

İçindekiler

1.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	3
GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II.....	3
GK106 Türk Dili-2	4
AOÖ104 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	5
GK104 Yabancı Dil-2	6
MB503 Eğitim Sosyolojisi	7
MB515 Eğitim Psikolojisi.....	8
AOÖ102 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim.....	9
2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	10
AOÖ204 Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi.....	10
AOÖ206 Erken Çocuklukta Drama.....	10
GK900 Toplum Hizmet Uygulamaları.....	11
MB504 Öğretim Teknolojileri	12
AOÖ202 Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	13
MB505 Öğretim İlke ve Yöntemleri.....	14
3.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	15
MB510 Eğitimde Ahlak ve Etik	15
MB511 Sınıf Yönetimi	16
AOÖ302 Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi.....	17
AOÖ304 Çocuk Ruh Sağlığı	18
AOÖ306 Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	19
4.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	21
MBOÖ517 Öğretmenlik Uygulaması 2.....	21
AOÖ402 Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları.....	22
MB513 Özel Eğitim ve Kaynaştırma.....	23
TOĞÜ Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Seçmeli Dersler.....	24
ASOÖ905 Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	24
ASOÖ920 Yürütücü İşlev Becerileri.....	25
ASOÖ906 Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	26
ASOÖ901 Aile Eğitimi ve Katılımı.....	27
SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI	28
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	28
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	29
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi.....	30
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik.....	31
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim.....	32
SGK912 Sanat ve Estetik.....	33
SGK913 Sanat ve Estetik.....	34

SGK921 Çevre Kirliliği	35
SGK921 Çevre Kirliliği	36
SGK921 Çevre Kirliliği	37
SGK910- Kültür ve Dil.....	38
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları	39
SGK902 Beslenme ve Sağlık	40
SGK902 Beslenme ve Sağlık	41
SGK922 Eğitimde Tiyatro.....	42
SGK919 Eğitim Filmleri.....	43
SGK919 Eğitim Filmleri.....	44
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası.....	45
SGK 917 Medya Okuryazarlığı	46
SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....	47
SMB902 Çocuk Psikolojisi	47
SMB903 Eğitim Hukuku.....	48
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme	49
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	50
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	51
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	52
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	53
SMB916 Mikro Öğretim.....	54
SMB917 Müze Eğitimi.....	55
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi	56
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	57
SMB923 Program Dışı Etkinlikler	58
SMB913 Kapsayıcı Eğitim	59
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	60
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	61
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme.....	62
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme.....	63

1.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ER TUNA	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.15	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak..	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
3	28.02.2024	İç İsyenlar ve alınan önlemleri kavrar.
4	6.03.2024	Meclisteki grupların yapısını ve milli mücadele dönemindeki komünist örgütleri öğrenir.
5	13.03.2024	Milli Mücadele dönemi Türk basını ve bu basının duruşu ve faaliyetlerini kavrar.
6	20.03.2024	Milli Mücadelede cephele, güney ve güneydoğu cephesi
7	27.03.2024	İtalyan işgali ve bunlara karşı mücadele ve sonuçlarını öğrenir.
8	3.04.2024	Fransız işgali ve bunlara karşı mücadele ve sonuçlarını öğrenir.
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması
10	1.05.2024	Atatürk dönemi Türk dış politikası
11	8.05.2024	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda inkılaplar
12	15.05.2024	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık)
13	22.05.2024	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları
14	29.05.2024	Atatürk sonrası iç gelişmeler
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

GK106 Türk Dili-2

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sebahat ARMAĞAN	
Ders Zamanı	Perşembe 8.15-11.15	
Derslik	Snl	
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Ses bilgisi
3	29.02.2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	7.03.2024	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	14.03.2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	21.03.2024	Zamirler
7	28.03.2024	Sıfat ve sıfat öbekleri
8	4.04.2024	Zarflar
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Eylemler
10	2.05.2024	Ek eylemler
11	9.05.2024	Eylemsiler
12	16.05.2024	Edat
13	23.05.2024	Bağlaç
14	30.05.2024	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

AOÖ104 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi C. Burcu Durmuş	
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15-12.00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Bu derste öğretmen adaylarının doğum öncesi ve erken çocukluk dönemindeki çocukların (0-8 yaş) motor, bilişsel ve dil gelişim özelliklerini öğrenebilmesi amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Gelişimlerini Bilmenin Önemi, Gelişimdeki Temel Kavramlar,
3	28.02.2024	Döllenme ve Doğum Öncesi Dönem (Ovum, Embriyo,FetüsDönemi),
4	6.03.2024	Doğum Sonrası Dönem, Yeni Doğmuş Bebeğin Fiziksel ve Fizyolojik Özellikleri,
5	13.03.2024	Yeni Doğmuş Bebeğin Refleksleri, Yeni Doğmuş BebeğinYeni Yaşama Uyumu, Bakımı, Beslenmesi,
6	20.03.2024	Yenidoğanın Kontrolleri, Prematüre Bebek, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek, Postmatüre Bebek,
7	27.03.2024	BağlanmaTeorisi,
8	3.04.2024	BilişselGelişiminTanımları, Bilişsel Gelişimle İlgili Kavramlar (Algı, Taklit, Dikkat, Bellek, vb.), BilişselGelişimde Bireysel Farklılıklar,
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Jean Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı,
10	1.05.2024	Jerome Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramı,
11	8.05.2024	Lev S. Vygotsky'ninBilişselGelişimKuramı,
12	15.05.2024	Dilin Bileşenleri,
13	22.05.2024	Dil Gelişimi Aşamaları
14	29.05.2024	DersinDeğerlendirilmesi (Ödev Sunumları)
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

