

İçindekiler

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	3
AFB102 Fizik 1I.....	3
AFB104 Kimya 1I.....	4
AFB 105 Genel Matematik 1I.....	5
GK 103 Yabancı Dil 1.....	7
GK 105 Türk Dili 1.....	8
AFB106 BİYOLOJİ 1	9
MB503 Eğitim Sosyolojisi	10
MB515 Eğitim Psikolojisi.....	11
KYR102 Kariyer Planlama	12
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	13
AFB203 Biyoloji 3.....	15
MB504 Öğretim Teknolojileri	19
AFB204 Yer Bilimi	20
3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	21
AFB304 Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları.....	21
MB511 SINIF YÖNETİMİ.....	22
AFB32 Fen Öğretimi 2	23
MB510 Eğitimde Ahlak ve Etik	26
4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	27
MBFB516 Öğretmenlik Uygulaması II.....	27
ASFB904 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı	28
MB513 Özel Eğitim ve Kaynaştırma	31
ALAN BİLGİSİ (AS) SEÇMELİ DERS PLANLARI	32
ASFB904 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı	34
SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI	36
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	36
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	37
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	38
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik	39
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim	40
SGK912 Sanat ve Estetik	41
SGK913 Sanat ve Estetik	42
SGK921 Çevre Kirliliği.....	43
SGK921 Çevre Kirliliği.....	44
SGK921 Çevre Kirliliği.....	45
SGK910- Kültür ve Dil.....	46
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları.....	47

SGK902 Beslenme ve Sağlık.....	48
SGK902 Beslenme ve Sağlık.....	49
SGK922 Eğitimde Tiyatro	50
SGK919 Eğitim Filmleri	51
SGK919 Eğitim Filmleri	52
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası	53
SGK 917 Medya Okuryazarlığı.....	54
SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....	55
SMB902 Çocuk Psikolojisi.....	55
SMB903 Eğitim Hukuku.....	56
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	57
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	58
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	59
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	60
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	61
SMB916 Mikro Öğretim	62
SMB917 Müze Eğitimi	63
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi.....	64
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	65
SMB923 Program Dışı Etkinlikler.....	66
SMB913 Kapsayıcı Eğitim.....	67
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	68
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	69
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme	70
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme	71

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AFB102 Fizik 1I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Üyesi Cezmi Ünal	
Oda Numarası	A-305	
E-posta	cezmi.unal@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15- Perşembe 10:15	
Derslik	BD8/CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı fiziğin elektrik ve manyetizma konusu ile ilgili temel kavramları ve prensipleri öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Elektrik Yükü
3	28.02.2024	Elektriklendirme Yöntemleri ve Elektroskop
4	6.03.2024	Statik Elektrik Kuvveti
5	13.03.2024	Elektrik Alan ve Gauss Yasası
6	20.03.2024	Elektrik Potansiyeli ve Elektrik Enerjisi
7	27.03.2024	Sığaçlar
8	3.04.2024	Elektrik Akımı
9	13-21.04.2024	Ara Sınav Haftası
10	1.05.2024	Kirchhoff Yasaları
11	8.05.2024	Mıknatıslar
12	15.05.2024	Elektrik Akımının Oluşturduğu Manyetik Alan
13	22.05.2024	Manyetik Alanın Etkileri
14	29.05.2024	Elektromanyetik İndüksiyon
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AFB104 Kimya II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cansel AKBULUT	
Oda Numarası	A-330	
E posta	Cansel.kadioglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15- Çarşamba 15:15	
Derslik	CD7-CD12	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin kimya biliminin tarihsel gelişimini ve temel kimya kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca kimya laboratuvarı uygulamaları ile deney düzeneği kurma, başkaları ile çalışma, veri toplama ve deney yapma gibi laboratuvarda çalışma becerileri kazandırılması da amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Dersin amacı, işleyişi, hedefleri, ölçme ve değerlendirme yaklaşımının tartışılması. Kimya laboratuvarında çalışma ve güvenlik önlemleri
3	28.02.2024	Kimyasal tepkimeler; laboratuvar çalışması
4	6.03.2024	Kimyasal kinetik
5	13.03.2024	Kimyasal kinetik
6	20.03.2024	Laboratuvar çalışması
7	27.03.2024	Kimyasal denge
	3.04.2024	Kimyasal denge
8	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	1.05.2024	Asitler ve bazlar
10	8.05.2024	Tuz çözeltileri; laboratuvar çalışması
11	15.05.2024	Elektrokimya
12	22.05.2024	Termokimya
13	29.05.2024	Termokimya; laboratuvar çalışması
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AFB 105 Genel Matematik 11

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seher Sultan YEŞİLKAYA	
Oda Numarası	A339	
E-posta	seher.yesilkaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Matematiğin öneminin ve temel nitelikteki matematiksel kavramların kavratılması, uygulama becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Türevden yararlanarak fonksiyonların değişimini inceleme ve grafiklerini çizebilme. Diferansiyel ile belirsiz integral arasındaki ilişkiyi kavrayabilme. Değişik şekillerdeki diferansiyellerin belirsiz integrallerin bulunması. Belirli integral kavramını anlama ve yorumlayabilme. Belirli integral yardımı ile eğri parçası uzunluğu, alan, hacim vb. hesaplayabilme ve bu bilgileri yorumlayabilme	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	12.02.2024	Uyum Haftası
2	19.02.2024	Türev kavramı, türev almada genel kurallar
3	26.02.2024	Türev ile ilgili Uygulamalar
4	4.03.2024	Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonların türevi
5	11.03.2024	Logaritmik Türev alma, logaritma, üstel, hiperbolik ve ters hiperbolik fonksiyonların türevi
6	18.03.2024	Parametrik ve kapalı fonksiyonların türevi, yüksek mertebeden türevler
7	25.03.2024	L'Hospital kuralı; Türevin geometrik uygulamaları: artan ve azalan fonksiyonlar
	1.04.2024	Maximum-minimum problemleri
9	13-21.04.2024	Ara Sınav
	22.04.2024	İkinci türevin geometrik yorumu, diferansiyel Kavramı, eğri çizimleri ve uygulamaları
10	29.04.2024	Belirsiz İntegral: Belirsiz integral tanımı
11	6.05.2024	Değişkenlere ayrılabilir integral, kısmi integral
12	13.05.2024	Basit kesirlere ayırarak integral alma
13	20.05.2024	Trigonometrik fonksiyonların integrali, irrasyonel fonksiyonların integrali
14	27.05.2024	Belirli İntegral: Belirli integralin özellikleri, alan ve hacim hesabı
		Final Sınavı
		Bütünleme Sınavı

GK101 Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi 1

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi İSA TAK
Oda Numarası	A335
E-posta	İsa.tak@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15
Derslik	Tarih Lab
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Uyum haftası
2	21.02.2024	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
3	28.02.2024	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi
4	6.03.2024	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu
5	13.03.2024	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular
6	20.03.2024	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları
7	27.03.2024	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi
8	3.04.2024	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Atatürk dönemi Türk dış politikası
10	1.05.2024	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda inkılaplar
11	8.05.2024	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık)
12	15.05.2024	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları
13	22.05.2024	Atatürk sonrası iç gelişmeler
14	29.05.2024	Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması
	15- 26 Ocak 2024	Dönem Sonu Sınavı
	29 Ocak-4 Şubat 2024	Bütünleme Sınavı

GK 103 Yabancı Dil 1

Öğretim Görevlisi	Öğr.Gör.Şeyma KÖKÇÜ
Oda Numarası	İslami Bilimler Fakültesi
E-posta	seyma.kokcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	Sanal
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde(Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	13.02.2024	Oryantasyon haftası
2	20.02.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns
3	27.02.2024	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
4	5.03.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
5	12.03.2024	“Wh-” questions
6	19.03.2024	Present Simple Tense II
7	26.03.2024	Jobs and related verbs
	2.04.2024	There is There are
8	13-21.04.2024	Ara Sınav
10	23.04.2024	This/that/these ve those yapıları
11	30.04.2024	The Quantifiers
11	7.05.2024	Numbers & Prices
12	14.05.2024	Can and can't modal verb
13	21.05.2024	Was /Were
14	28.05.2024	The Simple Past Tense (Affirmative Sentences)
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

