

İçindekiler

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI	3
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	3
<i>AİM102 Matematiğin Temelleri 2</i>	3
<i>AİM104 Analiz 2</i>	4
<i>AİM 106 Soyut Matematik</i>	5
<i>GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2</i>	6
<i>GK104 Yabancı Dil 2</i>	7
<i>GK106 Türk Dili 2</i>	8
<i>MB502 Eğitim Felsefesi</i>	9
<i>MB515 Eğitime Psikolojisi</i>	10
<i>KRY01 Kariyer Planlama</i>	11
2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	12
<i>AİM202 Ortaokul Matematik Öğretim Programları</i>	12
<i>AİM204 Lineer Cebir 2</i>	13
<i>AİM206 Algoritma ve Programlama</i>	14
<i>AİM208 Olasılık</i>	15
<i>MB504 Türk Eğitim Tarihi</i>	16
<i>MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri</i>	17
<i>GK900 Topluma Hizmet Uygulamaları</i>	18
<i>ASİM 907 Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme</i>	19
3.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	20
<i>AİM302 Cebir Öğretimi</i>	20
<i>AİM304 Olasılık ve İstatistik Öğretimi</i>	21
<i>AİM306 Matematik Öğretiminde İlişkilendirme</i>	22
<i>MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi</i>	23
<i>MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</i>	24
<i>ASİM909 Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları</i>	25
4.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	26
<i>MB517 Öğretmenlik Uygulaması 2</i>	26
<i>MB518 Okullarda Rehberlik</i>	27
<i>ASİM901 Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi</i>	28
<i>AİM402 Matematik Felsefesi</i>	29
<i>AİM404 Matematik Öğretiminde Modelleme</i>	30
<i>ASİM908 Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı</i>	30
SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI	32
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	32

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	33
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	34
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik	35
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim	36
SGK912 Sanat ve Estetik	37
SGK913 Sanat ve Estetik	38
SGK921 Çevre Kirliliği.....	39
SGK921 Çevre Kirliliği.....	40
SGK921 Çevre Kirliliği.....	41
SGK910- Kültür ve Dil.....	42
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları.....	43
SGK902 Beslenme ve Sağlık.....	44
SGK902 Beslenme ve Sağlık.....	45
SGK922 Eğitimde Tiyatro	46
SGK919 Eğitim Filmleri	47
SGK919 Eğitim Filmleri	48
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası	49
SGK 917 Medya Okuryazarlığı.....	50
SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....	51
SMB902 Çocuk Psikolojisi.....	51
SMB903 Eğitim Hukuku.....	52
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	53
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	54
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	55
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	56
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	57
SMB916 Mikro Öğretim	58
SMB917 Müze Eğitimi	59
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi.....	60
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme.....	61
SMB923 Program Dışı Etkinlikler	62
SMB913 Kapsayıcı Eğitim	63
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	64
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	65
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme	66
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme	67

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AİM102 Matematiğin Temelleri 2

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Zülfiye ZEYBEK ŞİMŞEK	
Oda Numarası	A-324	
E-posta	zulfiye.zeybek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Yükseköğretim matematiğinin temellerini oluşturacak sayı kümeleri, cebirsel ifadeler, denklem ve eşitsizlik çözümlerine ilişkin bilgi, farkındalık ve problem çözme becerilerini artırarak, bu kavramların farklı temsilleri arasında iç ve dış geçişler sağlayacak alan bilgisine sahip olmak.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Aksiyomatik Sistem Yapısı/Öklid Geometrisi
3	29.02.2024	Ölçme/ Açılar/ Açılı Çeşitleri
4	7.03.2024	Üçgenler/Üçgenin İç Açılı Toplamları /Farklı Argüman İncelemeleri
5	14.03.2024	Eşkenar Dörtgen Özellikleri/Pergel Oluşumları
6	21.03.2024	Pergel Oluşumları/Dörtgen Özellikleri
7	28.03.2024	Dörtgen Tanımları /Hiyerarşik İlişkilendirme
8	4.04.2024	Hiyerarşik İlişkilendirme/ Van Hiele Geometrik Düşünme Modeli
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Çokgenler /Çokgenlerin İç Açılı Toplamları
10	2.05.2024	Alan Çevre Bağlılıları
11	9.05.2024	Pisagor Bağlılısı ve İspatları
12	16.05.2024	Geometrik Cisimler ve Özellikleri
13	23.05.2024	Geometrik Cisimleri İlişkilendirme
14	30.05.2024	Hacim/Yüzey Alanı
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AİM104 Analiz 2

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seher Sultan YEŞİLKAYA	
Oda Numarası	A308	
E-posta	seher.yesilkaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Bir reel değişkenli ve reel değerli fonksiyonları inceleme ve grafiklerini yorumlayabilme; limit, süreklilik ve türev kavramlarına ilişkin teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri uygulamada kullanabilme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Trigonometrik fonksiyonlar
2	21.02.2024	Trigonometrik bağıntılar
3	28.02.2024	Trigonometrik denklem çözümleri
4	6.03.2024	Karmaşık sayılar ve özellikleri
5	13.03.2024	Belirsiz integral
6	20.03.2024	İntegral alma yöntemleri
7	27.03.2024	Belirsiz integral alma kuralları
8	3.04.2024	Belirli integral
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Belirli integral
10	1.05.2024	Belirli integralin uygulamaları
11	8.05.2024	Belirli integralin uygulamaları
12	15.05.2024	Has olmayan integraller
13	22.05.2024	Diziler ve seriler
14	29.05.2024	Diziler ve seriler
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AİM 106 Soyut Matematik

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adem ŞAHİN
Oda Numarası	A-307
E-posta	adem.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Matematiğin dilini ve temel kavramlarını öğretmek. Matematiği, matematik sistemlerin aksiyomatik bir düzen içinde kurulup incelenmesi olarak yorumlama, aksiyomlar ve tanımlardan hareketle mantıksal sonuçlara ulaşma ve mantıklı düşünebilme becerisi kazandırmaktır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Önermeler ve Temel Özellikleri
3	26.02.2024	İspat ve İspat Yöntemleri
4	4.03.2024	Açık önerme ve niceleyiciler
5	11.03.2024	Kümeler Teorisi
6	18.03.2024	Kümelerin arakesiti, birleşimi ve farkı
7	25.03.2024	Kümeler ailesi ve parçalanma
8	1.04.2024	Kümelerin kartezyen çarpımı ve bağıntılar
13 – 21 Nisan 2024		Ara Sınav
9	22.04.2024	Denklik Bağıntısı ve Sıralama Bağıntısı
10	29.04.2024	Enbüyük ve enküçük elemanlar, Supremum ve infremum
11	6.05.2024	Fonksiyonlar
12	13.05.2024	Birebir ve örten fonksiyonlar
13	20.05.2024	İkili İşlemler
14	27.05.2024	İkili İşlemler ve Özellikleri
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 30 Haziran		Bütünleme Sınavı

GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi İSA TAK	
Oda Numarası	A335	
E-posta	İsa.tak@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00	
Derslik	Tarih Lab	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Uyum haftası
2	21.02.2024	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
3	28.02.2024	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi
4	6.03.2024	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu
5	13.03.2024	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular
6	20.03.2024	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları
7	27.03.2024	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi
8	3.04.2024	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Atatürk dönemi Türk dış politikası
10	1.05.2024	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda inkılaplar
11	8.05.2024	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık)
12	15.05.2024	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları
13	22.05.2024	Atatürk sonrası iç gelişmeler
14	29.05.2024	Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

GK104 Yabancı Dil 2

Öğretim Görevlisi	Öğr.Gör.Şeyma KÖKÇÜ
Oda Numarası	İslami Bilimler Fakültesi
E-posta	seyma.kokcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00
Derslik	CD12
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	13.02.2024	The Simple Past Tense II
2	20.02.2024	Polite Requests
3	27.02.2024	Linking Words and Writing
4	5.03.2024	Count and Uncount Nouns
5	12.03.2024	Social and Shopping Expressions
6	19.03.2024	Have got & Has got
7	26.03.2024	Comparative Adjectives
8	2.04.2024	Superlative Adjectives
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
10	23.04.2024	Prepositions of Place
11	30.04.2024	Relative Pronouns
11	7.05.2024	Present Continuous Tense I
12	14.05.2024	Present Continuous Tense II
13	21.05.2024	Present Perfect Tense I
14	28.05.2024	Present Perfect Tense II
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

GK106 Türk Dili 2

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Sebahat ARMAĞAN
Oda Numarası	Fen Edebiyat Fakültesi
E-posta	sebahat.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15:15-18:00
Derslik	Online
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15.02.2024	Oryantasyon Haftası Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
2	22.02.2024	Ses bilgisi
3	29.02.2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	7.03.2024	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	14.03.2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	21.03.2024	Zamirler
7	28.03.2024	Sıfat ve sıfat öbekleri
8	4.04.2024	Zarflar
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Eylemler
10	2.05.2024	Ek eylemler
11	9.05.2024	Eylemsiler
12	16.05.2024	Edat
13	23.05.2024	Bağlaç
14	30.05.2024	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

MB502 Eğitim Felsefesi

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Şefik KARTAL	
Oda Numarası		
E-posta	sefik.kartal@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarında felsefi düşünce ile ilgili farkındalık yaratmak, felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavratmak, başlıca felsefi akımlar ve eğitim felsefeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Türk ve dünya tarihindeki önemli filozof ve düşünürlerin felsefi ve eğitimle ilgili düşünceleri üzerinde tartışmalarını sağlamaktır. Öğrenciler dersin sonunda Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olacak ve bir öğretmen adayı olarak kendi eğitim felsefelerini oluşturacaklardır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13.02.2024	Oryantasyon haftası
2	20.02.2024	Felsefenin tanımı ve alanları
3	27.02.2024	Eğitim ve felsefe arasındaki ilişki
4	5.03.2024	Başlıca felsefi akımlar ve eğitim: İdealizm ve eğitim
5	12.03.2024	Realizm ve eğitim / Naturalizm ve eğitim
6	19.03.2024	Pragmatizm ve eğitim
7	26.03.2024	Varoluşçuluk ve eğitim / Analitik felsefe ve eğitim
8	2.04.2024	Liberalizm ve eğitim / Marksizm ve eğitim
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23.04.2024	Başlıca eğitim felsefeleri / Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Yeniden kurmacılık
10	30.04.2024	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Yusuf Has Hacı, Farabi ve İbn Sina'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
11	7.05.2024	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Gazali, Hacı Bektaş Veli ve Mevlana'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
12	14.05.2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri
13	21.05.2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri
14	28.05.2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

MB515 Eğitime Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Osman Zati YAZAR	
Oda Numarası	A-105	
E-posta	osman.yazar@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-10:00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Eğitim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleridir Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanımını, çalışma alanlarını, gelişimle ilgili temel kavramları, gelişimin ilkelerini, gelişim kuramlarını, gelişimin farklı alanlarını (fiziksel bilişsel duygusal...), öğrenme ve öğretimle ilgili farklı kuramları ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri kavrayabilme.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon Haftası
2	22.02.2024	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar
3	29.02.2024	Fiziksel Gelişim
4	7.03.2024	Bilişsel Gelişim
5	14.03.2024	Kişilik Gelişimi
6	21.03.2024	Ahlaki Gelişim
7	28.03.2024	Diğer Gelişim Alanları (Oyun Gelişimi, Mizah Gelişimi, Cinsel Gelişim)
8	4.04.2024	Bireysel Farklılıklar (Zeka, Yetenek, Yaratıcılık, Öğrenme Stilleri, Denetim Odağı, İlgi Alanları, Motivasyon, Anne Baba Tutumları).
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Klasik (Tepkisel) Koşullanma Ve Bitişiklik Kuramları
10	2.05.2024	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
11	9.05.2024	Edimsel (Operant) Koşullanma
12	16.05.2024	Sosyal Bilişsel Öğrenme
13	23.05.2024	Gestalt Kuramı
14	30.05.2024	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

KRY01 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Dr. Mukaddes İnan Tutkun	
Oda Numarası	A-321	
E-posta	mukaddes.inan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 11.15-12.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
2	19.02.2024	Kariyer kavramı ve kariyer merkezleri
3	26.02.2024	Kişisel yetkinlikler
4	4.03.2024	Öğrenci değişim programları ve destekler
5	11.03.2024	İletişim
6	18.03.2024	Hassas beceriler (SOFT-SKILLS)
7	25.03.2024	Sınavlar
8	1.04.2024	Özgeçmiş ve mülakatlar
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınavlar
9	22.04.2024	Özgeçmiş ve mülakatlar
10	29.04.2024	TC Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi
11	6.05.2024	Ekler (SWOT analizi & GROW analizi)
12	13.05.2024	Yetenek Kapısı Videoları
13	20.05.2024	Yetenek Kapısı Videoları
14	27.05.2024	Yetenek Kapısı Videoları
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AİM202 Ortaokul Matematik Öğretim Programları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zülfiye Zeybek Şimşek	
Oda Numarası	A-324	
E-posta	zulfiye.zeybek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-10:00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Ortaokul matematik öğretim programlarının hedef, içerik, eğitim durumları ve değerlendirme ilkeleri bağlamında incelenmesi, programın diğer disiplinler ile ilişkisinin değerlendirilmesi ve aynı disiplinin farklı kademelerdeki içerik ve uygulanış ilkelerinin karşılaştırmalı olarak analiz edilmesi amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Eğitim-Öğretim Programı
3	29.02.2024	Öğretim programının temel ilkeleri
4	7.03.2024	Bloom taksonomisine göre hedef cümlesi yazma
5	14.03.2024	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı
6	21.03.2024	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programı içeriği
7	28.03.2024	Kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları
8	4.04.2024	Öğretim programında bilimsel içerik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Öğretim programı ve ders kitabı ilişkisi
10	2.05.2024	Ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkökul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi
11	9.05.2024	5. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı
12	16.05.2024	6. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı
13	23.05.2024	7. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı
14	30.05.2024	8. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AİM204 Lineer Cebir 2

