

İçindekiler

APDR102 Gelişim Psikolojisi I	3
APDR104 Fizyolojik Psikoloji	4
APDR202 Kişilik Kuramları	5
APDR204 Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	6
APDR206 Karakter ve Değer Eğitimi	7
APDR208 Test Dışı Teknikler	8
ASPDR910 Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	9
ASPDR 901 Cinsel Sağlık Eğitimi	10
APDR302 Davranış Bozuklukları 2	11
APDR306 Grupla Psikolojik Danışma	12
APDR308 Mesleki Rehberlik Uygulamaları	13
APDR310 Manevi Danışmanlık	14
APDR304 Psikolojik Danışma Becerileri	15
APDR404 Çocuk Hukuku	16
APDR404 Travma Sonrası Psikolojik Danışma	17
APDR406 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	18
APDR408 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	19
ASPDR914 YARATICI DRAMA	20
SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI	21
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	21
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	22
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	23
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik	24
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim	25
SGK912 Sanat ve Estetik	26
SGK913 Sanat ve Estetik	27
SGK921 Çevre Kirliliği	28
SGK921 Çevre Kirliliği	29
SGK921 Çevre Kirliliği	30
SGK910- Kültür ve Dil	31
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları	32
SGK902 Beslenme ve Sağlık	33
SGK902 Beslenme ve Sağlık	34
SGK922 Eğitimde Tiyatro	35
SGK919 Eğitim Filmleri	36

SGK919 Eğitim Filmleri	37
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası.....	38
SGK 917 Medya Okuryazarlığı	39
SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....	40
SMB902 Çocuk Psikolojisi	40
SMB903 Eğitim Hukuku	41
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme	42
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	43
SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama	44
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	45
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim	46
SMB916 Mikro Öğretim.....	47
SMB917 Müze Eğitimi.....	48
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi.....	49
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	50
SMB923 Program Dışı Etkinlikler	51
SMB913 Kapsayıcı Eğitim.....	52
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	53
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	54
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme.....	55
SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme.....	56

APDR102 Gelişim Psikolojisi I

Öğretim Üyesi	Dr. Abdullah ALDEMİR	
E-posta	abdullah.aldemir35@gmail.com	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-14:00 Pazartesi 14:15-15:00	
Derslik	SanEğtS PDR-A	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin, insan gelişimi konusunda yeterli bilgiye sahip olmasını, gelişime ilişkin sınıflandırmayı ve farklı görüşleri bilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Bütünleme Sınavı
2	19.02.2024	Gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri
3	26.02.2024	Gelişim kuramları
4	4.03.2024	Temel kavramlar, ilkeler ve gelişim dönemleri
5	11.03.2024	Bebek ve çocukta bedensel ve devinsel gelişim
6	18.03.2024	Bebek ve çocukta cinsel gelişim, bilişsel gelişim ve dil gelişimi
7	25.03.2024	Bebek ve çocukta duygusal gelişim
8	1.04.2024	Bebek ve çocukta toplumsal gelişim
	8.04.2024	Bebek ve çocukta ahlaki gelişim
9	15.04.2024	Ara Sınav
10	22.04.2024	Bebek ve çocukta ahlaki gelişim
11	29.04.2024	Ergenlik döneminin anlamı, kimlik gelişimi ve gelişim görevleri
12	6.05.2024	Ergenlik döneminde bedensel, devinsel ve cinsel gelişim
13	13.05.2024	Ergenlik döneminde duygusal gelişim
14	20.05.2024	Ergenlik döneminde toplumsal gelişim
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR104 Fizyolojik Psikoloji

