

## İÇİNDEKİLER

<b>1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b> .....	3
MB515 Eğitim Psikolojisi.....	3
MB502 Eğitim Felsefesi .....	4
GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2.....	5
GK104 Almanca 2 .....	6
GK104 Fransızca 2.....	7
GK106 Türk Dili 2 .....	8
AİD104 Yazma Becerileri 2.....	9
AİD106 Dinleme ve Sesletim 2 .....	10
AİD108 Sözlü İletişim Becerileri 2.....	11
AİD110 İngilizcenin Yapısı .....	12
AİD102 Okuma Becerileri 2 .....	13
KYR102 Kariyer Planlama .....	14
<b>2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b> .....	15
MB506 Türk Eğitim Tarihi .....	15
MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri.....	16
AİD202 İngilizce Öğretim Programları .....	17
AİD204 İngiliz Edebiyatı 2 .....	18
AİD206 Dilbilimi 2 .....	19
AİD208 Dil Edinimi.....	20
<b>3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b> .....	21
MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.....	21
MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi .....	22
AİD302 Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2.....	23
AİD304 İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2.....	24
AİD306 Dil ve Edebiyat Öğretimi 2 .....	25
<b>4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b> .....	26
MBİD517 Öğretmenlik Uygulaması II .....	26
MB518 Okullarda Rehberlik.....	28
AİD402 İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama .....	29
<b>Alan Eğitimi Seçmeli Dersleri</b> .....	30
ASİD903 Edimbilimi ve Dil Öğretimi .....	30
ASİD905 İngilizce Öğretiminde Drama.....	31
ASİD908 İngilizce Sözcük Bilgisi Öğretimi.....	32
ASİD910 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi.....	33
ASİD911 Sosyodilbilim ve Dil Öğretimi.....	34
<b>SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI</b> .....	35
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	35

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	36
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	37
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik .....	38
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim .....	39
SGK912 Sanat ve Estetik .....	40
SGK913 Sanat ve Estetik .....	41
SGK921 Çevre Kirliliği .....	42
SGK921 Çevre Kirliliği .....	43
SGK921 Çevre Kirliliği .....	44
SGK910- Kültür ve Dil .....	45
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları.....	46
SGK902 Beslenme ve Sağlık.....	47
SGK902 Beslenme ve Sağlık.....	48
SGK922 Eğitimde Tiyatro .....	49
SGK919 Eğitim Filmleri.....	50
SGK919 Eğitim Filmleri.....	51
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası .....	52
SGK 917 Medya Okuryazarlığı.....	53
<b>SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....</b>	<b>54</b>
SMB902 Çocuk Psikolojisi .....	54
SMB903 Eğitim Hukuku.....	55
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme .....	56
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama.....	57
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama.....	58
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim.....	59
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim.....	60
SMB916 Mikro Öğretim .....	61
SMB917 Müze Eğitimi .....	62
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi.....	63
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme .....	64
SMB923 Program Dışı Etkinlikler .....	65
SMB913 Kapsayıcı Eğitim.....	66
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	67
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	68
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme.....	69
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme.....	70