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adem ŞAHİN	
Oda Numarası	A-307	
E-posta	adem.sahin@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17.00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Matematiksel yapıları ve işlemleri kavratma ve uygulayabilme beceresi kazandırma. Lineer dönüşümler ve lineer dönüşümlere karşılık gelen matrisleri kavrayabilme, Bir lineer dönüşümün çekirdeğini ve görüntüsünü kavrayabilme. bu uzayların baz ve boyutlarını bulabilme, Karakteristik polinomlardan faydalanarak fonksiyonları sınıflarına ayırabilme, edindiği matematiksel bilgiyi kullanabilme ve uygulayabilme becerisini kazandırma.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Lineer Bağımlılık-Lineer Bağımsızlık
3	26.02.2024	Baz ve Boyut
4	4.03.2024	Lineer Dönüşüm
5	11.03.2024	Lineer Dönüşümün Çekirdeği ve Görüntü Uzayı
6	18.03.2024	İki Lineer dönüşümün bileşkesi, Lineer dönüşümün tersi, İzomorfizma
7	25.03.2024	Lineer Dönüşümün Matris Gösterimi
8	1.04.2024	Öz değer ve Öz vektör
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Öz değer ve Öz vektör
10	29.04.2024	Cayley-Hamilton Teoremi ve Uygulamaları
11	6.05.2024	Benzer Matrisler(Köşegenleştirme, Üçgenleştirme)
12	13.05.2024	İç Çarpım
13	20.05.2024	Ortogonal vektörler ve ortogonal matrisler
14	27.05.2024	Ortogonal projeksiyonlar, Gram-Schmidt ortogonelleştirme metodu
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AİM206 Algoritma ve Programlama

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM	
Oda Numarası	A221	
E-posta	emre.cam@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00	
Derslik	Bilgisayar Lab 2	
Dersin Amacı	Öğrencilere genel algoritma ve programlama bilgilerini kazandırmak ve geliştirilen algoritmalar ile çeşitli uygulamalar yapmak.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Algoritma Tasarımı: Akış diyagramları, Girdi-çıkı kavramları, Döngüler, Karar yapıları,
2	21.02.2024	Algoritma Tasarımı: Akış diyagramları, Girdi-çıkı kavramları, Döngüler, Karar yapıları,
3	28.02.2024	Karar verme ve döngüsel problemlere uygun algoritmaların geliştirilmesi;
4	6.03.2024	Karar verme ve döngüsel problemlere uygun algoritmaların geliştirilmesi;
5	13.03.2024	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;
6	20.03.2024	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;
7	27.03.2024	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;
8	3.04.2024	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Fonksiyon Kullanarak Uygun Çözün Algoritmalarının Oluşturulması;
10	1.05.2024	Fonksiyon Kullanarak Uygun Çözün Algoritmalarının Oluşturulması;
11	8.05.2024	Tek ve Çift Boyutlu Diziler Kullanarak Uygun Çözüm Algoritmalarının Geliştirilmesi;
12	15.05.2024	Tek ve Çift Boyutlu Diziler Kullanarak Uygun Çözüm Algoritmalarının Geliştirilmesi;
13	22.05.2024	Oluşturulan Algoritmaların Bilgisayar Cebir Sistemlerinde Kodlanması ve Uygulamaları.
14	29.05.2024	Oluşturulan Algoritmaların Bilgisayar Cebir Sistemlerinde Kodlanması ve Uygulamaları.
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AIM208 Olasılık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seher Sultan YEŞİLKAYA	
Oda Numarası	A308	
E-posta	seher.yesilkaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu ders, matematik öğretmen saymanın temel prensibi; permütasyon kavramı ve uygulamalar; kombinasyon kavramı ve uygulamalar; binom teoremi, olasılık kavramı, olasılıkla ilgili temel kavramlar ve olasılık aksiyomları; koşullu olasılık ve Bayes teoremi; geometrik olasılık problemleri; rastgele değişken kavramı; olasılık fonksiyonu, olasılık yoğunluk fonksiyonu; rastgele değişkenlerin beklenen değeri ve varyansı; moment üreten fonksiyon ve momentler; bazı kesikli dağılımlar, Bernoulli, binom, Poisson dağılımları; bazı sürekli dağılımlar, düzgün dağılım, normal dağılım ve özellikleri.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Temel Kavramlar: İstatistik, Populasyon, Parametre, Örnek İstatistiği, Değişken ve Veri.
2	19.02.2024	Merkezi Eğilim Ölçülerini ve Merkezi dağılım ölçüleri
3	26.02.2024	Saymanın Temel Kuralları, Permütasyon, Kombinasyon Binom kavramları.
4	4.03.2024	Olasılık ile ilgili kavramlar (Bağımlı/sız Olaylar, Şartlı Olasılık, Bayes Teoremi).
5	11.03.2024	Kesikli/Sürekli Şans Değişkenleri, Olasılık Fonksiyonu, Olasılık Yoğunluk Fonksiyonu.
6	18.03.2024	Beklenen Değer -Varyans Kavramı ve Hesaplanması, Moment Kavramı.
7	25.03.2024	Kesikli Olasılık Dağılımları: Kesikli Tekdüzen, Bernoulli, Binom, (Olasılık Fonksiyonları, Beklenen Değer ve Varyansları).
8	1.04.2024	Kesikli Olasılık Dağılımları: Hipergeometrik, Geometrik,(Olasılık Fonksiyonları, Beklenen Değer ve Varyansları).
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Sürekli Olasılık Dağılımları
10	29.04.2024	Normal Dağılım ve Standart Normal Dağılım.
11	6.05.2024	Standart Normal Dağılımı ve Z Tablosu
12	13.05.2024	Binom Dağılımının Normal Dağılıma Yaklaşımı.
13	20.05.2024	Poisson Dağılımının Normal Dağılıma Yaklaşımı.
14	27.05.2024	Standart Normal Olasılık Dağılımı konularında problemler.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

MB504 Türk Eğitim Tarihi

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi M.Fatih ALKAN
Oda Numarası	
E-posta	muhammetfatih.alkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00
Derslik	Sanat Eğitimi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının Türk eğitim tarihindeki önemli olayları kavrayarak onlardan edindiği bilgileri günümüz eğitim sorunlarına çözüm önerilerinde bulunabilmelerini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları

1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Türk eğitim tarihine giriş
3	29.02.2024	Türklerin Müslüman olmalarından önceki dönemdeki Türk eğitim tarihi
4	7.03.2024	Türklerin Müslüman olmalarından sonraki dönemdeki Türk eğitim tarihi- Karahanlılar
5	14.03.2024	Selçuklular ve Anadolu beylikler dönemi Türk eğitim tarihi
6	21.03.2024	Osmanlılar ve ikinci beylikler dönemi Türk eğitim tarihi
7	28.03.2024	Osmanlılarda yenileşme hareketleri dönemi Türk eğitim tarihi-Tanzimat dönemi Türk eğitim tarihi
8	4.04.2024	I. Meşrutiyet ve mutlakiyet dönemi Türk eğitim tarihi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	II. Meşrutiyet ve mutlakiyet dönemi Türk eğitim tarihi
10	2.05.2024	Kurtuluş savaşı dönemi-Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten sonra)Türk eğitim tarihi
11	9.05.2024	Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten sonra)Türk eğitim tarihi
12	16.05.2024	Cumhuriyet dönemi içinde günümüze kadar devam eden eğitim sorunları
13	23.05.2024	Osmanlıdan günümüze kadar Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilatlanması
14	30.05.2024	Genel tekrar ve sınavlara hazırlık
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Öğretim Üyesi	Prof.Dr.Gülşah BAŞOL	
Oda Numarası		
E-posta	gulsah.basol@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı,dersi alan öğrencilerin: bilim, bilimsel bilginin doğası hakkındaki bilgilerinin, bilimsel bilgiye erişebilme becerilerinin, bilimsel bilgiyi anlama ve kullanabilme yeterliklerinin, temel düzeyde bilimsel araştırma yürütebilme becerilerinin geliştirilmesidir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Bilimsel Araştırma ve Eğitimine Genel Bakış, Temel Kavramlar, İlkeler
3	29.02.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Giriş
4	7.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Araştırma Modeli)
5	14.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Araştırma Modeli)
6	21.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Evren ve Örneklem)
7	28.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Evren ve Örneklem)
8	4.04.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması)
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması)
10	2.05.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması)
11	9.05.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Verilerin Çözümlemesi ve Yorumlanması)
12	16.05.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Bulgular ve Yorum
13	23.05.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Sonuç Tartışma ve Öneriler
14	30.05.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Sonuç Tartışma ve Öneriler
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

GK900 Topluma Hizmet Uygulamaları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seher Sultan YEŞİLKAYA
Oda Numarası	A308

E-posta	seher.yesilkaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-10:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal bilincin uygulamalı olarak kazandırıldığı bir derstir. Ders süresince öğretmen adaylarından, özellikle eğitim ile ilgili olarak mevcut sosyal sorunları anlama konusunda bilgi ve beceri kazanmaları ve gönüllü çalışmalar yaparak sorumlu davranış geliştirmeleri beklenmektedir. Tüm öğrenciler kendi seçtikleri bir projede ekipler halinde çalışacaklardır: çevre sorunları, çocuk eğitimi, yaşlılar, temel insan hakları ve hayvanları koruma konularında çalışabilirler. Öğrenciler, projelerini ekip üyeleriyle birlikte tasarlar ve dersin hocasının rehberliğinde projeleri yürütürler.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) Dersi Nasıl Ortaya Çıktı?
2	19.02.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) Dersi Nasıl Ortaya Çıktı?
3	26.02.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Amaçları Nedir?
4	4.03.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Amaçları Nedir?
5	11.03.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler kimlerdir?
6	18.03.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler kimlerdir?
7	25.03.2024	Öğretmen adayları Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi için grup olarak hazırlayacakları projede kimlere hizmet götürmeyi amaçlamaktadırlar?
8	1.04.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları genel konu başlıklarını nelerdir?
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Konusu Örnekleri
10	29.04.2024	Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Konusu Örnekleri
11	6.05.2024	Grup projeleri yapılandırılması
12	13.05.2024	Grup projeleri yapılandırılması.
13	20.05.2024	Grupların proje sunumları
14	27.05.2024	Grupların proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

ASİM 907 Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
Oda Numarası	A331	
E-posta	adem.eroglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 08.15-10.00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Matematiğin estetik ve eğlenceli yönünü öğrencilere keşfettirmek, günlük yaşamla ilişki kurabilmelerini ve etkinlik yaparken matematikle uğraştıklarının farkında olmalarını sağlamak üzere ilköğretim matematik öğretmenlerinin bilgi, farkındalık ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Etkinlik kavramının eğitim-öğretim sürecindeki yeri
2	21.02.2024	Matematik öğretiminde etkinlik kullanımının amacı ve önemi
3	28.02.2024	Matematik öğretiminde kullanılan etkinliklerin özellikleri
4	6.03.2024	Etkinlik hazırlamada ve uygulamada dikkat edilecek hususlar
5	13.03.2024	Örnek etkinlikleri değerlendirme
6	20.03.2024	Sayılar öğrenme alanı için etkinlik geliştirme
7	27.03.2024	Cebir öğrenme alanı için etkinlik geliştirme
8	3.04.2024	Veri öğrenme alanı için etkinlik geliştirme
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Geometri öğrenme alanı için etkinlik geliştirme
10	1.05.2024	Veri öğrenme alanı için etkinlik geliştirme
11	8.05.2024	Cebir öğrenme alanı için etkinlik geliştirme
12	15.05.2024	Sayılar öğrenme alanı için etkinlik geliştirme
13	22.05.2024	Etkinlik temelli sınıflarda ölçme ve değerlendirme
14	29.05.2024	Etkinlik temelli sınıflarda ölçme ve değerlendirme
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

3.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AİM302 Cebir Öğretimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nurullah YAZICI	
Oda Numarası	A-307	
E-posta	nurullah.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının matematiğin temel alanlarından biri olan cebir, cebirsel düşünme ve temel cebirsel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını, cebirsel kavramların öğretimi konusundaki bilgi ve becerilerini arttırmalarını; bu konulara ilişkin öğrenci bilgisi hakkında fikir sahibi olmalarını ve bu konuların günlük hayat ve diğer derslerle olan ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Cebirsel düşünme, cebirsel düşünmenin matematik öğretimindeki önemi
3	29.02.2024	cebir öncesi dönem; aritmetik-cebir ilişkisi
4	7.03.2024	Genelleştirilmiş aritmetik ve fonksiyonel düşünme; temel cebir kavramları
5	14.03.2024	Cebir öğretiminde farklı gösterimler
6	21.03.2024	Değişken, cebirsel ifade, eşitlik ve denklem
7	28.03.2024	Doğrusal denklemler, özdeşlikler ve eşitsizlikler
8	4.04.2024	Ders içeriğini düzenleme
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Uygun öğretim materyallerini ve stratejilerini kullanma
10	2.05.2024	Konulara ilişkin öğrenci bilgisi
11	9.05.2024	Konulara ilişkin öğrenci bilgisi
12	16.05.2024	Konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi
13	23.05.2024	Konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi
14	30.05.2024	Konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AIM304 Olasılık ve İstatistik Öğretimi