GK 105 Türk Dili 1

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Sebahat ARMAĞAN	
Oda Numarası	Güzel Sanatlar Fakültesi	
E-posta	sebahat.armagan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 15:15-18:00	
Derslik	Sanal	
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	17.02.2024	Oryantasyon Haftası
2	24.02.2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	2.03.2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller
4	9.03.2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
5	16.03.2024	Noktalama İşaretleri
6	23.03.2024	Yazım Kuralları
7	30.03.2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam
8	6.04.2024	Anlatım Teknikleri
9	13-21.04.2024	Ara Sınav
10	27.04.2024	Resmi Yazışmalar
11	4.05.2024	Resmi Yazışmalar
12	11.05.2024	Cümlede Yardımcı Ogeler
13	18.05.2024	Cümlede Temel Ogeler
14	25.05.2024	Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları
		Dönem sonu sınavı
		Bütünleme sınavı

AFB106 BİYOLOJİ 1

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan Usta	
Oda Numarası	A-Z-14	
E-posta	erdogan.usta@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 09:15- Perşembe 13:15	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin biyoloji bilimiyle tanıştırmak ve onların da bir parçası olduğu canlı dünyasını ve özelliklerini anlamalarını sağlayarak biyoloji bilim alanında temel bir birikimi edinmelerini sağlamaktır	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Biyolojinin anlamı ve yaşayan canlıların özellikleri, biyolojinin çok sayıda alanı vardır;
2	19.02.2024	canlılığın ortaya çıkışının tarihsel gelişimi; canlılık üç alanlı olarak sınıflanır; bu üç alandan ikisini içeren önce prokaryotlar ortaya çıkmıştır, prokaryotlardan önce bakteri alanı sonra da antik bakter alanı içindeki canlılar ortaya çıkmıştır; en son ökaryotlar ortaya çıkmıştır; canlılığın çeşitlenip çoğalmasında oksijenin bollaşmasının önemi çoktur
3	26.02.2024	canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması I (prokaryotlar)
4	4.03.2024	canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması II (ökaryotlar)
5	11.03.2024	tür kavramı ve taksonomik yapılar
6	18.03.2024	canlılığın temel birimi hücrenin yapısı ve işlevi, zar yapısı ve işlevi; hücre teorisi
7	25.03.2024	hücre bölünmesi (mitoz, mayoz ve kontrolsüz hücre bölünmesi); (8) dokular (bitkisel dokular, bölünür doku, değişmez doku);
8	13-21.04.2024	Ara Sınav
	22.04.2024	bitkilerin yapısı ve özellikleri; (10) bitkisel organlar ve yapıları I (vegetatif organlar),
9	29.04.2024	bitkilerin yapısı ve özellikleri;
10	6.05.2024	bitkisel organlar ve yapıları I (vegetatif organlar),
11	13.05.2024	bitkisel organlar ve yapıları II: generatif organlar, çiçeksiz ve çiçekli bitkilerde üreme
12	20.05.2024	Bitkilerde döllenme ve gelişme)
13	27.05.2024	hayvan çeşitliliğine genel bakış (omurgasız hayvanlar ve kordalılarının genel özellikleri) ve bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler.
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

MB503 Eğitim Sosyolojisi

Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Veda YAR YILDIRIM
Oda Numarası	A-108
E-posta	veda.yar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15
Derslik	CD12
Dersin Amacı	<p>Bu Dersin Amacı, Eğitim Sosyolojisine İlişkin Temel Kavram, Kuram Ve Konular Hakkında Bilgi Sahibi Olmak Ve Eğitim Sosyolojisine İlişkin Kavram, Kuram Ve Konular Işığında Eğitim Bilimlerine İlişkin Bakış Açısı Geliştirmektir. Konu İçeriğinde Sosyolojinin Temel Kavramları: Toplum, Sosyal Yapı, Sosyal Olgu, Sosyal Olay Vd.; Sosyolojinin Öncüleri (İbn-İ Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber Vd.) Ve Eğitim Görüşleri; Temel Sosyolojik Teoriler (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı, Eleştirel Teori, Fenomenoloji Ve Etnometodoloji) Açısından Eğitim; Toplumsal Süreçler (Sosyalleşme, Sosyal Tabakalaşma, Sosyal Hareketlilik, Sosyal Değişme Vd.) Ve Eğitim; Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Ekonomi, Siyaset) Ve Eğitim; Türkiye’de Sosyolojinin Ve Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan Vd.); Kültür Ve Eğitim; Sosyal, Kültürel, Ahlaki Bir Sistem Ve Topluluk Olarak Okul Konularına Yer Verilecektir.</p>
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 13.02.2024	Tanışma ve dersin işlenişi
2 20.02.2024	Sosyolojinin temel kavramları
3 27.02.2024	Sosyoloji bilimi
4 5.03.2024	Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri
5 12.03.2024	Temel sosyolojik teorilerin eğitim yaklaşımları
6 19.03.2024	Eğitim ve toplum
7 26.03.2024	Eğitim sosyolojisinin konusu, kapsamı ve özellikleri
8 2.04.2024	Türkiye’de eğitim sosyolojisinin gelişimi
	13-21.04.2024 Ara sınav haftası
9 23.04.2024	Sosyal süreçler ve eğitim
10 30.04.2024	Sosyal kurumlar ve eğitim
11 7.05.2024	Sosyal, kültürel ve ahlaki bir kurum olarak okul
12 14.05.2024	Okulun işlevleri üzerine teoriler
13 21.05.2024	Kültür ve Eğitim
14 28.05.2024	Genel tekrar
	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı

MB515 Eğitim Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR
Oda Numarası	A-105
E-posta	osman.yazar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-10:00
Derslik	A2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Eğitim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleridir Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanımını, çalışma alanlarını, gelişimle ilgili temel kavramları, gelişimin ilkelerini, gelişim kuramlarını, gelişimin farklı alanlarını (fiziksel bilişsel duygusal...), öğrenme ve öğretimle ilgili farklı kuramları ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri kavrayabilme.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
15.02.2024	Oryantasyon Haftası
22.02.2024	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar
29.02.2024	Fiziksel Gelişim
7.03.2024	Bilişsel Gelişim
14.03.2024	Kişilik Gelişimi
21.03.2024	Ahlaki Gelişim
28.03.2024	Diğer Gelişim Alanları (Oyun Gelişimi, Mizah Gelişimi, Cinsel Gelişim)
4.04.2024	Bireysel Farklılıklar (Zeka, Yetenek, Yaratıcılık, Öğrenme Stilleri, Denetim Odağı, İlgi Alanları, Motivasyon, Anne Baba Tutumları).
13-21.04.2024	Ara Sınav
25.04.2024	Klasik (Tepkisel) Koşullanma Ve Bitişiklik Kuramları
2.05.2024	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
9.05.2024	Edimsel (Operant) Koşullanma
16.05.2024	Sosyal Bilişsel Öğrenme
23.05.2024	Gestalt Kuramı
30.05.2024	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar
	Final Sınavı
	Bütünleme Sınavı