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ziya ÇAKIR	
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00, Perşembe 10:00-12.00	
E-posta	ziya.cakir@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	İnsan organizmasını oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin fonksiyonları, bu fonksiyonların gerçekleştirilmesinde kullanılan işlevsel mekanizmaları incelemek ve bu işlevsel süreçlerin birbirleri ile ilişkilerini değerlendirmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Uyum haftası
2	19.02.2024	Fizyolojik kavramlar ve homeostazis
3	26.02.2024	Hücre fizyolojisi
4	4.03.2024	Hücrede madde taşınması
5	11.03.2024	Merkezi sinir sistemine genel bakış
6	18.03.2024	Sinir sistemi fizyolojisi
7	25.03.2024	Sinir sistemi fizyolojisi
8	1.04.2024	Genel tekrar
	8.04.2024	Ara Sınav
9	15.04.2024	Endokrin sistemi fizyolojisi
10	22.04.2024	Uyku Fizyolojisi
11	29.04.2024	Öğrenme ve bellek fizyolojisi
12	6.05.2024	Psikofarmakoloji
13	13.05.2024	Duyu fizyolojisi
14	20.05.2024	Genel tekrar
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR202 Kişilik Kuramları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Şahin	
E-posta	rukiye.sahin@gop.edu.tr	
Ders Zamani	Cuma 15:15-17:00 Cuma 13:15-15:00	
Derslik	BD10	
Dersin Amacı	Bu ders ile amaçlanan öğrencilerin kişilik kuramlarının temel kavramlarını ve farklı kişilik kuramlarını kavramaları, kişiliği ve kişilik gelişimini farklı kuramlar açısından yorumlamaları ve farklı kişilik kuramlarını kişiliğe ilişkin temel bakış açıları açısından karşılaştırarak eleştirel düzeyde değerlendirebilmeleridir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	16.02.2024	Kişilik kuramı: Gözlemden sistematik kuramlara
2	23.02.2024	Bilimsel insan çalışması
3	1.03.2024	Psikanalitik kuram
4	8.03.2024	Psikanalitik kuram: Uygulamalar, kuramsal kavramlar ve güncel araştırmalar
5	15.03.2024	Carl Rogers'ın birey merkezli kişilik kuramı
6	22.03.2024	Rogers'ın fenomenolojik kuramı: Uygulamalar, ilgili kuramsal kavramlar ve güncel araştırmalar
7	29.03.2024	Kişilikte özellik kuramları: Allport, Eynseck ve Cattell
8	5.04.2024	Özellik kuramı: Beş faktör modeli; özellik yaklaşımlarının kişilik üzerine uygulama ve değerlendirmeleri
9	12.04.2024	Kişiliğin biyolojik temelleri
10	19.04.2024	Davranışçılık ve kişilik üzerine öğrenme yaklaşımları
11	26.04.2024	Kelly'nin kişilik kuramı
12	3.05.2024	Sosyal bilişsel kuram: Bandura ve Mischell
13	10.05.2024	Sosyal-bilişsel kuram: İlişkili kuramsal kavramlar ve araştırmalar
14	17.05.2024	Kültür ve hayat boyu gelişim bağlamında kişilik
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR204 Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SARIKAYA	
E-posta	yusuf.sarikaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17:00	
Derslik	Amfi 2	
Dersin Amacı	Bu ders ile bebeklikten ölüme kadar olan süreçteki bireylerin gelişim özellikleri ve farklı yaşam dönemlerinde karşılaştıkları uyum sorunları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Ders kapsamında uyum, uyumsuzluk, normallik gibi kavramların yanı sıra gelişim dönemlerindeki uyum ve davranış sorunları, bunlarla başetme yolları, bu sorunlara müdahale yöntemleri gibi konular ele alınmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Dersin tanıtımı ve temel kavramları
2	19.02.2024	Uyum, Uyumsuzluk ve normallik kriterleri
3	26.02.2024	Gelişim kuramları
4	4.03.2024	Uyum sorunlarının nedenleri ve önleme
5	11.03.2024	Bebeklik dönemi uyum sorunları
6	18.03.2024	Erken çocukluk dönemi uyum sorunları
7	25.03.2024	Orta ve geç çocukluk dönemi uyum sorunları
8	1.04.2024	Ergenlik döneminde uyum sorunları
9	8.04.2024	İhmal, istismar, kendine zarar verme ve intihar
	15.04.2024	Ara Sınav
10	22.04.2024	Genç yetişkinlik dönemi uyum sorunları
11	29.04.2024	Orta yetişkinlik dönemi uyum sorunları
12	6.05.2024	Stres, başa çıkma ve psikolojik sağlamlık
13	13.05.2024	Yaşlılık dönemi uyum sorunları
14	20.05.2024	Uyum ve davranış sorunlarını değerlendirme
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR206 Karakter ve Değer Eğitimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Şefika Erdem	
E-posta	Sefika.erdem@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00 Cuma 15:15-17:00	
Derslik	BD10 BD9	
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında karakter ve değer eğitimi işlevini tanıtmak, değerlerin kişisel, toplumsal ve evrensel boyutlarını kavramalarını sağlamak, öğrencilere dönük rehberlik ve psikolojik yardım süreçlerinde değerlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin teorik ve uygulamalı çalışmalar yapmak hedeflenmektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	16.02.2024	Oryantasyon haftası
2	23.02.2024	Değer, ahlak ve karakter
3	1.03.2024	Değerler eğitiminin temelleri
4	8.03.2024	Değerlerin sınıflandırılması
5	15.03.2024	Değerler eğitimi yaklaşımları
6	22.03.2024	Değerlerin öğretim ve eğitim süreci
7	29.03.2024	Karakter eğitimi
8	5.04.2024	Karakter ve değerler eğitimi paydaşları
	12.04.2024	Değerlerin incelenmesi
9	19.04.2024	Ara Sınav
10	26.04.2024	Değerlerin incelenmesi
11	3.05.2024	Değerlerin incelenmesi
12	10.05.2024	Değerlerin incelenmesi
13	17.05.2024	Değerlerin incelenmesi
14	3-14 Haziran 2024	Değerlerin incelenmesi
	24-30 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	16.02.2024	Bütünleme Sınavı

APDR208 Test Dışı Teknikler

Öğretim Üyesi	Öğretmen Dr. Abdullah Aldemir	
E-posta	abdullah.aldemir35@gmail.com	
Ders Zamanı	Pazartesi 09:15-11:00 Perşembe 09:15-11:00	
Derslik	BD9 BD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bireyi tanıma çalışmalarında sıklıkla kullanılan test dışı tekniklerin tanıtılmasıdır. Ders sonunda öğrencilerin bu tekniklerin kullanımı ve değerlendirilmesi konusunda ustalaşmaları amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12-15.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19-22.02.2024	Bireyi tanıma
3	26-29.02.2024	Testler ve test dışı teknikler
4	4-7.03.2024	Test dışı tekniklerin sınıflandırılması
5	11-14.03.2024	Kendini anlatmaya dayalı test dışı teknikler
6	18-21.03.2024	Kendini anlatmaya dayalı test dışı teknikler
7	25-28.03.2024	Gözlem teknikleri
8	1-4.04.2024	Gözlem teknikleri
	8-11.04.2024	Etkileşime dayalı test dışı teknikler
9	15-18.04.2024	Ara Sınav
10	22-25.04.2024	Etkileşime dayalı test dışı teknikler
11	29.04.2024-2.05.2024	Başkalarının kanılarına dayalı test dışı teknikleri
12	6-9.05.2024	Başkalarının kanılarına dayalı test dışı teknikleri
13	13-16.05.2024	Diğer test dışı teknikleri
14	20-23.05.2024	Diğer test dışı teknikleri
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

ASPDR910 Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut GÜL	
E-posta	muhammetdavut.gul@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00	
Derslik	Amfi 2	
Dersin Amacı	Bu derste izleyen maddelerdeki bilgi ve becerileri öğrencilerin kazanmasını hedeflenmektedir: tanılamamın amacı, tanılama ilkeleri, tanılama yaklaşımları, tanılama süreci, zeka ölçeklerinin teorik alt yapısı ve zeka ölçekleri	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Tanılamamın amacı: tanılama nedenleri, tanılama zamanı ve aşamalar
3	26.02.2024	Tanılama ilkeleri
4	4.03.2024	Tanılama yöntemleri: norm tabanlı tanılama, örneklem tabanlı tanılama, ölçüt tabanlı tanılama
5	11.03.2024	Tanılama yaklaşımları: bireye dayalı tanılama, programa dayalı tanılama
6	18.03.2024	Tanılama süreci: tanılama sürecini oluşturan evreler, uygulanan programa göre tanılama süreci
7	25.03.2024	Zekâ ölçekleri: zekâ ölçeklerinin temel yapısı I
8	1.04.2024	Zekâ ölçekleri: zekâ ölçeklerinin temel yapısı II
	8.04.2024	Ara sınav
9	15.04.2024	Anadolu-Sak zekâ ölçeği
10	22.04.2024	Weschler zekâ ölçekleri
11	29.04.2024	Stanford Binet zekâ ölçekleri
12	6.05.2024	Raven zekâ ölçekleri
13	13.05.2024	Eral-NIT zeka testi
14	20.05.2024	Tanılamada güncel sorunlar: yüzde sorunu, eşit olmayan temsil sorunu, tavan etkisi
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