Öğretim Üyesi	Dr. Mukaddes İnan Tutkun	
Oda Numarası	A-321	
E-posta	mukaddes.inan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 09.15-12.00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel düzeyde ihtiyaç duyacakları istatistik ve olasılık konuları ilgili kavram ve fikirleri geliştirmelerini, bu kavramlar ve fikirler arasında anlamlı ilişkiler kurmalarını sağlamak ve istatistiksel düşünme ve akıl yürütme becerilerini geliştirmektir. Olasılıkla ilgili temel kavramlar, olasılık çeşitleri, olasılık simülasyonları ve olasılık dağılımları; veri toplama, verilerin organize edilmesi, gösterimi ve analizi, dağılım kavramı, sıklık dağılımları, merkezi eğilim ölçüleri ve dağılım ölçüleri konularının öğretimi (ders içeriğini düzenleme-uygun öğretim materyallerini ve stratejilerini kullanma vb.); bu konulara ilişkin öğrenci bilgisi (kavramlara ilişkin öğrenci düşüncesini anlama, yorumlama, öğrencilerin yaşadığı zorlukları, hatalarını, kavram yanlışlarını ve bunların nedenlerini bilme); bu konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	16.02.2024	Oryantasyon Haftası
2	23.02.2024	Olasılıkla ilgili temel kavramlar ve müfredat ve ilgili programlar
3	30.02.2024	Olasılık çeşitleri
4	8.03.2024	Olasılık simülasyonları ve olasılık dağılımları.
5	15.03.2024	Veri Toplama
6	22.03.2024	Verilerin organize edilmesi, gösterimi ve analizi ve problem kurma
7	29.03.2024	Dağılım kavramı, sıklık dağılımlar
8	5.04.2024	Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılım ölçüleri ve problem kurma
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	26.04.2024	Olasılık ve İstatistik ile ilgili temel kavramların öğretim yaklaşımları
10	3.05.2024	Olasılık ve İstatistik konusundaki kavram yanlışları ve nedenleri
11	10.05.2024	Olasılık ve İstatistik günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi
12	17.05.2024	Olasılık ve İstatistik öğretiminde kullanılacak materyaller
13	24.05.2024	Olasılık ve İstatistik konularında öğrenci düşüncesini analiz etme
14	31.05.2024	Teknoloji Destekli Olasılık ve İstatistik
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AİM306 Matematik Öğretiminde İlişkilendirme

Öğretim Üyesi	Dr. Mukaddes İNAN TUTKUN	
Oda Numarası	A-321	
E-posta	mukaddes.inan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15-12.00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, matematiksel kavramların birbiriyle, diğer derslerle ve günlük hayatla olan ilişkisini incelemek, bu ilişkilerin öğrenciler tarafından anlaşılması için gerekli güncel yöntemleri tartışmaktır.	
	Ders Konuları	
	Hafta-Tarih	
1	14.02.2024	Ders tanıtımı ve derse giriş
2	21.02.2024	İlişkilendirme kavramı ve ortaokul matematik dersi öğretim programında ilişkilendirmenin yeri; ilişkilendirme türleri
3	28.02.2024	Kavramlar ve işlemler arasında ilişki kurma/Çoklu gösterim
4	6.03.2024	Matematiği günlük hayatla ilişkilendirme & Gerçekçi Matematik Eğitimi
5	13.03.2024	Matematiksel Modelleme
6	20.03.2024	Matematiği diğer derslerle ilişkilendirme
7	27.03.2024	Matematik ve Sanat İlişkisi
8	3.04.2024	Matematiğin diğer bilimlerle ilişkisi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Öğrenci Sunumları
10	1.05.2024	Öğrenci Sunumları
11	8.05.2024	Öğrenci Sunumları
12	15.05.2024	Öğrenci Sunumları
13	22.05.2024	Öğrenci Sunumları
14	29.05.2024	Öğrenci Sunumları
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Zafer KİRAZ
Oda Numarası	
E-posta	zafer.kiraz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15.15-17.00
Derslik	Sanat Eğitimi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Türk Eğitim Sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk Eğitim Sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler gibi konuları inceleyerek öğrencilerin Türk Eğitim Sistemi ve okul yönetiminin farklı boyutlarını anlamalarına ve bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmaktır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
3	28.02.2024	Türk eğitim sisteminin yasal dayanakları
4	6.03.2024	Türk eğitim sisteminin genel yapısı
5	13.03.2024	Milli Eğitim Bakanlığı örgütlenmesi
6	20.03.2024	Yönetim ve yönetim kuramları I
7	27.03.2024	Yönetim ve yönetim kuramları II
8	3.04.2024	Yönetim süreçleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Okul örgütü ve yönetimi
10	1.05.2024	Okulda insan kaynakları yönetimi
11	8.05.2024	Okul yönetiminde öğrenci işleri
12	15.05.2024	Okulda eğitim-öğretim hizmetlerinin yönetimi
13	22.05.2024	Okulda kurumsal işletme yönetimi
14	29.05.2024	Okul-aile-çevre ilişkileri
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seda Demir Ayçiçek
Oda Numarası	
E-posta	seda.demir22@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15-12.00
Derslik	Amfi 2
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını öğrenmeleri, ölçme aracı geliştirme ilkelerini, ölçme sonuçlarının yorumlanmasında ve madde analizi için kullanılan istatistiksel yöntemler konusunda gerekli becerileri kazanmalarınıdır
Hafta-Tarih	Ders Konuları

1	12.02.2024	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin temelleri
2	19.02.2024	Geleneksel ölçme ve değerlendirme araçları
3	26.02.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları- Bilişsel Alan
4	4.03.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları- Duyuşsal ve PSiko-motor Alan
5	11.03.2024	Güvenirlilik
6	18.03.2024	Geçerlilik
7	25.03.2024	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler
8	1.04.2024	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler
10	29.04.2024	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler
11	6.05.2024	TAB.exe Uygulaması ve Proje Çalışması
12	13.05.2024	Test Geliştirme Süreci ve Madde İstatistikleri
13	20.05.2024	TAB.exe Uygulaması ve Proje Çalışması
14	27.05.2024	Öğrenme Çıktılarını Nota Dönüştürme
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

ASİM909 Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU
Oda Numarası	A331
E-posta	adem.eroglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00
Derslik	Sanat Eğitimi
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına, okul dışı ortamlarda matematik öğretimi ve bu ortamlara uygun öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi vermek, bir okul dışı öğrenme etkinliğinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesi aşamalarına örnek bir uygulama ile her bir öğretmen adayının katılımını sağlamak hedeflenmektedir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Matematiğin doğası
2	21.02.2024	Okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi
3	28.02.2024	Okul dışı ortamlarda matematik öğretimi
4	6.03.2024	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikler
5	13.03.2024	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikler
6	20.03.2024	Okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri vb.)
7	27.03.2024	Okul dışı öğrenme ortamları (planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.)
8	3.04.2024	Okul dışı öğrenme alan gezisi (bilim merkezi, müze vb. sanal gezi)
13 – 21 Nisan 2024		Ara Sınav
9	24.04.2024	Okul dışı öğrenme ortamları alan gezisi (bilim merkezi, müze vb. sanal gezi)
10	1.05.2024	Okul dışı öğrenme ortamı etkinlik tasarımları
11	8.05.2024	Okul dışı öğrenme ortamı etkinlik tasarımları
12	15.05.2024	Okul dışı öğrenme ortamı etkinlik tasarımları
13	22.05.2024	Okul dışı öğrenme ortamı etkinlik tasarımları
14	29.05.2024	Genel değerlendirme
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 30 Haziran		Bütünleme Sınavı