GK104 Yabancı Dil-2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Şeyma KÖKÇÜ	
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00	
Derslik	BD13	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	The Simple Past Tense II
3	26.02.2024	Polite Requests
4	4.03.2024	Linking Words and Writing
5	11.03.2024	Count and Uncount Nouns
6	18.03.2024	Social and Shopping Expressions
7	25.03.2024	Have got & Has got
8	1.04.2024	Comparative Adjectives
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Superlative Adjectives
10	29.04.2024	Prepositions of Place
11	6.05.2024	Relative Pronouns
12	13.05.2024	Present Continuous Tense I
13	20.05.2024	Present Continuous Tense II
14	27.05.2024	Present Perfect Tense I
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

MB503 Eğitim Sosyolojisi

Öğretim Üyesi	Prof . Dr. Mehmet KARATAŞ	
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.15	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim sosyolojisine ilişkin temel kavram, kuram ve konular hakkında bilgi sahibi olmak ve eğitim sosyolojisine ilişkin kavram, kuram ve konular ışığında eğitim bilimlerine ilişkin bakış açısı geliştirmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13.02.2024	Oryantasyon haftası
2	20.02.2024	Sosyolojinin temel kavramları
3	27.02.2024	Sosyoloji bilimi
4	5.03.2024	Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri
5	12.03.2024	Temel sosyolojik teorilerin eğitim yaklaşımları
6	19.03.2024	Eğitim ve toplum
7	26.03.2024	Eğitim sosyolojisinin konusu, kapsamı ve özellikleri
8	2.04.2024	Türkiye’de eğitim sosyolojisinin gelişimi
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	23.04.2024	Kültür ve eğitim
10	30.04.2024	Sosyal süreçler ve eğitim
11	7.05.2024	Sosyal kurumlar ve eğitim
12	14.05.2024	Sosyal, kültürel ve ahlaki bir kurum olarak okul
13	21.05.2024	Okulun işlevleri üzerine teoriler
14	28.05.2024	Genel tekrar
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

MB515 Eğitim Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR	
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00	
Derslik	BD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Eğitim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleridir Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanımını, çalışma alanlarını, gelişimle ilgili temel kavramları, gelişimin ilkelerini, gelişim kuramlarını, gelişimin farklı alanlarını (fiziksel bilişsel duygusal...), öğrenme ve öğretimle ilgili farklı kuramları ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri kavrayabilme.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar
3	26.02.2024	Fiziksel Gelişim
4	4.03.2024	Bilişsel Gelişim
5	11.03.2024	Kişilik Gelişimi
6	18.03.2024	Ahlaki Gelişim
7	25.03.2024	Diğer Gelişim Alanları (Oyun Gelişimi, Mizah Gelişimi,Cinsel Gelişim)
8	1.04.2024	Bireysel Farklılıklar (Zeka, Yetenek, Yaratıcılık, ÖğrenmeStilleri, Denetim Odağı, İlgi Alanları, Motivasyon, Anne Baba Tutumları).
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar
10	29.04.2024	Klasik (Tepkisel) Koşullanma Ve Bitişiklik Kuramları
11	6.05.2024	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
12	13.05.2024	Edimsel (Operant) Koşullanma
13	20.05.2024	Sosyal Bilişsel Öğrenme
14	27.05.2024	Gestalt Kuramı
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

AOÖ102 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Betül Kübra ŞAHİN YONCA	
Ders Zamanı	Pazartesi 9.15-12.00	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Bu derste öğretmen adaylarının kişilik gelişimi, sosyal öğrenme kuramı, ahlak gelişimi gibi konularda çocukları tanımlarını sağlamak amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Gelişim bilgisinin önemi, gelişim ilkeleri, temel kavramlar, gelişim dönemleri, gelişim alanları
3	26.02.2024	Çoklu Zeka Kuramı
4	4.03.2024	3-Vygotsky'nin Sosyo Kültürel Gelişim Kuramı
5	11.03.2024	4-Dil Gelişimi Kuramları 1
6	18.03.2024	Dil Gelişimi Kuramları 2
7	25.03.2024	Sosyal gelişim kuramı
8	1.04.2024	Ahlak Gelişimi Kuramı (Jean Piaget)
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Ahlak Gelişimi Kuramı (Lawrence Kohlberg)
10	29.04.2024	Kişilik Gelişimi Kuramı (Sigmund Freud)
11	6.05.2024	Kişilik Gelişimi Kuramı (ErikErikson)
12	13.05.2024	Kişilik Tutum ve Mizaç
13	20.05.2024	Ekolojik Algı Gelişimi Kuramı
14	27.05.2024	Cinsel gelişim
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AOÖ204 Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Pınar AKSOY	
Ders Zamanı	Cuma 9.15-12.00	
Derslik	Drama S.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel-gelişimsel değerini bilerek; oyunu, çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinin yürütülmesinde ve etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanması konusunda bilgi sahibi olmalarını desteklemek ve ayrıca oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü, oyun kuramları, oyunu etkileyen faktörler, oyunu destekleme konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır. Bu sayede okul öncesi döneme yönelik oyun etkinlikleri planlama ve uygulama gücü kazandırılması da hedeflenmektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	16.02.2024	Oryantasyon haftası
2	23.02.2024	Oyunun tanımı, özellikleri, önemli, gelişimi ve katkıları
3	30.02.2024	Oyunun tarihçesi ve oyun kuramları
4	8.03.2024	Çocuk gelişimine bağlı oyun aşamaları ve oyun türleri
5	15.03.2024	Oyun alanları ile oyuncaklar ve oyun materyalleri
6	22.03.2024	Okul öncesi programlarında oyun etkinliklerinin planlanması
7	29.03.2024	Farklı kültürlerde oyun ve özel gereksinimli çocuklarda oyun
8	5.04.2024	Oyun temelli değerlendirme
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	26.04.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
10	3.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
11	10.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
12	17.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
13	24.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
14	31.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