ASPDR 901 Cinsel Sağlık Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet Erdem	
E-posta	ahmet.erdem@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00	
Derslik	Sanat Eğitimi Sınıfı	
Dersin Amacı	Erken çocukluk döneminde cinsel eğitimin önemi ve gerekliliğinin farkında olma; cinsel gelişimde sosyal ve fiziksel çevrenin rolü ile cinsel gelişimi destekleyici yetişkin yaklaşımı hakkında bilinç geliştirme; cinsel gelişimi destekleyici eğitim uygulamalarını değerlendirebilme.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Cinsel Sorunlar ve Nedenleri
3	28.02.2024	Cinsel Eğitim
4	6.03.2024	Cinsel Gudu ve Gudulenme
5	13.03.2024	Cinsel Gelişim Kuramları
6	20.03.2024	Cinsel Gelişim Kuramları
7	27.03.2024	Üreme Sistemi ve Cinsel Sağlık
	3.04.2024	Üreme Sağlığı ve Sorunları
8	10.04.2024	Üreme Sağlığı ve Sorunları
9	17.04.2024	Ara Sınav
10	24.04.2024	Cinsel İlişki ve Cinsel Doyum
11	1.05.2024	Gebelik
12	8.05.2024	Gebelik
13	15.05.2024	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Önlenmesi
14	22.05.2024	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Cinsel Terapi
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR302 Davranış Bozuklukları 2

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Medine KOÇ	
E-posta	medine.koc@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 8:15-10:00	
Derslik	Sanal	
Dersin Amacı	Bu derin temel amacı, Öğrencilere Psikoza Genel Özelliklerini, Kişilik Bozukluklarını, Çocukluk Çağı Bozukluklarını, Bağımlılıkları, Cinselliği, Psikomotor Bozuklukları ve Ruhsal Bozukluklarda Temel Tedavi Yaklaşımlarını Öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon Haftası, Dersin Takdimi
2	21.02.2024	Şizofreni tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları-I
3	28.02.2024	Şizofreni tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları-II
4	6.03.2024	Kişilik Bozuklukları tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları
5	13.03.2024	Cinsel bozukluklar -I
6	20.03.2024	Cinsel bozukluklar -II
7	27.03.2024	Çocukluk dönemi bozukluklarına giriş, Çocukluk dönemi bozuklukları: Nörogelişimsel Bozukluklar-I
8	3.04.2024	Çocukluk dönemi bozuklukları: Nörogelişimsel Bozukluklar-II
	10.04.2024	Ramazan Bayramı Haftası
	17.04.2024	Ara Sınav
9	24.04.2024	Çocukluk dönemi dışı atım bozuklukları
10	1.05.2024	Çocuklarda ve ergenlerde depresyon ve intihar davranışı nedenleri ve yaklaşımlar
11	8.05.2024	Madde Bağımlılığı ve İlişkili Bozuklukların nedenleri ve tedavi yaklaşımları-I
12	15.05.2024	Madde Bağımlılığı ve İlişkili Bozuklukların nedenleri ve tedavi yaklaşımları-II
13	22.05.2024	Ruhsal bozukluklarda tedavi yaklaşımları
14	3-14 Haziran 2024	Dersin Değerlendirilmesi
	24-30 Haziran 2024	Dönem sonu sınavı

APDR306 Grupla Psikolojik Danışma

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÇIKRIKÇI	
E-posta	neslihan.cikrikci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00 Pazartesi 15:15-17:00	
Derslik	BD6 BD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri grup teori ve teknikleriyle tanıştırmak, grup dinamiğini, grup türlerini ve grup liderlik özelliklerini kavratmak, özel durum, kişi ve sorunlara yönelik grup sürecinin önemini ortaya koymaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası
2	19.02.2024	Grubun Doğası ve Yapısı
3	26.02.2024	Psikolojik Danışma Gruplarının Mantıksal Çerçevesi
4	4.03.2024	Grup Çeşitleri
5	11.03.2024	Grupla Psikolojik Danışma ve Etik
6	18.03.2024	Grubun Planlanması ve Oluşturulması
7	25.03.2024	Psikolojik Danışma Gruplarında Başlangıç Aşaması
8	1.04.2024	Psikolojik Danışma Gruplarında Geçiş Aşaması
	8.04.2024	Psikolojik Danışma Gruplarında Eylem Aşaması
9	15.04.2024	Ara Sınav
10	22.04.2024	Psikolojik Danışma Gruplarında Sonlandırma Aşaması
11	29.04.2024	Grup Üyeleri, Üyelerde Zor Davranışlar ve Bunlarla Baş Etme
12	6.05.2024	Psikolojik Danışma Gruplarında Liderlik
13	13.05.2024	Psikolojik Danışma Gruplarında Etkinliklerin Kullanımı
14	20.05.2024	Grupla Psikolojik Danışmada Kuramsal Yaklaşımlar
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR308 Mesleki Rehberlik Uygulamaları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÇIKRIKÇI	
E-posta	neslihan.cikrikci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 15:15-17:00 Cuma 13:15-15:00	
Derslik	Sanal	
Dersin Amacı	Öğrencilerin, süpervizyon eşliğinde, mesleki rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama, değerlendirme ve raporlaştırmayı öğrenmeleri; mesleki ve eğitsel gelişim programları hazırlama ve uygulama becerisi kazanmaları; bireyle ve grupla mesleki rehberlik ve psikolojik danışma yapma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	16.02.2024	Oryantasyon haftası
2	23.02.2024	Öğrencilerin kendi meslek seçme süreçlerini değerlendirmesi.
3	1.03.2024	Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan test teknikleri ile test dışı teknikleri tanıma ve örnek uygulamalar yapılması
4	8.03.2024	Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan test teknikleri ile test dışı teknikleri tanıma ve örnek uygulamalar yapılması
5	15.03.2024	Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulamada, değerlendirmede ve sonuçların iletilmesinde uyulması gereken etik kurallar.
6	22.03.2024	Test tekniklerinin uygulanması
7	29.03.2024	Test tekniklerinin uygulanması
8	5.04.2024	Test tekniklerinin uygulanması
	12.04.2024	Kariyer Danışmanlığı Görüşmeleri ve Süpervizyonu
9	19.04.2024	Ara Sınav
10	26.04.2024	Kariyer Danışmanlığı Görüşmeleri ve Süpervizyonu
11	3.05.2024	Kariyer Danışmanlığı Görüşmeleri ve Süpervizyonu
12	10.05.2024	Kariyer Danışmanlığı Görüşmeleri ve Süpervizyonu
13	17.05.2024	Kariyer Danışmanlığı Görüşmeleri ve Süpervizyonu
14	3-14 Haziran 2024	Genel Değerlendirme ve Rapor Teslimi
	24-30 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	16.02.2024	Bütünleme Sınavı