4.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

MB517 Öğretmenlik Uygulaması 2

Öğretim Üyesi	Ana Bilim Dalı Tüm Öğretim Elemanları
Oda Numarası	-
E-posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	İlgili öğretim kurumları
Dersin Amacı	Sınıf ortamını ve okul ortamını tanımak ve gözlemlemek, okuldaki işleyiş hakkında bilgi toplamak, gerçek sınıf ortamlarında sınıf yönetimi, sınıf organizasyonu ve grupçalışması gibi konularda gözlemler ve uygulamalar yapmak.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 12.02.2024	Grubu tanıma
2 19.02.2024	Grubu tanıma, dersle ilgili bilgiler ve uygulama okulunun tanıtımı
3 26.02.2024	Öğretmenin okuldaki birgünü
4 11.03.2024	Öğrencinin okuldaki bir günü
5 18.03.2024	Bir öğrencinin incelenmesi
6 25.03.2024	Öğretim yöntemleri
7 1.04.2024	Ders gözlemi
8 08.04.2024	Öğretmenin yapması ve yapmaması gerekenler
13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9 22.04.2024	Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
10 29.04.2024	Soru sormayı ve okulda kullanılan araç-gereç ve kaynakları gözleme
11 6.05.2024	Ders planı ve çalışma yaprakları hazırlama
12 13.05.2024	e-okul ve mebbis uygulamalarının incelenmesi
13 20.05.2024	Okul Müdürü ile Okul Kuralları
14 27.05.2024	Okul ve Toplum Değerlendirme haftası
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

MB518 Okullarda Rehberlik

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Osman Zati YAZAR
---------------	--------------------------

Oda Numarası	A-105	
E-posta	osman.yazar@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeleri, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular hakkında bilgi, beceri ve anlayış geliştirmelerini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon Haftası
2	22.02.2024	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri Ve Rehberlik
3	29.02.2024	Rehberliğin Amacı, kapsamı, İlkeleri
4	7.03.2024	Rehberliğe Katkı Sağlayan Bilim Dalları
5	14.03.2024	Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri
6	21.03.2024	Okullarda Rehberlik Servisleri, Hizmetler
7	28.03.2024	Eğitsel Rehberlik
8	4.04.2024	Mesleki Rehberlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Kişisel Rehberlik
10	2.05.2024	Psikolojik Danışma'nın Dayandığı Bazı Temel Kuramlar
11	9.05.2024	Bireyi Tanıma ve Bireyi Tanıma Teknikleri
12	16.05.2024	Özel Eğitim ve Rehberlik
13	23.05.2024	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programının Geliştirilmesi
14	30.05.2024	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Örgüt ve Personel
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

ASİM901 Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nurullah YAZICI	
Oda Numarası	A308	
E-posta	nurullah.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00	
Derslik	Bilgisayar Lab 2	
Dersin Amacı	Öğrencilerin, seçilen bir Dinamik Matematik Yazılımını ve Bilgisayar Cebiri Sistemini matematiksel düşünceyi desteklemek için etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Matematik Eğitimi ve Bilişim ve İletişim Teknolojileri (BİT)
2	21.02.2024	Matematik Eğitimi ve İnternet
3	28.02.2024	Matematik Eğitimi ve İnternet
4	6.03.2024	Matematik Öğretiminde Kullanılan Bilgisayar Yazılım Örnekleri
5	13.03.2024	Ortaokul Matematik Öğretim Programında Teknoloji
6	20.03.2024	Elektronik Tablolar / Excel'in tanıtımı
7	27.03.2024	Excel kullanarak grafik çizimi
8	3.04.2024	İlköğretim öğrencilerine yönelik Excel kullanımı ile ilgili etkinlik örnekleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	İlköğretim öğrencilerine yönelik Excel kullanımı ile ilgili etkinlik örnekleri
10	1.05.2024	Geogebra'nın tanıtımı
11	8.05.2024	Geogebra'nın tanıtımı
12	15.05.2024	İlköğretim öğrencilerine yönelik Geogebra kullanarak etkinlik örneği hazırlama
13	22.05.2024	İlköğretim öğrencilerine yönelik Geogebra kullanarak etkinlik örneği hazırlama
14	29.05.2024	Etkinliklerin değerlendirilmesi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AİM402 Matematik Felsefesi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
Oda Numarası	A331	
E-posta	adem.eroglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00	
Derslik	Amfi 2	
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı öğrencilerin matematikle ilgili Felsefi sorunlarla birlikte matematik felsefesi ve matematiğin temelindeki belirsizlikleri tanımlamasının ve keşfetmesinin sağlanmasıdır. Matematiğin ontolojisi ve epistemolojisi; sayılar, kümeler, fonksiyonlar vb. matematiksel kavramlar ile önerme ve matematiksel ifadelerin anlamları; matematiğin temelleri, yöntemleri ve matematiğin doğasına ilişkin felsefi problemler, matematikte nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirlik konuları tartışılacaktır. Bu dersin içeriğini Matematik nedir?; Matematik ve bilim.; Matematiğin bilimdeki yeri.; Matematiksel düşünme yöntemleri.; İndüktif dedüktif ayrımı.; Çeşitli matematiksel kavramların ve önermelerin anlamları.; Matematikte nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirlik.; Matematikte bunalımlar.; Matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşler.; Mantıkçılık.; Biçimcilik.; Sezgicilik.; Yapısalcılık.; Frege, Russel, Hilbert, Brouwer, ve Gödel gibi matematik felsefesi öncülerinin çalışmaları düzlükte ve boyut kavramı, matematik felsefesinde temel kuramlar mantıkçılık (Logisim), biçimcilik (Formalism) ve sezgicilik (Intuitionism), yarı-deneyselciler ve Lakatos; matematik felsefesinin matematik eğitimi ile ilişkisi; matematik eğitimi felsefesinde sosyal gruplar oluşturmaktadır.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Matematik nedir?
2	22.02.2024	Matematiğin doğası ve Matematiksel düşünme yöntemleri nelerdir?
3	29.02.2024	İndüktif dedüktif ayrımı
4	7.03.2024	İspat ve ispat çeşitleri
5	14.03.2024	Sosyal gruplar ve felsefe
6	21.03.2024	Hümanist eğitim
7	28.03.2024	Matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşler
8	4.04.2024	Biçimcilik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Yapısalcılık
10	2.05.2024	Matematikte bunalımlar
11	9.05.2024	Paradokslar
12	16.05.2024	Paradokslar
13	23.05.2024	Matematik eğitimi ve Felsefe arasındaki ilişki
14	30.05.2024	Matematik eğitimi ve Felsefe arasındaki ilişki
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