AOÖ206 Erken Çocuklukta Drama

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Pınar AKSOY	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00	
Derslik	Drama S.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama, sosyo-drama gibi kavramları ve drama-oyun ilişkisi ile eğitimde drama uygulamalarının tarihçesini öğrenmesini sağlayarak; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları ile dramanın değerlendirilmesi konularında bilgi ve tecrübe sahibi olmalarını desteklemektir. Bu kapsamda öğretmen adaylarının drama ortamı ve öğretmen nitelikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri eşliğinde örnekler geliştirme ve uygulanma deneyimi kazanmalarına rehberlik etmektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Dramanın kapsamı, amacı, özelliği
3	28.02.2024	Psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama, sosyo-dramagibi kavramları ve drama-oyun ilişkisi ile drama-tiyatro ilişkisi
4	6.03.2024	Dramanın tarihçesi
5	13.03.2024	Dramanın okul öncesi eğitimdeki yeri ve kullanımı
6	20.03.2024	Dramanın aşamaları
7	27.03.2024	Dramanın aşamaları
8	3.04.2024	Dramada kullanılan yöntem ve teknikler
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Dramada ölçme ve değerlendirme
10	1.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik drama planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
11	8.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik drama planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
12	15.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik drama planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
13	22.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik drama planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
14	29.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik drama planı hazırlama ve uygulama (Proje sunusu)
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

GK900 Topluma Hizmet Uygulamaları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nuran TUNCER/ Dr. Öğr. Üyesi Oğuzcan ÇİĞ
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15-12.00

Derslik	Snl	
Dersin Amacı	Topluma hizmet uygulamaları dersi; öğretmen adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Temel kavramlar: toplum, hizmet, sorumluluk
3	26.02.2024	Toplumdaki çeşitli sorunlar ve çözüm önerilerinin tartışılması
4	4.03.2024	Toplumsal sorunlara ilişkin proje önerileri sunma ve tartışma
5	11.03.2024	Kabul edilen proje/projelerin planlanması, hazırlanması ve uygulanması
6	18.03.2024	Saha çalışması ve değerlendirme
7	25.03.2024	Saha çalışması ve değerlendirme
8	1.04.2024	Saha çalışması ve değerlendirme
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Saha çalışması ve değerlendirme
10	29.04.2024	Saha çalışması ve değerlendirme
11	6.05.2024	Saha çalışması ve değerlendirme
12	13.05.2024	Saha çalışması ve değerlendirme
13	20.05.2024	Sunum ve genel değerlendirme
14	27.05.2024	Sunum ve genel değerlendirme
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

MB504 Öğretim Teknolojileri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM
Ders Zamanı	Çarşamba 15.15-17.00
Derslik	Bilgisayar Lab 2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin, öğretim sürecini daha etkili hale getirmek için materyal tasarlamının önemini ve gerekliliğini kavramasını, çeşitli nitelikteki öğretim

		materyallerini tasarlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Temel kavramlar (Eğitim, öğrenme, öğrenme ilkeleri, öğretim, eğitim ve öğretim programı, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi, iletişim, Dalenin yaşantı konisi,
3	28.02.2024	öğretim materyali ve öğretim araç ve gereci)
4	6.03.2024	Eğitimde bilgi teknolojileri
5	13.03.2024	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması
6	20.03.2024	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar
7	27.03.2024	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler
8	3.04.2024	Güncel okuryazarlıklar
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Öğretim materyallerinin tasarımı
10	1.05.2024	Tematik öğretim materyali tasarlama
11	8.05.2024	Alana özgü nesne ambarı oluşturma
12	15.05.2024	Öğretim materyali değerlendirme ölçütleri
13	22.05.2024	Alana özgü etkinlik ve materyal örneklerinin incelenmesi
14	29.05.2024	E-Öğrenme
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

AOÖ202 Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Aşlı ÇETİN
Ders Zamanı	Şube 1:Çarşamba 8.15-11.15/ Şube 2:Perşembe 9.15-12.00
Derslik	Şube 1:BD7/ Şube 2:BD7
Dersin Amacı	Ülkemizde ve dünyadaki müzik türlerinin ve çalgıların tanıtımı ve özellikleri, temel solfej eğitimi(nota öğretimi, tartım çalışmaları, ses aralıkları, majör, minör diziler,ölçü tempo,nüans kavramları,ses değiştirici işaretler),sesi doğru kullanma,doğru şarkı söyleme teknikleri,çocuk şarkıları üzerinde dikte ve deşifre çalışmaları, eşlik çalgısı eğitimi yapma.

Hafta-Tarih			Ders Konuları
1	14.02.2024	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	22.02.2024	Ülkemizdeki ve dünyadaki müzik türlerini tanıma.
3	28.02.2024	29.02.2024	Ülkemizde ve dünyada kullanılan çalgıların tanıtımı ve özellikleri.
4	6.03.2024	7.03.2024	Temel solfej eğitimi nota öğretimi, tartım çalışmaları.
5	13.03.2024	14.03.2024	Ses aralıkları, majör, minör diziler, ölçü tempo,nüans kavramları.
6	20.03.2024	21.03.2024	Ses değiştirici işaretler.
7	27.03.2024	28.03.2024	Sesi doğru kullanma, doğru şarkı söyleme teknikleri.
8	3.04.2024	4.04.2024	Çocuk şarkıları üzerinde dikte çalışmaları yapma.
	13-21.04.2024		Ara Sınav
9	24.04.2024	25.04.2024	Çocuk şarkıları üzerinde deşifre çalışmaları yapma.
10	1.05.2024	2.05.2024	Şarkı türleri ve özellikleri.
11	8.05.2024	9.05.2024	Tekerleme, sayısmacanın müzik eğitimindeki yeri ve önemi.
12	15.05.2024	16.05.2024	Eşlik çalgısı eğitimi.
13	22.05.2024	23.05.2024	Çocuklarda ve gençlerde ses sınırları.
14	29.05.2024	30.05.2024	Dağara uygun örnekler.
	3-14.06.2024		Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024		Bütünleme Sınavı