APDR310 Manevi Danışmanlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Şahin	
E-posta	rukiye.sahin@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:00 Çarşamba 13:5-15:00	
Derslik	BD6-8	
Dersin Amacı	Bu ders ile amaçlanan öğrencilerin manevi danışmanlığın temel kavramlarını ve tarihçesini, psikoterapi ve psikolojik danışmada maneviyat kavramı ve farklı kuramlara göre maneviyat ve manevi danışmanlık uygulamalarını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
	Tarih	
1	12-14.02.2024	Maneviyat ve psikolojik danışma
2	19-21.02.2024	Maneviyat ve psikolojik danışma
3	26-28.02.2024	Psikolojik danışma kuramları ve maneviyat
4	4-6.03.2024	Manevi yönelimli psikolojik danışmanlığın kültürel temelleri
5	11-13.03.2024	Dini gelenekler, inançlar ve manevi yönelimli danışmanlık
6	18-20.03.2024	İslam geleneğinde manevi danışma
7	25-27.03.2024	Manevi danışmanlık yeterlilikleri
8	1-3.04.2024	Manevi danışmanlıkta ölçümler
9	8-10.04.2024	Manevi danışmanlıkta ölçümler
10	15-17.04.2024	Manevi danışmanlıkta kullanılan teknikler
11	22-24.04.2024	Manevi danışmanlıkta kullanılan teknikler
12	29.04.2024-01.05.2024	Kurumlarda manevi danışmanlık
13	6-8.05.2024	Manevi danışmanlık uygulama alanları
14	13-15.05.2024	Manevi danışmanlıkta etik konular
	20-21.05.2024	Dönem Sonu Sınavı
	3-14 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR304 Psikolojik Danışma Becerileri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI	
E-posta	ozkan.cikrikci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 9:15-12:00 Çarşamba 13:15-16:00	
Derslik	BD6 BD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırma, amaç oluşturma, ileri psikolojik danışma becerilerini kullanma, strateji belirleme ve müdahale seçme, sonlandırma ve izleme konularında gerekli olan bilgi ve becerileri bilmek, psikolojik danışma sürecini yönetmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
	Tarih	
1	12-14.02.2024	Psikolojik danışmanın sahip olması gereken nitelikler Psikolojik danışmanın psikolojik danışma sürecine ilişkin etik ve yasal yükümlülükleri
2	19-21.02.2024	Psikolojik danışma süreci ve psikolojik danışmanın süreçteki rolü
3	26-28.02.2024	Psikolojik danışmanların karşılaştıkları sorunlar
4	4-6.03.2024	Terapötik ilişki ve terapötik beceriler
5	11-13.03.2024	Terapötik ilişki ve terapötik beceriler
6	18-20.03.2024	Terapötik ilişki ve terapötik beceriler
7	25-27.03.2024	Psikolojik danışmada başlangıç oturumu
8	1-3.04.2024	Psikolojik danışmada danışanın sorunlarının değerlendirilmesi
9	8-10.04.2024	Psikolojik danışmada amaç oluşturma
10	15-17.04.2024	Psikolojik danışmada müdahale seçme ve strateji belirleme
11	22-24.04.2024	Psikolojik danışmada müdahale seçme ve strateji belirleme
12	29.04.2024-01.05.2024	Psikolojik danışmada müdahale seçme ve strateji belirleme
13	6-8.05.2024	Psikolojik danışmada sonlandırma ve izleme
14	13-15.05.2024	Psikolojik danışma sürecinin değerlendirilmesi
	20-21.05.2024	Dönem Sonu Sınavı
	3-14 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR404 Çocuk Hukuku