AIM404 Matematik Öğretiminde Modelleme

Öğretim Üyesi	Dr. Mukaddes İnan Tutkun	
Oda Numarası	A-321	
E-posta	mukaddes.inan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00	
Derslik	MatLab	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına matematik eğitiminde matematiksel modelleme ve uygulamaları hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	14.02.2024	Dersin amacı, kapsamı ve süreci hakkında bilgilendirme Müfredatlarda Matematiksel Modelleme
2	21.02.2024	Matematiksel modelleme ile ilgili temel kavramların tartışılması
3	28.02.2024	Model - Matematiksel Model – Matematiksel Modelleme; Örnek modelleme etkinliği
4	6.03.2024	Matematiksel Modelleme – Uygulama Problemleri – Problem Çözme
5	13.03.2024	Matematiksel Modelleme – Uygulama Problemleri – Problem Çözme
6	20.03.2024	Matematiksel Modelleme Problem Türleri ve Özellikleri
7	27.03.2024	Matematiksel modelleme süreci, döngüsü, önemi ve farklı gösterimler ; Örnek modelleme etkinliği
8	3.04.2024	Matematiksel modelleme süreci, döngüsü, önemi ve farklı gösterimler
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Matematiksel Modelleme etkinliklerinin sınıf uygulamaları sürecinde öğretmenin rolü ve sahip olması gereken donanımlar; Örnek modelleme etkinliği
10	1.05.2024	Matematiksel Modelleme Becerileri
11	8.05.2024	Matematiksel modelleme ve Ölçme-değerlendirmesi
12	15.05.2024	Dönem sonu proje sunumları
13	22.05.2024	Dönem sonu proje sunumları
14	29.05.2024	Dönem sonu proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

ASİM908 Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Zülfiye ZEYBEK ŞİMŞEK	
Oda Numarası	A-324	
E-posta	zulfiye.zeybek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 10:15-12:00	
Derslik	Amfi 2	
Dersin Amacı	Alanın öğretiminde (matematik öğretiminde) kullanılacak çeşitli materyallerin, öğretim teknolojilerinin özelliklerini, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımını bilmek, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerin geliştirmek ve çeşitli nitelikteki materyalleri değerlendirmek.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	16.02.2024	Oryantasyon
2	23.02.2024	Temel kavramların öğrenimi
3	30.02.2024	Öğretim Materyallerinin, hazırlanması, seçimi ve tasarımı
4	8.03.2024	Görsel Materyallerin Tasarımı
5	15.03.2024	Sunum Materyallerinin Hazırlanması
6	22.03.2024	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirmede Öğretmen Nitelikleri
7	29.03.2024	Matematik Eğitiminde Bilgisayar Uygulamaları ve İnternet
8	5.04.2024	Yazılım türleri ve kullanım amaçları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	26.04.2024	Matematikte Materyal Örneklerini Tanıma
10	3.05.2024	Matematikte Materyal Örneklerini Tanıma
11	10.05.2024	Matematikte Materyal Örneklerini Tanıma
12	17.05.2024	Öğretim Materyallerini Değerlendirme
13	24.05.2024	Öğrencilerin Materyal Geliştirme Becerilerinin İncelenmesi
14	31.05.2024	Öğrencilerin Materyal Geliştirme Becerilerinin İncelenmesi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 30 Haziran	Bütünleme Sınavı

SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI**SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi**

Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmalarını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD14 2. Şube: BD14
Dersin Amacı	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Hafta-Tarih	Konular
1 13 Şubat 2024	Uyum haftası
2 20 Şubat 2024	Ekonomiye Giriş
3 27 Şubat 2024	İşsizlik ve Enflasyon
3 5 Mart 2024	Gayri safi yurt içi hasıla
5 12 Mart 2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğin önemi
6 19 Mart 2024	Girişimciliğin Ülke Ekonomisine Katkısı
7 26 Mart 2024	Girişimcilik Türleri
8 2 Nisan 2024	Girişimci olma nedenleri
13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9 23 Nisan 2024	Girişimcilikte Başarı
10 30 Nisan 2024	Risk Sermayesi
11 7 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
12 14 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
13 21 Mayıs 2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
14 28 Mayıs 2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3	27 Şubat 2024	İletişim becerilerine genel bakış
3	5 Mart 2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5	12 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6	19 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve empati
7	26 Mart 2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8	2 Nisan 2024	Ara Sınav
	13 – 21 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9	23 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10	30 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11	7 Mayıs 2024	İletişim ve ego durumları
12	14 Mayıs 2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13	21 Mayıs 2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13	28 Mayıs 2024	Beden dili
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK912 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramlarlatanişmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK913 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Y. Utkan Özdemir	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramları tanıtmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	1. Şube: CD14 2. Şube: CD14	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024	Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024	Su Kirliliği
7	26 Mart 2024	Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024	Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024	Radioaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024	Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	1. Şube: BD9 2. Şube: BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024	Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024	Su Kirliliği
7	26 Mart 2024	Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024	Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024	Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD10 2. Şube: BD10
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Öğr. Gör. Şeyma KK
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Kültürün kaynakları ve geleri
3	27 Şubat 2024 Sözlü ve yazılı kültür
4	5 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	12 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	19 Mart 2024 Maddi ve manevi kültür
7	26 Mart 2024 Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	2 Nisan 2024 BirleŐtirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
	13 – 21 Nisan 2024 ARA SINAV
9	23 Nisan 2024 Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	30 Nisan 2024 Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaŐımlar açısından kültür
11	7 Mayıs 2024 Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	14 Mayıs 2024 Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	21 Mayıs 2024 Kültür, dil, biliŐ ve realite arasındaki ilişki
14	28 Mayıs 2024 Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma iŐlevi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınava
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınava

SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

Öğretim Üyesi	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
Derslik	1. Şube: CD11 2. Şube: CD11
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024 Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	27 Şubat 2024 Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	5 Mart 2024 Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	12 Mart 2024 Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	19 Mart 2024 Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	26 Mart 2024 Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	2 Nisan 2024 Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	30 Nisan 2024 Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	7 Mayıs 2024 Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	14 Mayıs 2024 Ağaç (küçükari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	21 Mayıs 2024 Çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları
14	28 Mayıs 2024 Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD6 2.Şube: BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00	
Derslik	BD7	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK922 Eğitimde Tiyatro