## 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### MB515 Eğitim Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR	
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Eğitim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleridir Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanımını, çalışma alanlarını, gelişimle ilgili temel kavramları, gelişimin ilkelerini, gelişim kuramlarını, gelişimin farklı alanlarını (fiziksel bilişsel duygusal...), öğrenme ve öğretimle ilgili farklı kuramları ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri kavrayabilme.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	12.02.2024	-
2	19.02.2024	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar
3	26.02.2024	Fiziksel Gelişim
4	04.03.2024	Bilişsel Gelişim
5	11.03.2024	Kişilik Gelişimi
6	18.03.2024	Ahlaki Gelişim
7	25.03.2024	Diğer Gelişim Alanları (Oyun Gelişimi, Mizah Gelişimi, Cinsel Gelişim)
8	01.04.2024	Bireysel Farklılıklar (Zeka, Yetenek, Yaratıcılık, Öğrenme Stilleri, Denetim Odağı, İlgi Alanları, Motivasyon, Anne Baba Tutumları).
9	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
	22.04.2024	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar
10	29.04.2024	Klasik (Tepkisel) Koşullanma Ve Bitişiklik Kuramları
11	06.05.2024	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
12	13.05.2024	Edimsel (Operant) Koşullanma
13	20.05.2024	Sosyal Bilişsel Öğrenme
14	27.05.2024	Gestalt Kuramı
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB502 Eğitim Felsefesi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şefik KARTAL
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-15.00
<b>Derslik</b>	AMFİ-1
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarında felsefi düşünce ile ilgili farkındalık yaratmak, felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavratmak, başlıca felsefi akımlar ve eğitim felsefeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Türk ve dünya tarihindeki önemli filozof ve düşünürlerin felsefi ve eğitimle ilgili düşünceleri üzerinde tartışmalarını sağlamaktır. Öğrenciler dersin sonunda Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olacak ve bir öğretmen adayı olarak kendi eğitim felsefelerini oluşturacaklardır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	
1	13.02.2024	Tanışma - Dersin işleyişi hakkında bilgilendirme	
2	20.02.2024	Felsefenin tanımı ve alanları	
3	27.02.2024	Eğitim ve felsefe arasındaki ilişki	
4	05.03.2024	İdealizm ve eğitim / Realizm ve eğitim	
5	12.03.2024	Pragmatizm ve eğitim	
6	19.03.2024	Natüralizm ve eğitim	
7	26.03.2024	Varoluşçuluk ve eğitim	
8	02.04.2024	İdeoloji ve Eğitim: Liberalizm ve eğitim / Marksizm ve eğitim	
9	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara sınav haftası</b>	
	23.04.2024	Başlıca eğitim felsefeleri / Daimicilik ve Esasicilik	
10	30.04.2024	Başlıca eğitim felsefeleri / İlerlemecilik ve Yeniden kurmacılık	
11	07.05.2024	Bazı Türk Düşünürleri ve Eğitim: Farabi, İbn-i Sina ve Gazali'nin eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri	
12	14.05.2024	Bazı Türk Düşünürleri ve Eğitim: İsmail Hakkı Baltacıoğlu, İsmail Hakkı Tonguç ve Ziya Gökalp'in eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri	
13	21.05.2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri	
14	28.05.2024	Genel tekrar	
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ER TUNA	
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15-12.00	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>14.02.2024</b>	Uyum haftası
2	21.02.2024	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
3	28.02.2024	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi
4	06.03.2024	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu
5	13.03.2024	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular
6	20.03.2024	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları
7	27.03.2024	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi
8	03.04.2024	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları
9	13.04.2024 – 21.04.2024	Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkese ve Lozan Barış Anlaşması
	24.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	01.05.2024	Atatürk dönemi Türk dış politikası
11	08.05.2024	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda inkılaplar
12	<b>15.05.2024</b>	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık)
13	<b>22.05.2024</b>	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları
14	<b>29.05.2024</b>	Atatürk sonrası iç gelişmeler
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## GK104 Almanca 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Lütfü İSPİRLİ	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin Almancayı temel düzeyde etkin bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>13.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	20.02.2024	<u>Möller ailesi</u>
<b>3</b>	27.02.2024	Meslekler
<b>4</b>	05.03.2024	Evimiz ve bölümleri
<b>5</b>	12.03.2024	Evdeki eşyalar
<b>6</b>	19.03.2024	Benim odam
<b>7</b>	26.03.2024	Odamdaki eşyalar ve konumları
<b>8</b>	02.04.2024	Nicole'ün bir günü
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
	23.04.2024	Ne zaman ne yapıyoruz?
<b>10</b>	30.04.2024	Günler ve günün bölümleri
<b>11</b>	07.05.2024	Hobilerim
<b>12</b>	<b>14.05.2024</b>	Ne kadar sıklıkla neler yapıyoruz?
<b>13</b>	<b>21.05.2024</b>	Sebzeler ve meyveler
<b>14</b>	<b>28.05.2024</b>	Kahvaltı
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## GK104 Fransızca 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. İzzet ERCAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD1	
<b>Dersin Amacı</b>	Seçmeli Fransızca dersinde öğrencileri A1 seviyesine çıkarmak	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>13.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	20.02.2024	Londra'da
<b>3</b>	27.02.2024	Pazar sabahı
<b>4</b>	05.03.2024	Lire ve écrire fiillerinin presentı. Çift zamirli fiiller
<b>5</b>	12.03.2024	UnejournéavecLaureManadou ile bir gün
<b>6</b>	19.03.2024	Krep yapalım mı?
<b>7</b>	26.03.2024	Nasıldır?
<b>8</b>	02.04.2024	Nasıldır?
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
	23.04.2024	Bayramları,hatıraları anlatmak
<b>10</b>	30.04.2024	Yasaktır
<b>11</b>	07.05.2024	Zamirler
<b>12</b>	<b>14.05.2024</b>	Zamirler
<b>13</b>	<b>21.05.2024</b>	Küçük ilanlar
<b>14</b>	<b>28.05.2024</b>	Küçük ilanlar
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## GK106 Türk Dili 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sebahat ARMAĞAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08.15 – 11.00	
<b>Derslik</b>	SNL 20	
<b>Dersin Amacı</b>	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>15.02.2024</b>	Uyum Haftası Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
<b>2</b>	<b>22.02.2024</b>	Ses bilgisi
<b>3</b>	<b>29.02.2024</b>	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
<b>4</b>	<b>07.03.2024</b>	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
<b>5</b>	<b>14.03.2024</b>	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
<b>6</b>	<b>21.03.2024</b>	Zamirler
<b>7</b>	<b>28.03.2024</b>	Sıfat ve sıfat öbekleri
<b>8</b>	<b>04.04.2024</b>	Zarflar
	<b>13.04.2024 – 21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	<b>25.04.2024</b>	Eylemler
<b>10</b>	<b>02.05.2024</b>	Ek eylemler
<b>11</b>	<b>09.05.2024</b>	Eylemsiler
<b>12</b>	<b>16.05.2024</b>	Edat
<b>13</b>	<b>23.05.2024</b>	Bağlaç
<b>14</b>	<b>30.05.2024</b>	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## AİD104 Yazma Becerileri 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serpil AZAP	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	BD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere farklı makale türlerini öğretmek, verilen cümleleri başka sözcüklerle yazma ve yorumlamayı öğretmektir. Ayrıca, öğrencilerin verilen metni iyi planlanmış bir paragraf şeklinde özetleyebilmelerini ve kendi cümleleriyle yeniden yazabilmelerini sağlamak, İngilizce noktalama kurallarını öğretmek, cümle düşüklüklerini tespit edebilme ve düzeltmelerini sağlamak, İngilizce cümle türlerini tanımlarını ve verilen bir makaleyi düzenleyebilmek için gerekli becerileri öğrenmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	15.02.2024	Uyum Haftası
2	22.02.2024	Makaleyi Tanıma
3	29.02.2024	Giriş-gelişme ve sonuç Bölümleri
4	07.03.2024	Öyküsel Makale
5	14.03.2024	Öyküsel Makale
6	21.03.2024	Karşılaştırma Makaleleri
7	28.03.2024	Karşılaştırma Makaleleri
8	04.04.2024	Sebep-sonuç Makaleleri
9	13.04.2024 – 21.04.2024	Tartışmacı Makale ve Uygulama
	25.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	02.05.2024	Tartışmacı Makale ve Uygulama
11	09.05.2024	Sıfat Cümlecikleri ve Ortaçlar
12	16.05.2024	Zarf Cümlecikleri ve Kullanımı
13	23.05.2024	Taslak Çıkarma
14	30.05.2024	Taslak Çıkarma
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AİD106 Dinleme ve Sesletim 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08.15- 10.00	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciler, ses farklılıkları ve problemlı seslerin sesbilimsel çevriyazımı gibi temel dinleme ve sesbilim becerilerini ve yazma ve okuma çalışmalarıyla zenginleştirilmiş içerik odaklı aktiviteler yoluyla üst düzey dinleme becerilerini geliştireceklerdir. Farklı bağlamlardan alınmış özgün dinleme materyalleri ve konuşma öbeklerini çözümlmek; ses farklılıkları ve problemlı seslerin sesbilimsel çevriyazımı; üst düzey dinleme becerileri; sesli harfler, sessiz harfler, kelime vurgusu ve tonlama gibi temel dinleme ve konuşma becerileri; öğrenme ve üretme amacıyla sesbilimsel çevriyazım.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	13.02.2024	Uyum Haftası
2	20.02.2024	Ünlüler, çift ünlüler ve Ünsüzler
3	27.02.2024	Kelime vurgusu, birincil ve ikincil vurguya genel bakış
4	05.03.2024	Cümle vurgusu
5	12.03.2024	Bağlaçlar
6	19.03.2024	Ses Türemesi
7	26.03.2024	Ses Benzeşmeleri
8	02.04.2024	Ses Düşmeleri
9	13.04.2024 – 21.04.2024	Tonlama
	23.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	30.04.2024	Metinden Fonetik Alfabeye Çeviri
11	07.05.2024	Metinden Fonetik Alfabeye Çeviri
12	14.05.2024	Sesletim Aktiviteleri
13	21.05.2024	Sesletim Aktiviteleri
14	28.05.2024	Sesletim Aktiviteleri
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AİD108 Sözlü İletişim Becerileri 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Elham ZARFSAZ	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 15.15 – 17.00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Sözlü İletişim Becerileri II dersi ileri düzeydeki İngilizce dilbilgisi yapıları ve günlük diyalogları kolaylıkla kullanabilen öğrenciler için oluşturulmuş bir derstir. Dönem boyunca, öğrencilere farklı iletişimsel etkinlikler verilecektir. Milli kültür ve mikro kültürlerin iletişim üzerindeki etkileri de ele alınacaktır. Öğrenciler kendilerinin ve sınıf arkadaşlarının performanslarını değerlendirmeye teşvik edilecektir. Dersler ayrıca İngilizce telaffuz, vurgu ve tonlama problemlerini de kapsamaktadır. Her öğrenciden, bireysel telaffuz ve dinleme problemleri ve bu konularda ne gibi stratejiler kullandıklarını anlatan birer günlük tutmaları istenecektir. Topluluk önünde konuşma yapma becerilerine odaklanılacaktır. Ders sınıf içinde konuşma ağırlıklı olarak planlanmıştır. Öğrenciler, bireysel çalışmalarında dinlemeye yönlendirilecektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>12.02.2024</b>	Uyum Haftası
<b>2</b>	19.02.2024	Informative vs. <i>How to</i> Presentations
<b>3</b>	26.02.2024	Pronunciation: Understanding conversation, pronouncing punctuation
<b>4</b>	04.03.2024	Pronunciation: Grouping words/Showing that you want to continue
<b>5</b>	11.03.2024	Pronunciation: Telling a story/ Understanding small talk
<b>6</b>	18.03.2024	Pronunciation: Quoting speech/ Introduction to emphatic stress/ Emphasising added details-important words
<b>7</b>	25.03.2024	Pronunciation: Emphasising corrections-contrasting alternatives/
<b>8</b>	01.04.2024	Pronunciation: Asking and checking tones
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
	22.04.2024	Pronunciation: Tones in asking for information
<b>10</b>	29.04.2024	Pronunciation: Tones in NEW information
<b>11</b>	06.05.2024	Pronunciation: Tones in OLD information
<b>12</b>	<b>13.05.2024</b>	Pronunciation: Continuing or finishing tones
<b>13</b>	<b>20.05.2024</b>	Pronunciation: Agreeing or disagreeing tones
<b>14</b>	<b>27.05.2024</b>	Pronunciation: High tones
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AİD110 İngilizcenin Yapısı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10.15- 12.00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Ders, ileri düzey metinlerde sıklıkla kullanılan sözcük sınıfları, tümce öğeleri, tümce çeşitleri ve tümce parçaları gibi ileri seviye dil yapıları; sorunlu olarak nitelendirilen İngilizce dilbilgisi yapılarının işlevleri ve kullanımları açısından bağlam ve yanlış çözümlemesi yöntemleriyle değerlendirmeleri; ileri düzey İngilizce dilbilgisi yapılarının tanımlayıcı incelemesi; bu yapıların farklı bağlamlarda kullanımını öğretmeyi amaçlar.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>12.02.2024</b>	Uyum Haftası
<b>2</b>	19.02.2024	Dilbilgisine giriş
<b>3</b>	26.02.2024	Dilbilgisi terim bilgisi. Doğru dilbilgisi nedir? Dilbilgisi çeşitleri
<b>4</b>	04.03.2024	Neden dilbilgisi öğretmeliyiz? Neden bağlam içinde öğretmeliyiz?
<b>5</b>	11.03.2024	Sözlü yazılı dilbilgisi çeşitleri (genel açıklama)
<b>6</b>	18.03.2024	Bağlamda zaman ve görünüm Örnek metin okuma
<b>7</b>	25.03.2024	Bağlamda zaman ve görünüm (devam) Örnek metin okuma
<b>8</b>	01.04.2024	Bağlamda kiplik(Örnek metin)
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
	22.04.2024	Kip ve zaman ilişkisi
<b>10</b>	29.04.2024	Kipler
<b>11</b>	06.05.2024	Söylem işaretleri bağlaçlar
<b>12</b>	<b>13.05.2024</b>	Söylem işaretleri bağlaçlar
<b>13</b>	<b>20.05.2024</b>	Söylem işaretleri bağlaçlar
<b>14</b>	<b>27.05.2024</b>	Genel tekrar
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AİD102 Okuma Becerileri 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Necat KUMRAL		
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15.15- 17.00		
<b>Derslik</b>	BD9		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciler akademik ve akademik olmayan metinleri stratejik bir şekilde okuyabilmesini ve akademik seviyede kelime edinebilmelerini sağlamak.		
	Metin ile ilgili ön-değerlendirmede bulunabilir, metni analiz edebilir ve okuma stratejilerini uygulayabilir.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>14.02.2024</b>	Uyum haftası	
<b>2</b>	21.02.2024	Hop, Skip...and Software	
<b>3</b>	28.02.2024	My Husband, the Outsider	
<b>4</b>	06.03.2024	Beyond Rivalry	
<b>5</b>	13.03.2024	Who Lives Longer?	
<b>6</b>	20.03.2024	The Mindset of the Health	
<b>7</b>	27.03.2024	Small Wonders	
<b>8</b>	03.04.2024	Small Wonders	
	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
<b>9</b>	24.04.2024	Assisted Suicide: Multiple Perspectives	
<b>10</b>	01.05.2024	Trading Flesh around the Globe	
<b>11</b>	08.05.2024	The Gift of the Life: When One Body Save Another	
<b>12</b>	<b>15.05.2024</b>	Playing with Fire	
<b>13</b>	<b>22.05.2024</b>	Wilder Places for Wild Things	
<b>14</b>	<b>29.05.2024</b>	A Nuclear Graveyard	
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## KYR102 Kariyer Planlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyes Uğur ADA	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 09.15-10.00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.	
<b>Tarih</b>	<b>Ders konuları</b>	
<b>1</b>	<b>12.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	19.02.2024	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
<b>3</b>	26.02.2024	Ulusal ve uluslararası değişim programları
<b>4</b>	04.03.2024	Temel iletişim becerileri
<b>5</b>	11.03.2024	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
<b>6</b>	18.03.2024	İnce yetenekler (Soft-Skills)
<b>7</b>	25.03.2024	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
<b>8</b>	01.04.2024	Diksiyon ve beden dili
	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	22.04.2024	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
<b>10</b>	29.04.2024	Sektör günleri (Özel Sektör)
<b>11</b>	06.05.2024	Etkili mülakat teknikleri
<b>12</b>	<b>13.05.2024</b>	Sektör günleri (Akademi)
<b>13</b>	<b>20.05.2024</b>	Sektör günleri (Girişimcilik)
<b>14</b>	<b>27.05.2024</b>	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### MB506 Türk Eğitim Tarihi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Alkan	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15.15-17.00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının Türk eğitim tarihindeki önemli olayları kavrayarak onlardan edindiği bilgileri günümüz eğitim sorunlarına çözüm önerilerinde bulunabilmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>14.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	21.02.2024	Türk eğitim tarihine giriş
<b>3</b>	28.02.2024	Türklerin Müslüman olmalarından önceki dönemdeki Türk eğitim tarihi
<b>4</b>	06.03.2024	Türklerin Müslüman olmalarından sonraki dönemdeki Türk eğitim tarihi-Karahanlılar
<b>5</b>	13.03.2024	Selçuklular ve Anadolu beylikler dönemi Türk eğitim tarihi
<b>6</b>	20.03.2024	Osmanlılar ve ikinci beylikler dönemi Türk eğitim tarihi
<b>7</b>	27.03.2024	Osmanlılarda yenileşme hareketleri dönemi Türk eğitim tarihi-Tanzimat dönemi Türk eğitim tarihi
<b>8</b>	03.04.2024	I. Meşrutiyet ve mutlakiyet dönemi Türk eğitim tarihi
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	II. Meşrutiyet ve mutlakiyet dönemi Türk eğitim tarihi
	24.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>10</b>	01.05.2024	Kurtuluş savaşı dönemi-Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten sonra)Türk eğitim tarihi
<b>11</b>	08.05.2024	Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten sonra)Türk eğitim tarihi
<b>12</b>	<b>15.05.2024</b>	Cumhuriyet dönemi içinde günümüze kadar devam eden eğitim sorunları
<b>13</b>	<b>22.05.2024</b>	Osmanlıdan Cumhuriyete günümüze kadar Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilatlanması
<b>14</b>	<b>29.05.2024</b>	Genel tekrar ve sınavlara hazırlık
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof Dr. Gülşah BAŞOL		
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 08.15-10.00		
<b>Derslik</b>	BD15		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin: bilim, bilimsel bilginin doğası hakkındaki bilgilerinin, bilimsel bilgiye erişebilme becerilerinin, bilimsel bilgiyi anlama ve kullanabilme yeterliklerinin, temel düzeyde bilimsel araştırma yürütebilme becerilerinin geliştirilmesidir.		
<b>1</b>	<b>16.02.2024</b>	Uyum haftası	
<b>2</b>	23.02.2024	Bilimsel araştırma ve eğitime genel bakış, temel kavramlar, ilkeler	
<b>3</b>	01.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Giriş	
<b>4</b>	08.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Araştırma Modeli-1)	
<b>5</b>	15.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Araştırma Modeli-2)	
<b>6</b>	22.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Evren ve Örneklem-1)	
<b>7</b>	29.03.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Evren ve Örneklem-2)	
<b>8</b>	05.04.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması-1)	
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması-2)	
	26.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
<b>10</b>	03.05.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması-3)	
<b>11</b>	10.05.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Verilerin Çözümlemesi ve Yorumlanması)	
<b>12</b>	<b>17.05.2024</b>	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Bulgular ve Yorum	
<b>13</b>	<b>24.05.2024</b>	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Sonuç Tartışma ve Öneriler-1	
<b>14</b>	<b>31.05.2024</b>	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Sonuç Tartışma ve Öneriler-2	
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	