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Elif BOLAT TÜRKDOĞAN (Doç Dr. Özkan ÇIKRIKÇI gözetiminde)	
E-posta	elif.bolat@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	Amfi 2	
Dersin Amacı	<p>Çocuk hukuku, adından da anlaşılacağı gibi, onsekiz yaşından küçük çocuklarla ilgili hukuk kurallarından, ayrıca bu kuralların uygulama ve öğretilmesinden oluşur. Çocuk hukukunun başlıca konusu çocuk haklarıdır.</p> <p>Bu derste öncelikle hukuka giriş bakımından genel bazı bilgiler verilmektedir. Daha sonra ise çocuk haklarına dair 20 Kasım 1989 tarihli Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi ile 25 Ocak 1996 tarihli Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi ele alınıp incelenmektedir. Bu dersteki bilgiler, çocukla ana babası arasındaki ilişkiler Türk Medeni Kanunu, Çocuk Koruma Kanunu ve ilgili diğer özel kanun hükümleri çerçevesinde açıklanmaktadır.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13.02.2024	Oryantasyon haftası
2	20.02.2024	Çocuk hukuku alanındaki temel kavramları açıklar.
3	27.02.2024	Çocuk kavramını ve çeşitli kanunlardaki çocuk tanımlarını açıklar.
4	5.03.2024	Çocuk haklarının tarihçesi, çocuk hak ve özgürlüklerini açıklar.
5	12.03.2024	Velayet ve velayetin kaldırılmasını açıklar.
6	19.03.2024	Çocukla kişisel ilişki kurulmasını açıklar
7	26.03.2024	Çocuğun soyadının değiştirilmesini açıklar.
8	2.04.2024	Soybağının reddi davasını açıklar.
9	9.04.2024	Babalık davasını açıklar.
10	16.04.2024	Çocuk hukuku bakımından iştirak nafakasını açıklar.
11	23.04.2024	Ara Sınav
12	30.04.2024	Çocuk Koruma Kanunu'nun hükümlerini ana hatlarıyla açıklar.
13	7.05.2024	Çocuk ceza hukukunu ana hatlarıyla açıklar.
14	14.05.2024	Çocuk ceza hukuku bakımından çocukların işleyeceği suçlar ve korunmasını açıklar.
15	21.05.2024	Çocuk Hakları Sözleşmesinin hükümlerinin ana hatlarını açıklar.
16	3-14 Haziran 2024	
	24-30 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	12-13.02.2024	Bütünleme Sınavı

APDR404 Travma Sonrası Psikolojik Danışma

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SARIKAYA	
E-posta	yusuf.sarikaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00 Çarşamba 13:15-15:00	
Derslik	BD9-10	
Dersin Amacı	Dersin genel amacı travma kavramının tanımı ve türleri, travma sonrası tepkiler ve bunları etkileyen etmenler, travmanın sonuçları, travma ile ilgili psikolojik bozukluklar konusunda bilgilendirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin travmaya yönelik önleyici ve iyileştirici yaklaşımları öğrenmeleri, çeşitli müdahale yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Dersin Tanıtımı, Stabilizasyon Çalışmaları
2	21.02.2024	Afetler, Travmalar, Krizler ve Travmatik Stres Tepkileri
3	28.02.2024	Çocuk ve Ergenler
4	6.03.2024	TSSB ve Travmanın Nörobiyolojisi
5	13.03.2024	Travma danışmanlığı ve müdahale yaklaşımları
6	20.03.2024	Travmada Risk Faktörleri, Psikolojik Sağlık, Travma Sonrası Büyüme
7	27.03.2024	Kayıp ve Yas
8	3.04.2024	Psikolojik İlk Yardım
9	10.04.2024	Afetlerde Psikososyal Müdahaleler
	17.04.2024	Ara sınav
10	24.04.2024	Travmada vaka kavramsallaştırma ve değerlendirme
11	1.05.2024	Travma odaklı BDT
12	8.05.2024	Travma odaklı BDT II
13	15.05.2024	Travma odaklı BDT III
14	22.05.2024	Travmaya Duyarlı Okullar
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR406 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet Erdem	
E-posta	ahmet.erdem@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00 Çarşamba 15:15-17:00	
Derslik	BD6-17	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin rehberlik ve psikolojik danışma alanında ilgi duyduğu bir konuyu belirleyerek araştırması ve sonuçları raporlaştırarak sunmasıdır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası
2	21.02.2024	Araştırma konusu belirleme
3	28.02.2024	Araştırma konusu belirleme
4	6.03.2024	Literatür taraması yapma
5	13.03.2024	Literatür taraması yapma
6	20.03.2024	Literatür taraması yapma
7	27.03.2024	Literatür taraması yapma
8	3.04.2024	Seminer sunumu
	10.04.2024	Seminer sunumu
9	17.04.2024	Ara Sınav
10	24.04.2024	Seminer sunumu
11	1.05.2024	Seminer sunumu
12	8.05.2024	Seminer sunumu
13	15.05.2024	Seminer sunumu
14	22.05.2024	Seminer sunumu
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

APDR408 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II

Öğretim Elmanı	Prof. Dr. Tahsin İLHAN Doç. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI Doç. Dr. Ahmet Erdem Dr. Öğr. Üyesi Rukiye ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SARIKAYA Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÇIKRIKÇI Öğr. Gör. Faruk Caner YAM
E-posta	tahsin.ilhan@gop.edu.tr ozkan.cikrikci@gop.edu.tr ahmet.erdem@gop.edu.tr rukiye.sahin@gop.edu.tr sefika.surucu@gop.edu.tr yusuf.sarikaya@gop.edu.tr neslihan.cikrikci@gop.edu.tr farukcaner.yam@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 8:15-11:00 Perşembe 11:15-15:00
Derslik	BD2 ve A137
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğrencilerin şu ana kadar almış oldukları PDR 201 Rehberlik ve Psikolojik PDR 301 Danışma Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri PDR 308 Psikolojik Danışma Kuramları gibi teorik derslerdeki bilgilerini uygulamaya koymaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 15.02.2024	Oryantasyon haftası
2 22.02.2024	Kuram temelli vaka planı hazırlama
3 29.02.2024	Kuram temelli vaka formülasyonu hazırlama ve kısa sınav
4 7.03.2024	Kuram temelli örnek (demo) psikolojik danışma görüşmeleri
5 14.03.2024	Kuram temelli örnek (demo) psikolojik danışma görüşmeleri
6 21.03.2024	Vaka görüşmeleri ve süpervizyon
7 28.03.2024	Vaka görüşmeleri ve süpervizyon
4.04.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
8 11.04.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
9 18.04.2024	Ara Sınav
10 25.04.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
11 2.05.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
12 9.05.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
13 16.05.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
14 23.05.2024	Genel değerlendirme ve dönüt
3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