KYR102 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Dr. Mukaddes İnan Tutkun
Oda Numarası	A-321
E-posta	mukaddes.inan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 11.15-12.00
Derslik	CD13
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 12.02.2024	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
2 19.02.2024	Kariyer kavramı ve kariyer merkezleri
3 26.02.2024	Kişisel yetkinlikler
4 4.03.2024	Öğrenci değişim programları ve destekler
5 11.03.2024	İletişim
6 18.03.2024	Hassas beceriler (SOFT-SKILLS)
7 25.03.2024	Sınavlar
8 1.04.2024	Özgeçmiş ve mülakatlar
	13-21.04.2024 Ara Sınavlar
9 22.04.2024	Özgeçmiş ve mülakatlar
10 29.04.2024	TC Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi
11 6.05.2024	Ekler (SWOT analizi & GROW analizi)
12 13.05.2024	Yetenek Kapısı Videoları
13 20.05.2024	Yetenek Kapısı Videoları
14 27.05.2024	Yetenek Kapısı Videoları
	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
AFB202 FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Selçuk ARIK
Oda Numarası	A-333
E-posta	selcuk.arik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15
Derslik	CD13
Dersin Amacı	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; fen öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel fen öğretim programlarının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; ilkökul ve lise fen öğretim programlarıyla ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar
3	28.02.2024	Fen öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi
4	6.03.2024	2004 Fen Bilimleri dersi öğretim programı
5	13.03.2024	2013 Fen Bilimleri dersi öğretim programı
6	20.03.2024	2018 Fen Bilimleri dersi öğretim programı
7	27.03.2024	Güncel Fen Bilimleri dersi öğretim programı
8	3.04.2024	Programın diğer programlardan farklı
	13-21.04.2024	Programın temel felsefesi
9	24.04.2024	Ara Sınav
10	1.05.2024	Programın ölçme değerlendirme anlayışı
11	8.05.2024	Programdaki öğrenme alanları
12	15.05.2024	Programın amaçladığı beceriler
13	22.05.2024	Programdaki kazanımların sınıflar göre dağılımı
14	29.05.2024	Programda temel alınan öğretim stratejisi
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

FBÖ320 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Selçuk ARIK	
Dersin Adı	Topluma Hizmet Uygulamaları	
Oda Numarası	A-309	
E-posta	selcuk.arik@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 11:15	
Derslik	CD14	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme konularında öğretmen adaylarını bilinçlendirme ve bilgi sahibi yapmaktır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	12.02.2024 19.02.2024	Oryantasyon haftası Topluma hizmet uygulamalarının tanımı, ilkeleri, önemi ve amacı-1
2	26.02.2024	Topluma hizmet uygulamalarının tanımı, ilkeleri, önemi ve amacı-2
3	4.03.2024	Proje ve proje geliştirme aşamaları-1
4	11.03.2024	Proje ve proje geliştirme aşamaları-2
5	18.03.2024	Tartışma teknikleri: konferans, panel, sempozyum, kongre-1
6	25.03.2024	Tartışma teknikleri: konferans, panel, sempozyum, kongre-2
7	1.04.2024	Tartışma teknikleri: konferans, panel, sempozyum, kongre-3
8	13-21.04.2024	Ara Sınav
	22.04.2024	Bireysel proje hazırlama ve yürütme
9	29.04.2024	Bireysel proje hazırlama ve yürütme
10	6.05.2024	Grupla proje hazırlama ve yürütme
11	13.05.2024	Grupla proje hazırlama ve yürütme
12	20.05.2024	Sınıfça proje hazırlama ve yürütme
13	27.05.2024	Proje öneri formlarının değerlendirilmesi
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AFB203 Biyoloji 3

Öğretim Üyesi	Dr. Erdoğan Usta	
Oda Numarası	A-Z-14	
E-posta	erdogan.usta@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin biyoloji alanına ilişkin bilgilerini daha çok kendi üzerinden ve diğer canlılarla karşılaştırarak artırmaktır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Genetik ve biyoteknolojinin anlamı, alanları, önemi ve tarihsel gelişimi
3	26.02.2024	modern genetik biliminin doğuşu, Mendel yasaları, tam baskınlık, eksik baskınlık, eş baskınlık, çoklu aleller, mendel yasalarından sapmalar; sitoplazmik kalıtım, mutasyonlar,
4	4.03.2024	moleküler biyoloji, gen teknolojisi, moleküler genetik, insan genetiği ve genetik hastalıklar
5	11.03.2024	populasyon genetiği,

6	18.03.2024	gen mühendisliğinin topluma bilime ve teknolojiye sağladığı olanaklar;
7	25.03.2024	biyoteknolojinin temel prensipleri, mikroorganizma metabolizması, bitki-hayvan hücre kültürleri, biyoteknolojide temel işlemler;
8	1.04.2024	biyoteknolojik uygulamalar, mikrobiyal biyokütle üretimi (ekmek mayası, tek hücre proteini), primer metabolitlerin üretimi (sitrik asit, fumarik asit, asetik asit, aminoasit, vitamin), mayalanmalar (alkol mayalanması, laktik asit üretimi, bütirik asit, bütanol, aseton), sekonder metabolit üretimi (antibiyotik), enzim üretimi,

	13-21.04.2024	gen biyoteknolojisi, çevre biyoteknolojisi;
9	22.04.2024	Ara Sınav
10	29.04.2024	evrimsel biyolojinin tarihi; evrimsel biyoloji kavramları;
11	6.05.2024	evrimin mekanizmaları: mutasyon, genetik sürüklenme, doğal seçim; makro evrim mekanizmaları: uyarlanım (adaptasyon), türleşme;
12	13.05.2024	canlılığın tarihi: soyağaçları,
13	20.05.2024	fosil araştırmaları; dünya'da canlılığın ilk evrimi, canlılığın tarihi, başlıca evrimsel değişimler;
14	27.05.2024	evrimsel biyolojinin uygulamaları: genetik ve tıp ve bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler.
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

ASFB901 BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül Ekiz Kıran	
Oda Numarası	A-337	
E-posta	betulekiz@gmail.com	
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00	
Derslik	CD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının gerek günlük hayatta gerekse fen alanında sıklıkla karşılaşacakları bilimin teknolojideki uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olmasını ve bu konular hakkında fikir beyan edebilecek seviyeye gelmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1 15.02.2024	Oryantasyon haftası	
2 22.02.2024	Kimyasal temizlik malzemeleri ve üretim teknolojileri; Kimyasal kirlilik ve önleme teknolojileri	
3 29.02.2024	Yarı iletkenler ve teknolojileri, Süper iletkenler ve kullanım alanları	
4 7.03.2024	Lazer teknolojisi, X-ışınları ve teknolojisi	
5 14.03.2024	İletişim teknolojisi; GPS ve radar teknolojisi	
6 21.03.2024	Nanoteknoloji	
7 28.03.2024	Görüntüleme teknikleri ve araçları	
8 4.04.2024	Teknoloji ve sera gazları, Su üretme teknolojileri	
	11.04.2024	Genetik kopyalama
9 13-21.04.2024	Ara Sınav	
10 25.04.2024	Kök hücre teknolojisi	
11 2.05.2024	İlaç ve kozmetik ürünler teknolojisi; Hazır gıda teknolojisi	
12 9.05.2024	Biyolojik sensörler; Biyoinformatik	
13 16.05.2024	Sunum haftası	
14 23.05.2024	Tartışma haftası	
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	

MB506 TÜRK EĞİTİM TARİHİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih ALKAN	
Dersin Adı	Türk Eğitim Tarihi	
Oda Numarası		
E-posta	muhammetfatih.alkan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının Türk eğitim tarihindeki önemli olayları kavrayarak onlardan edindiği bilgileri günümüz eğitim sorunlarına çözüm önerilerinde bulunabilmelerini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Türk eğitim tarihine giriş
3	28.02.2024	Türklerin Müslüman Olmalarından Önceki Dönemdeki Türk Eğitim Tarihi
4	6.03.2024	Türklerin Müslüman Olmalarından Sonraki Dönemdeki Türk Eğitim Tarihi-Karahanlılar
5	13.03.2024	Selçuklular Ve Anadolu Beylikler Dönemi Türk Eğitim Tarihi
6	20.03.2024	Osmanlılar Ve İkinci Beylikler Dönemi Türk Eğitim Tarihi
7	27.03.2024	Osmanlılarda Yenileşme Hareketleri Dönemi Türk Eğitim Tarihi-Tanzimat Dönemi Türk Eğitim Tarihi
8	3.04.2024	I. Meşrutiyet Ve Mutlakiyet Dönemi Türk Eğitim Tarihi
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	II. Meşrutiyet Ve Mutlakiyet Dönemi Türk Eğitim Tarihi
10	1.05.2024	Kurtuluş Savaşı Dönemi-Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten Sonra)Türk Eğitim Tarihi
11	8.05.2024	Türkiye Cumhuriyeti (1923'ten Sonra)Türk Eğitim Tarihi
12	15.05.2024	Cumhuriyet Dönemi İçinde Günümüze Kadar Devam Eden Eğitim Sorunları
13	22.05.2024	Osmanlıdan Cumhuriyete Günümüze Kadar Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilatlanması
14		Genel Tekrar ve Sınavlara Hazırlık
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

MB504 Öğretim Teknolojileri

Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Kerem KILIÇER	
Oda Numarası	A222	
E-posta	kerem.kilicer@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.15	
Derslik	BL2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin, öğretim sürecini daha etkili hale getirmek için materyal tasarlamasının önemini ve gerekliliğini kavramasını, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerini tasarlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Temel kavramlar (Eğitim, öğrenme, öğrenme ilkeleri, öğretim, eğitim ve öğretim programı, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi, iletişim, Dalenin yaşantı konisi, öğretim materyali ve öğretim araç ve gereci)
3	29.02.2024	Eğitimde bilgi teknolojileri
4	7.03.2024	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması
5	14.03.2024	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar
6	21.03.2024	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler
7	28.03.2024	Güncel okuryazarlıklar
8	4.04.2024	Araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Tematik öğretim materyali tasarlama
10	2.05.2024	Alana özgü nesne ambarı oluşturma
11	9.05.2024	Öğretim materyali değerlendirme ölçütleri
12	16.05.2024	Alana özgü etkinlik ve materyal örneklerinin incelenmesi
13	23.05.2024	E-Öğrenme
14	30.05.2024	E öğrenme
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AFB204 Yer Bilimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan Usta	
Oda Numarası	A-Z-14	
E-posta	erdogan.usta@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin üzerinde yaşadıkları kürenin (Yeryüzü küresi), kürenin dahil olduğu Güneş Sistemini ve bu sistemin dahil olduğu Samanyolu Galaksisi'nin ve evren içindeki yerini öğrenerek; kürenin canlı yaşamın oluşması ve var olmasını sürdürmesi için sunduğu olanakları, bu olanakların zaman içindeki değişimi, küremizin doğal olay ver süreçleri ve bunlar içinden doğal afetlerin neler olduğu ve bunlardan korunma yollarını öğretmektir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Neden Jeoloji (ya da Yer Bilimi)? – Küremizi ve sunduğu çevresel olanakları tanıma/anlama; Yeryüzünün geçmişi, oluşumu ve evren içindeki yeri
3	28.02.2024	Yeryüzü sistemimiz: Yeryüzü Sisteminin atmosferi, litosferi, hidrosferi, krayosferi, pedosferi, antroposferi ve biyosferi
4	6.03.2024	Yeryüzünün litosfer katmanları; içten dışa doğru: iç öz, dış öz, aşağı manto, geçiş zonu ve astenosfer (birlikte üst manto) ve kabuk; bu katmanların Yeryüzünün fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre sınıflanması
5	13.03.2024	Fiziksel Jeoloji: Yeryüzünün Motorları: Yeryüzünün enerjisi nereden gelir? Yeryüzünün iç ve Yeryüzünün dış motorları nelerdir.
6	20.03.2024	Yeryüzünün litosfer katmanları; Paleojeolojisi, levha tektoniği ve Alfred Wegener'in Kitasal Sürüklenme Teorisi I;
7	27.03.2024	Yeryüzünün litosfer katmanları; Paleojeolojisi, levha tektoniği ve Alfred Wegener'in Kitasal Sürüklenme Teorisi II; Kitasal sürüklenme teorisini destekleyen kanıtlar
8	3.04.2024	Yeryüzünün litosfer katmanları; litosferik plakaların Yeryüzündeki dağılımı ve 8 büyük plakanın incelenmesi, levha sınırları ve hareketleri: iraksayan, yakınsayan ve dönüştürülen sınırlar
9	10.04.2024	Yeryüzünün litosfer katmanları ve depremsellik; Yeryüzünün ve ülkemizin depremselliği; ülkemizin ana fa/kırıkları (KAF ve DAF); deprem dalgaları ve depremin büyüklüğü, şiddeti ve bunların ölçümü
	13-21.04.2024	Ara Sınav
10	24.04.2024	Yeryüzünün litosfer katmanları ve kaya döngüsü; okyanusların, dağların, vadi ve ovaların ve akarsu ve göllerin oluşumu; volkanik doğa olayları
11	1.05.2024	Yeryüzünün atmosfer katmanı ve geçmişten günümüze atmosferin evrimi; iklim ve iklime bağlı doğa olayları: sel, tayfun ve diğerleri
12	8.05.2024	Yeryüzünün pedosferi, toprak oluşumu ve Yeryüzündeki besin döngüleri: Azot, Kükürt, Karbon, Oksijen, Su, Fosfor döngüleri ve canlı yaşam; Yeryüzünün ekosistemleri ve biyotik ve abiyotik faktörlerin etkileşimi
13	15.05.2024	Yeryüzünün antroposferi, hidrosferi ve biyosferi (insan, su ve canlı küre); insanın küresiyle olan ilişkileri: insan ve oksijen ve suyun önemi; insanın küresi üzerindeki etkileri ve çevresel sorunlar
14	22.05.2024	Yeryüzünün krayosferi (buzul katmanı) ve küresel ısınma; küresel ısınma
	29.05.2024	Türümüzün geleceği geçmişten günümüze yok olmaları
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
AFB304 Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Dekant KIRAN Doç. Dr. Betül EKİZ KIRAN
Oda Numarası	A-315
E-posta	dekant.kiran@gop.edu.tr betulekiz.kiran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:15
Derslik	(Fizik, Kimya Laboratuvarları)
Dersin Amacı	Bu derste, fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi dersine ilişkin laboratuvar uygulamalarının fen öğretimi açısından önemini anlaması, deney yapma becerisi kazanması, Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan fizik, kimya, biyoloji, çevre, yer bilimi konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanmasını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan fizik konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
2	21.02.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan fizik konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
3	28.02.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan fizik konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
4	13.03.2024	Basit ve ucuz malzemelerle fizik deneyleri yapma
5	20.03.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan kimya konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
6	27.03.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan kimya konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
7	3.04.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan kimya konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
8	10.04.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan biyoloji konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan biyoloji konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler
10	1.05.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan biyoloji konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler
11	8.05.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan çevre konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler
12	15.05.2024	Ortaokul 7. ve 8. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan yer bilimi konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler
13	22.05.2024	Deneylerde bilimsel süreç becerilerinin önemi
14	29.05.2024	Deneylerde öğrenci performanslarının (bilgi, beceri, tutum-değer) değerlendirilmesinde kullanılacak yaklaşımlar
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

MB511 SINIF YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Arş Gör Dr. Avni ÜNAL
Oda Numarası	A-107
E-posta	Avni.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	CD15
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf yönetimini tüm yönleriyle kavramalarını ve etkili sınıf yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Sınıf yönetiminin temelleri
3	28.02.2024	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler
3	6.03.2024	Sınıf ortamının fiziksel olarak düzenlenmesi
5	13.03.2024	Sınıf yönetiminde grup dinamiği ve bütünleşme
6	20.03.2024	Kurallar ve kural koyma
7	27.03.2024	Sınıf disiplini I
8	3.04.2024	Sınıf disiplini II
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Öğretim sürecinde iletişim
10	1.05.2024	Sınıfta zaman yönetimi
11	8.05.2024	Sınıf içi öğretim etkinliklerinin yönetimi
12	15.05.2024	Sınıfta güdüleme
13	22.05.2024	İstenmeyen davranışlar ve önleme teknikleri
14	29.05.2024	Genel değerlendirme ve dönüt
		Yarıyıl Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AFB32 Fen Öğretimi 2

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Aykut Emre Bozdoğan
Oda Numarası	A-333
E-posta	aykut.bozdogan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:15-12:00
Derslik	CD15
Dersin Amacı	Fen öğretiminin amaçları, fen okuryazarlığı; fen öğretiminde yaygın olarak kullanılan öğrenme kuramları, fen alanında yaygın olarak görülen kavram yanlışları, öğretim strateji, yöntem, teknikleri, materyaller ve uygulamaları (sunuş yoluyla öğretim stratejisi, buluş yoluyla öğrenme stratejisi, işbirlikli öğrenme, gösteri); laboratuvar teknikleri, laboratuvar güvenliği, basit malzemelerin fen öğretiminde kullanılması, kavram öğretimi ve grafiksel araçların kullanımı (kavram haritası, v-diyagramı, bildiklerim-merak ettiklerim-öğrendiklerim çizelgeleri vb.) analogilerle öğretim tekniği, birleştirici benzetme vb.); fen öğretiminde bilimsel modellerin kullanımı; öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımını temel alan ders planı hazırlanması ve uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Fen öğretiminin amaçları,
3	29.02.2024	Fen okuryazarlığı
3	14.03.2024	Yapılandırmacı yaklaşım
5	21.03.2024	Çoklu Zekâ kuramı
6	28.03.2024	İşbirlikli öğrenme
7	4.04.2024	Sunuş ve Buluş yoluyla öğretim stratejisi
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Laboratuvar güvenliği
10	2.05.2024	Kavram öğretimi
11	9.05.2024	Fen öğretiminde bilimsel modellerin kullanımı
12	16.05.2024	Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme stratejisi

13	23.05.2024	Uygulama
14	30.05.2024	Uygulama

		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

ASFB907 KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat Sadıkoğlu
Oda Numarası	A-326
E-posta	murat.sadikoglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15
Derslik	CD14
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere kimyasal ve radyoaktif atıklar ile ilgili temel kavramların, geri kazanım, depolama, kimyasal ve radyasyon kaynaklı kirliliklerin insan ve çevre sağlığına etkilerinin, kirliliklerden korunma yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 12.02.2024	Çevre, çevre kimyası ve çevre kirliliği kavramları, bazı çevresel kuruluşlar ve görevleri
2 19.02.2024	Çevre unsurlarına göre çevre kirliliğinin sınıflandırılması, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği
3 26.02.2024	Çevre kirliliğinin nedenleri, insanların çevreye olan etkileri, çevrenin insanlar üzerindeki etkileri
3 4.03.2024	Çevrenin inorganik gazlarla kirlenmesi
5 11.03.2024	Çevrenin ağır metallerle, anyonlarla ve madencilikle kirlenmesi
6 18.03.2024	Ağır metallerin zehirlilikleri, çevre için zararlı anyonlar
7 25.03.2024	Çevrenin organik maddelerle kirlenmesi
8 1.04.2024	Bazı organik maddeler ve özellikleri
	13-21.04.2024 Ara Sınav
9 22.04.2024	Atmosfer: troposferde meydana gelen olaylar
10 29.04.2024	Çevre sularının kirlenmesi
11 6.05.2024	Akuatik çevre, kolloidler, süspansiyonlar ve sedimentler
12 13.05.2024	Doğal ve atık suların arıtılması
13 20.05.2024	Rayoaktif atıklar ve çevre kirliliği
14 27.05.2024	Radyoaktif atıklar, bunlarla mücadele ve nükleer enerji
	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı

MB510 Eğitimde Ahlak ve Etik

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fazilet Özge SEVİM MAVİŞ
Oda Numarası	
E-posta	faziletozge.sevim@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	CD15
Dersin Amacı	Eğitimde etik ve ahlak dersinin amacı öğrenciler eğitim, öğretim ve öğretmenlik meslek alanı içerisinde ahlak ve etik kavramlarının yerini ve öğretmenlik meslek etiğini kavramalarını sağlamaktır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Temel kavramlar
2	21.02.2024	Ahlak ve etik ile ilgili teoriler
3	28.02.2024	Etik ilke, etik kural, iş ve meslek etiği
4	6.03.2024	Sosyal, kültürel, ahlaki ve etik yönleriyle öğretmenlik mesleği
5	13.03.2024	Eğitim ve öğrenme hakkı
6	20.03.2024	Eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler
7	27.03.2024	Eğitim paydaşları arasındaki ilişkilerde etik
8	3.04.2024	Eğitim ve okul yöneticilerinin veli ve öğrencilerin etik sorumlulukları
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	İş ve meslek hayatında etik davranışlar
10	1.05.2024	Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler
11	8.05.2024	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları
12	15.05.2024	Okullarda ahlak eğitimi ve etik kurullar
13	22.05.2024	Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen
14	29.05.2024	Eğitim denetiminde etik
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
MBFB516 Öğretmenlik Uygulaması II

Öğretim Üyesi	Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri
Oda Numarası	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	İlgili öğretim kurumları
Dersin Amacı	Sınıf ortamını ve okul ortamını tanımak ve gözlemlemek, okuldaki işleyiş hakkında bilgi toplamak, gerçek sınıf ortamlarında sınıf yönetimi, sınıf organizasyonu ve grupçalışması gibi konularda gözlemler ve uygulamalar yapmak.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	12.02.2024	Grubu tanıma
2	19.02.2024	Grubu tanıma, dersle ilgili bilgiler ve uygulama okulunun tanıtımı
3	26.02.2024	Öğretmenin okuldaki birgünü
3	11.03.2024	Öğrencinin okuldaki bir günü
5	18.03.2024	Bir öğrencinin incelenmesi
6	25.03.2024	Öğretim yöntemleri
7	1.04.2024	Ders gözlemi
8	08.04.2024	Öğretmenin yapması ve yapmaması gerekenler
	13-21.04.2024	
9	22.04.2024	Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
10	29.04.2024	Soru sormayı ve okulda kullanılan araç-gereç ve kaynakları gözleme
11	6.05.2024	Ders planı ve çalışma yaprakları hazırlama
12	13.05.2024	e-okul ve mebbis uygulamalarının incelenmesi
13	20.05.2024	Okul Müdürü ile Okul Kuralları
14	27.05.2024	Okul ve Toplum Değerlendirme haftası

ASFB904 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Selçuk ARIK
Oda Numarası	A-309
E-posta	selcuk.arik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-17:00
Derslik	CD1
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim materyalinin seçimi, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi; teknolojik pedagojik alan bilgisi, alana özgü teknolojik araç-gereçler ve materyaller (simülasyonlar, animasyonlar, sanal sınıf ve laboratuvar ortamları, kavram karikatürleri, bilimsel ölçüm yapan araçlar, çalışma yaprakları, slaytlar, görsel medya gereçleri vb.) ile fen eğitiminde kullanılabilecek diğer bilişim teknolojileri (web 2.0 araçları, mobil uygulamalar, öğrenci yanıtıma sistemleri, öğrenme yönetim sistemleri, artırılmış gerçeklik uygulamaları, ölçme ve değerlendirme araçları vb.); teknoloji ile bütünleştirilmiş sınıf ortamları, etkileşimli tahta ve eğitim portalları; fen öğretiminde alana özgü bilişim teknolojilerini kullanma ve geliştirmektir.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Teori: Temel Kavramlar ve Tarihsel Süreç Uygulama: Öğretmen adaylarının bu ders için bir dosya oluşturmaları, alanla ilgili kavramları birbirleri ile ilişkilendirerek kısa bir özet hazırlamaları ve dosyaya koymaları
3	28.02.2024	Teori: Öğrenme Kuramları ve Fen Bilgisi Öğretim Programı Uygulama: Kendi alan ve ders programlarını incelemeleri ve bir etkinlik ve materyalini ayrıntılı inceleyerek dosyalarına koymaları
3	6.03.2024	Teori: Öğretim Tasarım ve Teknolojisi Sistemi: ASSURE Modeli Uygulama: Alanla ilgili bir konunun tespit edilmesi, hedef ve kazanımlarının belirlenerek ders sürecinin tasarlanması ve dosyaya yerleştirilmesi
5	13.03.2024	Teori: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirmede Öğretmen Nitelikleri ve Öğretmen Yetiştirme Uygulama: Öğretmen adaylarının sunu hazırlamaları, Fen Bilgisi Öğretim Programı'nı incelemeleri ve görüşlerini rapor halinde yazmaları.
6	20.03.2024	Teori: İletişim ve Eğitim Uygulama: Derste iletişimle ilgili drama yapma (Bir bankadaki iletişim, ailedeki iletişim, öğretmen-öğrenci iletişimi)
7	27.03.2024	Teori: Öğretim Araçları Uygulama: Çevrenizdeki okullarda ve fakültenizde bulunan eğitim araçları ve nasıl kullanıldıkları hakkında bilgi edinme ve rapor halinde sunma.
8	3.04.2024	Teori: Materyal çeşitleri Uygulama: Öğretmen adaylarının kendi alanlarında daha önce seçtikleri konuda asetat hazırlamaları, nasıl bir materyal hazırlayacaklarını planlamaları ve rapor halinde yazmaları
	13-21.04.2024	Ara Sınav

9	24.04.2024	Teori: Materyal Tasarım ve Hazırlama İlkeleri Uygulama: Planlanan materyalin tasarımının ve nasıl hazırlanacağına şematik olarak ve aşamalı bir şekilde açıklanması
10	1.05.2024	Teori: Etkinlik ve Materyal Örnekleri Uygulama: Materyali hazırlama ve uzman gibi sunma
11	8.05.2024	Teori: Eğitimde Bilgisayar Uygulama: Öğretim materyali ve bu materyalin konu alanıyla ilgili Power Point sunumu şeklinde bir poster hazırlama
12	15.05.2024	Teori: İnternet ve İnternet Temelli Eğitim-1 Uygulama: Alanıyla ilgili bir konuda web sitesi oluşturma
13	22.05.2024	Teori: İnternet ve İnternet Temelli Eğitim-2 Uygulama: Alanıyla ilgili bir konuda uzaktan eğitim videosu oluşturma
14	29.05.2024	Teori: Materyal değerlendirme ve geliştirme Uygulama: Fen Bilgisi Öğretim Programı, ders kitabını, fen eğitimiyle ilgili bir resmi değerlendirme
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AFB404 BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cansel AKBULUT	
Oda Numarası	A-317	
E-posta	cansel.kadioglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00	
Derslik	CD1	
Dersin Amacı	Bu dersi amacı, öğretmen adaylarının bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını; bilimin ve bilimsel bilginin özelliklerini ve bilimsel mitleri tanımalarını; bilim okuryazarı ve teknoloji okuryazarı olmalarını; bilimsel düşünüp bilimsel sorgulama yapmalarını; geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde, bilimsel çalışmaların gelişimi ve alanlarında başarılı olmuş bilime katkı sağlamış bilim insanlarının katkıları ile birlikte tanımalarını sağlamaktır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	5 Ekim 2024	Yazılı ve kısa cevaplı testler
2	21.02.2024	Bilimin doğasını ve bilim tarihini anlamak neden önemlidir? Bilim felsefesinin çalışma alanı nedir? Bilimin tanımı, amaçları ve bilimsel yöntemin temel özellikleri nelerdir?
3	28.02.2024	Yeni Toplum Etkinliği
4	13.03.2024	Bilimin ve Bilimsel Bilginin Doğası: Temel kavramlarının incelenmesi
5	20.03.2024	Bilimin ve Bilimsel Bilginin Doğası: Temel kavramlarının incelenmesi (Devam)
6	27.03.2024	Bilimin ve Bilimsel Bilginin Doğası: Temel kavramları içeren örnek ders anlatımı ve önceki yıllarda Proje 1 için yapılmış örnek çalışmaları inceleme
7	3.04.2024	PROJE 1 taslaklarının sınıfta tartışılması ve ilk dönütlerin verilmesi
8	13-21.04.2024	Ara Sınav
	24.04.2024	Bilim tarihinin çalışma alanı nedir? Antik Dönemlerde Bilim (İlk Uygarlıklarda Bilim & Antik Grek Dünyası'nda Bilim)
9	1.05.2024	Ortaçağda Bilim (Hristiyan Dünyasında Bilim & İslam Dünyasında Bilim)
10	8.05.2024	Modern Çağlarda Bilim (Rönesans Döneminde Bilim; XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Bilim; XIX. VE XX. Yüzyıllarda Bilim)
11	15.05.2024	Bilim tarihinde bilimin gelişmesine öncülük etmiş bilim insanlarının hayatlarından örnek olayların tartışılması (Newton, Kopernik, Galileo, Marie Curie, Ömer Hayyam, Arşimet, Hipokrat, Einstein vb.)
12	22.05.2024	PROJE taslaklarının sınıfta tartışılması
13	29.05.2024	PROJE sunumları
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

MB513 Özel Eğitim ve Kaynaştırma

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Güliz Kaymakçı
Oda Numarası	
E-posta	guliz.kaymakci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:15
Derslik	CD12
Dersin Amacı	Bu dersin amacı özel eğitime ilişkin temel kavramları kazanmalarını, özel gereksinimli ve özel yetenek ya da üstün zekalı bireylerin özelliklerine ilişkin kavramları kazanmalarını ve özel gereksinimli bireylerine ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.

Hafta	Ders Konuları
15.02.2024	Oryantasyon haftası
22.02.2024	Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar
29.02.2024	Özel Eğitimde Değerlendirme
7.03.2024	BEP Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi
14.03.2024	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
21.03.2024	Aile Eğitimi
28.03.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
4.04.2024	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
13-21.04.2024	Ara Sınav
25.04.2024	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
2.05.2024	Fiziksel Yetersizliği/ Süreç Hastalığı Olan Öğrenciler
9.05.2024	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
16.05.2024	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
23.05.2024	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Gösteren Öğrenciler
30.05.2024	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi
	Final Sınavları
	Bütünleme Sınavları

ALAN BİLGİSİ (AS) SEÇMELİ DERS PLANLARI
ASFB901 BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül Ekiz Kıran	
Oda Numarası	A-337	
E-posta	betulekiz@gmail.com	
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00	
Derslik	CD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının gerek günlük hayatta gerekse fen alanında sıklıkla karşılaşacakları bilimin teknolojiadaki uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olmasını ve bu konular hakkında fikir beyan edebilecek seviyeye gelmesini sağlamaktır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Kimyasal temizlik malzemeleri ve üretim teknolojileri; Kimyasal kirlilik ve önleme teknolojileri
3	29.02.2024	Yarı iletkenler ve teknolojileri, Süper iletkenler ve kullanım alanları
4	7.03.2024	Lazer teknolojisi, X-ışınları ve teknolojisi
5	14.03.2024	İletişim teknolojisi; GPS ve radar teknolojisi
6	21.03.2024	Nanoteknoloji
7	28.03.2024	Görüntüleme teknikleri ve araçları
8	4.04.2024	Teknoloji ve sera gazları, Su üretme teknolojileri
	11.04.2024	Genetik kopyalama
9	13-21.04.2024	Ara Sınav
10	25.04.2024	Kök hücre teknolojisi
11	2.05.2024	İlaç ve kozmetik ürünler teknolojisi; Hazır gıda teknolojisi
12	9.05.2024	Biyolojik sensörler; Biyoinformatik
13	16.05.2024	Sunum haftası
14	23.05.2024	Tartışma haftası
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

ASFB907 KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat Sadıkoğlu	
Oda Numarası	A-326	
E-posta	murat.sadikoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15	
Derslik	CD14	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere kimyasal ve radyoaktif atıklar ile ilgili temel kavramların, geri kazanım, depolama, kimyasal ve radyasyon kaynaklı kirliliklerin insan ve çevre sağlığına etkilerinin, kirliliklerden korunma yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Çevre, çevre kimyası ve çevre kirliliği kavramları, bazı çevresel kuruluşlar ve görevleri
2	19.02.2024	Çevre unsurlarına göre çevre kirliliğinin sınıflandırılması, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği
3	26.02.2024	Çevre kirliliğinin nedenleri, insanların çevreye olan etkileri, çevrenin insanlar üzerindeki etkileri
3	4.03.2024	Çevrenin inorganik gazlarla kirlenmesi
5	11.03.2024	Çevrenin ağır metallerle, anyonlarla ve madencilikle kirlenmesi
6	18.03.2024	Ağır metallerin zehirlilikleri, çevre için zararlı anyonlar
7	25.03.2024	Çevrenin organik maddelerle kirlenmesi
8	1.04.2024	Bazı organik maddeler ve özellikleri
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Atmosfer: troposferde meydana gelen olaylar
10	29.04.2024	Çevre sularının kirlenmesi
11	6.05.2024	Akuatik çevre, kolloidler, süspansiyonlar ve sedimentler
12	13.05.2024	Doğal ve atık suların arıtılması
13	20.05.2024	Rayoaktif atıklar ve çevre kirliliği
14	27.05.2024	Radyoaktif atıklar, bunlarla mücadele ve nükleer enerji
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

ASFB904 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Selçuk ARIK
Oda Numarası	A-309
E-posta	selcuk.arik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-17:00
Derslik	CD1
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim materyalinin seçimi, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi; teknolojik pedagojik alan bilgisi, alana özgü teknolojik araç-gereçler ve materyaller (simülasyonlar, animasyonlar, sanal sınıf ve laboratuvar ortamları, kavram karikatürleri, bilimsel ölçüm yapan araçlar, çalışma yaprakları, slaytlar, görsel medya gereçleri vb.) ile fen eğitiminde kullanılacak diğer bilişim teknolojileri (web 2.0 araçları, mobil uygulamalar, öğrenci yanıtı sistemleri, öğrenme yönetim sistemleri, artırılmış gerçeklik uygulamaları, ölçme ve değerlendirme araçları vb.); teknoloji ile bütünleştirilmiş sınıf ortamları, etkileşimli tahta ve eğitim portalları; fen öğretiminde alana özgü bilişim teknolojilerini kullanma ve geliştirmektir.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Teori: Temel Kavramlar ve Tarihsel Süreç Uygulama: Öğretmen adaylarının bu ders için bir dosya oluşturmaları, alanla ilgili kavramları birbirleri ile ilişkilendirerek kısa bir özet hazırlamaları ve dosyaya koymaları
3	28.02.2024	Teori: Öğrenme Kuramları ve Fen Bilgisi Öğretim Programı Uygulama: Kendi alan ve ders programlarını incelemeleri ve bir etkinlik ve materyalini ayrıntılı inceleyerek dosyalarına koymaları
3	6.03.2024	Teori: Öğretim Tasarım ve Teknolojisi Sistemi: ASSURE Modeli Uygulama: Alanla ilgili bir konunun tespit edilmesi, hedef ve kazanımlarının belirlenerek ders sürecinin tasarlanması ve dosyaya yerleştirilmesi
5	13.03.2024	Teori: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirmede Öğretmen Nitelikleri ve Öğretmen Yetiştirme Uygulama: Öğretmen adaylarının sunu hazırlamaları, Fen Bilgisi Öğretim Programı'nı incelemeleri ve görüşlerini rapor halinde yazmaları.
6	20.03.2024	Teori: İletişim ve Eğitim Uygulama: Derste iletişimle ilgili drama yapma (Bir bankadaki iletişim, ailedeki iletişim, öğretmen-öğrenci iletişimi)
7	27.03.2024	Teori: Öğretim Araçları Uygulama: Çevrenizdeki okullarda ve fakültenizde bulunan eğitim araçları ve nasıl kullanıldıkları hakkında bilgi edinme ve rapor halinde sunma.
8	3.04.2024	Teori: Materyal çeşitleri Uygulama: Öğretmen adaylarının kendi alanlarında daha önce seçtikleri konuda asetat hazırlamaları, nasıl bir materyal hazırlayacaklarını planlamaları ve rapor halinde yazmaları
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Teori: Materyal Tasarım ve Hazırlama İlkeleri Uygulama: Planlanan materyalin tasarımının ve nasıl hazırlanacağını şematik olarak ve aşamalı bir şekilde açıklanması
10	1.05.2024	Teori: Etkinlik ve Materyal Örnekleri Uygulama: Materyali hazırlama ve uzman gibi sunma
11	8.05.2024	Teori: Eğitimde Bilgisayar Uygulama: Öğretim materyali ve bu materyalin konu alanıyla ilgili Power Point sunumu şeklinde bir poster hazırlama
12	15.05.2024	Teori: İnternet ve İnternet Temelli Eğitim-1 Uygulama: Alanıyla ilgili bir konuda web sitesi oluşturma
13	22.05.2024	Teori: İnternet ve İnternet Temelli Eğitim-2 Uygulama: Alanıyla ilgili bir konuda uzaktan eğitim videosu oluşturma
14	29.05.2024	Teori: Materyal değerlendirme ve geliştirme Uygulama: Fen Bilgisi Öğretim Programı, ders kitabını, fen eğitimiyle ilgili bir resmi değerlendirme
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI**SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi**

Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmalarını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmalarını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD14 2. Şube: BD14
Dersin Amacı	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Hafta-Tarih	Konular
1 13 Şubat 2024	Uyum haftası
2 20 Şubat 2024	Ekonomiye Giriş
3 27 Şubat 2024	İşsizlik ve Enflasyon
3 5 Mart 2024	Gayri safi yurt içi hasıla
5 12 Mart 2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğin önemi
6 19 Mart 2024	Girişimciliğin Ülke Ekonomisine Katkısı
7 26 Mart 2024	Girişimcilik Türleri
8 2 Nisan 2024	Girişimci olma nedenleri
13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9 23 Nisan 2024	Girişimcilikte Başarı
10 30 Nisan 2024	Risk Sermayesi
11 7 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
12 14 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
13 21 Mayıs 2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
14 28 Mayıs 2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3	27 Şubat 2024	İletişim becerilerine genel bakış
3	5 Mart 2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5	12 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6	19 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve empati
7	26 Mart 2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8	2 Nisan 2024	Ara Sınav
	13 – 21 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9	23 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10	30 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11	7 Mayıs 2024	İletişim ve ego durumları
12	14 Mayıs 2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13	21 Mayıs 2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13	28 Mayıs 2024	Beden dili
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK912 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramlarlatanişmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK913 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Y. Utkan Özdemir	
Ders Zamani	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramlarlatanışmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: CD14 2. Şube: CD14
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD9 2. Şube: BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD10 2. Şube: BD10
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Öğr. Gör. Şeyma KK
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür iliŐkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Kültürün kaynakları ve geleri
3	27 Şubat 2024 Sözlü ve yazılı kültür
4	5 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	12 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	19 Mart 2024 Maddi ve manevi kültür
7	26 Mart 2024 Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	2 Nisan 2024 Birleştirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
	13 – 21 Nisan 2024 ARA SINAV
9	23 Nisan 2024 Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	30 Nisan 2024 Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	7 Mayıs 2024 Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	14 Mayıs 2024 Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	21 Mayıs 2024 Kültür, dil, biliŐ ve realite arasındaki ilişki
14	28 Mayıs 2024 Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınava
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınava

SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

Öğretim Üyesi	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1. Şube: CD11 2. Şube: CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	27 Şubat 2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	5 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	12 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	19 Mart 2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	26 Mart 2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	2 Nisan 2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	30 Nisan 2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	7 Mayıs 2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	14 Mayıs 2024	Ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	21 Mayıs 2024	Çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları
14	28 Mayıs 2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD6 2.Şube: BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00	
Derslik	BD7	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK922 Eğitimde Tiyatro

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD13 2.Şube: BD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Uyum haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramlarının tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramları arasındaki ilişki
4	5 Mart 2024	Tiyatronun eğitimsel işlevinin tarihsel boyutuyla incelenmesi
5	12 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun kavramsal analizi
6	19 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun diğer kavramlarla ilişkisi
7	26 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun pedagojik özellikleri
8	2 Nisan 2024	Eğitimde tiyatronun teatral özellikleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	1960'lı yıllarda eğitimde tiyatro
10	30 Nisan 2024	1970'li yıllarda eğitimde tiyatro
11	7 Mayıs 2024	1980'li yıllarda eğitimde tiyatro
12	14 Mayıs 2024	1990'lı ve 2000'li yıllarda eğitimde tiyatro
13	21 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda etik unsurlar
14	28 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda değerlendirme süreçleri
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZTÜRK	
E-posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 08.15-10.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih YAZICI	
E-posta	fatih.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Emel ŞENER BOY	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1. Şube: CD8 2. Şube: CD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	20 Şubat 2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	27 Şubat 2024	Tarihte Türk devletleri
4	5 Mart 2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	12 Mart 2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	19 Mart 2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan öğeler
7	26 Mart 2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurları
8	2 Nisan 2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	30 Nisan 2024	Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	7 Mayıs 2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	14 Mayıs 2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	21 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	28 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK 917 Medya Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
E-posta	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	BD15	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	20 Şubat 2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	27 Şubat 2024	Kitle İletişimi
4	5 Mart 2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	12 Mart 2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	19 Mart 2024	Medya Mesajları
7	26 Mart 2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	2 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
11	30 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
12	7 Mayıs 2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
13	14 Mayıs 2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
14	21 Mayıs 2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
15	28 Mayıs 2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI
SMB902 Çocuk Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR
E-posta	osman.yazar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00
Derslik	BD7
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olançocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024
2	20 Şubat 2024
3	27 Şubat 2024
3	5 Mart 2024
5	12 Mart 2024
6	19 Mart 2024
7	26 Mart 2024
8	2 Nisan 2024
	13 – 21 Nisan 2024
9	23 Nisan 2024
10	30 Nisan 2024
11	7 Mayıs 2024
12	14 Mayıs 2024
13	21 Mayıs 2024
14	28 Mayıs 2024
	3 - 14 Haziran
	24 Haziran – 3 Temmuz

SMB903 Eğitim Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD14	
Dersin Amacı	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	27 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	5 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
5	12 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
6	19 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
7	26 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
8	2 Nisan 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınavlar
9	23 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
10	30 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
11	7 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
12	14 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	21 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	28 Mayıs 2024	Genel Tekrar
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fevzi DURSUN
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	CD10
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	27 Şubat 2024 Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
3	5 Mart 2024 Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	12 Mart 2024 Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	19 Mart 2024 Eğitimde program geliştirme modelleri
7	26 Mart 2024 Program geliştirmenin planlanması-1
8	2 Nisan 2024 Program geliştirmenin planlanması-2
	13 – 21 Nisan 2024 Ara sınav haftası
9	23 Nisan 2024 Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	30 Nisan 2024 Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	7 Mayıs 2024 Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	14 Mayıs 2024 Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	21 Mayıs 2024 Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
13	28 Mayıs 2024 Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş.Gör.Dr.Avni ÜNAL
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	A1
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgilibeceerilerin kazandırılmasıdır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024 Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024 Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024 Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024 Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024 Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024 Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024 Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024 Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024 Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024 Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 13:15-15:00 2. Şube: Salı 15:15-17:00
Derslik	A2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024 Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024 Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024 Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024 Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024 Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024 Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024 Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024 Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024 Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024 Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Uğur AKIN	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN	
Ders Zamanı	1.Şube: Salı 13:15-15:00 2.Şube: Salı 15:15-17:00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 13 Şubat 2024	Hazırlık Haftası
2 20 Şubat 2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3 27 Şubat 2024	Öğretim İlkeleri
3 5 Mart 2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5 12 Mart 2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6 19 Mart 2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7 26 Mart 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8 2 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
13 – 21 Nisan 2024	Arasınava
9 23 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10 30 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11 7 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12 14 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13 21 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14 28 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB917 Müze Eğitimi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
Ders Zamanı	Salı günü 1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Sanat, Estetik
4	5 Mart 2024	Sanat ve eğitim
5	12 Mart 2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	19 Mart 2024	Kültür, Medeniyet
7	26 Mart 2024	Sanat ve İşlevleri
8	2 Nisan 2024	Müze Türleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	30 Nisan 2024	Müze ziyareti
11	7 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	14 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	21 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	28 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kavramsal çerçeve
3	27 Şubat 2024	Karakter gelişimi ve eğitimi
4	5 Mart 2024	Karakter gelişiminde ve eğitimde aile, çevre ve okul
5	12 Mart 2024	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
6	19 Mart 2024	Değerlerin kaynağı ve toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
7	26 Mart 2024	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8	2 Nisan 2024	Kavramsal çerçeve
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10	30 Nisan 2024	Karakter ve değer eğitiminde kullanılan yaklaşım, yöntem e teknikler
11	7 Mayıs 2024	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
12	14 Mayıs 2024	İnsani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
13	21 Mayıs 2024	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi ile ilgili örnekler
14	28 Mayıs 2024	Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
Ders Zamani	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	27 Şubat 2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	5 Mart 2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	12 Mart 2024	Dünya'da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	19 Mart 2024	Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	26 Mart 2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	2 Nisan 2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	30 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	7 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	14 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	21 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	28 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB923 Program Dışı Etkinlikler

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
Ders Zamanı	Salı: 15.15- 17.00	
Derslik	CD10	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
3	27 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
4	5 Mart 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Değerler Eğitimi
5	12 Mart 2024	Örtük Program
6	19 Mart 2024	Örtük Program
7	26 Mart 2024	Örtük Program ve Değerler Eğitimi
8	2 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
10	30 Nisan 2024	Öğrenme Alanları ve Örtük Program
11	7 Mayıs 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinliklerin Yönetimi
12	14 Mayıs 2024	Program Dışı Etkinlik Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024	Okulda Program Dışı Etkinlikler
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB913 Kapsayıcı Eğitim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Salı günü 13.15- 15.00	
Derslik	CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitim: Tanımı, İçeriği ve Önemi
3	27 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitimin Felsefi, Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri
4	5 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Mevzuat
5	12 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Tutum ve Değerler
6	19 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımları
7	26 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Aile, Öğretmen ve Yönetici Roller
8	2 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi
10	30 Nisan 2024	Kapsayıcı Değerlendirme
11	7 Mayıs 2024	Öğretimi Farklılaştırma ve Örnekler: Yöntemler ve Teknikler
12	14 Mayıs 2024	Kapsayıcı Öğretim Programı ve Materyalleri
13	21 Mayıs 2024	Öğretimi Planlama: Ders Tasarlama Uygulamaları ve Kapsayıcı Etkinliklerin Seçimi
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Anıl SAĞLAM	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD2	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
E-posta	necmi.esgi@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 13.15-15.00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM	
E-posta	emre.cam@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 15.15-17.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz		Bütünleme Sınavı