## AİD202 İngilizce Öğretim Programları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Necat KUMRAL	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	CD6	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin esas amacı öğretmen adaylarını bir yabancı dil programı, bileşenleri ve sistematik bir şekilde program geliştirme konularında bilgiyle donatmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>15.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	22.02.2024	Dil Öğretim Programı Gelişiminin Temelleri
<b>3</b>	29.02.2024	Program Bileşenleri
<b>4</b>	07.03.2024	İhtiyaç Analizi
<b>5</b>	14.03.2024	Amaçlar ve Hedefler
<b>6</b>	21.03.2024	Ölçme
<b>7</b>	28.03.2024	Materyal
<b>8</b>	04.04.2024	Öğretim
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	Program Değerlendirme
	25.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>10</b>	02.05.2024	Türkiye'deki Dil Öğretim Programları: Tarihe Bakış
<b>11</b>	09.05.2024	Türkiye'deki İngilizce Programında Esas Alınan Yaklaşımlar & CEFR
<b>12</b>	<b>16.05.2024</b>	Türkiye'deki İngilizce Öğretim Programları: İlkokul ve Ortaokul İngilizce Programının İncelenmesi (2-8)
<b>13</b>	<b>23.05.2024</b>	Türkiye'deki İngilizce Öğretim Programları: Ortaöğretim İngilizce Programının İncelenmesi (9-12)
<b>14</b>	<b>30.05.2024</b>	Türkiye'de uygulanan programlar
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AİD204 İngiliz Edebiyatı 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD16	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin temel edebi terimlerle beraber İngiliz edebiyatındaki edebi dönemlerin ve eserlerin başlıca özelliklerini kavramalarını sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>12.02.2024</b>	Birinci dönemin genel tekrar
<b>2</b>	19.02.2024	Elizabeth Dönemi Edebiyatı
<b>3</b>	26.02.2024	İngiltere’de Dramanın başlangıcı
<b>4</b>	04.03.2024	Elizabeth Döneminde Drama
<b>5</b>	11.03.2024	Püriten Dönem
<b>6</b>	18.03.2024	John Milton’ın <i>Paradise Lost</i> adlı eserinin analizi
<b>7</b>	25.03.2024	John Milton’ın <i>Paradise Lost</i> adlı eseri üzerine sunum ve sınıf tartışması
<b>8</b>	01.04.2024	John Bunyan’ın <i>Pilgrim’s Progress</i> adlı eserinin analizi
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
	22.04.2024	John Bunyan’ın <i>Pilgrim’s Progress</i> adlı eserinin analizi
<b>10</b>	29.04.2024	Restorasyon Dönemi
<b>11</b>	06.05.2024	John Dryden’ın <i>Mac Flecknoe</i> adlı eserinin analizi
<b>12</b>	<b>13.05.2024</b>	Restorasyon dönemi draması
<b>13</b>	<b>20.05.2024</b>	Restorasyon dönemi draması
<b>14</b>	<b>27.05.2024</b>	Dönem sonu değerlendirme – sınıf tartışması
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>

