim Uygulamalarına Giriş
	16-24.11.2024	Arasınav
9	26.11.2024	Mikro Oğretim Uygulamalarına Giriş
10	03.12.2024	Mikro Oğretim Uygulamalarına Giriş
11	10.12.2024	Mikro Oğretim Uygulamaları
12	17.12.2024	Mikro Oğretim Uygulamaları
13	24.12.2024	Mikro Oğretim Uygulamaları
14	31.12.2024	Mikro Oğretim Uygulamaları
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Esmâ EMMİOĞLU SARIKAYA
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
Derslik	BD6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 24.09.2024	Hazırlık Haftası
2 01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3 08.10.2024	Öğretim İlkeleri
4 15.10.2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5 22.10.2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6 29.10.2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7 05.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8 12.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
16-24.11.2024	Arasınav
9 26.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10 03.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11 10.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12 17.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13 24.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14 31.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB917 Müze Eğitimi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
Ders Zamanı	Salı günü 13.15- 15.00	
Derslik	BD10	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı
3	08.10.2024	Sanat, Estetik
4	15.10.2024	Sanat ve eğitim
5	22.10.2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	29.10.2024	Kültür, Medeniyet
7	05.11.2024	Müze ve İşlevleri
8	12.11.2024	Müze Türleri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	03.12.2024	Müze ziyareti
11	10.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	17.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	24.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	31.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB932 Öğretim Tasarımı

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
E-posta		
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	A1	
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımı ürününün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımı proje yönetimi, öğretim tasarımı ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımı güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB932 Öğretim Tasarımı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
E-posta	tugba.kocadag@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00 (G1) Salı 15.15-17.00 (G2)	
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2 (BL2)	
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımı ürününün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımı proje yönetimi, öğretim tasarımı ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımı güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR	
E-posta	abdullah.aldemir@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin pozitif yönlü gelişimlerini sağlamaları konusunda bir farkındalığı ulaştıklarını sağlamak. Bununla birlikte bu dersin bir diğer amacı pozitif yönlü gelişimde hangi yöntemleri ve yolları edinmek.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dersin tanımı
2	01.10.2024	Pozitif Gençlik Gelişimine (PGG) giriş
3	08.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-I
4	15.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-II
5	22.10.2024	PGG ve Gelişimsel Psikoloji
6	29.10.2024	Okul Temelli PGG Programları
7	05.11.2024	Toplum Temelli PGG Programları
8	12.11.2024	Aile ve PGG
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	PGG'de rol model
10	03.12.2024	PGG ve Sağlıklı Yaşam Tarzı
11	10.12.2024	PGG ve sportif faaliyetler
12	17.12.2024	PGG ile sanatsal ve kültürel faaliyetler
13	24.12.2024	PGG ve teknoloji
14	31.12.2024	Genel değerlendirme
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin ruh sağlığı kavramlarını tanımlarını, yaygın ruh sağlığı sorunları hakkında farkındalık kazanmalarını ve bu sorunlarla ilgili doğru bilgiye dayalı kararlar alabilmelerini sağlamaktır. Bu ders, öğrencilere ruh sağlığı ile ilgili mitleri ve damgalanmayı ele alırken, aynı zamanda ruh sağlığını destekleyici stratejiler geliştirme ve profesyonel yardım arama süreçlerini teşvik etme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Ruh Sağlığı Temel Kavramları
2	01.10.2024	Ruh Hastalıklarının Tarihsel Gelişimi ve Tanı Sınıflandırmaları
3	08.10.2024	Ruh sağlığına yönelik koruyucu ve risk faktörleri
4	15.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Depresyon)
5	22.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Anksiyete)
6	29.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Travma)
7	05.11.2024	Diğer ruh sağlığı problem alanları
8	12.11.2024	Ruh Sağlığı Sorunları ile İlgili Damgalanma ve Mitler
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Yardım Arama Davranışları ve Ruh Sağlığı Kaynakları
10	03.12.2024	Ruh Sağlığına Yönelik Müdahaleler
11	10.12.2024	Ruh Sağlığını Destekleyici Uygulamalar
12	17.12.2024	Dijital Dünyanın Ruh Sağlığına Etkisi
13	24.12.2024	Diğer insanlara psikolojik Destek (Temel Yardım Becerileri, Psikolojik İlk Yardım)
14	31.12.2024	Ruh Sağlığında Etik Konular
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Doğuyurt	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf içi öğrenme süreçlerinde geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenmeleri, teknoloji destekli değerlendirme araçlarını kullanarak bu teknikleri uygulamaları ve ölçme sonuçlarını analiz ederek öğrencilerin öğrenme düzeylerini belirlemelerini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Ölçme ve değerlendirmeye neden ihtiyaç duyarız? (Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları)
2	01.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
3	08.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
4	15.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
5	22.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
6	29.10.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
7	05.11.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
8	12.11.2024	Öğrenci Öz-Değerlendirmesi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
10	03.12.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
11	10.12.2024	Biçimlendirici ve Özetleyici Değerlendirme Kaynakları
12	17.12.2024	Not Verme
13	24.12.2024	Geri bildirim
14	31.12.2024	Okul Öncesi ve İlkokul Kademelerinde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM	
E-posta	sefika.erdem@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	SANAT EĞİTİMİ	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin bireysel gelişim süreçlerine destek olmak amacıyla sınıf içi rehberlik etkinliklerini planlama ve değerlendirme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
3	08.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
4	15.10.2024	Kişisel Rehberlik
5	22.10.2024	Eğitsel rehberlik
6	29.10.2024	Mesleki rehberlik
7	05.11.2024	Sınıf rehber öğretmenleri için uygulama notları
8	12.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
10	03.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
11	10.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
12	17.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
13	24.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
14	31.12.2024	Lisede grup rehberliği etkinlikleri
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Anıl MÜTEVELLİOĞLU	
Ders Zamamı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD13	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
Ders Zamanı	Salı 15.15- 17.00	
Derslik	BD12	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	08.10.2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	15.10.2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	22.10.2024	Dünya’da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	29.10.2024	Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	05.11.2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	12.11.2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	03.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	10.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	17.12.2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	24.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	31.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı