

# İçindekiler

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	4
AFB101 Fizik 1 .....	4
AFB103 Kimya 1 .....	5
AFB 105 Genel Matematik 1 .....	6
GK 103 Yabancı Dil 1.....	8
GK 105 Türk Dili 1.....	9
GK107 Bilişim Teknolojileri.....	10
MB501 Eğitime Giriş.....	11
MB502 Eğitim Felsefesi.....	12
DGR001 Değerlerimiz.....	13
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	14
AFB201 Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları.....	14
MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri .....	15
AFB203 Biyoloji 2.....	16
AFB205 Fizik 3 .....	18
AFB207 Kimya 3 .....	19
MB505 Öğretim İlke ve Yöntemleri.....	20
ASFB903 Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları.....	21
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	22
AS910 Yenilenebilir Enerji Kaynakları.....	22
AFB303 Fen Öğretim Lab Uygulamaları-I .....	23
MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi.....	25
AFB301 Fen Öğretimi-I .....	26
MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme .....	27
AFB305 Astronomi.....	28
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	29
MBFB516 Öğretmenlik Uygulaması I.....	29
MB508 Okullarda Rehberlik.....	30
AS908 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi.....	31
AFB401 Disiplinler Arası Fen Öğretimi.....	32
AFB403 Çevre Eğitimi .....	33
AS904 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı.....	34
SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI .....	37
SGK902 Beslenme ve Sağlık.....	37
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	38
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	39
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	40
SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği.....	41

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik .....	42
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim .....	43
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim .....	44
SGK921 Çevre Kirliliği.....	45
SGK921 Çevre Kirliliği.....	46
SGK921 Çevre Kirliliği.....	47
SGK910- Kùltür ve Dil.....	48
SGK910- Kùltür ve Dil.....	49
SGK910- Kùltür ve Dil.....	50
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları.....	51
SGK919 Eğitim Filmleri .....	52
SGK919 Eğitim Filmleri .....	53
SGK918 Türk Kùltür Coğrafyası .....	54
SGK 911 Medya Okuryazarlığı.....	55
<b>SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....</b>	<b>56</b>
SMB931 Bilişim Etiği .....	56
SMB902 Çocuk Psikolojisi.....	57
SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları .....	58
SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka.....	59
SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu.....	60
SMB903 Eğitim Hukuku.....	61
SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma.....	62
SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar .....	63
SMB907 Eğitimde Drama.....	64
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	65
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	66
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	67
SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı .....	68
SMB913 Kapsayıcı Eğitim .....	69
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi.....	70
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim .....	71
SMB916 Mikro Öğretim .....	71
SMB916 Mikro Öğretim .....	73
SMB917 Müze Eğitimi .....	74
SMB932 Öğretim Tasarımı .....	75
SMB932 Öğretim Tasarımı .....	76
SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi.....	77
SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı .....	78
SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları .....	79
SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri .....	80

<b>SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim .....</b>	<b>81</b>
<b>SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim .....</b>	<b>82</b>
<b>SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme .....</b>	<b>83</b>

**1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**  
**AFB101 Fizik 1**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Cezmi ÜNAL	
<b>Oda Numarası</b>	A-305	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 15:15-17:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:cezmi.unal@gop.edu.tr">cezmi.unal@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	Matematik Laboratuvarı	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı fiziğin mekanik ve dinamik konuları ile ilgili temel kavramları ve prensipleri öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	1.10.2024	Fizik ve ölçme
3	8.10.2024	Tek boyutta hareket
4	15.10.2024	Vektörler
5	22.10.2024	İki boyutta hareket
6	29.10.2024	Newton Yasaları
7	5.11.2024	İş-Güç-Enerji
8	12.11.2024	Potansiyel ve kinetik enerji
	19.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Enerjinin korunumu
10	3.12.2024	İtme-momentum
11	10.12.2024	Çarpışmalar
12	17.12.2024	Basınç
13	24.12.2024	Basınç uygulamaları
14	31.12.2024	Genel değerlendirme
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AFB103 Kimya 1

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Cansel AKBULUT	
<b>Oda Numarası</b>	A-317	
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:cansel.kadioglu@gop.edu.tr">cansel.kadioglu@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	Fen Öğretim Sınıfı	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin kimya biliminin tarihsel gelişimini ve temel kimya kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca kimya laboratuvarı uygulamaları ile deney düzeneği kurma, başkaları ile çalışma, veri toplama ve deney yapma gibi laboratuvarında çalışma becerileri kazandırılması da amaçlanmaktadır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	1.10.2024	Kimya Biliminin Doğası ve Tarihsel Gelişimi
3	8.10.2024	Maddenin yapısı: Saf maddeler ve karışımlar, maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kütle-ağırlık-hacim-yoğunluk kavramları
4	15.10.2024	Kimya laboratuvarında çalışma ve güvenlik önlemleri
5	22.10.2024	Atomun yapısı ve periyodik sistem
6	29.10.2024	Kimyasal tepkimelerin yazılması ve denkleştirilmesi; laboratuvar çalışması
7	5.11.2024	Sulu çözeltiler tepkimeleri
	12.11.2024	Laboratuvar Çalışması
8	19.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Gazlar ve özellikleri
10	3.12.2024	Kimyasal bileşikler
11	10.12.2024	Çözeltilerin fiziksel özellikleri ve ayırma; laboratuvar çalışması
12	17.12.2024	Kimyasal bağlanma I: İyonik bağ, kovalent bağ, bağ enerjisi
13	24.12.2024	Kimyasal bağlanma II: Molekül geometrisi, dipol moment; laboratuvar çalışması
14	31.12.2024	Moleküller arası etkileşimler; laboratuvar çalışması
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**AFB 105 Genel Matematik 1**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Nurullah YAZICI	
<b>Oda Numarası</b>	A308	
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 13:15-16:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:nurullah.yazici@gop.edu.tr">nurullah.yazici@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A2	
<b>Dersin Amacı</b>	Matematiğin öneminin ve temel nitelikteki matematiksel kavramların kavratılması, uygulama becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrenciye sayılar, fonksiyon, limit, süreklilik, türev, konusunda genelbir bilgi vermek ve uygulama yapma yeteneği kazandırmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	25.09.2024	Uyum Haftası
2	2.10.2024	Kümeler
3	9.10.2024	Sayılar; Tümevarım ilkesi, aralık, mutlak değer
4	16.10.2024	2. Dereceden denklem ve eşitsizlikler
5	23.10.2024	Doğrunun Analitik incelenmesi
6	30.10.2024	Çemberin Analitik incelenmesi
7	6.11.2024	Bağıntı Fonksiyon kavramı, Bazı özel fonksiyonlar
	13.11.2024	Fonksiyon Grafiklerinin Çizimi
8	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	27.11.2024	Trigonometrik Fonksiyonlar
10	4.12.2024	Ters Trigonometrik Fonksiyonlar
11	11.12.2024	Üstel, logaritmik fonksiyonlar
12	18.12.2024	Fonksiyonlar İle İlgili Uygulamalar
13	25.12.2024	Limit, sağ ve sol taraflı limitler, bazı trigonometrik limitler
14	2.01.2024	Süreklilik, kapalı bir aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri
	5-14.01.2025	<b>Final Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### GK101 Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi 1

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İsa TAK
Oda Numarası	A-207
Ofis saatleri	Çarşamba 13.00-15.00
E-posta	<a href="mailto:isa.tak@gop.edu.tr">isa.tak@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17:00
Derslik	Tarih Lab
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıldırıldığını kavratmak.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri
3	7.10.2024	Devleti kurtarma ve reform çabaları
4	14.10.2024	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entellektüel hareketler
5	21.10.2024	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika
6	28.10.2024	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması
7	4.11.2024	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
	11.11.2024	Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı
8	18.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Zararlı ve Yararlı Cemiyetler
10	2.12.2024	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa
11	9.12.2024	Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi
12	16.12.2024	Kongreler Dönemi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)
13	23.12.2024	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler
14	30.12.2024	Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## GK 103 Yabancı Dil 1

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr.Gör.Özge Durmuş Gerçekçioğlu
<b>Oda Numarası</b>	-
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	CD9
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde(Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.

<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>
1	25.09.2024	Oryantasyon haftası
2	2.10.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns
3	9.10.2024	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
4	16.10.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
5	23.10.2024	“Wh-” questions
6	30.10.2024	Present Simple Tense II
7	6.11.2024	Jobs and related verbs
	13.11.2024	There is There are
8	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	27.11.2024	This/that/these ve those yapıları
11	4.12.2024	The Quantifiers
11	11.12.2024	Numbers & Prices
12	18.12.2024	Can and can't modal verb
13	25.12.2024	Was /Were
14	2.01.2024	The Simple Past Tense ( AffirmativeSentences)
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**GK 105 Türk Dili 1**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Sebahat ARMAĞAN	
<b>Oda Numarası</b>	-	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:sebahat.armagan@gop.edu.tr">sebahat.armagan@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 11:15-15:00	
<b>Derslik</b>	Sanal	
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	28.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	5.10.2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin DünyaDilleri Arasındaki Yeri
3	12.10.2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller
4	19.10.2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
5	26.10.2024	Noktalama İşaretleri
6	2.11.2024	Yazım Kuralları
7	9.11.2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam
8	16.11.2024	Anlatım Teknikleri
9	23.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	30.11.2024	Resmi Yazışmalar
11	7.12.2024	Resmi Yazışmalar
12	14.12.2024	Cümlede Yardımcı Ögeler
13	21.12.2024	Cümlede Temel Ögeler
14	28.12.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
15	5-14.01.2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları
	18-26.01.2025	<b>Dönem sonu sınavı</b>
	28.09.2024	<b>Bütünleme sınavı</b>

## GK107 Bilişim Teknolojileri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
<b>Oda Numarası</b>	A-223	
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 12:00-13:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:necmi.esgi@gop.edu.tr">necmi.esgi@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 9:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BL3	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının bilişim teknolojilerini hem alanında hem de günlük hayatında etkin olarak kullanabilmeleridir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	25.09.2024	Oryantasyon haftası
2	2.10.2024	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme
3	9.10.2024	Problem çözme kavramları ve yaklaşımları; Algoritma ve akış şemaları
4	16.10.2024	Bilgisayar sistemleri; Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar
5	23.10.2024	Güncel işletim sistemleri; Dosya yönetimi; Yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar)
6	30.10.2024	Kelime işlem programları
7	6.11.2024	Hesaplama/tablo/grafik programları
8	13.11.2024	Sunu programları
	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	27.11.2024	Masaüstü yayıncılık
10	4.12.2024	Veri tabanı yönetim sistemleri
11	11.12.2024	Web tasarımı
12	18.12.2024	Eğitimde internet kullanımı; İletişim ve işbirliği teknolojileri
13	25.12.2024	Güvenli internet kullanımı; Bilişim etiği ve telif hakları
14	2.01.2024	Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB501 Eğitime Giriş

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Avni ÜNAL	
<b>Oda Numarası</b>		
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:avni.unal@gop.edu.tr">avni.unal@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	BD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirilmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	Eğitimin Temel Kavramları
3	7.10.2024	Eğitimin Temel Kavramları
4	14.10.2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
5	21.10.2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
6	28.10.2024	Eğitimin Toplumsal Temelleri
7	4.11.2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
8	11.11.2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
	18.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	25.11.2024	Eğitimin Psikolojik Temelleri
10	2.12.2024	Eğitimin Yönetsel Temelleri
11	9.12.2024	Eğitimin Ekonomik Temelleri
12	16.12.2024	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
13	23.12.2024	Eğitim Açısından Toplumsal Değişme ve Yenileşme
14	30.12.2024	Genel Tekrar
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB502 Eğitim Felsefesi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şefik KARTAL
<b>Oda Numarası</b>	A-118
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 15:00-16:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:sefik.kartal@gop.edu.tr">sefik.kartal@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-15.00
<b>Derslik</b>	BD-9
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarında felsefi düşünce ile ilgili farkındalık yaratmak, felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavratmak, başlıca felsefi akımlar ve eğitim felsefeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Türk ve dünya tarihindeki önemli filozof ve düşünürlerin felsefi ve eğitimle ilgili düşünceleri üzerinde tartışmalarını sağlamaktır. Öğrenciler dersin sonunda Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olacak ve bir öğretmen adayı olarak kendi eğitim felsefelerini oluşturacaklardır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
24.09.2024	Uyum Haftası
01.10.2024	Felsefenin tanımı ve alanları
08.10.2024	Eğitim ve felsefe arasındaki ilişki
15.10.2024	İdealizm ve eğitim / Realizm ve eğitim
22.10.2024	Pragmatizm ve Eğitim
29.10.2024	Natüralizm ve eğitim
05.11.2024	Varoluşçuluk ve eğitim
12.11.2024	İdeoloji ve Eğitim: Liberalizm ve eğitim / Marksizm ve eğitim
<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
26.11.2024	Başlıca eğitim felsefeleri: Daimicilik ve Esasicilik
03.12.2024	İlerlemecilik ve Yeniden kurmacılık
10.12.2024	Bazı Türk Düşünürleri ve Eğitim: Farabi, İbn-i Sina ve Gazali'nin eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
17.12.2024	Bazı Türk Düşünürleri ve Eğitim: İsmail Hakkı Baltacıoğlu, İsmail Hakkı Tonguç ve Ziya Gökalp'in eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
24.12.2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri
31.12.2024	Genel Tekrar
5-14.01.2025	<b>Final Sınavı</b>
18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## DGR001 Değerlerimiz

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Seher Sultan YEŞİLKAYA	
<b>Oda Numarası</b>	A-337	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 15:00-17:00	
<b>E-posta</b>	sehersultan.yesilkaya@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	CD6	
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Duyarlılık
3	10.10.2024	Yardımseverlik
4	17.10.2024	Hoşgörü
5	24.10.2024	Sevgi
6	31.10.2024	Dürüstlük
7	7.11.2024	Aile Birliğine Önem Verme
8	14.11.2024	Sorumluluk
	21.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	28.11.2024	Adalet
10	5.12.2024	Çalışkanlık
11	12.12.2024	Saygı
12	19.12.2024	Tasarruf
13	26.12.2024	Vatanseverlik
14	3.01.2024	Genel Değerlendirme
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**  
**AFB201 Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Ü. Dekant Kıran
<b>Oda Numarası</b>	A-315
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13:15-15:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:dekant.kiran@gop.edu.tr">dekant.kiran@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	CD10
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste fen bilgisi öğretmeni adaylarının fen bilgisi dersinin öğretilmesi ve öğrenilmesinin amaçlarını sorgulaması, fen bilgisi dersinin kazanımlarını göz önünde bulundurarak bu amaç ve kazanımlar doğrultusunda fen bilgisi dersinin öğretimine ve öğrenimine yönelik bir anlayış geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları
-------------	---------------

1	23.09.2024	Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamının sorgulanması
2	30.09.2024	Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamının sorgulanması
3	7.10.2024	Fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri
4	14.10.2024	Fen öğretiminin tarihçesi
5	21.10.2024	Fen öğretiminin tarihçesi
6	28.10.2024	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları
7	4.11.2024	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları
8	11.11.2024	Fen öğretiminde temel beceriler
	18.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	25.11.2024	Sınıf içi uygulama örnekleri
10	2.12.2024	Sınıf içi uygulama örnekleri
11	9.12.2024	Fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar
12	16.12.2024	Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri
13	23.12.2024	Fen öğretimine sosyal ve kültürel açılarından bakış.
14	30.12.2024	Fen öğretimine ekonomik açılarından bakış.
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN	
<b>Oda Numarası</b>	A-333	
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:aykut.bozdogan@gop.edu.tr">aykut.bozdogan@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin: bilim, bilimsel bilginin doğası hakkındaki bilgilerinin, bilimsel bilgiye erişebilme becerilerinin, bilimsel bilgiyi anlama ve kullanabilme yeterliklerinin, temel düzeyde bilimsel araştırmayürütebilme becerilerinin geliştirilmesidir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	25.09.2024 2.10.2024	Bilimsel araştırma ve eğitime genel bakış, temel kavramlar,
2	9.10.2024	Bilimsel araştırma ve eğitime genel bakış, temel kavramlar, ilkeler
3	16.10.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Giriş
4	23.10.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Araştırma Modeli-1)
5	30.10.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Araştırma Modeli-2)
6	6.11.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Evren ve Örneklem-1)
7	13.11.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Evren ve Örneklem-2)
8	20.11.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması-1)
	27.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	4.12.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması-2)
10	11.12.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Veriler ve Toplanması-3)
11	18.12.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri-Yöntem (Verilerin Çözümlemesi ve Yorumlanması)
12	25.12.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Bulgular ve Yorum
13	2.01.2024	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Sonuç Tartışma ve Öneriler-1
14	5-14.01.2025	Araştırma Süreç ve Teknikleri- Sonuç Tartışma ve Öneriler-2
	18-26.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	25.09.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AFB203 Biyoloji 2

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Erdoğan Usta	
<b>Oda Numarası</b>	A-Z-14	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:erdogan.usta@gop.edu.tr">erdogan.usta@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15- 12:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin biyoloji alanına ilişkin bilgilerini daha çok kendi üzerinden ve diğer canlılarla karşılaştırarak artırmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	26.09.2024	Metabolizmaya Giriş
2	3.10.2024	Metabolizmaya giriş; metabolizma nedir; metabolizma kilit biyokimyasal üzerinden işler; katabolizma ve anabolizma diye ikiye ayrılır; katabolizmada sindirim ve organik bileşenlerden hücre solunum yoluyla enerji eldesi vardır ve enerji dönüşümleri yaşanır; anabolizmada ise karbon fiksasyonu, karbonhidrat ve glikan, yağ asitleri, proteinler ve nükleik asitler üretilir; vücudumuza giren zararlı bileşikler yine metabolizma yoluyla zararlarından arındırılır
3	10.10.2024	Metabolizmaya giriş; metabolizma nedir; metabolizma kilit biyokimyasal üzerinden işler; katabolizma ve anabolizma diye ikiye ayrılır; katabolizmada sindirim ve organik bileşenlerden hücre solunum yoluyla enerji eldesi vardır ve enerji dönüşümleri yaşanır; anabolizmada ise karbon fiksasyonu, karbonhidrat ve glikan, yağ asitleri, proteinler ve nükleik asitler üretilir; vücudumuza giren zararlı bileşikler yine metabolizma yoluyla zararlarından arındırılır
4	17.10.2024	Metabolizmaya giriş; aerobik solunum ve fermentasyon; aerobik solunum oksijenin varlığında gerçekleşen katabolik reaksiyonlarken fermentasyon anaerobik ortamda gerçekleşir; aerobik/hücre sel respirasyon glikoliz, piruvatın oksidatif dekarboksilasyonu, sitrik asit döngüsü, oksidatif fosforilasyon aşamalarından oluşur; fermentasyon sadece bakteri ve ökaryotlarda görülür; fermentasyon oksijensiz ortamlarda gerçekleşen en eski bir enerji elde etme yoluyludur; bakterilerde fermentasyon sürecinde yan ürün olarak birçok biyokimyasal üretilir
5	24.10.2024	Metabolizmaya giriş; fotosentez nedir; fotosentez esas olarak bitki ve diğer bazı canlılarda görülür; fotosentez yapan canlılara ototroflar denir; fotosentetik zar organelininin olmasını gerektirir; reaksiyonların bir bölümü ışığa bağımlıdır diğer reaksiyonlar ışıktan bağımsızdır; fotosentez hızı çeşitli faktörlerden etkilenir;
6	31.10.2024	esas olarak bakterilerde ortaya çıkmıştır ve daha sonra simbiyotik yolla bitkilere geçmiştir; oksijenik ve anoksijenik olmak üzere ikiye ayrılır; yapay fotosentez çalışmalarıyla güneş ışığının enerjiye dönüştürülüp depolanma çalışmaları devam etmektedir; hücre solunumu ve fotosentezin karşılaştırılması;
7	7.11.2024	hayvan yapısı ve işlevi; üreme sistemi, hayvanlarda eşeysiz üreme; hayvan yapısı ve işlevi; üreme sistemi, hayvanlarda eşeyli üreme;



8	14.11.2024	hayvanlarda beslenme ve sindirim, hayvanlarda beslenmemekanizmaları;
	21.11.2024	Ara Sınav
9	28.11.2024	hayvanlarda dolaşım sistemi, açık ve kapalı dolaşım sistemine sahip hayvanların karşılaştırılması, kalp, damar ve kan yapılarının incelenmesi; hayvanlarda gaz alışverişi, solunum yüzeyleri, solunum organları ve solunum mekanizmaları;
10	5.12.2024	hayvanlarda boşaltım sistemi, ozmoregülasyon, boşaltımürünlerinin karşılaştırılması ve boşaltım sistemlerindeki çeşitlilik;
11	12.12.2024	hayvanlarda sinir sistemi, sinir sistemi çeşitleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi;
12	19.12.2024	duyusal mekanizmalar, işitme ve denge, görme, koklama ve tatalma, dokunma;
13	26.12.2024	endokrin sistem, hormonlar, geri bildirimler, hormonlarınişlevleri;
14	3.01.2025	hayvanlarda destek ve hareket sistemleri, dış ve iç iskelet, kemik çeşitleri, eklemler, kas çeşitleri ve kasılma mekanizması ve bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler I;
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### AFB205 Fizik 3

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Cezmi Ünal
<b>Oda Numarası</b>	A-305
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:cezmi.unal@gop.edu.tr">cezmi.unal@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 08:15-12:00 Perşembe 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	BD12- CD7
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı fiziğin ısı-sıcaklık, optik, dalgalar, atom, ve yüksek hızlar konusuile ilgili temel kavramları ve prensipleri öğretmektir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 25.09.2024	Sıcaklık
2 2.10.2024	Sıcaklık
3 9.10.2024	Isı
4 16.10.2024	Işık
5 23.10.2024	Yansıma Kuralları
6 30.10.2024	Mercekler
7 6.11.2024	Dalgalar
8 13.11.2024	Rezonans
20.11.2024	Ara Sınav
9 27.11.2024	Atom Modelleri
10 4.12.2024	Ozel Görelilik
11 11.12.2024	Siyah Cisim Işıması
12 18.12.2024	Fotoelektrik Olay
13 25.12.2024	Compton Olayı
14 2.01.2024	Heisenberg Belirsizlik İlkesi
5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**AFB207 Kimya 3**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU	
<b>Oda Numarası</b>	A-326	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 08:15-10:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:murat.sadikoglu@gop.edu.tr">murat.sadikoglu@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 15:15-17:00 Çarşamba 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	CD7- FEN ÖĞRETİM SINIFI	
<b>Dersin Amacı</b>	Kimyasal analizlerde kullanılacak yöntemleri, bu yöntemlerin başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için gerekli temel bilgileri kavratmak. Ayırma, teşhis ve bir maddenin numunesindeki bileşenlerin bağıl miktarlarının tayini için kullanılan kalitatif ve kantitatif analiz tekniklerini öğrenme. Klasik teknikleri laboratuvar ortamında uygulayabilme.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	23.09.2024	Analitik Kimya tanımı, kalitatif tayin, kantitatif tayin ve teknikleri
2	30.09.2024	Analizdeki Hatalar: Sistemik-rasgele hatalar, Analiz sonuçlarının doğruluğu ve kesinliği/ çözelti hazırlama
3	7.10.2024	Çözeltiler, kolloidal karışımlar, çözücü-çözünen ve bu konudaki belirsizlik, çözeltilerin elektrik iletkenliği/I. Grup kationlarının analizi
4	14.10.2024	Çözünürlük, çözünme hızı, çözünürlüğe sıcaklık ve basıncın etkisi, doymuş, doymamış ve aşırı doymuş çözeltiler/I. Grup kationlarının analizi
5	21.10.2024	Çözünme olgusu, tanecikler arası etkileşimler/II. grup kationlarının analizi
6	28.10.2024	Derişim ve derişim birimleri, çözeltilerin hazırlanması ve seyreltilmesi/ II. grup kationların analizi
7	4.11.2024	Çözelti hazırlama problemleri/İndikatör hazırlama
8	11.11.2024	Kimyasal denge/Asit-baz titrasyonları
	18.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	25.11.2024	Az çözünen tuzlar için çözünürlük çarpımı ve çözünürlüğe etki eden faktörler/Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> /NaHCO <sub>3</sub> karışımının analizi
10	2.12.2024	Ortak iyon etkisi, moleküler çözünme/Mohr Metodu
11	9.12.2024	Sıcaklık, Çözücü cinsi/H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> tayini
12	16.12.2024	Tuz etkisi, pH/Suda sertlik tayini
13	23.12.2024	Hidroлиз/ Aktif klor tayini
14	30.12.2024	Kompleks oluşumu/Telafi deneyleri
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB505 Öğretim İlke ve Yöntemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Esmâ Emmioğlu Sarıkaya	
<b>Oda Numarası</b>	A-232	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:esma.emmioğlu@gop.edu.tr">esma.emmioğlu@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemlerle ilgili temel kavramları kazanmalarını, yöntem- tekniklerin neler olduğunu kavramlarını sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	23.09.2024	Temel kavramlar
2	30.09.2024	Temel kavramlar
3	7.10.2024	Öğretim ilkeleri
4	14.10.2024	Öğrenme yaklaşımları
5	21.10.2024	Öğrenme ve öğretimle ilgili modeller
6	28.10.2024	Öğrenme stratejileri-öğretme stratejileri
7	4.11.2024	Öğretimin planlı sürdürülmesi
8	11.11.2024	Plan türleri, örnek plan çalışması
	18.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	25.11.2024	Eğitim programları
10	2.12.2024	Eğitim durumları ve değerlendirme
11	9.12.2024	Öğretim yöntem ve tekniklerinin sınıflandırılması, anlatım yöntemi-tartışma yöntemi
12	16.12.2024	Problem Çözme, Örnek Olay ve Gösterip Yaptırma Yöntemleri
13	23.12.2024	Öğretim teknikleri
14	30.12.2024	Üst düzey düşünme becerileri ve kavram haritaları
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASFB903 Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Betül EKİZ KIRAN	
<b>Oda Numarası</b>	A-332	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 15:15-17:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:betul.ekizkiran@gop.edu.tr">betul.ekizkiran@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretiminde karşılaşılabilecek kavram yanılgılarını, nedenlerini ve çözüm yollarını öğrenmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	25.09.2024	Oğrenme Kuramları
2	2.10.2024	Oğretim Programımızın Felsefesi
3	9.10.2024	Kavram ve Kavram Geliştirme
4	16.10.2024	Kavram Yanılgıları
5	23.10.2024	Fen Alanındaki Kavram Yanılgıları-1
6	30.10.2024	Fen Alanındaki Kavram Yanılgıları-2
7	6.11.2024	Fen Alanındaki Kavram Yanılgıları-3
8	13.11.2024	Kavram Öğretimi ve Kavramsal Değişim
	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	27.11.2024	Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesinde ve Giderilmesinde Kullanılan Yöntemler
10	4.12.2024	Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesinde ve Giderilmesinde Kullanılan Yöntemlerin Alanda Uygulamaları
11	11.12.2024	Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi ve Giderilmesinde Kullanılan Teknikler-1
12	18.12.2024	Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi ve Giderilmesinde Kullanılan Teknikler-2
13	25.12.2024	Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi ve Giderilmesinde Kullanılan Tekniklerin Alan Uygulamaları
14	2.01.2025	Ozgün Etkinlik Tasarlama
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### 3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planlar

#### AS910 Yenilenebilir Enerji Kaynakları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Cansel AKBULUT
<b>Oda Numarası</b>	A-317
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13:15-15:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:cansel.kadioglu@gop.edu.tr">cansel.kadioglu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	Fen Öğretim Sınıfı
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersi amacı, öğretmen adaylarının küresel enerji sorununa çözüm olarak yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavramalarını, farklı enerji türleri hakkında bilgilenmelerini ve Türkiye'nin enerji kaynakları potansiyelini ekonomik ve çevresel açılarından değerlendirmelerini sağlamaktır. Ayrıca ileride öğretmen olduklarında bu konuların öğretiminde kullanabilecekleri ortaokul öğrencilerine yönelik ilgi çekici etkinlik geliştirmelerini desteklemektir.

<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>
1	25.09.2024	Küresel enerji sorunu Enerji kaynakları nelerdir?
2	2.10.2024	Küresel enerji sorunu Enerji kaynakları nelerdir?
3	9.10.2024	Yenilenebilir enerji kaynakları nelerdir? Yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik nedenleri
3	16.10.2024	Hidroenerji kaynakları
5	23.10.2024	Deniz kökenli yenilenebilir enerji
6	30.10.2024	Güneş enerjisi
7	6.11.2024	Rüzgar enerjisi
8	13.11.2024	Jeotermal enerji
	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	27.11.2024	Biyokütle enerjisi
10	4.12.2024	Hidrojen enerjisi
11	11.12.2024	Nükleer enerji
12	18.12.2024	Türkiye'nin yenilenebilir enerji kaynakları potansiyelinin değerlendirilmesi
13	25.12.2024	Proje sunumları
14	2.01.2024	Proje sunumları
	5-14.01.2025	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AFB303 Fen Öğretim Lab Uygulamaları-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Dekant KIRAN
<b>Oda Numarası</b>	A315
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13:15-15:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:dekant.kiran@gop.edu.tr">dekant.kiran@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 09:15-12:00
<b>Derslik</b>	Fizik Lab
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi dersine ilişkin laboratuvar uygulamalarının fen öğretimi açısından önemini anlaması, deney yapma becerisi kazanması, Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamındayer alan fizik, kimya, biyoloji, çevre, yer bilimi konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanmasını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 23.09.2024	Fen eğitiminde laboratuvarın önemi, amacı ve fen bilimleri programındaki yeri
2 30.09.2024	Fen eğitiminde laboratuvarın önemi, amacı ve fen bilimleri programındaki yeri
3 7.10.2024	Laboratuvarda uygulanacak ve alınacak güvenlik önlemleri: deney malzemelerini, araç-gereçlerini tanıma, güvenlik kurallarına ve kılavuzlarına göre kullanma.
3 14.10.2024	Laboratuvarda teknolojinin yeri ve kullanımı
5 21.10.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan fizik konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
6 28.10.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan fizik konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
7 4.11.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan fizik konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneylerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması
8 11.11.2024	Basit ve ucuz malzemelerle fizik deneyleri yapma
8 18.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9 25.11.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan kimya konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler.
10 2.12.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan kimya konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler.
11 9.12.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan biyoloji konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler.
12 16.12.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan biyoloji konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler.

13	23.12.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan çevre konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler
14	30.12.2024	Ortaokul 5. ve 6. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programı kapsamında yer alan yer bilimi konularının doğasına uygun farklı laboratuvar yaklaşımlarına dayalı çeşitli deneyler
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Dr.Anıl Mütevellioğlu	
<b>Oda Numarası</b>	Turhal MYO	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:anil.saglam@gop.edu.tr">anil.saglam@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	CD6	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf yönetimini tüm yönleriyle kavramalarını ve etkili sınıf yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	23.09.2024	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
2	30.09.2024	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
3	7.10.2024	Türk eğitim sisteminin yasal dayanakları
3	14.10.2024	Türk eğitim sisteminin genel yapısı
5	21.10.2024	Milli Eğitim Bakanlığı örgütlenmesi
6	28.10.2024	Yönetim ve yönetim kuramları I
7	4.11.2024	Yönetim ve yönetim kuramları II
8	11.11.2024	Yönetim süreçleri
	18.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	25.11.2024	Okul örgütü ve yönetimi
10	2.12.2024	Okulda insan kaynakları yönetimi
11	9.12.2024	Okul yönetiminde öğrenci işleri
12	16.12.2024	Okulda eğitim-öğretim hizmetlerinin yönetimi
13	23.12.2024	Okulda kurumsal işletme yönetimi
14	30.12.2024	Okul-aile-çevre ilişkileri
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AFB301 Fen Öğretimi-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Aykut Emre Bozdoğan
<b>Oda Numarası</b>	A-333
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:aykut.bozdogan@gop.edu.tr">aykut.bozdogan@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 09:15-12:00
<b>Derslik</b>	CD6
<b>Dersin Amacı</b>	Fen öğretiminin amaçları, fen okuryazarlığı; fen öğretiminde yaygın olarak kullanılan öğrenme kuramları, fen alanında yaygın olarak görülen kavram yanlışları, öğretim strateji, yöntem, teknikleri, materyaller ve uygulamaları (sunuş yoluyla öğretim stratejisi, buluş yoluyla öğrenme stratejisi, işbirlikli öğrenme, gösteri); laboratuvar teknikleri, laboratuvar güvenliği, basit malzemelerin fen öğretiminde kullanılması, kavram öğretimi ve grafiksel araçların kullanımı (kavram haritası, v-diyagramı, bildiklerim-merak ettiklerim-öğrendiklerim çizelgeleri vb.) analogilerle öğretim tekniği, birleştirici benzetme vb.); fen öğretiminde bilimsel modellerin kullanımı; öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımını temel alan ders planı hazırlanması ve uygulanması.

	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	25.09.2024	Fen Öğretiminin amaçları
2	2.10.2024	Fen öğretiminin amaçları,
3	9.10.2024	Fen okuryazarlığı
4	16.10.2024	Yapılandırmacı yaklaşım
5	23.10.2024	Çoklu Zekâ kuramı
6	30.10.2024	İşbirlikli öğrenme
7	6.11.2024	Sunuş ve Buluş yoluyla öğretim stratejisi
8	13.11.2024	Araştırma-İnceleme yoluyla öğretim stratejisi
	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	27.11.2024	Laboratuvar güvenliği
10	4.12.2024	Kavram öğretimi
11	11.12.2024	Fen öğretiminde bilimsel modellerin kullanımı
12	18.12.2024	Uygulama
13	25.12.2024	Uygulama
14	2.01.2024	Uygulama
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Seda DEMİR
<b>Oda Numarası</b>	A-106
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:seda.demir22@gop.edu.tr">seda.demir22@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	CD6
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı öğrencilerin ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını öğrenmeleri, ölçme aracı geliştirme ilkelerini, ölçme sonuçlarının yorumlanmasında ve madde analizi için kullanılan istatistiksel yöntemler konusunda gerekli becerileri kazanmalarınıdır.

HAFTA TARİH		DERS KONULARI
1	25.09.2024	Uyum Haftası
2	2.10.2024	Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Arasındaki İlişki
3	9.10.2024	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar
4	16.10.2024	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar

5	23.10.2024	Güvenirlilik
6	30.10.2024	Geçerlilik
7	6.11.2024	Eğitim Hedeflerinin Sınıflanması ve Test Planının Hazırlanması
8	13.11.2024	Eğitim Hedeflerinin Sınıflanması ve Test Planının Hazırlanması
	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	27.11.2024	Testlerde Kullanılacak Madde Türleri, Hazırlama İlkeleri ve Puanlanması
10	4.12.2024	Performans Dayanaklı Değerlendirme
11	11.12.2024	Ölçme Sonuçlarını Özetleme ve Yorumlama
12	18.12.2024	Ölçme Sonuçlarını Özetleme ve Yorumlama
13	25.12.2024	Madde Analizi, Madde Seçimi ve Yorumlanması
14	2.01.2025	Sınıf içi Ölçme Sonuçlarına Dayalı Olarak Not Verme
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AFB305 Astronomi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Cezmi Ünal	
<b>Oda Numarası</b>	A-305	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 15:15-17:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:cezmi.unal@gop.edu.tr">cezmi.unal@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamani</b>	Perşembe 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	CD6	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı astronomi konusu ile ilgili temel kavramları ve prensipleri öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	23.09.2024	Astronominin Tanımı ve Astronomide Kullanılan Kavramlar
2	30.09.2024	Astronominin Tanımı ve Astronomide Kullanılan Kavramlar
3	7.10.2024	Astronominin Bilgi Kaynakları ve Astronomide Kullanılan Araçlar
3	14.10.2024	Evrenin Yapısı
5	21.10.2024	Samanyolu Gökadası
6	28.10.2024	Güneş Sistemi
7	4.11.2024	Kepler Yasaları
8	11.11.2024	Yıldızların Evrimi
	18.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	25.11.2024	Yıldızların Aydınlatma Gücü
10	2.12.2024	Dünya, Güneş ve Ay'ın Hareketleri
11	9.12.2024	Ay'ın Evreleri
12	16.12.2024	Ay ve güneş Tutulması
13	23.12.2024	Zaman ve Takvim
13	30.12.2024	Uzay Teknolojileri
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**  
**MBFB516 Öğretmenlik Uygulaması I**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	İlgili öğretim kurumları
<b>Dersin Amacı</b>	Sınıf ortamını ve okul ortamını tanımak ve gözlemlemek, okuldaki işleyiş hakkında bilgi toplamak, gerçek sınıf ortamlarında sınıf yönetimi, sınıf organizasyonu ve grupçalışması gibi konularda gözlemler ve uygulamalar yapmak.

<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>
1	23.09.2024	Grubu tanıma
2	30.09.2024	Grubu tanıma, dersle ilgili bilgiler ve uygulama okulunun tanıtımı
3	7.10.2024	Öğretmenin okuldaki birgünü
3	14.10.2024	Öğrencinin okuldaki bir günü
5	21.10.2024	Bir öğrencinin incelenmesi
6	28.10.2024	Öğretim yöntemleri
7	4.11.2024	Ders gözlemi
8	11.11.2024	Öğretmenin yapması ve yapmaması gerekenler
	18.11.2024	
9	25.11.2024	Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
10	2.12.2024	Soru sormayı ve okulda kullanılan araç-gereç ve kaynakları gözleme
11	9.12.2024	Ders planı ve çalışma yaprakları hazırlama
12	16.12.2024	e-okul ve mebbis uygulamalarının incelenmesi
13	23.12.2024	Okul Müdürü ile Okul Kuralları
14	30.12.2024	Okul ve Toplum Değerlendirme haftası
	5-14.01.2025	
	18-26.01.2025	

**MB508 Okullarda Rehberlik**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	A-126
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:00-12:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:abdullah.aldemir@gop.edu.tr">abdullah.aldemir@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	CD8
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeleri, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırmave değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular hakkında bilgi, beceri ve anlayış geliştirmelerini sağlamaktır.

<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>
1	26.09.2024	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri VeRehberlik
2	3.10.2024	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri VeRehberlik
3	10.10.2024	Rehberliğin Amacı, kapsamı, İlkeleri
3	17.10.2024	Rehberliğe Katkı Sağlayan Bilim Dalları
5	24.10.2024	Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri
6	31.10.2024	Okullarda Rehberlik Servisleri, Hizmetler
7	7.11.2024	Eğitsel Rehberlik
8	14.11.2024	Mesleki Rehberlik
	21.11.2024	Ara Sınav
9	28.11.2024	Kişisel Rehberlik
10	5.12.2024	Psikolojik Danışma'nın Dayandığı Bazı TemelKuramlar
11	12.12.2024	Bireyi Tanıma ve Bireyi Tanıma Teknikleri
12	19.12.2024	Özel Eğitim ve Rehberlik
13	26.12.2024	Okul Psikolojik Danışma Ve Rehberlik ProgramınınGeliştirilmesi
14	3.01.2025	Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Örgüt Ve Personel
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AS908 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Aykut Emre Bozdoğan
<b>Oda Numarası</b>	A-333
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:aykut.bozdogan@gop.edu.tr">aykut.bozdogan@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	CD8
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1   25.09.2024	Yazılı ve kısa cevaplı testler
2   2.10.2024	Yazılı ve kısa cevaplı testler
3   9.10.2024	Doğru yanlış ve çoktan seçmeli testler
4   16.10.2024	Eşleştirmeli testler ve sözlü yoklamalar
5   23.10.2024	Gözlem formu
6   30.10.2024	Görüşme formu
7   6.11.2024	Rubrikler
8   13.11.2024	Öğrenci ürün dosyaları
20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9   27.11.2024	Araştırma kâğıtları
10   4.12.2024	Araştırma projeleri
11   11.12.2024	Akran değerlendirme
12   18.12.2024	Öz değerlendirme
13   25.12.2024	Tutum ölçekleri
14   2.01.2025	Diğer ölçekler
5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AFB401 Disiplinler Arası Fen Öğretimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Betül Ekiz Kıran
<b>Oda Numarası</b>	A-332
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:betul.ekizkiran@gop.edu.tr">betul.ekizkiran@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	CD8
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına fen eğitiminde farklı disiplinlerin bir aradakullanımı konusunda bilgi kazandırmak ve disiplinler arası yaklaşımın sınıf ortamındaki uygulamalarına örnekler göstermektir.

<b>Hafta</b>	<b>Ders Konuları</b>
26.09.2024	STEM Eğitimi ve Tarihçesi
3.10.2024	Türkiye’de ve Dünyada STEM Eğitimi
10.10.2024	STEM Öğretim Stratejileri
17.10.2024	STEM, STEAM, e-STEM, c-STEM
24.10.2024	Teknoloji ve Fen Entegrasyonu
31.10.2024	Matematik ve Fen Entegrasyonu
7.11.2024	Mühendislik Tasarım Süreci
14.11.2024	STEM Etkinlikleri-1
21.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
28.11.2024	STEM Etkinlikleri-2
5.12.2024	STEM Etkinlikleri-3
12.12.2024	STEM Uygulamaları Ders Planı Hazırlama ve Sunma
19.12.2024	STEM Uygulamaları Ders Planı Hazırlama ve Sunma
26.12.2024	STEM Uygulamaları Ders Planı Hazırlama ve Sunma
3.01.2025	STEM Uygulamaları Ders Planı Hazırlama ve Sunma
5-14.01.2025	Final Sınavları
18-26.01.2025	Bütünleme Sınavları



## AFB403 Çevre Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Selçuk ARIK
<b>Oda Numarası</b>	A-309
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 08:15-10:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:selcuk.arik@gop.edu.tr">selcuk.arik@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	Tarih Lab
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevreyle ilgili temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besinzincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, toprak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ilköğretim programlarında çevre eğitimi konularında öğretmen adaylarının bilgi ve beceri sahibi olmasını sağlamaktır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	25.09.2024	Çevre ve Ekoloji
2	2.10.2024	Çevre ve Ekoloji
3	9.10.2024	Ekolojide Temel Kavramlar-1
4	16.10.2024	Ekolojide Temel Kavramlar-2
5	23.10.2024	Ekosistemdeki Canlı ve Cansız Unsurların Temel İşlevleri
6	30.10.2024	Büyük Ekosistemler
7	6.11.2024	İnsanlığın Temel Ekolojik Sorunları: İnsan Kaynaklı Çevre Sorunları-1
8	13.11.2024	İnsanlığın Temel Ekolojik Sorunları: Doğal Tehlikelerden Kaynaklı Çevre Sorunları-2
	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
9	27.11.2024	Dünya'da Çevre Korumacılık
10	4.12.2024	Türkiye'de Çevre Korumacılık
11	11.12.2024	Çevre Sorunlarının Önlenmesi
12	18.12.2024	Çevreyle İlgili Yeni Yaklaşımlar
13	25.12.2024	Çevreyle İlgili Uluslararası Kuruluşlar, Çevre Koruma Sözleşmeleri ve Ulusal Kuruluşlar
14	2.01.2025	Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) Raporları
	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## AS904 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Selçuk ARIK
<b>Oda Numarası</b>	A-309
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 08:15-10:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:selcuk.arik@gop.edu.tr">selcuk.arik@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	CD8
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu dersin amacı, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim materyalinin seçimi, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi; teknolojik pedagojik alan bilgisi, alana özgü teknolojik araç-gereçler ve materyaller(simülasyonlar, animasyonlar, sanal sınıf ve laboratuvar ortamları, kavramkarikatürleri, bilimsel ölçüm yapan araçlar, çalışma yaprakları, slaytlar, görsel medya gereçleri vb.) ile fen eğitiminde kullanılabilecek diğer bilişim teknolojileri (web 2.0 araçları, mobil uygulamalar, öğrenci yanıtımla sistemleri, öğrenme yönetim sistemleri, artırılmış gerçeklik uygulamaları, ölçme ve değerlendirme araçları vb.); teknoloji ile bütünleştirilmiş sınıf ortamları, etkileşimli tahta ve eğitim portalları; fen öğretiminde alana özgü bilişim teknolojilerini kullanma ve geliştirmektir.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	25.09.2024	Temel Kavramlar
2	2.10.2024	<b>Teori:</b> Temel Kavramlar ve Tarihsel Süreç <b>Uygulama:</b> Öğretmen adaylarının bu ders için bir dosya oluşturmaları, alanla ilgili kavramları birbirleri ile ilişkilendirerek kısa bir özet hazırlamaları ve dosyaya koymaları
3	9.10.2024	<b>Teori:</b> Öğrenme Kuramları ve Fen Bilgisi Öğretim Programı <b>Uygulama:</b> Kendi alan ve ders programlarını incelemeleri ve bir etkinlik ve materyalini ayrıntılı inceleyerek dosyalarına koymaları

3	16.10.2024	<b>Teori:</b> Öğretim Tasarım ve Teknolojisi Sistemi: ASSURE Modeli <b>Uygulama:</b> Alanla ilgili bir konunun tespit edilmesi, hedef ve kazanımlarının belirlenerek ders sürecinin tasarlanması ve dosyaya yerleştirilmesi
5	23.10.2024	<b>Teori:</b> Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirmede Öğretmen Nitelikleri ve Öğretmen Yetiştirme <b>Uygulama:</b> Öğretmen adaylarının sunu hazırlamaları, Fen Bilgisi Öğretim Programı'nı incelemeleri ve görüşlerini rapor halinde yazmaları.
6	30.10.2024	<b>Teori:</b> İletişim ve Eğitim <b>Uygulama:</b> Derste iletişimle ilgili drama yapma (Bir bankadaki iletişim, ailedeki iletişim, öğretmen-öğrenci iletişimi)
7	6.11.2024	<b>Teori:</b> Öğretim Araçları <b>Uygulama:</b> Çevrenizdeki okullarda ve fakültenizde bulunan eğitim araçları ve nasıl kullanıldıkları hakkında bilgi edinme ve rapor halinde sunma.

8	13.11.2024	<b>Teori:</b> Materyal çeşitleri <b>Uygulama:</b> Öğretmen adaylarının kendi alanlarında daha önce seçtikleri konuda asetat hazırlamaları, nasıl bir materyal hazırlayacaklarını planlamaları ve rapor halinde yazmaları
9	20.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
10	27.11.2024	<b>Teori:</b> Materyal Tasarım ve Hazırlama İlkeleri <b>Uygulama:</b> Planlanan materyalin tasarımının ve nasıl hazırlanacağını şematik olarak ve aşamalı bir şekilde açıklanması
11	4.12.2024	<b>Teori:</b> Etkinlik ve Materyal Örnekleri <b>Uygulama:</b> Materyali hazırlama ve uzman gibi sunma
12	11.12.2024	<b>Teori:</b> Eğitimde Bilgisayar <b>Uygulama:</b> Öğretim materyali ve bu materyalin konu alanıyla ilgili Power Point sunumu şeklinde bir poster hazırlama
13	18.12.2024	<b>Teori:</b> İnternet ve İnternet Temelli Eğitim-1 <b>Uygulama:</b> Alanıyla ilgili bir konuda web sitesi oluşturma
13	25.12.2024	<b>Teori:</b> İnternet ve İnternet Temelli Eğitim-2 <b>Uygulama:</b> Alanıyla ilgili bir konuda uzaktan eğitim videosu oluşturma
15	2.01.2025	<b>Teori:</b> Materyal değerlendirme ve geliştirme <b>Uygulama:</b> Fen Bilgisi Öğretim Programı, ders kitabını, fen eğitimiyle ilgili bir resmi değerlendirme
16	5-14.01.2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	18-26.01.2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI****SGK902 Beslenme ve Sağlık**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali CİNGÖZ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	1.Şube: SANAT EĞİTİMİ 2.Şube: SANAT EĞİTİMİ	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	01.10.2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	08.10.2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	15.10.2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	22.10.2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	29.10.2024	Besin çeşitliliği
7	05.11.2024	Beslenme hastalıkları
8	12.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	03.12.2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	10.12.2024	Su ve İçecekler
12	17.12.2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	24.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	31.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
<b>Ders Zamani</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD6	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	24.09.2024	<b>Oryantasyon haftası</b>
<b>2</b>	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
<b>3</b>	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
<b>3</b>	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
<b>5</b>	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
<b>6</b>	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
<b>7</b>	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
<b>8</b>	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
<b>10</b>	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
<b>11</b>	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
<b>12</b>	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
<b>13</b>	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
<b>14</b>	31.12.2024	Proje sunumları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	BD15
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	24.09.2024 <b>Oryantasyon haftası</b>
<b>2</b>	01.10.2024 Bilim, tarihi ve felsefesi
<b>3</b>	08.10.2024 Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
<b>3</b>	15.10.2024 Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
<b>5</b>	22.10.2024 İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
<b>6</b>	29.10.2024 İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
<b>7</b>	05.11.2024 Antik Yunan Dünyasında Bilim
<b>8</b>	12.11.2024 Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>16-24.11.2024 Ara Sınav</b>
<b>9</b>	26.11.2024 Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
<b>10</b>	03.12.2024 Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
<b>11</b>	10.12.2024 Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
<b>12</b>	17.12.2024 Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
<b>13</b>	24.12.2024 Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
<b>14</b>	31.12.2024 Proje sunumları
	<b>05-14.01.2025 Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025 Bütünleme Sınavı</b>

### SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
<b>Ders Zamani</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sinem YANBIYIK
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	CD2
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleridir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b> 24.09.2024	Bilim nedir?
<b>2</b> 01.10.2024	Araştırma nedir?
<b>3</b> 08.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
<b>3</b> 15.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
<b>5</b> 22.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
<b>6</b> 29.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
<b>7</b> 05.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
<b>8</b> 12.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b> 26.11.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
<b>10</b> 03.12.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
<b>11</b> 10.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
<b>12</b> 17.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
<b>13</b> 24.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
<b>14</b> 31.12.2024	Genel Tekrar
<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	Bd14
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b> 24.09.2024	<b>Uyum haftası</b>
<b>2</b> 01.10.2024	Ekonomiye Giriş
<b>3</b> 08.10.2024	İşsizlik ve Enflasyon
<b>3</b> 15.10.2024	Gayri safi yurt içi hasıla
<b>5</b> 22.10.2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğın önemi
<b>6</b> 29.10.2024	Girişimciliğın Ülke Ekonomisine Katkısı
<b>7</b> 05.11.2024	Girişimcilik Türleri
<b>8</b> 12.11.2024	Girişimci olma nedenleri
<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b> 26.11.2024	Girişimcilikte Başarı
<b>10</b> 03.12.2024	Risk Sermayesi
<b>11</b> 10.12.2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
<b>12</b> 17.12.2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
<b>13</b> 24.12.2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
<b>14</b> 31.12.2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Sami BASKIN
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	BD8
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1   24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2   01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3   08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3   15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5   22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6   29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7   05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8   12.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>16-24.11.2024</b>	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9   26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10   03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11   10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12   17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13   24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13   31.12.2024	Beden dili
<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇİĞ
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	BD3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2 01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3 08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3 15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5 22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6 29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7 05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8 12.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>16-24.11.2024</b>	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9 26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10 03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11 10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12 17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13 24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13 31.12.2024	Beden dili
<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	Bd7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>16- 24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18- 26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK921 Çevre Kirliliği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD13	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>16- 24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18- 26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK910- Kültür ve Dil**

<b>ğretim yesi</b>	Prof. Dr. Cihan ÇAKMAK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayırıtıcı olarak kültür
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**SGK910- Kültür ve Dil**

<b>ğretim yesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Oya ZGAT TATAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayırıtıcı olarak kültür
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınava</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınava</b>

**SGK910- Kültür ve Dil**

<b>ğretim yesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür iliŐkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayrıŐtırıcı olarak kültür
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliŐ ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD10	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	08.10.2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	15.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	22.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	29.10.2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	05.11.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	12.11.2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	03.12.2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	10.12.2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	17.12.2024	Ağaç (küdekari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	24.12.2024	Çini-seramik ve taş işleciliği sanatları
14	31.12.2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK919 Eğitim Filmleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
<b>E-posta</b>	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SGK919 Eğitim Filmleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Fatih YAZICI	
<b>E-posta</b>	fatih.yazici@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Nazım BOY	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	01.10.2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	08.10.2024	Tarihte Türk devletleri
4	15.10.2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	22.10.2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	29.10.2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan ögeler
7	05.11.2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurları
8	12.11.2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	03.12.2024	Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	10.12.2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	17.12.2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	24.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	31.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK 911 Medya Okuryazarlığı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
<b>E-posta</b>	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	01.10.2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	08.10.2024	Kitle İletişimi
4	15.10.2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	22.10.2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	29.10.2024	Medya Mesajları
7	05.11.2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	12.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Vize</b>
9	26.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
10	03.12.2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
11	10.12.2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
12	17.12.2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
13	24.12.2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
14	31.12.2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI**  
**SMB931 Bilişim Etiği**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Kerem KILIÇER	
<b>E-posta</b>	kerem.kilicer@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı / 13.15 – 15.00	
<b>Derslik</b>	A2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğretmen adaylarına, bilişim etiği kavramı ve kapsamına ilişkin bilgilerin yanı sıra bilişim teknolojilerinden etik biçimde yararlanmaya dönük beceriler ile güncel dijital teknolojilerin bilişim etiği ile ilişkisi kazandırılmak hedeflenmektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Bilişim Etiğine Giriş
2	01.10.2024	Bilişim Toplumu Ve Etik Sorunlar
3	08.10.2024	Bilişim Teknolojilerinin Toplum Üzerindeki Etkileri
4	15.10.2024	Bilişim Etiğinin Tarihçesi
5	22.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Gizlilik
6	29.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Fikri Mülkiyet
7	05.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Doğruluk
8	12.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Erişim
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Dijital Vatandaşlık Ve Bilgi Güvenliği
10	03.12.2024	Bilişim Suçları Ve Yasal Düzenlemeler
11	10.12.2024	Sosyal Medya Ve Etik
12	17.12.2024	Dijital Oyunlar Ve Etik
13	24.12.2024	Yapay Zeka Ve Etik
14	31.12.2024	Bilişim Etiğinde Yeni Sınırlar
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## SMB902 Çocuk Psikolojisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ahmet ERDEM	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Şube 1 13:15-15:00 Şube 2 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları
3	08.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Tartışılan Konular
4	15.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri
5	22.10.2024	Gelişim Kuramları
6	29.10.2024	Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişim Dönemleri
7	05.11.2024	Bedensel Gelişim
8	12.11.2024	Devinsel Gelişim
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Cinsel Gelişim
10	03.12.2024	Bilişsel Gelişim
11	10.12.2024	Dil Gelişimi
12	17.12.2024	Bağlılık kavramını bilir
13	24.12.2024	Toplumsal Gelişim
14	31.12.2024	Ahlak Gelişimi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Faruk Caner YAM	
<b>E-posta</b>	farukcaner.yam@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Çocuklarda gözlenen davranış ve uyum problemleri hakkında öğretmen adaylarında farkındalık oluşturmak ve bilgi kazandırmak	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çocuk Ruh Sağlığında Temel Kavramlar
2	01.10.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarının Nedenleri
3	08.10.2024	Çocukların Gelişimine Açıklama Getiren Kuramlar
4	15.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Akademik Sorunlar
5	22.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Duygusal Sorunlar
6	29.10.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Yeme Bozuklukları
7	05.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dijital Problemler
8	12.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dürtü ve Yıkıcı Davranım Bozuklukları
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Tik Bozuklukları
10	03.12.2024	Çocuklarda Gözlenen Dışa Atım Problemleri
11	10.12.2024	Çocuklarda Gözlenen İletişim Sorunları
12	17.12.2024	Okullarda ruh sağlığı ve konsültasyon uygulamaları
13	24.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-I
14	31.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-II
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emre ÇAM	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı / 13.15 – 15.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇİĞ	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Şube 1: Salı 13:15-15:00 Şube 2: Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	Şube 1: A1 Şube 2: A2	
<b>Dersin Amacı</b>		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB903 Eğitim Hukuku

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyanname; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Eğitim, Eğitimin İşlevleri
3	08.10.2024	Hukuk, Toplumsal Düzen Kuralları, Hukukun Kaynakları
4	15.10.2024	Hukukun Dalları, Yargı Sisteminin Örgütlenişi, Hukuk Sistemleri
5	22.10.2024	Eğitim Hukuku Kavramı
6	29.10.2024	Eğitim Hakkı ile İlgili Temel Kavramlar
7	05.11.2024	Eğitim Hakkının Ulusal Yasal Dayanakları
8	12.11.2024	Çeşitli Eğitim Alanlarının Yasal Dayanakları
	<b>16-24.11.2024</b>	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Eğitim Hakkının Uluslararası Yasal Dayanakları
10	03.12.2024	Öğrencilerin Hakları
11	10.12.2024	Öğrencilerin Sorumlulukları
12	17.12.2024	Öğretmenlerin Hakları ve Sorumlulukları
13	24.12.2024	Eğitim Yöneticilerinin Hakları ve Sorumlulukları, Eğitim Müfettişlerinin Hakları ve Sorumlulukları
14	31.12.2024	Velilerin Hakları ve Sorumlulukları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ozkan.cikrikci@gop.edu.tr">ozkan.cikrikci@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:15	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim ortamlarında kriz ve travma durumlarıyla etkili bir şekilde başa çıkabilmek için öğretmen adaylarına gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı kazandırmaktır. Ders, kriz ve travma kavramlarını, bu durumların öğrenci, öğretmen ve okul topluluğu üzerindeki etkilerini ele alırken, kriz yönetimi ve müdahale stratejileri hakkında derinlemesine bilgi sunmayı hedefler.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Kriz ve travma kavramları
2	01.10.2024	Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma
3	08.10.2024	Travmatik Belirtiler ve İkincil Travma
4	15.10.2024	Travma ve Etik
5	22.10.2024	Travma Sonrası Büyüme
6	29.10.2024	Okulda kriz ve travma sonrası psikolojik müdahale
7	05.11.2024	Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri
8	12.11.2024	Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
10	03.12.2024	Depremde Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
11	10.12.2024	Kayıp ve Yasta Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
12	17.12.2024	Örnek Olaylarla PIY (İzleme)
13	24.12.2024	Örnek Olaylarla PIY (Dinleme)
14	31.12.2024	Örnek Olaylarla PIY (Bağ Kurma)
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
<b>E-posta</b>	burak.aycicek@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:15	
<b>Derslik</b>	BD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının, öğretmenlik meslek yaşamlarında güncel eğitim kuram ve yaklaşımlarından faydalanabilmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Ters-yüz Öğrenme
2	01.10.2024	Harmanlanmış Öğrenme
3	08.10.2024	Oykü Tabanlı Öğrenme
4	15.10.2024	Senaryo Tabanlı Öğrenme
5	22.10.2024	Dijital Oyküleme
6	29.10.2024	Otantik Öğrenme
7	05.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
8	12.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Durumlu Öğrenme
10	03.12.2024	Eleştirel Pedagoji
11	10.12.2024	Eleştirel Pedagoji
12	17.12.2024	Yaşam Boyu Öğrenme
13	24.12.2024	Uzaktan Eğitim
14	31.12.2024	Kuantum Öğrenme Modeli
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB907 Eğitimde Drama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Murat AKDAĞ	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:15	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Dersin Amacı</b>		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



### SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Fevzi DURSUN	
<b>Ders Zamani</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	CD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Şefik KARTAL	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. M. Fatih ALKAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Neslihan Çıkrıkçı	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile hikaye kitaplarını sınıf içinde öğretici bir materyal olarak nasıl kullanılabileceğini değerlendirmek amaçlanmaktadır. Gerekli durumlarda kaynak geliştirme planlanmaktadır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hoş geldin hikayesi
2	01.10.2024	Hikaye kitaplarının değerlendirilmesi
3	08.10.2024	Hikaye kitapları ne işe yarar
4	15.10.2024	Sınıf içi ne demek
5	22.10.2024	Değerlendirme becerisini geliştirir
6	29.10.2024	Amaç belirleme
7	05.11.2024	Deneme kitapların hazırlanması
8	12.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
10	03.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
11	10.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
12	17.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
13	24.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
14	31.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı ve genel değerlendirme
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB913 Kapsayıcı Eğitim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Avni ÜNAL	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	BD14	
<b>Dersin Amacı</b>		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kapsayıcı Eğitime Giriş
3	08.10.2024	Kapsayıcı Eğitimin Tarihsel, Kuramsal ve Hukuksal Bağlamlarda İncelenmesi
4	15.10.2024	Kapsayıcı Okul Kültürü ve Kapsayıcı Öğrenme Ortamı
5	22.10.2024	Kapsayıcı Okul Liderliği
6	29.10.2024	Kapsayıcı Eğitimde Öğretmen Rollerini
7	05.11.2024	Kapsayıcı Eğitimde İşbirliği
8	12.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
10	03.12.2024	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerle Çalışmak
11	10.12.2024	Travma Yaşayan Çocuklarla Çalışmak
12	17.12.2024	Kültüre Duyarlı Eğitim ve Göçmen Öğrencilerin Dil Gereksinimleri
13	24.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
14	31.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
<b>Ders Zamanı</b>	Şube: 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	CD6	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kavramsal Çerçeve: Karakter, Kişilik/Şahsiyet, Değer, Erdem, Ahlak, Huy, Mizaç vd.
3	08.10.2024	Karakter Gelişimi ve Eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul
4	15.10.2024	Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması
5	22.10.2024	Değerlerin Kaynakları ile Değerlerin Bireysel, Toplumsal, Kültürel, Dini, Ahlaki Temelleri
6	29.10.2024	Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşım ve Uygulamaları
7	05.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Kültürlerarası Farklılaşma ve Birlikte Yaşama Kültürü
8	12.11.2024	Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen
10	03.12.2024	Karakter/Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri
11	10.12.2024	Modern ve Çok Kültürlü Toplumlarda Değerler Krizi ve Eğitim
12	17.12.2024	İnsani-Kültürel Kalkınma Sürecinde Değer Eğitimi
13	24.12.2024	Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler
14	31.12.2024	Türkiye’de Değerler Eğitimi Uygulamaları ve Araştırmaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	08.10.2024	Türkiye Eğitim Sistemi
4	15.10.2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	22.10.2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	29.10.2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	05.11.2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	12.11.2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Çin Eğitim Sistemi
10	03.12.2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	10.12.2024	Küba Eğitim Sistemi
12	17.12.2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	24.12.2024	Almanya Eğitim Sistemi
14	31.12.2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası
2	01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3	08.10.2024	Öğretim İlkeleri

4	15.10.2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5	22.10.2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6	29.10.2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7	05.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8	12.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Arasınav</b>
9	26.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10	03.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11	10.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12	17.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13	24.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14	31.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## SMB916 Mikro Öğretim

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Esmâ EMMİOĞLU SARIKAYA
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	BD6
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1   24.09.2024	Hazırlık Haftası
2   01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3   08.10.2024	Öğretim İlkeleri
4   15.10.2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5   22.10.2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6   29.10.2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7   05.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8   12.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
<b>16-24.11.2024</b>	<b>Arasınav</b>
9   26.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10   03.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11   10.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12   17.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13   24.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14   31.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB917 Müze Eğitimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı günü 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	BD10	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	01.10.2024	<b>Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı</b>
3	08.10.2024	Sanat, Estetik
4	15.10.2024	Sanat ve eğitim
5	22.10.2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	29.10.2024	Kültür, Medeniyet
7	05.11.2024	Sanat ve İşlevleri
8	12.11.2024	Müze Türleri
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	03.12.2024	Müze ziyareti
11	10.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	17.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	24.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	31.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB932 Öğretim Tasarımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	A1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımı ürünün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımı proje yönetimi, öğretim tasarımı ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımı güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB932 Öğretim Tasarımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tugba.kocadag@gop.edu.tr">tugba.kocadag@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-15.00 (G1) Salı 15.15-17.00 (G2)	
<b>Derslik</b>	Bilgisayar Laboratuvarı 2 (BL2)	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımında ürünün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımında proje yönetimi, öğretim tasarımında ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımında güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR	
<b>E-posta</b>	abdullah.aldemir@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin pozitif yönlü gelişimlerini sağlamaları konusunda bir farkındalığı ulaştıklarını sağlamak. Bununla birlikte bu dersin bir diğer amacı pozitif yönlü gelişimde hangi yöntemleri ve yolları edinmek.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dersin tanımı
2	01.10.2024	Pozitif Gençlik Gelişimine (PGG) giriş
3	08.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-I
4	15.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-II
5	22.10.2024	PGG ve Gelişimsel Psikoloji
6	29.10.2024	Okul Temelli PGG Programları
7	05.11.2024	Toplum Temelli PGG Programları
8	12.11.2024	Aile ve PGG
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	PGG'de rol model
10	03.12.2024	PGG ve Sağlıklı Yaşam Tarzı
11	10.12.2024	PGG ve sportif faaliyetler
12	17.12.2024	PGG ile sanatsal ve kültürel faaliyetler
13	24.12.2024	PGG ve teknoloji
14	31.12.2024	Genel değerlendirme
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD3	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin ruh sağlığı kavramlarını tanımlarını, yaygın ruh sağlığı sorunları hakkında farkındalık kazanmalarını ve bu sorunlarla ilgili doğru bilgiye dayalı kararlar alabilmelerini sağlamaktır. Bu ders, öğrencilere ruh sağlığı ile ilgili mitleri ve damgalanmayı ele alırken, aynı zamanda ruh sağlığını destekleyici stratejiler geliştirme ve profesyonel yardım arama süreçlerini teşvik etme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Ruh Sağlığı Temel Kavramları
2	01.10.2024	Ruh Hastalıklarının Tarihsel Gelişimi ve Tanı Sınıflandırmaları
3	08.10.2024	Ruh sağlığına yönelik koruyucu ve risk faktörleri
4	15.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Depresyon)
5	22.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Anksiyete)
6	29.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Travma)
7	05.11.2024	Diğer ruh sağlığı problem alanları
8	12.11.2024	Ruh Sağlığı Sorunları ile İlgili Damgalanma ve Mitler
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Yardım Arama Davranışları ve Ruh Sağlığı Kaynakları
10	03.12.2024	Ruh Sağlığına Yönelik Müdahaleler
11	10.12.2024	Ruh Sağlığını Destekleyici Uygulamalar
12	17.12.2024	Dijital Dünyanın Ruh Sağlığına Etkisi
13	24.12.2024	Diğer insanlara psikolojik Destek (Temel Yardım Becerileri, Psikolojik İlk Yardım)
14	31.12.2024	Ruh Sağlığında Etik Konular
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme  
Uygulamaları**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Doğuyurt	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf içi öğrenme süreçlerinde geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenmeleri, teknoloji destekli değerlendirme araçlarını kullanarak bu teknikleri uygulamaları ve ölçme sonuçlarını analiz ederek öğrencilerin öğrenme düzeylerini belirlemelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Ölçme ve değerlendirmeye neden ihtiyaç duyarız? (Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları)
2	01.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
3	08.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
4	15.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
5	22.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
6	29.10.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
7	05.11.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
8	12.11.2024	Öğrenci Öz-Değerlendirmesi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
10	03.12.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
11	10.12.2024	Biçimlendirici ve Özetleyici Değerlendirme Kaynakları
12	17.12.2024	Not Verme
13	24.12.2024	Geri bildirim
14	31.12.2024	Okul Öncesi ve İlkokul Kademelerinde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM	
<b>E-posta</b>	sefika.erdem@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	SANAT EĞİTİMİ	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, öğrencilerin bireysel gelişim süreçlerine destek olmak amacıyla sınıf içi rehberlik etkinliklerini planlama ve değerlendirme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
3	08.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
4	15.10.2024	Kişisel Rehberlik
5	22.10.2024	Eğitsel rehberlik
6	29.10.2024	Mesleki rehberlik
7	05.11.2024	Sınıf rehber öğretmenleri için uygulama notları
8	12.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
10	03.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
11	10.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
12	17.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
13	24.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
14	31.12.2024	Lisede grup rehberliği etkinlikleri
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. Anıl MÜTEVELLİOĞLU	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD13	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
<b>Ders Zamani</b>	Salı 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	01.10.2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	08.10.2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	15.10.2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	22.10.2024	Dünya'da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	29.10.2024	Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	05.11.2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	12.11.2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	03.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	10.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	17.12.2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	24.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	31.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