## AİD206 Dilbilimi 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN		
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10.15-12.00		
<b>Derslik</b>	BD15		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin geleneksel ve çağdaş dil çalışmalarındaki temel ayrımları, kavramları, dilin özellikle yapısal boyutunu (ses, biçimbirim, sözdizimi, anlambilim) inceleyerek bu bilgilerin yabancı dil öğretimiyle ilişkileri konusunda bilinç geliştirmeleridir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
<b>1</b>	<b>14.02.2024</b>	Uyum Haftası	
<b>2</b>	21.02.2024	Semantics	
<b>3</b>	28.02.2024	Examining Meaning in Languages	
<b>4</b>	06.03.2024	Language Variation: Languages around the World	
<b>5</b>	13.03.2024	Language Variation: Intra-Lingual Variation	
<b>6</b>	20.03.2024	Language Change	
<b>7</b>	27.03.2024	Conflicting directions of language change	
<b>8</b>	03.04.2024	Pragmatics: Models of Communication	
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
	24.04.2024	Pragmatics: Speech Acts	
<b>10</b>	01.05.2024	Psycholinguistics: The Deaf and Language: Sign Language	
<b>11</b>	08.05.2024	Reading Principles and Teaching	
<b>12</b>	<b>15.05.2024</b>	Wild and Isolated Children and the Critical Age for Language Learning	
<b>13</b>	<b>22.05.2024</b>	Animals and Language Learning	
<b>14</b>	<b>29.05.2024</b>	Language and the Brain	
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## AİD208 Dil Edinimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Zafer SUSOY	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	BD16	
<b>Dersin Amacı</b>	Çocukların anadil edinim süreçlerinin incelenmesi hem genel olarak dilin doğası ve beyinde gerçekleşen işlemler konusunda bilgi edinilmesini sağlar.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>12.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	19.02.2024	Giriş, ders gerekleri, izlence
<b>3</b>	26.02.2024	Birinci dil edinimine giriş: Temel kavramlar
<b>4</b>	04.03.2024	Birinci dil edinim kuramları: Davranışçı yaklaşım, Doğuşuncılık yaklaşımı, İletişimcilik yaklaşımı
<b>5</b>	11.03.2024	İkinci dil edinimini açıklamak: Davranışçılık, Doğuşuncılık, Güncel psikodilbilim kuramları, İletişimci yaklaşım
<b>6</b>	18.03.2024	İkinci dil edinimini etkileyen faktörler
<b>7</b>	25.03.2024	Öğrenci dilinin doğası, Gelişimsel yapılar, Hata analizi
<b>8</b>	01.04.2024	Aradil ve Aradilin sosyal yönleri
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
	22.04.2024	Aradilin söylem yönü
<b>10</b>	29.04.2024	İkinci dil sınıflarında öğrenme ve öğretmeyi inceleme
<b>11</b>	06.05.2024	Öğretim ve ikinci dil edinimi
<b>12</b>	<b>13.05.2024</b>	Öğretim ve ikinci dil edinimi
<b>13</b>	<b>20.05.2024</b>	İkinci dil ediniminde çoklu yaklaşımlar
<b>14</b>	<b>27.05.2024</b>	Dil ediniminde popüler fikirlere yeniden bir bakış
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları**  
**MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Seda DEMİR AYÇİÇEK	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 15-15:17:00	
<b>Derslik</b>	BD14	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı öğrencilerin ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını öğrenmeleri, ölçme aracı geliştirme ilkelerini, ölçme sonuçlarının yorumlanmasında ve madde analizi için kullanılan istatistiksel yöntemler konusunda gerekli becerileri kazanmalarınıdır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	12.02.2024	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları
2	19.02.2024	Geleneksel ölçme ve değerlendirme araçları
3	26.02.2024	Geleneksel ölçme ve değerlendirme araçları
4	04.03.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Bilişsel Alan
5	11.03.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Bilişsel Alan
6	18.03.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Duyuşsal ve Psiko-motor alan
7	25.03.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Duyuşsal ve Psiko-motor alan
8	01.04.2024	Güvenirlilik
	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Arasınav</b>
9	22.04.2024	Güvenirlilik
10	29.04.2024	Geçerlik
11	06.05.2024	Geçerlik
12	13.05.2024	Ölçme Sonuçlarını Özetleme ve Yorumlama (İstatistiksel Yöntemler)
13	20.05.2024	Test Geliştirme Süreci ve Madde İstatistikleri (Madde Analizi, Madde Seçimi ve Yorumlanması)
14	27.05.2024	Öğrenme çıktılarını nota dönüştürme
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Eğitim Sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk Eğitim Sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler gibi konuları inceleyerek öğrencilerin Türk Eğitim Sistemi ve okul yönetiminin farklı boyutlarını anlamalarına ve bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	15.02.2024	Uyum haftası
2	22.02.2024	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
3	29.02.2024	Türk eğitim sisteminin yasal dayanakları
4	07.03.2024	Türk eğitim sisteminin genel yapısı
5	14.03.2024	Milli Eğitim Bakanlığı örgütlenmesi
6	21.03.2024	Yönetim ve yönetim kuramları I
7	28.03.2024	Yönetim ve yönetim kuramları II
8	04.04.2024	Yönetim süreçleri
9	13.04.2024 – 21.04.2024	Okul örgütü ve yönetimi
	25.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	02.05.2024	Okulda insan kaynakları yönetimi
11	09.05.2024	Okul yönetiminde öğrenci işleri
12	16.05.2024	Okulda eğitim-öğretim hizmetlerinin yönetimi
13	23.05.2024	Okulda kurumsal işletme yönetimi
14	30.05.2024	Okul-aile-çevre ilişkileri
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AİD302 Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serpil AZAP		
<b>Oda Numarası</b>	418		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 14.45-16.00 Perşembe 13.00- 15.00		
<b>E-posta</b>	serpil.ucar@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 09.15-12.00		
<b>Derslik</b>	BD17		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders katılımcılarına çocuklara yabancı dil öğretiminin teorik ve uygulamalı yönleri konusunda donatmayı amaçlamaktadır. Spesifik olarak, ders çocukların karakteristik özellikleri, öğrenme teorileri, öğrenme/öğretme etkinlikleri, öğretim teknik ve yöntemleri ve çocukların değerlendirilmesi gibi konuları içermektedir.		
<b>De</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>		
<b>rsi</b>	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>16.02.2024</b>	Uyum haftası	
<b>2</b>	23.02.2024	Giriş & İzlenceyi tanıma	
<b>3</b>	01.03.2024	Türkiye’de İngilizce öğretim programı	
<b>4</b>	08.03.2024	CEFR: CEFR' tanıma, CEFR tanımlayıcıları, CEFR'ın Türkiye'deki uygulanabilirliği	
<b>5</b>	15.03.2024	2-8 sınıflar İngilizce programını, programın incelenmesi, eleştirel değerlendirilmesi ve ders kitabı ünitelerini değerler eğitimi açısından incelenmesi	
<b>6</b>	22.03.2024	5E modeline göre ders planı yazma	
<b>7</b>	29.03.2024	İçerik tabanlı dil öğretimi ve ders planlama	
<b>8</b>	05.04.2024	Çocuklara İngilizce öğretiminde oyunlaştırma	
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
	26.04.2024	Çocuklara kelime öğretimi	
<b>10</b>	03.05.2024	Çocuklara dilbilgisi öğretimi	
<b>11</b>	10.05.2024	Çocuklara dinleme öğretimi	
<b>12</b>	<b>17.05.2024</b>	Çocuklara konuşma öğretimi	
<b>13</b>	<b>24.05.2024</b>	Çocuklara okuma öğretimi	
<b>14</b>	<b>31.05.2024</b>	Çocuklara yazma öğretimi	
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## AİD304 İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Necat KUMRAL		
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15 – 12.00		
Derslik	CD11		
Dersin Amacı	Dinleme, konuşma, sesletim ve sözcük öğretiminin farklı evreleri ve teknikleri; dil farkındalığının ve öğretim becerilerinin değişik yaşta ve dil yeterliliğinde öğrenen gruplar için geliştirilmesi; farklı yeterlilik düzeylerine uygun ders planlama ilke ve tekniklerinin öğretilmesi.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	14.02.2024	Uyum haftası	
2	21.02.2024	Derse giriş ve ders öğretim programının öğrencilerle birlikte oluşturulması ve son şeklinin verilmesi	
3	28.02.2024	Dilbilgisi öğretimine giriş	
4	06.03.2024	Dilbilgisi öğretimi yaklaşımları	
5	13.03.2024	Dilbilgisi öğretimi uygulamaları	
6	20.03.2024	Farklı yaş ve yeterlilik düzeylerine yönelik okuma aktivitelerinin planlanması	
7	27.03.2024	Okuma aktivitelerinin sınıfta uygulanması	
8	03.04.2024	Dil bilgisi öğretimi ve dil bilgisinin okuma becerisiyle bütünleştirilmesi	
9	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
	24.04.2024	Dil bilgisi öğretimi ve dil bilgisinin okuma becerisiyle bütünleştirilmesi	
10	01.05.2024	Konuşma becerilerinin dil sınıfında bütünleştirilmesi	
11	08.05.2024	Farklı dil seviyelerinde yazma becerilerinin öğretimi	
12	15.05.2024	Planlama ve yazma becerilerinin öğretimi	
13	22.05.2024	Yayınlanmış olan ders kitaplardaki yazma aktiviteleri değerlendirilmesi	P5, P12, P13, P14, P15
14	29.05.2024	Dört dil becerisinin bütünleştirilme uygulaması	P5, P12, P13, P14, P15
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	