ASPDR914 YARATICI DRAMA

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Şefika Erdem
E-posta	sefika.erdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00 Çarşamba 15:15-17:00
Derslik	Drama Sınıfı
Dersin Amacı	Yaratıcı drama dersinin amacı öğrencilerin grup etkileşimi içinde tiyatro ve drama tekniklerini kullanarak, olay ve durumlarla ilgili yarattıkları doğaçlama oluşum süreçlerini canlandırmaktır. Ayrıca oyunlar ve canlandırmalar yoluyla öğrencilerin uyum, özgüven ve iletişim farkındalıklarını sağlayarak kendilerini keşfetmelerine, kendilerini ifade becerilerinin yükselmesine, bireysel ve toplumsal farklılıkları anlama üzerinden gerçekleşen farkındalıkla sorun çözme, sosyalleşme, uyum becerilerinin gelişmesine, kendilerini ifade becerilerinin, öz kabullerinin, yaratıcılıklarının, çoklu zekalarının ve buna bağlı becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 14.02.2024	Oryantasyon haftası
2 21.02.2024	Temel kavramlar
3 28.02.2024	Dramanın tarihsel gelişimi
4 6.03.2024	Drama ve tiyatro
5 13.03.2024	Drama ve sanatlar eğitimi
6 20.03.2024	Dramada teknikler
7 27.03.2024	Dramada teknikler
8 3.04.2024	Dramada planma
10.04.2024	Dramada planma
9 17.04.2024	Ara Sınav
10 24.04.2024	Dramada ölçme ve değerlendirme
11 1.05.2024	Dramada ölçme ve değerlendirme
12 8.05.2024	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık ve drama
13 15.05.2024	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık ve drama
14 22.05.2024	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık ve drama
15 29.05.2024	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık ve drama
3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı
24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı

SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	27 Şubat 2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	5 Mart 2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	12 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	19 Mart 2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	26 Mart 2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	2 Nisan 2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	30 Nisan 2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	7 Mayıs 2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	14 Mayıs 2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	21 Mayıs 2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	28 Mayıs 2024	Proje sunumları
	3 - 14 Haziran	Yarıyıl Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD14 2. Şube: BD14
Dersin Amacı	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Hafta-Tarih	Konular
1 13 Şubat 2024	Uyum haftası
2 20 Şubat 2024	Ekonomiye Giriş
3 27 Şubat 2024	İşsizlik ve Enflasyon
3 5 Mart 2024	Gayri safi yurt içi hasıla
5 12 Mart 2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğın önemi
6 19 Mart 2024	Girişimciliğın Ülke Ekonomisine Katkısı
7 26 Mart 2024	Girişimcilik Türleri
8 2 Nisan 2024	Girişimci olma nedenleri
13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9 23 Nisan 2024	Girişimcilikte Başarı
10 30 Nisan 2024	Risk Sermayesi
11 7 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
12 14 Mayıs 2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
13 21 Mayıs 2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
14 28 Mayıs 2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3	27 Şubat 2024	İletişim becerilerine genel bakış
3	5 Mart 2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5	12 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6	19 Mart 2024	İnsan ilişkileri ve empati
7	26 Mart 2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8	2 Nisan 2024	Ara Sınav
	13 – 21 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9	23 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10	30 Nisan 2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11	7 Mayıs 2024	İletişim ve ego durumları
12	14 Mayıs 2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13	21 Mayıs 2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13	28 Mayıs 2024	Beden dili
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK912 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramlarlatanişmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK913 Sanat ve Estetik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Y. Utkan Özdemir	
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00	
Derslik	CD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sanat ve estetikle ilgili temel kavramlarlatanışmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Sanat felsefesi ve estetik ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Sanat ve estetiğin temel soruları
4	5 Mart 2024	Estetik kuramları
5	12 Mart 2024	Sanat epistemolojisi, sanat ontolojisi ve sanat etik ilişkisi
6	19 Mart 2024	Antik Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
7	26 Mart 2024	Orta Çağda Estetik ve Sanat Felsefesi
8	2 Nisan 2024	17. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	18. Yüzyıl sanat ve estetik anlayışı
10	30 Nisan 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı I
11	7 Mayıs 2024	Çağdaş sanat ve estetik anlayışı II
12	14 Mayıs 2024	Sanatın toplumsal bağlamı, sanat ve gündelik hayat ilişkisi.
13	21 Mayıs 2024	Sanat ve postmodernizm
14	28 Mayıs 2024	Sanatın sonu tartışması.
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavları

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	1. Şube: CD14 2. Şube: CD14	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024	Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024	Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024	Su Kirliliği
7	26 Mart 2024	Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024	Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024	Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD9 2. Şube: BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	1. Şube: BD10 2. Şube: BD10
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	27 Şubat 2024 Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	5 Mart 2024 Doğal çevrenin sınırlılığı
5	12 Mart 2024 Hava Kirliliği
6	19 Mart 2024 Su Kirliliği
7	26 Mart 2024 Toprak kirliliği
8	2 Nisan 2024 Işık ve gürültü kirliliği
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	30 Nisan 2024 Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	7 Mayıs 2024 Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	14 Mayıs 2024 Çevre koruma politikaları
13	21 Mayıs 2024 Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	28 Mayıs 2024 Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Öğr. Gör. Őeyma KK
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür iliŐkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Kültürün kaynakları ve geleri
3	27 Şubat 2024 Sözlü ve yazılı kültür
4	5 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	12 Mart 2024 Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	19 Mart 2024 Maddi ve manevi kültür
7	26 Mart 2024 Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	2 Nisan 2024 BirleŐtirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
	13 – 21 Nisan 2024 ARA SINAV
9	23 Nisan 2024 Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
10	30 Nisan 2024 Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	7 Mayıs 2024 Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	14 Mayıs 2024 Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)
13	21 Mayıs 2024 Kültür, dil, biliŐ ve realite arasındaki ilişki
14	28 Mayıs 2024 Dilin bilgiyi ve kültürü taŐıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma iŐlevi
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınava
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınava

SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

Öğretim Üyesi	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1. Şube: CD11 2. Şube: CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	27 Şubat 2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	5 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	12 Mart 2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	19 Mart 2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	26 Mart 2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	2 Nisan 2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	30 Nisan 2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	7 Mayıs 2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	14 Mayıs 2024	Ağaç (künekari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	21 Mayıs 2024	Çini-seramik ve taş işleciliği sanatları
14	28 Mayıs 2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD6 2.Şube: BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyata
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK902 Beslenme ve Sağlık

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan USTA	
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00	
Derslik	BD7	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	20 Şubat 2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	27 Şubat 2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	5 Mart 2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	12 Mart 2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	19 Mart 2024	Besin çeşitliliği
7	26 Mart 2024	Beslenme hastalıkları
8	2 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	30 Nisan 2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	7 Mayıs 2024	Su ve İçecekler
12	14 Mayıs 2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	21 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	28 Mayıs 2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK922 Eğitimde Tiyatro

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ADA	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1.Şube: BD13 2.Şube: BD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Uyum haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramlarının tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Eğitim ve tiyatro kavramları arasındaki ilişki
4	5 Mart 2024	Tiyatronun eğitimsel işlevinin tarihsel boyutuyla incelenmesi
5	12 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun kavramsal analizi
6	19 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun diğer kavramlarla ilişkisi
7	26 Mart 2024	Eğitimde tiyatronun pedagojik özellikleri
8	2 Nisan 2024	Eğitimde tiyatronun teatral özellikleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	1960'lı yıllarda eğitimde tiyatro
10	30 Nisan 2024	1970'li yıllarda eğitimde tiyatro
11	7 Mayıs 2024	1980'li yıllarda eğitimde tiyatro
12	14 Mayıs 2024	1990'lı ve 2000'li yıllarda eğitimde tiyatro
13	21 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda etik unsurlar
14	28 Mayıs 2024	Eğitimde Tiyatroda değerlendirme süreçleri
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZTÜRK	
E-posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 08.15-10.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih YAZICI	
E-posta	fatih.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	CD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	20 Şubat 2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	27 Şubat 2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	5 Mart 2024	Sinema Filmi Türleri
5	12 Mart 2024	Sinema Eleştirisi
6	19 Mart 2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	26 Mart 2024	Sinema ve Eğitim
8	2 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
9	13 – 21 Nisan 2024	ARA SINAV
10	23 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	30 Nisan 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
12	7 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	14 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	21 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
15	28 Mayıs 2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Emel ŞENER BOY	
Ders Zamani	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
Derslik	1. Şube: CD8 2. Şube: CD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	20 Şubat 2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	27 Şubat 2024	Tarihte Türk devletleri
4	5 Mart 2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	12 Mart 2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	19 Mart 2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan öğeler
7	26 Mart 2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurları
8	2 Nisan 2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	30 Nisan 2024	Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	7 Mayıs 2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	14 Mayıs 2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	21 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	28 Mayıs 2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SGK 917 Medya Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
E-posta	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	BD15	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	20 Şubat 2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	27 Şubat 2024	Kitle İletişimi
4	5 Mart 2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	12 Mart 2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	19 Mart 2024	Medya Mesajları
7	26 Mart 2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	2 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
11	30 Nisan 2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
12	7 Mayıs 2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
13	14 Mayıs 2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
14	21 Mayıs 2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
15	28 Mayıs 2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	

SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI

SMB902 Çocuk Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Osman Zati YAZAR
E-posta	osman.yazar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00
Derslik	BD7
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024
2	20 Şubat 2024
3	27 Şubat 2024
3	5 Mart 2024
5	12 Mart 2024
6	19 Mart 2024
7	26 Mart 2024
8	2 Nisan 2024
	13 – 21 Nisan 2024
9	23 Nisan 2024
10	30 Nisan 2024
11	7 Mayıs 2024
12	14 Mayıs 2024
13	21 Mayıs 2024
14	28 Mayıs 2024
	3 - 14 Haziran
	24 Haziran – 3 Temmuz

SMB903 Eğitim Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00 Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD14	
Dersin Amacı	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	27 Şubat 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
3	5 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
5	12 Mart 2024	Eğitim Hukuku Alanındaki Temel Kavramlar
6	19 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
7	26 Mart 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
8	2 Nisan 2024	Eğitim Hakkının Yasal Dayanakları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınavlar
9	23 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
10	30 Nisan 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
11	7 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
12	14 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	21 Mayıs 2024	Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları
13	28 Mayıs 2024	Genel Tekrar
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fevzi DURSUN
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	CD10
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	20 Şubat 2024 Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	27 Şubat 2024 Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
3	5 Mart 2024 Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	12 Mart 2024 Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	19 Mart 2024 Eğitimde program geliştirme modelleri
7	26 Mart 2024 Program geliştirmenin planlanması-1
8	2 Nisan 2024 Program geliştirmenin planlanması-2
	13 – 21 Nisan 2024 Ara sınav haftası
9	23 Nisan 2024 Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	30 Nisan 2024 Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	7 Mayıs 2024 Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	14 Mayıs 2024 Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	21 Mayıs 2024 Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
13	28 Mayıs 2024 Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş.Gör.Dr.Avni ÜNAL
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	A1
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgilibeceerilerin kazandırılmasıdır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024 Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024 Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024 Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024 Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024 Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024 Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024 Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024 Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024 Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024 Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB910 Eğitimde Proje Hazırlama