MB505 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemlerle ilgili temel kavramları kazanmalarını, yöntem- tekniklerin neler olduğunu kavramlarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası

2	19.02.2024	Temel kavramlar
3	26.02.2024	Öğretim ilkeleri
4	4.03.2024	Öğrenme yaklaşımları
5	11.03.2024	Öğrenme ve öğretimle ilgili modeller
6	18.03.2024	Öğrenme stratejileri-öğretme stratejileri
7	25.03.2024	Öğretimin planlı sürdürülmesi
8	1.04.2024	Plan türleri, örnek plan çalışması
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Eğitim programları
10	29.04.2024	Eğitim durumları ve değerlendirme
11	6.05.2024	Öğretim yöntem ve tekniklerinin sınıflandırılması, anlatım yöntemi-tartışma yöntemi
12	13.05.2024	Problem Çözme, Örnek Olay ve Gösterip Yaptırma Yöntemleri
13	20.05.2024	Öğretim teknikleri
14	27.05.2024	Üst düzey düşünme becerileri ve kavram haritaları
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

3.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

MB510 Eğitimde Ahlak ve Etik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Derya ÇÖLKESEN ARSLAN	
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15-12.00	
Derslik	BD10	
Dersin Amacı	Eğitimde etik ve ahlak dersinin amacı öğrenciler eğitim, öğretim ve öğretmenlik meslek alanı içerisinde ahlak ve etik kavramlarının yerini ve öğretmenlik meslek etiğini kavramalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Temel kavramlar

3	26.02.2024	Ahlak ve etik ile ilgili teoriler
4	4.03.2024	Etik ilke, etik kural, iş ve meslek etiği
5	11.03.2024	Sosyal, kültürel, ahlaki ve etik yönleriyle öğretmenlik mesleği
6	18.03.2024	Eğitim ve öğrenme hakkı
7	25.03.2024	Eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler
8	1.04.2024	Eğitim paydaşları arasındaki ilişkilerde etik
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	İş ve meslek hayatında etik davranışlar
10	29.04.2024	Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler
11	6.05.2024	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları
12	13.05.2024	Okullarda ahlak eğitimi ve etik kurullar
13	20.05.2024	Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen
14	27.05.2024	Eğitim denetiminde etik
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

MB511 Sınıf Yönetimi

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Avni ÜNAL	
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15-12.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf yönetimini tüm yönleriyle kavramalarını ve etkili sınıf yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Sınıf yönetiminin temelleri
3	28.02.2024	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler
4	6.03.2024	Sınıf ortamının fiziksel olarak düzenlenmesi
5	13.03.2024	Sınıf yönetiminde grup dinamiği ve bütünleşme
6	20.03.2024	Kurallar ve kural koyma

7	27.03.2024	Sınıf disiplini I
8	3.04.2024	Sınıf disiplini II
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Öğretim sürecinde iletişim
10	1.05.2024	Sınıfta zaman yönetimi
11	8.05.2024	Sınıf içi öğretim etkinliklerinin yönetimi
12	15.05.2024	Sınıfta güdüleme
13	22.05.2024	İstenmeyen davranışlar ve önleme teknikleri
14	29.05.2024	Genel değerlendirme ve dönüt
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

AOÖ302 Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi C. Burcu DURMUŞ	
Ders Zamanı	Perşembe 9.15-12.00	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, okul öncesi dönemde çevre eğitiminde öğretmenin, eğitim ortamının ve programın rolü ile ilgili bilgi ve farkındalık geliştirme; çevre eğitimi temelli eğitim programları ve uygulamalarını değerlendirme ve okul öncesi dönemde çevre eğitimini destekleyici uygulamalar geliştirme becerilerini destekleme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Çevre eğitimi felsefesi ve amaçları
3	29.02.2024	Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar
4	7.03.2024	Çevre eğitiminin önemi
5	14.03.2024	Okul öncesi dönemde çevre eğitimi
6	21.03.2024	Çevre eğitiminde kullanılacak yöntem ve teknikler
7	28.03.2024	Çevre eğitimi etkinliklerinin eğitim programı ile bütünleştirilmesi

8	4.04.2024	Okul öncesi dönemde çevre eğitiminde öğrenme modelleri, yöntem ve teknikler
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Türkiye'de erken çocukluk döneminde yapılan çevre eğitimi çalışmaları
10	2.05.2024	Çevre eğitimine yönelik etkinlik örnekleri
11	9.05.2024	Okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).
12	16.05.2024	Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özgün etkinlik tasarımları
13	23.05.2024	Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özgün etkinlik tasarımları
14	30.05.2024	Doğa Şenliği (hazırlanmış olan öğrenci etkinliklerinin açık havada çocuklarla uygulanması)
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

AOÖ304 Çocuk Ruh Sağlığı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tülay YILMAZ BİNGÖL	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-16.15	
Derslik	A1	
Dersin Amacı	Öğrencinin çocuk ve çocuk davranışlarını sağlıklı olup olmadığını anlayabilmesi, çocuklarda uyum ve davranış sorunlarını, psikiyatrik problemleri fark edebilmesi, uygun yaklaşımda bulunabilmesi ve ilgili birimlere yönlendirebilmesini sağlama amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Dersin Takdimi, bilgilendirme
3	28.02.2024	1-Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri,
4	6.03.2024	2-a. Ruh sağlığının tarihsel gelişimi, 2-b. Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar,
5	13.03.2024	3- Çocuklarda uyum ve davranış sorunları: -Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve tedavisi -Öğrenme bozuklukları ve tedavisi -Karşıt olma karşı gelme bozukluğu ve tedavisi -Parmak emme, tırnak yeme, tik bozuklukları, çocukluk mastürbasyonu ve tedavisi
6	20.03.2024	4-a. Otizm spektrum bozuklukları ve tedavisi 4-b. Gelişimsel koordinasyon bozukluğu
7	27.03.2024	5- Çocukluk depresyon, kaygı bozuklukları ve tedavisi

8	3.04.2024	6- Çocukluk dönemi yeme bozuklukları ve tedavisi
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	7- Çocukluk dönemi idrar ve dışkı alışkanlığı problemleri, dışa atım bozuklukları ve tedavisi
10	1.05.2024	8- Dil ve konuşma gelişimi problemleri ve tedavisi. -Kardeş kıskançlığı ve çözüm önerileri
11	8.05.2024	9- Aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.
12	15.05.2024	10- Çocuklarda şiddet ile ilişkili problemler
13	22.05.2024	11- Aile içi şiddet
14	29.05.2024	12- Koruyucu Aile ve Evlat Edinilen Çocuklar ve Ailelerinin Sorunları
	3-14.06.2024	13- Çocuk istismarı ve ihmali
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

AOÖ306 Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nuran TUNCER	
Ders Zamanı	Çarşamba 8.15-10.15	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi hakkında bilgi vererek, çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevini ve önemini tanıtarak çocuk kitaplarının çocukların gelişimi üzerindeki etkilerini kavratmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Dünyada çocuk edebiyatının gelişimi-i
3	28.02.2024	Dünyada çocuk edebiyatının gelişimi-ii
4	6.03.2024	Dünyada çocuk edebiyatının gelişimi-iii
5	13.03.2024	Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi
6	20.03.2024	Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi
7	27.03.2024	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkileri-i

8	3.04.2024	Çocuk edebiyati yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkileri-ii
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Çocuk edebiyati yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkileri-iii ;
10	1.05.2024	Çocuk edebiyati yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkileri-iv
11	8.05.2024	Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar
12	15.05.2024	Çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) Ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) Çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi-i
13	22.05.2024	Çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) Ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) Çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi-ii
14	29.05.2024	Dersin değerlendirilmesi ve ödev sunumları
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

4.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

MBOÖ517 Öğretmenlik Uygulaması 2

Öğretim Üyesi	Okul Öncesi Eğitimi ABD Öğretim Üyeleri
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Öğretim kurumlarında kendi alanınızla ilgili öğretim sürecine katılarak, öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirmenizi sağlamaktır. Temel olarak bu ders ile öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazanmanız amaçlanmaktadır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	Oryantasyon haftası
2	Dersin Tanıtımı, Okul Öncesi Eğitim ve İlkokul
3	Okul Öncesi Eğitim ve İlkokulun Çocuğun Yaşamındaki Yeri ve Önemi
4	İlkokula Hazırlık ve Hazırlanış Etkileyen Temel Faktörler
5	Okul Öncesinde Dil Eğitimi
6	Okul Öncesinde Okuryazarlık Eğitimi
7	Okul Öncesi Eğitim Programlarında İlkokula Hazırlık
8	İlkokul ve Temel Özellikleri
	Ara Sınav
9	İlkokula Geçişte Okul, Öğretmen ve Anne Babalara Düşen Görevler
10	İlköğretime Hazırlanışın Değerlendirilmesi
11	Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi

12		Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Türleri
13		Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Geliştirilen Araçlar
14		Okul Öncesi Dönemde Öğrenme Güçlüğü
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı

AOÖ402 Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzcan ÇİĞ	
Ders Zamanı	Perşembe 9.15-12.15	
Derslik	CD1	
Dersin Amacı	Türkiye'de ve dünyadaki erken çocukluk politikalarını tanıma ve bu politikaların uygulamalarını inceleme; erken çocukluk politikaları bağlamında öğretmen adaylarının mesleki algı ve anlayışlarını oluşturma; erken çocukluk politikaları kapsamındaki konulara ilişkin anlayış geliştirme; erken çocukluk hizmetlerinin kapsam ve önemini açıklama; farklı erken çocukluk programlarının gelişimi, amaçları ve kapsamı ile ilgili karşılaştırmalar yapma; erken çocukluk eğitimi politikası kapsamına giren konularda ulusal ve uluslararası örnekleri inceleme.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Türkiye'de ve dünyadaki erken çocukluk politikalarını tanıma ve bu politikaların uygulamalarını inceleme
3	29.02.2024	Türkiye'de ve dünyadaki erken çocukluk politikalarını tanıma ve bu politikaların uygulamalarını inceleme
4	7.03.2024	Erken çocukluk politikaları bağlamında öğretmen adaylarının mesleki algı ve anlayışlarını oluşturma
5	14.03.2024	Erken çocukluk politikaları kapsamındaki konulara ilişkin anlayış geliştirme
6	21.03.2024	Erken çocukluk politikaları kapsamındaki konulara ilişkin anlayış geliştirme
7	28.03.2024	Erken çocukluk hizmetlerinin kapsam ve önemini açıklama
8	4.04.2024	Erken çocukluk hizmetlerinin kapsam ve önemini açıklama
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Farklı erken çocukluk programlarının gelişimi, amaçları ve kapsamı ile ilgili karşılaştırmalar yapma
10	2.05.2024	Farklı erken çocukluk programlarının gelişimi, amaçları ve kapsamı ile ilgili karşılaştırmalar yapma
11	9.05.2024	Farklı erken çocukluk programlarının gelişimi, amaçları ve kapsamı ile ilgili karşılaştırmalar yapma
12	16.05.2024	Erken çocukluk eğitimi politikaları kapsamına giren konularda ulusal ve uluslararası örnekleri inceleme
13	23.05.2024	Erken çocukluk eğitimi politikaları kapsamına giren konularda ulusal ve uluslararası

		örnekleri inceleme
14	30.05.2024	Erken çocukluk eğitimi politikaları kapsamına giren konularda ulusal ve uluslararası örnekleri inceleme
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

MB513 Özel Eğitim ve Kaynaştırma

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat AKDAĞ	
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15-12.15	
Derslik	BD14	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı özel eğitime ilişkin temel kavramları kazanmalarını, özel gereksinimli ve özel yetenek ya da üstün zekalı bireylerin özelliklerine ilişkin kavramları kazanmalarını ve özel gereksinimli bireylerine ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar
3	28.02.2024	Özel Eğitimde Değerlendirme
4	6.03.2024	BEP Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi
5	13.03.2024	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
6	20.03.2024	Aile Eğitimi
7	27.03.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
8	3.04.2024	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
10	1.05.2024	Fiziksel Yetersizliği/ Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler
11	8.05.2024	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
12	15.05.2024	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
13	22.05.2024	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Gösteren Öğrenciler
14	29.05.2024	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

TOGÜ Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Seçmeli Dersler

ASOÖ905 Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Pınar AKSOY	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.15	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; sosyal becerilerin tanımı, önemi, eksikliğinin nedenleri, kapsamı, sınıflandırılması, sosyal beceri ile problem davranış arasındaki ilişki, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi ile okul öncesinde sosyal beceri eğitim programı hazırlama ve değerlendirme yapmayı öğrenmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Sosyal becerini tanımı, önemi ve kapsamı
3	29.02.2024	Sosyal becerinin sınıflandırılması ve eksikliğine yol açan etmenler
4	7.03.2024	Sosyal beceri ile problem davranış arasındaki ilişki
5	14.03.2024	Sosyal becerilerin geliştirilmesi
6	21.03.2024	Sosyal becerilerin geliştirilmesi
7	28.03.2024	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi
8	4.04.2024	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik sosyal becerileri etkinliklerinin hazırlanması ve uygulanması
10	2.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik sosyal becerileri etkinliklerinin hazırlanması ve uygulanması
11	9.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik sosyal becerileri etkinliklerinin hazırlanması ve uygulanması
12	16.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik sosyal becerileri etkinliklerinin hazırlanması ve uygulanması
13	23.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik sosyal becerileri etkinliklerinin hazırlanması ve uygulanması
14	30.05.2024	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik sosyal becerileri etkinliklerinin hazırlanması ve uygulanması
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

ASOÖ920 Yürütücü İşlev Becerileri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nuran TUNCER	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.15	
Derslik	BD16	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Erken çocukluk yıllarından itibaren gözlemlenebilen yürütücü işlev becerilerini ve bunların davranışsal sonuçlarını öğretme. Çocuklarda yürütücü işlev becerilerinin gelişimini desteklemeyi öğretme Eğitim ortamlarında çocukların yürütücü işlevlerini destekleyen ve geliştiren sınıf stratejilerini öğretme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Yürütücü işlev becerilerinin kapsamı ve Erken çocuklukta yürütücü işlev becerilerinin önemi
3	29.02.2024	Yürütücü işlev becerilerinin alt boyutları öz-düzenleme becerisi
4	7.03.2024	Davranışsal öz-düzenleme-önleyici kontrol- duygusal kontrol
5	14.03.2024	Görevi Başlatma ve Sürdürme Becerisi
6	21.03.2024	Dikkati sürdürme, Hedefe odaklı sebat gösterme ve Görevi başlatma
7	28.03.2024	Zaman yönetimi
8	4.04.2024	Üst Biliş Beceriler
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Planlama ve Organizasyon.
10	2.05.2024	Bilişsel Esneklik
11	9.05.2024	Çalışma Belleği
12	16.05.2024	Problem çözme ve akıl yürütme- bellek
13	23.05.2024	Yürütücü İşlev Becerilerini Destekleyecek stratejiler
14	30.05.2024	Yürütücü işlev becerilerini ölçen ölçme araçları
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

ASOÖ906 Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi C. Burcu DURMUŞ	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.15	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının geleneksel çocuk oyunlarına ilişkin farkındalık oluşturmalarını ve bu oyunları uygulayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	22.02.2024	Oyun kavramı
3	29.02.2024	Kültür ve oyun
4	7.03.2024	Oyuncağın gelişimi
5	14.03.2024	Geleneksel çocuk oyunları ve gelişimsel alanlar
6	21.03.2024	Yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları
7	28.03.2024	Geleneksel çocuk oyunları planlama
8	4.04.2024	Geleneksel çocuk oyunları oynama
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	25.04.2024	Geleneksel çocuk oyunlarının aktarımına dair proje ve etkinlik
10	2.05.2024	Geleneksel çocuk oyunlarının aktarımına dair proje ve etkinlik
11	9.05.2024	Geleneksel çocuk oyunlarının aktarımına dair proje ve etkinlik
12	16.05.2024	Geleneksel çocuk oyunlarının aktarımına dair proje ve etkinlik
13	23.05.2024	Geleneksel çocuk oyunlarının aktarımına dair proje ve etkinlik
14	30.05.2024	Geleneksel çocuk oyunlarının aktarımına dair proje ve etkinlik
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