## AİD306 Dil ve Edebiyat Öğretimi 2

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00	
Derslik	CD11	
Dersin Amacı	Dersin ana amacı, İngiliz edebiyatı eserlerinden ve orijinalinde yazım dili İngilizce olan eserlerden seçilen kısa hikâye ve roman örneklerinin incelenmesi ve bu eserlerin İngilizce öğretiminde kullanılmasıdır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	15.02.2024	Uyum haftası
2	22.02.2024	Edebiyatın dil öğretimindeki yeri ve önemi
3	29.02.2024	Şiir-Genel özellikleri
4	07.03.2024	Örnek şiir incelenmesi
5	14.03.2024	Örnek şiirin dil öğretiminde kullanılması
6	21.03.2024	Örnek şiir incelenmesi
7	28.03.2024	Örnek şiirin dil öğretiminde kullanılması
8	04.04.2024	Tiyatro oyunu -Genel özellikleri
9	13.04.2024 – 21.04.2024	Örnek tiyatro oyunu incelenmesi
	25.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	02.05.2024	Örnek tiyatro oyununun dil öğretiminde kullanılması
11	09.05.2024	Örnek tiyatro oyunu incelenmesi
12	16.05.2024	Örnek tiyatro oyununun dil öğretiminde kullanılması
13	23.05.2024	Şiir ve tiyatro oyununun dil eğitiminde kullanılması uygulamaları
14	30.05.2024	Şiir ve tiyatro oyununun dil eğitiminde kullanılması uygulamaları
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları**  
**MBİD517 Öğretmenlik Uygulaması II**

<b>Öğretim Üyesi</b>		
<b>Oda Numarası</b>		
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		İlgili öğretim kurumları
<b>Dersin Amacı</b>		Öğretim kurumlarında kendi alanınızla ilgili öğretim sürecine katılarak, öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirmenizi sağlamaktır. Temel olarak bu ders ile öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazanmanız amaçlanmaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>
1		Uyum haftası
2		Ders hakkında genel bilgiler
3		Uygulama okullarına gidilmesi · Okul yöneticileri ve öğretmenlerle tanışma
4		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
5		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
6		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
7		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
8		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
9		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
		<b>Ara Sınav</b>
10		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
11		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
12		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
13		Ders planı hazırlama · Öğretim etkinliğini gerçekleştirme

14		Değerlendirme haftası	
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	

**MB518 Okullarda Rehberlik**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15.15 – 17.00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeleri, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular hakkında bilgi, beceri ve anlayış geliştirmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>14.02.2024</b>	Uyum Haftası
<b>2</b>	21.02.2024	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri Ve Rehberlik
<b>3</b>	28.02.2024	Rehberliğin Amacı, kapsamı, İlkeleri
<b>4</b>	06.03.2024	Rehberliğe Katkı Sağlayan Bilim Dalları
<b>5</b>	13.03.2024	Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri
<b>6</b>	20.03.2024	Okullarda Rehberlik Servisleri, Hizmetler
<b>7</b>	27.03.2024	Eğitsel Rehberlik
<b>8</b>	03.04.2024	Mesleki Rehberlik
<b>9</b>	13.04.2024 – 21.04.2024	Kişisel Rehberlik
	24.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>10</b>	01.05.2024	Psikolojik Danışma'nın Dayandığı Bazı Temel Kuramlar
<b>11</b>	08.05.2024	Bireyi Tanıma Ve Bireyi Tanıma Teknikleri
<b>12</b>	<b>15.05.2024</b>	Özel Eğitim Ve Rehberlik
<b>13</b>	<b>22.05.2024</b>	Okul Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Programının Geliştirilmesi
<b>14</b>	<b>29.05.2024</b>	Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Örgüt Ve Personel
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AİD402 İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Elham ZARFSAZ	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; dil becerili öğretiminde farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri ve ölçme yöntemlerini dil becerilerini ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik ilkeleri, okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türlerini sınav hazırlama teknikleri ve değerlendirme ölçütlerini çeşitli soru örneklerinin hazırlanması ve sınav değerlendirme çalışmalarını incelemektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	15.02.2024	Uyum haftası
2	22.02.2024	Derse giriş ve ders öğretim programının öğrencilerle birlikte oluşturulması ve son şeklinin verilmesi
3	29.02.2024	Sınav hazırlamayla ilgili temel kavramlar: geçerlilik, güvenilirlik, kullanılabilirlik ve geri yıkama etkisi vb.
4	07.03.2024	Dil değerlendirme sürecindeki alternatifler
5	14.03.2024	İngiliz dili öğrencilerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik çeşitli sınav türleri
6	21.03.2024	Dilbilgisinin ölçülmesi
7	28.03.2024	Kelime bilgisinin ölçülmesi
8	04.04.2024	Okuma becerisinin ölçülmesi
9	13.04.2024 – 21.04.2024	Dinleme becerisinin ölçülmesi
	25.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	02.05.2024	Konuşma becerisinin ölçülmesi
11	09.05.2024	Sesletim ve çeviri becerilerinin ölçülmesi
12	16.05.2024	İngilizce öğretiminde yüksek öneme sahip sınavlar
13	23.05.2024	Sınıf içi değerlendirme
14	30.05.2024	Dil portfolyosu ve pasaportunun geliştirilmesi
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**Alan Eğitimi Seçmeli Dersleri**  
**ASİD903 Edimbilimi ve Dil Öğretimi**

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN	
Ders Zamanı	Cuma 10.15-12.00	
Derslik	BD15	
Dersin Amacı	Dersin amacı edimbilimin temel kavramlarını sunma ve dili ve dil bazlı davranışı bağlam içinde çalışabilmek için gerekli kavrayışı edindirmektir.	
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	16.02.2024	Uyum haftası
2	23.02.2024	Temel Kavramlar I: Edimbilim Nedir?
3	01.03.2024	Temel Kavramlar II: Anlam, Söz Edimleri Kuramı
4	08.03.2024	Temel Kavramlar III: Kibarlık, Dolaylılık
5	15.03.2024	Analitik Yaklaşımlar: Grice'ın İlkeleri
6	22.03.2024	Kültürlerarası Edimbilim
7	29.03.2024	Aradil Edimbilimi
8	05.04.2024	Sınıfta Edimbilim
	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	26.04.2024	Edimbilimin Sınıf Ortamında Öğrenilmesine Dair Konular: Edimbilimsel ve Dilbilgisel Farkındalık
10	03.05.2024	Edimbilimsel Unsurların Bariz ve Dolaylı Olarak Öğretilmesi
11	10.05.2024	Sınıf İçinde Edimbilimsel Analiz Uygulamaları I: Öğrenci Hataları
12	17.05.2024	Sınıf İçinde Edimbilimsel Analiz Uygulamaları II: Öğretim Materyallerinde Kullanılan Dil (Doğal ve Yapay Dil Kullanımı)
13	24.05.2024	Sınıf İçinde Pratik Yapmak için Fırsat Yaratma
14	31.05.2024	Sınıf İçinde Pratik Yapmak için Fırsat Yaratma
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASİD905 İngilizce Öğretiminde Drama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13.15 – 15.00	
<b>Derslik</b>	BD14	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı öğrencileri bir dil öğretme yöntemi olarak drama ile tanıştırmaktır.	
	Farklı yaş grupları için örnek sınıf içi drama etkinlikleri gerçekleştirebilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>12.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	19.02.2024	Ders öğretim planını hazırlama ve öğrencilerle paylaşma
<b>3</b>	26.02.2024	Drama kavramı, tarihsel ve kökenbilimsel gelişimi
<b>4</b>	04.03.2024	Drama yönteminde ders planının aşamaları
<b>5</b>	11.03.2024	Dramanın dil öğretiminde sunduğu avantajlar
<b>6</b>	18.03.2024	Drama kuramları ve kuramcıları
<b>7</b>	25.03.2024	Drama kuramları ve kuramcıları
<b>8</b>	01.04.2024	Drama ve değerlendirme
	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	22.04.2024	Drama etkinliklerinde kullanılan teknikler
<b>10</b>	29.04.2024	Örnek drama etkinlikleri
<b>11</b>	06.05.2024	Mikro-öğretim uygulamaları
<b>12</b>	<b>13.05.2024</b>	Mikro-öğretim uygulamaları
<b>13</b>	<b>20.05.2024</b>	Mikro-öğretim uygulamaları
<b>14</b>	<b>27.05.2024</b>	Mikro-öğretim uygulamaları
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASİD908 İngilizce Sözcük Bilgisi Öğretimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serpil AZAP	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	BD15	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin genel amacı özellikle kelime bilgisi ve kelime öğretimi için genel metodolojik prensipleri kazandırmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>14.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	21.02.2024	Sözcüksel yaklaşım ve sözcüksel izlence
<b>3</b>	28.02.2024	İngilizcede kelime türleri ve sözcük yapımı
<b>4</b>	06.03.2024	Anlam-bilim ve biçim-bilim
<b>5</b>	13.03.2024	P-P-P dediğimiz (sunum-alıştırma-üretme) geleneksel dil öğretim sürecinin tanıtılması, eleştirilmesi ve alternatif süreçlerin tartışılması
<b>6</b>	20.03.2024	Dilin bağlamsal olarak sunulmasına ilişkin güzel ders örnekleri bağlamdan bağımsız olarak verilmiş olan ders örnekleri ve bunların karşılaştırılması
<b>7</b>	27.03.2024	Bütünleşik kelime derslerinin tasarlanması ve sunulması
<b>8</b>	03.04.2024	Bütünleşik kelime derslerinin tasarlanması ve sunulması
	13.04.2024 – 21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	24.04.2024	Ayrılmış kelime derslerinin tasarlanması ve sunulması (Ders planı hazırlama)
<b>10</b>	01.05.2024	Ayrılmış kelime derslerinin tasarlanması ve sunulması (Ders planı hazırlama)
<b>11</b>	08.05.2024	Kelime öğrenme stratejilerini sunulması (Ders planı hazırlama)
<b>12</b>	<b>15.05.2024</b>	Kelime öğrenme stratejilerinin sunulması (Ders planı hazırlama)
<b>13</b>	<b>22.05.2024</b>	Kelime bilgisinin değerlendirilmesi
<b>14</b>	<b>29.05.2024</b>	Kelime bilgisinin değerlendirilmesi
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## ASİD910 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Elham ZARFSAZ	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	CD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özelliklerinin öğrencilere aktarılması ve sınıf içi değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesidir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>15.02.2024</b>	Uyum haftası
<b>2</b>	<b>22.02.2024</b>	Eğitimde Kullanılan ölçme araçları ve özellikleri
<b>3</b>	<b>29.02.2024</b>	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar
<b>4</b>	<b>07.03.2024</b>	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar
<b>5</b>	<b>14.03.2024</b>	Gözlem, görüşme
<b>6</b>	<b>21.03.2024</b>	Performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyaları
<b>7</b>	<b>28.03.2024</b>	Araştırma kâğıtları, araştırma projeleri
<b>8</b>	<b>04.04.2024</b>	Akran değerlendirmesi, öz değerlendirme
	<b>13.04.2024 – 21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	<b>25.04.2024</b>	Tutum ölçekleri
<b>10</b>	<b>02.05.2024</b>	Öğrenci başarısını değerlendirmede dikkat edilecek hususlar
<b>11</b>	<b>09.05.2024</b>	Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme
<b>12</b>	<b>16.05.2024</b>	Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme
<b>13</b>	<b>23.05.2024</b>	Örnek sınav hazırlama
<b>14</b>	<b>30.05.2024</b>	Örnek sınav hazırlama
	<b>03.06.2024- 14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24.06.2024- 30.06.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASİD911 Sosyodilbilim ve Dil Öğretimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Necat KUMRAL		
Ders Zamanı	Perşembe 10.15 – 12.00		
Derslik	CD10		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yabancı dil öğretmenleri için toplumdilbilim alanına, bu alandaki araştırmaların dil eğitimi açısından implikasyonlarına odaklanılarak genel bir anlayış oluşturmaktır.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	15.02.2024	Uyum haftası	
2	22.02.2024	Sosyodilbilime giriş: Dil ve toplum	
3	29.02.2024	Dil tutumları, motivasyon ve standartlar	
4	07.03.2024	Toplumsal çokdillilik	
5	14.03.2024	Dünya İngilizceleri	
6	21.03.2024	Dil planlaması ve politikaları	
7	28.03.2024	Dil ve değişkenlik: Bölgesel ve toplumsal değişkenlik	
8	04.04.2024	Dil ve cinsiyet	
	13.04.2024 – 21.04.2024	Dil ve etkileşim: Etkileşimsel sosyodilbilim	
9	25.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
10	02.05.2024	Etkileşimsel iletişim	
11	09.05.2024	Dil ve kültür	
12	16.05.2024	İletişimin etnografisi	
13	23.05.2024	Söz edimleri	
14	30.05.2024	Dil ve eğitim	
	03.06.2024- 14.06.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024- 30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI

**SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi**

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	1. Şube: BD14 2. Şube: BD14
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b> 13 Şubat 2024	<b>Uyum haftası</b>
<b>2</b> 20 Şubat 2024	Ekonomiye Giriş
<b>3</b> 27 Şubat 2024	İşsizlik ve Enflasyon
<b>3</b> 5 Mart 2024	Gayri safi yurt içi hasıla
<b>5</b> 12 Mart 2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğin önemi
<b>6</b> 19 Mart 2024	Girişimciliğin Ülke Ekonomisine Katkısı
<b>7</b> 26 Mart 2024	Girişimcilik Türleri
<b>8</b> 2 Nisan 2024	Girişimci olma nedenleri
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b> 23 Nisan 2024	Girişimcilikte Başarı
<b>10</b> 30 Nisan 2024	Risk Sermayesi
<b>11</b> 7 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
<b>12</b> 14 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
<b>13</b> 21 Mayıs 2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
<b>14</b> 28 Mayıs 2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3	27 Şubat 2024	İletişim becerilerine genel bakış
3	5 Mart 2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5	12 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6	19 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve empati
7	26 Mart 2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8	2 Nisan 2024	<b>Ara Sınav</b>
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9	23 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10	30 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11	7 Mayıs 2024	İletişim ve ego durumları
12	14 Mayıs 2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13	21 Mayıs 2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13	28 Mayıs 2024	Beden dili
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK912 Sanat ve Estetik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER	
<b>Ders Zamani</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	CD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramları tanıtmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>



## SGK913 Sanat ve Estetik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Y. Utkan Özdemir	
<b>Ders Zamani</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	CD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetik ile ilgili temel kavramları tanıtmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>

## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	1. Şube: CD14 2. Şube: CD14	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024	Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024	Su Kirliliği
7	26 Mart 2024	Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024	Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	1. Şube: BD9 2. Şube: BD9
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>3 - 14 Haziran</b> Dönem Sonu Sınavı
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> Bütünleme Sınavı

## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	1. Şube: BD10 2. Şube: BD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024	Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024	Su Kirliliği
7	26 Mart 2024	Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024	Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK910- Kültür ve Dil**

<b>ğretim yesi</b>	Öğr. Gör. Őeyma KK
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	BD5
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür iliŐkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Kültürün kaynakları ve geleri
3	27 Şubat 2024 Sözlü ve yazılı kültür
4	5 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	12 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	19 Mart 2024 Maddi ve manevi kültür
7	26 Mart 2024 Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	2 Nisan 2024 BirleŐtirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> ARA SINAV
9	23 Nisan 2024 Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	30 Nisan 2024 Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	7 Mayıs 2024 Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	14 Mayıs 2024 Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	21 Mayıs 2024 Kültür, dil, biliŐ ve realite arasındaki ilişki
14	28 Mayıs 2024 Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma iŐlevi
	<b>3 - 14 Haziran</b> <b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> <b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	1. Şube: CD11 2. Şube: CD11
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024 Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	27 Şubat 2024 Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	5 Mart 2024 Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	12 Mart 2024 Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	19 Mart 2024 Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	26 Mart 2024 Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	2 Nisan 2024 Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> <b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024 Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	30 Nisan 2024 Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	7 Mayıs 2024 Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	14 Mayıs 2024 Ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	21 Mayıs 2024 Çini-seramik ve taş işleciliği sanatları
14	28 Mayıs 2024 Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	<b>3 - 14 Haziran</b> <b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> <b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK902 Beslenme ve Sağlık

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	1.Şube: BD6 2.Şube: BD6	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yaęlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitlilięi
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK902 Beslenme ve Sağlık

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yaęlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitlilięi
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## SGK922 Eğitimde Tiyatro