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 13:15-15:00 2. Şube: Salı 15:15-17:00
Derslik	A2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-1
2	20 Şubat 2024 Bilim, Araştırma, Proje İlişkisi-2
3	27 Şubat 2024 Proje kavramı ve proje türleri
3	5 Mart 2024 Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme
5	12 Mart 2024 Okullarda proje programları
6	19 Mart 2024 Proje için konu seçimi ve Literatür taraması
7	26 Mart 2024 Projede mantıksal çerçeve
8	2 Nisan 2024 Projenin planlanması ve yönetimi
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Proje raporu hazırlama ve geliştirme
10	30 Nisan 2024 Proje raporunu sonuçlandırma
11	7 Mayıs 2024 Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi
12	14 Mayıs 2024 Proje sunumları
13	21 Mayıs 2024 Poster ve broşür tasarlama teknikleri
13	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	3 - 14 Haziran Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Uğur AKIN	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN	
Ders Zamanı	1.Şube: Salı 13:15-15:00 2.Şube: Salı 15:15-17:00	
Derslik	Sanat Eğitimi	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	27 Şubat 2024	Türkiye Eğitim Sistemi
3	5 Mart 2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	12 Mart 2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	19 Mart 2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	26 Mart 2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	2 Nisan 2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Çin Eğitim Sistemi
10	30 Nisan 2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	7 Mayıs 2024	Küba Eğitim Sistemi
12	14 Mayıs 2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	21 Mayıs 2024	Almanya Eğitim Sistemi
13	28 Mayıs 2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	BD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 13 Şubat 2024	Hazırlık Haftası
2 20 Şubat 2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3 27 Şubat 2024	Öğretim İlkeleri
3 5 Mart 2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5 12 Mart 2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6 19 Mart 2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7 26 Mart 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8 2 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
13 – 21 Nisan 2024	Arasınava
9 23 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10 30 Nisan 2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11 7 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12 14 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13 21 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14 28 Mayıs 2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB917 Müze Eğitimi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
Ders Zamanı	Salı günü 1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı
3	27 Şubat 2024	Sanat, Estetik
4	5 Mart 2024	Sanat ve eğitim
5	12 Mart 2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	19 Mart 2024	Kültür, Medeniyet
7	26 Mart 2024	Sanat ve İşlevleri
8	2 Nisan 2024	Müze Türleri
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	30 Nisan 2024	Müze ziyareti
11	7 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	14 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	21 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	28 Mayıs 2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD11	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Kavramsal çerçeve
3	27 Şubat 2024	Karakter gelişimi ve eğitimi
4	5 Mart 2024	Karakter gelişiminde ve eğitimde aile, çevre ve okul
5	12 Mart 2024	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
6	19 Mart 2024	Değerlerin kaynağı ve toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
7	26 Mart 2024	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8	2 Nisan 2024	Kavramsal çerçeve
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10	30 Nisan 2024	Karakter ve değer eğitiminde kullanılan yaklaşım, yöntem e teknikler
11	7 Mayıs 2024	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
12	14 Mayıs 2024	İnsani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
13	21 Mayıs 2024	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi ile ilgili örnekler
14	28 Mayıs 2024	Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD8	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	27 Şubat 2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	5 Mart 2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	12 Mart 2024	Dünya’da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	19 Mart 2024	Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	26 Mart 2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	2 Nisan 2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	30 Nisan 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	7 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	14 Mayıs 2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	21 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	28 Mayıs 2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB923 Program Dışı Etkinlikler

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
Ders Zamanı	Salı: 15.15- 17.00	
Derslik	CD10	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
3	27 Şubat 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
4	5 Mart 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Değerler Eğitimi
5	12 Mart 2024	Örtük Program
6	19 Mart 2024	Örtük Program
7	26 Mart 2024	Örtük Program ve Değerler Eğitimi
8	2 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Örtük Program Yaklaşımları
10	30 Nisan 2024	Öğrenme Alanları ve Örtük Program
11	7 Mayıs 2024	Eğitimde Program Dışı Etkinliklerin Yönetimi
12	14 Mayıs 2024	Program Dışı Etkinlik Uygulamaları
13	21 Mayıs 2024	Okulda Program Dışı Etkinlikler
14	28 Mayıs 2024	Genel tekrar
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB913 Kapsayıcı Eğitim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ
Ders Zamanı	Salı günü 13.15- 15.00
Derslik	CD11
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024 Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024 Kapsayıcı Eğitim: Tanımı, İçeriği ve Önemi
3	27 Şubat 2024 Kapsayıcı Eğitimin Felsefi, Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri
4	5 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Mevzuat
5	12 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitimde Tutum ve Değerler
6	19 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımları
7	26 Mart 2024 Kapsayıcı Eğitimde Aile, Öğretmen ve Yönetici Roller
8	2 Nisan 2024 Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar
	13 – 21 Nisan 2024 Ara Sınav
9	23 Nisan 2024 Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi
10	30 Nisan 2024 Kapsayıcı Değerlendirme
11	7 Mayıs 2024 Öğretimi Farklılaştırma ve Örnekler: Yöntemler ve Teknikler
12	14 Mayıs 2024 Kapsayıcı Öğretim Programı ve Materyalleri
13	21 Mayıs 2024 Öğretimi Planlama: Ders Tasarlama Uygulamaları ve Kapsayıcı Etkinliklerin Seçimi
14	28 Mayıs 2024 Genel tekrar
	3 - 14 Haziran Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD13	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Anıl SAĞLAM	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	CD2	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	13 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası
2	20 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	27 Şubat 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	5 Mart 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	12 Mart 2024	Toplumsal Cinsiyet ve Sürdürülebilirlik
6	19 Mart 2024	Tarım ve Sürdürülebilirlik
7	26 Mart 2024	Ekolojik Ayak İzimiz
8	2 Nisan 2024	Ekoloji, Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav
9	23 Nisan 2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
10	30 Nisan 2024	Göç ,Yoksulluk ve Eşitsizlik
11	7 Mayıs 2024	Nüfus, Ekonomik Sistem ve Doğal Çevre
12	14 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Çevre
13	21 Mayıs 2024	Hayvancılık ve Sürdürülebilirlik
14	28 Mayıs 2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Önemi
	3 - 14 Haziran	Final Sınavı
	24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
E-posta	necmi.esgi@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 13.15-15.00	
Derslik	BD5	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran		Dönem Sonu Sınavı
24 Haziran – 3 Temmuz		Bütünleme Sınavı

SMB 901 Açık Ve Uzaktan Öğrenme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM	
E-posta	emre.cam@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 15.15-17.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanma.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	13 Şubat 2024	Temel Kavramlar
2	20 Şubat 2024	Açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri
3	27 Şubat 2024	Çevrim içi öğrenme ortamları
4	5 Mart 2024	Karma öğrenme ortamları
5	12 Mart 2024	Öğrenme nesneleri
6	19 Mart 2024	E-değerlendirme
7	26 Mart 2024	Web 2.0 Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı
8	2 Nisan 2024	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler
9	13 – 21 Nisan 2024	Vize
10	23 Nisan 2024	Ekran Yakalama Araçları
11	30 Nisan 2024	İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları: i-Spring, Articulate
12	7 Mayıs 2024	Sanal Sınıf Sistemleri: Adobe Connect, Perculus, Big Blue Button
13	14 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: Moodle, Edmodo
14	21 Mayıs 2024	Öğrenme Yönetim Sistemleri: ALMS, Docebo, Sakai
15	28 Mayıs 2024	Açık ve uzaktan öğrenmede trendler
3 - 14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
24 Haziran – 3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	