ASOÖ901 Aile Eğitimi ve Katılımı

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Betül Kübra ŞAHİN YONCA	
Ders Zamanı	Pazartesi 15-15-17.00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini tanıyabilme, Türkiye'de uygulanan aileye yönelik uygulamalardan haberdar olma ve programları tanıyabilme, ailenin, çocuğun sosyo-kültürel gelişimine katkısını açıklayabilme, çocuk yetiştirme stillerini tanıyabilme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Aile Kavramı Ve Yaşam Döngüsü I
3	26.02.2024	Aile Kavramı Ve Yaşam Döngüsü Iı
4	4.03.2024	Aile Kavramı Ve Yaşam Döngüsü Iıı
5	11.03.2024	Aile Eğitim Programları
6	18.03.2024	Dünyada Aile Eğitim Programları
7	25.03.2024	Türkiye'de Aile Eğitim Programları
8	1.04.2024	Okul Öncesi Eğitimde Aile İletişim Etkinlikleri-I
	13-21.04.2024	Ara Sınav
9	22.04.2024	Okul Öncesi Eğitimde Aile İletişim Etkinlikleri-Iı
10	29.04.2024	Ailelerin Sınıf İçi Ve Dışı Etkinliklere Katılımı
11	6.05.2024	Özel Eğitimde Aile Eğitimi-I
12	13.05.2024	Özel Eğitimde Aile Eğitimi-Iı
13	20.05.2024	Özel Eğitimde Aile Eğitimi-Iıı
14	27.05.2024	Dersin Değerlendirilmesi Ve Ödev Sunumları
	3-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30.06.2024	Bütünleme Sınavı

SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD14 2. Şube: BD14
Dersin Amacı	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finans gibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Hafta-Tarih	Konular
1 13 Şubat 2024	Uyum haftası
2 20 Şubat 2024	Ekonomiye Giriş
3 27 Şubat 2024	İşsizlik ve Enflasyon
3 5 Mart 2024	Gayri safi yurt içi hasıla
5 12 Mart 2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğin önemi
6 19 Mart 2024	Girişimciliğin Ülke Ekonomisine Katkısı
7 26 Mart 2024	Girişimcilik Türleri
8 2 Nisan 2024	Girişimci olma nedenleri
13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9 23 Nisan 2024	Girişimcilikte Başarı
10 30 Nisan 2024	Risk Sermayesi
11 7 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
12 14 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
13 21 Mayıs 2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
14 28 Mayıs 2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana,bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3	27 Şubat 2024	İletişim becerilerine genel bakış
3	5 Mart 2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5	12 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6	19 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve empati
7	26 Mart 2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8	2 Nisan 2024	Ara Sınav
	13 – 21 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9	23 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10	30 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11	7 Mayıs 2024	İletişim ve ego durumları
12	14 Mayıs 2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13	21 Mayıs 2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13	28 Mayıs 2024	Beden dili
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK912 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramlarla tanışmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK913 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Y. Utkan Özdemir	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramlarla tanışmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: CD14 2. Şube: CD14
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Ara Sınav Nisan 2024
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Dönem Sonu Sınavı Haziran
	24 Haziran – Bütünleme Sınavı 3 Temmuz

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD9 2. Şube: BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 - 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran - 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD10 2. Şube: BD10
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Ara Sınav Nisan 2024
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Dönem Sonu Sınavı Haziran
	24 Haziran – Bütünleme Sınavı 3 Temmuz

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Öğr. Gör. Şeyma KK
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür iliŐkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Kültürün kaynakları ve geleri
3	27 Şubat 2024 Sözlü ve yazılı kültür
4	5 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	12 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	19 Mart 2024 Maddi ve manevi kültür
7	26 Mart 2024 Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	2 Nisan 2024 BirleŐtirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
	13 – 21 Nisan 2024 ARA SINAV
9	23 Nisan 2024 Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	30 Nisan 2024 Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	7 Mayıs 2024 Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	14 Mayıs 2024 Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	21 Mayıs 2024 Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	28 Mayıs 2024 Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınava
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınava

SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

Öğretim Üyesi	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1. Şube: CD11 2. Şube: CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	27 Şubat 2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	5 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	12 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	19 Mart 2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	26 Mart 2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	2 Nisan 2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	30 Nisan 2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	7 Mayıs 2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	14 Mayıs 2024	Ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	21 Mayıs 2024	Çini-seramik ve taş işleciliği sanatları
14	28 Mayıs 2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD6 2.Şube: BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yaęlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitlilięi
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00	
Derslik	BD7	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yaęlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitlilięi
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK922 Eğitimde Tiyatro

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD13 2.Şube: BD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Uyum haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramlarının tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramları arasındaki ilişki
4	5 Mart 2024	Tiyatronun eğitimsel işlevinin tarihsel boyutuyla incelenmesi
5	12 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun kavramsal analizi
6	19 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun diğer kavramlarla ilişkisi
7	26 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun pedagojik özellikleri
8	2 Nisan 2024	Eğitimde tiyatronun teatral özellikleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	1960'lı yıllarda eğitimde tiyatro
10	30 Nisan 2024	1970'li yıllarda eğitimde tiyatro
11	7 Mayıs 2024	1980'li yıllarda eğitimde tiyatro
12	14 Mayıs 2024	1990'lı ve 2000'li yıllarda eğitimde tiyatro
13	21 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda etik unsurlar
14	28 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda değerlendirme süreçleri
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZTÜRK	
E-posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 08.15-10.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih YAZICI	
E-posta	fatih.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Emel ŞENER BOY	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1. Şube: CD8 2. Şube: CD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	20 Şubat 2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	27 Şubat 2024	Tarihte Türk devletleri
4	5 Mart 2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	12 Mart 2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	19 Mart 2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan ögeler
7	26 Mart 2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
8	2 Nisan 2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	30 Nisan 2024	Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	7 Mayıs 2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	14 Mayıs 2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	21 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	28 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK 917 Medya Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
E-posta	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	BD15	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	20 Şubat 2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	27 Şubat 2024	Kitle İletişimi
4	5 Mart 2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	12 Mart 2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	19 Mart 2024	Medya Mesajları
7	26 Mart 2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	2 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
11	30 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
12	7 Mayıs 2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
13	14 Mayıs 2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
14	21 Mayıs 2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
15	28 Mayıs 2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI

SMB902 Çocuk Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR
E-posta	osman.yazar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00
Derslik	BD7
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024
2	20 Şubat 2024
3	27 Şubat 2024
3	5 Mart 2024
5	12 Mart 2024
6	19 Mart 2024
7	26 Mart 2024
8	2 Nisan 2024
	13 – 21 Nisan 2024
9	23 Nisan 2024
10	30 Nisan 2024
11	7 Mayıs 2024
12	14 Mayıs 2024
13	21 Mayıs 2024
14	28 Mayıs 2024
	3 - 14 Haziran
	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3
	Temmuz
	Bütünleme Sınavı

SMB903 Eğitim Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdal Küçüker
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00
Derslik	CD14
Dersin Amacı	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2 20 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3 27 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3 5 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
5 12 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
6 19 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
7 26 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
8 2 Nisan 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınavlar
9 23 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
10 30 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
11 7 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
12 14 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13 21 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13 28 Mayıs 2024	Genel Tekrar
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fevzi DURSUN	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	20 Şubat 2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	27 Şubat 2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
3	5 Mart 2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	12 Mart 2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	19 Mart 2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	26 Mart 2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	2 Nisan 2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	13 – 21 Nisan 2024	Ara sınav haftası
9	23 Nisan 2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	30 Nisan 2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	7 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	14 Mayıs 2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	21 Mayıs 2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
13	28 Mayıs 2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş.Gör.Dr.Avni ÜNAL	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	A1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgilibecerilerin kazandırılmasıdır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024	Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024	Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024	Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024	Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024	Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024	Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024	Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024	Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024	Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024	Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 13:15-15:00 2. Şube: Salı 15:15-17:00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgilibecerilerin kazandırılmasıdır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024	Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024	Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024	Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024	Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024	Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024	Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024	Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024	Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024	Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024	Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024	Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Uğur AKIN
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024 Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024 Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024 Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024 Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024 Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024 Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024 A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024 Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024 Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024 Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024 Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN
Ders Zamanı	1.Şube: Salı 13:15-15:00 2.Şube: Salı 15:15-17:00
Derslik	Sanat Eğitimi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024 Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024 Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024 Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024 Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024 Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024 Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024 A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024 Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024 Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024 Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024 Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 13 Şubat 2024	Hazırlık Haftası
2 20 Şubat 2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3 27 Şubat 2024	Öğretim İlkeleri
3 5 Mart 2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5 12 Mart 2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6 19 Mart 2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7 26 Mart 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8 2 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
13 – 21 Nisan 2024	Arasınava
9 23 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10 30 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11 7 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12 14 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13 21 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14 28 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB917 Müze Eğitimi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
Ders Zamanı	Salı günü 1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Sanat, Estetik
4	5 Mart 2024	Sanat ve eğitim
5	12 Mart 2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	19 Mart 2024	Kültür, Medeniyet
7	26 Mart 2024	Sanat ve İşlevleri
8	2 Nisan 2024	Müze Türleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	30 Nisan 2024	Müze ziyareti
11	7 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	14 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	21 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	28 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD11	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kavramsal çerçeve
3	27 Şubat 2024	Karakter gelişimi ve eğitimi
4	5 Mart 2024	Karakter gelişiminde ve eğitimde aile, çevre ve okul
5	12 Mart 2024	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
6	19 Mart 2024	Değerlerin kaynağı ve toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
7	26 Mart 2024	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8	2 Nisan 2024	Kavramsal çerçeve
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10	30 Nisan 2024	Karakter ve değer eğitiminde kullanılan yaklaşım, yöntem e teknikler
11	7 Mayıs 2024	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
12	14 Mayıs 2024	İnsani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
13	21 Mayıs 2024	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi ile ilgili örnekler
14	28 Mayıs 2024	Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	27 Şubat 2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	5 Mart 2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	12 Mart 2024	Dünya'da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	19 Mart 2024	Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	26 Mart 2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	2 Nisan 2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	30 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	7 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	14 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	21 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	28 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB923 Program Dışı Etkinlikler

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
Ders Zamanı	Salı: 15.15- 17.00	
Derslik	CD10	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
3	27 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
4	5 Mart 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Değerler Eğitimi
5	12 Mart 2024	Örtük Program
6	19 Mart 2024	Örtük Program
7	26 Mart 2024	Örtük Program ve Değerler Eğitimi
8	2 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
10	30 Nisan 2024	Öğrenme Alanları ve Örtük Program
11	7 Mayıs 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinliklerin Yönetimi
12	14 Mayıs 2024	Program Dışı Etkinlik Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024	Okulda Program Dışı Etkinlikler
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB913 Kapsayıcı Eğitim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Salı günü 13.15- 15.00	
Derslik	CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitim: Tanımı, İçeriği ve Önemi
3	27 Şubat 2024	Kapsayıcı Eğitimin Felsefi, Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri
4	5 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Mevzuat
5	12 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Tutum ve Değerler
6	19 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımları
7	26 Mart 2024	Kapsayıcı Eğitimde Aile, Öğretmen ve Yönetici Roller
8	2 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi
10	30 Nisan 2024	Kapsayıcı Değerlendirme
11	7 Mayıs 2024	Öğretimi Farklılaştırma ve Örnekler: Yöntemler ve Teknikler
12	14 Mayıs 2024	Kapsayıcı Öğretim Programı ve Materyalleri
13	21 Mayıs 2024	Öğretimi Planlama: Ders Tasarlama Uygulamaları ve Kapsayıcı Etkinliklerin Seçimi
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Anıl SAĞLAM	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD2	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi		Prof. Dr. Necmi EŞGİ
E-posta		necmi.esgi@gop.edu.tr
Ders Zamanı		SALI 13.15-15.00
Derslik		BD5
Dersin Amacı		Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz		Bütünleme Sınavı

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM	
E-posta	emre.cam@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 15.15-17.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz		Bütünleme Sınavı