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD13 2.Şube: BD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Uyum haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramlarının tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramları arasındaki ilişki
4	5 Mart 2024	Tiyatronun eğitimsel işlevinin tarihsel boyutuyla incelenmesi
5	12 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun kavramsal analizi
6	19 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun diğer kavramlarla ilişkisi
7	26 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun pedagojik özellikleri
8	2 Nisan 2024	Eğitimde tiyatronun teatral özellikleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	1960'lı yıllarda eğitimde tiyatro
10	30 Nisan 2024	1970'li yıllarda eğitimde tiyatro
11	7 Mayıs 2024	1980'li yıllarda eğitimde tiyatro
12	14 Mayıs 2024	1990'lı ve 2000'li yıllarda eğitimde tiyatro
13	21 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda etik unsurlar
14	28 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda değerlendirme süreçleri
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZTÜRK	
E-posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 08.15-10.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih YAZICI	
E-posta	fatih.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Emel ŞENER BOY	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1. Şube: CD8 2. Şube: CD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	20 Şubat 2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	27 Şubat 2024	Tarihte Türk devletleri
4	5 Mart 2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	12 Mart 2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	19 Mart 2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan ögeler
7	26 Mart 2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
8	2 Nisan 2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	30 Nisan 2024	Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	7 Mayıs 2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	14 Mayıs 2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	21 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	28 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK 917 Medya Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
E-posta	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	BD15	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	20 Şubat 2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	27 Şubat 2024	Kitle İletişimi
4	5 Mart 2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	12 Mart 2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	19 Mart 2024	Medya Mesajları
7	26 Mart 2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	2 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
11	30 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
12	7 Mayıs 2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
13	14 Mayıs 2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
14	21 Mayıs 2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
15	28 Mayıs 2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI
SMB902 Çocuk Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR
E-posta	osman.yazar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00
Derslik	BD7
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olançocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024
2	20 Şubat 2024
3	27 Şubat 2024
3	5 Mart 2024
5	12 Mart 2024
6	19 Mart 2024
7	26 Mart 2024
8	2 Nisan 2024
	13 – 21 Nisan 2024
9	23 Nisan 2024
10	30 Nisan 2024
11	7 Mayıs 2024
12	14 Mayıs 2024
13	21 Mayıs 2024
14	28 Mayıs 2024
	3 - 14 Haziran
	24 Haziran – 3 Temmuz

SMB903 Eğitim Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdal Küçüker
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00
Derslik	CD14
Dersin Amacı	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2 20 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3 27 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3 5 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
5 12 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
6 19 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
7 26 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
8 2 Nisan 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınavlar
9 23 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
10 30 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
11 7 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
12 14 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13 21 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13 28 Mayıs 2024	Genel Tekrar
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fevzi DURSUN
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	CD10
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 13 Şubat 2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2 20 Şubat 2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3 27 Şubat 2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
3 5 Mart 2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5 12 Mart 2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6 19 Mart 2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7 26 Mart 2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8 2 Nisan 2024	Program geliştirmenin planlanması-2
13 – 21 Nisan 2024	Ara sınav haftası
9 23 Nisan 2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10 30 Nisan 2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11 7 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12 14 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13 21 Mayıs 2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
13 28 Mayıs 2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş.Gör.Dr.Avni ÜNAL	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	A1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024	Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024	Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024	Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024	Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024	Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024	Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024	Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024	Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024	Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024	Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 13:15-15:00 2. Şube: Salı 15:15-17:00
Derslik	A2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024 Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024 Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024 Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024 Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024 Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024 Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024 Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024 Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024 Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024 Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Uğur AKIN
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024 Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024 Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024 Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024 Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024 Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024 Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024 A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024 Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024 Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024 Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024 Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN
Ders Zamanı	1.Şube: Salı 13:15-15:00 2.Şube: Salı 15:15-17:00
Derslik	Sanat Eğitimi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024 Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024 Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024 Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024 Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024 Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024 Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024 A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024 Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024 Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024 Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024 Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Hazırlık Haftası
2	20 Şubat 2024 Öğretim Sürecinde İletişim
3	27 Şubat 2024 Öğretim İlkeleri
3	5 Mart 2024 Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5	12 Mart 2024 Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6	19 Mart 2024 Mikro Öğretim Tasarımı
7	26 Mart 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8	2 Nisan 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
	13 – 21 Nisan 2024 Arasnav
9	23 Nisan 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10	30 Nisan 2024 Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11	7 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
12	14 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
14	28 Mayıs 2024 Mikro Öğretim Uygulamaları
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB917 Müze Eğitimi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
Ders Zamani	Salı günü 1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Sanat, Estetik
4	5 Mart 2024	Sanat ve eğitim
5	12 Mart 2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	19 Mart 2024	Kültür, Medeniyet
7	26 Mart 2024	ze ve İşlevleri
8	2 Nisan 2024	Müze Türleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	30 Nisan 2024	Müze ziyareti
11	7 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	14 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	21 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	28 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kavramsal çerçeve
3	27 Şubat 2024	Karakter gelişimi ve eğitimi
4	5 Mart 2024	Karakter gelişiminde ve eğitimde aile, çevre ve okul
5	12 Mart 2024	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
6	19 Mart 2024	Değerlerin kaynağı ve toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
7	26 Mart 2024	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8	2 Nisan 2024	Kavramsal çerçeve
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10	30 Nisan 2024	Karakter ve değer eğitiminde kullanılan yaklaşım, yöntem e teknikler
11	7 Mayıs 2024	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
12	14 Mayıs 2024	İnsani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
13	21 Mayıs 2024	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi ile ilgili örnekler
14	28 Mayıs 2024	Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
Ders Zamani	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	27 Şubat 2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	5 Mart 2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	12 Mart 2024	Dünya’da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	19 Mart 2024	Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	26 Mart 2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	2 Nisan 2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	30 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	7 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	14 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	21 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	28 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB923 Program Dışı Etkinlikler

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
Ders Zamanı	Salı: 15.15- 17.00	
Derslik	CD10	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
3	27 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
4	5 Mart 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Değerler Eğitimi
5	12 Mart 2024	Örtük Program
6	19 Mart 2024	Örtük Program
7	26 Mart 2024	Örtük Program ve Değerler Eğitimi
8	2 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
10	30 Nisan 2024	Öğrenme Alanları ve Örtük Program
11	7 Mayıs 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinliklerin Yönetimi
12	14 Mayıs 2024	Program Dışı Etkinlik Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024	Okulda Program Dışı Etkinlikler
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB913 Kapsayıcı Eğitim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Salı günü 13.15- 15.00	
Derslik	CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitim: Tanımı, İçeriği ve Önemi
3	27 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitimin Felsefi, Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri
4	5 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Mevzuat
5	12 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Tutum ve Değerler
6	19 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımları
7	26 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Aile, Öğretmen ve Yönetici Roller
8	2 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi
10	30 Nisan 2024	Kapsayıcı Değerlendirme
11	7 Mayıs 2024	Öğretimi Farklılaştırma ve Örnekler: Yöntemler ve Teknikler
12	14 Mayıs 2024	Kapsayıcı Öğretim Programı ve Materyalleri
13	21 Mayıs 2024	Öğretimi Planlama: Ders Tasarlama Uygulamaları ve Kapsayıcı Etkinliklerin Seçimi
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Anıl SAĞLAM	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD2	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
E-posta	necmi.esgi@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 13.15-15.00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz		Bütünleme Sınavı

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM	
E-posta	emre.cam@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 15.15-17.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesnelere
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz		Bütünleme Sınavı