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	1.Şube: BD13 2.Şube: BD13	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Uyum haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramlarının tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramları arasındaki ilişki
4	5 Mart 2024	Tiyatronun eğitimsel işlevinin tarihsel boyutuyla incelenmesi
5	12 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun kavramsal analizi
6	19 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun diğer kavramlarla ilişkisi
7	26 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun pedagojik özellikleri
8	2 Nisan 2024	Eğitimde tiyatronun teatral özellikleri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	1960'lı yıllarda eğitimde tiyatro
10	30 Nisan 2024	1970'li yıllarda eğitimde tiyatro
11	7 Mayıs 2024	1980'li yıllarda eğitimde tiyatro
12	14 Mayıs 2024	1990'lı ve 2000'li yıllarda eğitimde tiyatro
13	21 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda etik unsurlar
14	28 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda değerlendirme süreçleri
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZTÜRK	
E-posta	<a href="mailto:huseyin.ozturk22@gop.edu.tr">huseyin.ozturk22@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı	SALI 08.15-10.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih YAZICI	
E-posta	<a href="mailto:fatih.yazici@gop.edu.tr">fatih.yazici@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Emel ŞENER BOY
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	1. Şube: CD8 2. Şube: CD8
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	20 Şubat 2024 Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	27 Şubat 2024 Tarihte Türk devletleri
4	5 Mart 2024 Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	12 Mart 2024 Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	19 Mart 2024 Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan ögeler
7	26 Mart 2024 Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
8	2 Nisan 2024 Türk tarihinde yaşanan göçler
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b> <b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024 Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	30 Nisan 2024 Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	7 Mayıs 2024 Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	14 Mayıs 2024 Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	21 Mayıs 2024 Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	28 Mayıs 2024 Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	<b>3 - 14 Haziran</b> <b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b> <b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK 917 Medya Okuryazarlığı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
<b>E-posta</b>	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD15	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	20 Şubat 2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	27 Şubat 2024	Kitle İletişimi
4	5 Mart 2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	12 Mart 2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	19 Mart 2024	Medya Mesajları
7	26 Mart 2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	2 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
9	13 – 21 Nisan 2024	<b>Vize</b>
10	23 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
11	30 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
12	7 Mayıs 2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
13	14 Mayıs 2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
14	21 Mayıs 2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
15	28 Mayıs 2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

## SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI

**SMB902 Çocuk Psikolojisi**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR	
<b>E-posta</b>	osman.yazar@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	
2	20 Şubat 2024	Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları
3	27 Şubat 2024	Gelişim Psikolojisinde Tartışılan Konular
3	5 Mart 2024	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri
5	12 Mart 2024	Gelişim Kuramları
6	19 Mart 2024	Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişim Dönemleri
7	26 Mart 2024	Bedensel Gelişim
8	2 Nisan 2024	Devinsel Gelişim
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	Ara Sınavlar
9	23 Nisan 2024	Cinsel Gelişim
10	30 Nisan 2024	Bilişsel Gelişim
11	7 Mayıs 2024	Dil Gelişimi
12	14 Mayıs 2024	Bağlılık kavramını bilir
13	21 Mayıs 2024	Toplumsal Gelişim
14	28 Mayıs 2024	Ahlak Gelişimi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB903 Eğitim Hukuku

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD14	
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	27 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	5 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
5	12 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
6	19 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
7	26 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
8	2 Nisan 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	Ara Sınavlar
9	23 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
10	30 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
11	7 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
12	14 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	21 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	28 Mayıs 2024	Genel Tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Fevzi DURSUN
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	CD10
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 <b>13 Şubat 2024</b>	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2 20 Şubat 2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3 27 Şubat 2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
3 5 Mart 2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5 12 Mart 2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6 19 Mart 2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7 26 Mart 2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8 2 Nisan 2024	Program geliştirmenin planlanması-2
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9 23 Nisan 2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10 30 Nisan 2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11 7 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12 14 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13 21 Mayıs 2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
13 28 Mayıs 2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş.Gör.Dr.Avni ÜNAL
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	A1
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b> Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024 Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024 Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024 Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024 Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024 Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024 Projenin planlanması ve yönetimi
	<b>13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024 Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024 Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024 Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024 Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024 Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı</b>

## SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 13:15-15:00 2. Şube: Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	A2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024	Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024	Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024	Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024	Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024	Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024	Projenin planlanması ve yönetimi
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024	Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024	Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024	Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024	Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Uğur AKIN
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	BD5
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 <b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon Haftası
2 20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3 27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3 5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5 12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6 19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7 26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8 2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9 23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10 30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11 7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12 14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13 21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13 28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN
<b>Ders Zamanı</b>	1.Şube: Salı 13:15-15:00 2.Şube: Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	Sanat Eğitimi
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 <b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon Haftası
2 20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3 27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3 5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5 12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6 19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7 26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8 2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9 23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10 30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11 7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12 14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13 21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13 28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB916 Mikro Öğretim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Hazırlık Haftası
2	20 Şubat 2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3	27 Şubat 2024	Öğretim İlkeleri
3	5 Mart 2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5	12 Mart 2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6	19 Mart 2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7	26 Mart 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8	2 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Arasınava</b>
9	23 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10	30 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11	7 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12	14 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14	28 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB917 Müze Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı günü 1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD6	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	<b>Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı</b>
3	27 Şubat 2024	Sanat, Estetik
4	5 Mart 2024	Sanat ve eğitim
5	12 Mart 2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	19 Mart 2024	Kültür, Medeniyet
7	26 Mart 2024	Müze ve İşlevleri
8	2 Nisan 2024	Müze Türleri
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	30 Nisan 2024	Müze ziyareti
11	7 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	14 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	21 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	28 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
<b>Ders Zamanı</b>	Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD11	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Kavramsal çerçeve
3	27 Şubat 2024	Karakter gelişimi ve eğitimi
4	5 Mart 2024	Karakter gelişiminde ve eğitimde aile, çevre ve okul
5	12 Mart 2024	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
6	19 Mart 2024	Değerlerin kaynağı ve toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
7	26 Mart 2024	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8	2 Nisan 2024	Kavramsal çerçeve
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10	30 Nisan 2024	Karakter ve değer eğitiminde kullanılan yaklaşım, yöntem e teknikler
11	7 Mayıs 2024	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
12	14 Mayıs 2024	İnsani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
13	21 Mayıs 2024	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi ile ilgili örnekler
14	28 Mayıs 2024	Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD8	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	27 Şubat 2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	5 Mart 2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	12 Mart 2024	Dünya'da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	19 Mart 2024	Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	26 Mart 2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	2 Nisan 2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	30 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	7 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	14 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	21 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	28 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



### SMB923 Program Dışı Etkinlikler

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
3	27 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
4	5 Mart 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Değerler Eğitimi
5	12 Mart 2024	Örtük Program
6	19 Mart 2024	Örtük Program
7	26 Mart 2024	Örtük Program ve Değerler Eğitimi
8	2 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
10	30 Nisan 2024	Öğrenme Alanları ve Örtük Program
11	7 Mayıs 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinliklerin Yönetimi
12	14 Mayıs 2024	Program Dışı Etkinlik Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024	Okulda Program Dışı Etkinlikler
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB913 Kapsayıcı Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı günü 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	CD11	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitim: Tanımı, İçeriği ve Önemi
3	27 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitimin Felsefi, Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri
4	5 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Mevzuat
5	12 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Tutum ve Değerler
6	19 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımları
7	26 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Aile, Öğretmen ve Yönetici Roller
8	2 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi
10	30 Nisan 2024	Kapsayıcı Değerlendirme
11	7 Mayıs 2024	Öğretimi Farklılaştırma ve Örnekler: Yöntemler ve Teknikler
12	14 Mayıs 2024	Kapsayıcı Öğretim Programı ve Materyalleri
13	21 Mayıs 2024	Öğretimi Planlama: Ders Tasarlama Uygulamaları ve Kapsayıcı Etkinliklerin Seçimi
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD13	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Anıl SAĞLAM	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	<b>13 Şubat 2024</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	<b>13 – 21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	<b>3 - 14 Haziran</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>24 Haziran – 3 Temmuz</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
<b>E-posta</b>	necmi.esgi@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	BD5	
<b>Dersin Amacı</b>	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	<b>Vize</b>
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
24 Haziran – 3 Temmuz		<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emre ÇAM	
<b>E-posta</b>	emre.cam@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 15.15-17.00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	<b>Vize</b>
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
24 Haziran – 3 Temmuz	<b>Bütünleme Sınavı</b>	