

# TOGÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS PLANLARI

Bu eğitimlerin amacı öğretmenlerin ve psikolojik danışmanların alanlarında kendilerini yenilemelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla “Program Kılavuzları” hazırlanmıştır. Kılavuzlarda 2024-2025 öğretim yılı güz döneminde TOGÜ Eğitim Fakültesinde yürütülen öğretmen yetiştirme ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık lisans programlarında yer alan derslerin 14 haftalık konu başlıkları yer almaktadır.

## İÇİNDEKİLER

<b>TOGÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b> .....	<b>1</b>
<b>REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS PLANLARI</b> .....	<b>1</b>
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	5
MB501 Eğitime Giriş .....	5
MB503 Eğitim Sosyolojisi .....	6
GK101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi.....	7
GK103 Yabancı Dil I.....	8
GK105 Türk Dili I.....	9
GK107 Bilişim Teknolojileri.....	10
APDR101 Psikolojiye Giriş .....	11
PDR103 Kültürel Antropoloji .....	12
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	14
APDR9012 Sosyal Beceri Eğitimi .....	18
APDR207 Temel İstatistik .....	19
ASPDR-908 Okulda Ruh Sağlığı .....	20
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	21
MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi .....	21
MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.....	22
APDR305 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri .....	23
APDR303 Mesleki Rehberlik.....	24
APDR307 Davranış Bozuklukları I.....	25
APDR309 Psikolojik Testler .....	26
APDR301 Psikolojik Danışma Kuramları.....	27
ASPDR905 Kısa Süreli Psikolojik Danışma .....	28
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	31
APDR407 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 .....	31
MB513 Özel Eğitim ve Kaynaştırma .....	32
APDR403 Meslek Etiği ve Yasal Konular .....	33
ASPDR905 Kısa Süreli Psikolojik Danışma .....	34
APDR405 RPD’de Program Geliştirme .....	36
<b>SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI</b> .....	<b>38</b>
SGK902 Beslenme ve Sağlık .....	38
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	39
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	40
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi .....	41
SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği.....	42

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik.....	43
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim .....	44
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim .....	45
SGK921 Çevre Kirliliği.....	46
SGK921 Çevre Kirliliği.....	47
SGK921 Çevre Kirliliği.....	48
SGK910- Kültür ve Dil .....	49
SGK910- Kültür ve Dil .....	50
SGK910- Kültür ve Dil .....	51
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları.....	52
SGK919 Eğitim Filmleri .....	53
<b>SGK919 Eğitim Filmleri</b> .....	<b>54</b>
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası .....	55
SGK 911 Medya Okuryazarlığı.....	56
<b>SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI.....</b>	<b>57</b>
SMB931 Bilişim Etiği .....	57
SMB902 Çocuk Psikolojisi .....	58
SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları .....	59
SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka .....	60
SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu .....	61
SMB903 Eğitim Hukuku.....	62
SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma .....	63
SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar.....	64
SMB907 Eğitimde Drama .....	65
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	66
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	67
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme.....	68
SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı .....	69
SMB913 Kapsayıcı Eğitim.....	70
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi .....	71
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim .....	72
SMB916 Mikro Öğretim .....	73
SMB916 Mikro Öğretim .....	74
SMB917 Müze Eğitimi.....	75
SMB932 Öğretim Tasarımı .....	76
SMB932 Öğretim Tasarımı .....	77
SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi.....	78
SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı.....	79
SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları .....	80

SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri.....	81
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	82
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.....	83
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme .....	85

# 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

## MB501 Eğitime Giriş

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Gülay ASLAN
<b>Oda Numarası</b>	A122
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13:00 - 15:00
<b>E-posta</b>	gulay.aslan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	BD5
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 24 Eylül 2024	Oryantasyon haftası
2 1 Ekim 2024	Eğitimin Temel Kavramları
3 8 Ekim 2024	Eğitimin Temel Kavramları
4 15 Ekim 2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
5 22 Ekim 2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
6 29 Ekim 2024	Eğitimin Toplumsal Temelleri
7 5 Kasım 2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
8 12 Kasım 2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
9 <b>16 – 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
10 26 Kasım 2024	Eğitimin Psikolojik Temelleri
11 3 Aralık 2024	Eğitimin Psikolojik Temelleri
12 10 Aralık 2024	Eğitimin Yönetsel Temelleri
13 17 Aralık 2024	Eğitimin Ekonomik Temelleri
14 24 Aralık 2024	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
15 30 Aralık 2024	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik

## MB503 Eğitim Sosyolojisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
<b>Oda Numarası</b>	215/1
<b>E-posta</b>	veda.yar@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15- 15:00
<b>Derslik</b>	BD5
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim sosyolojisine ilişkin temel kavram, kuram ve konular hakkında bilgi sahibi olmak ve eğitim sosyolojisine ilişkin kavram, kuram ve konular ışığında eğitim bilimlerine ilişkin bakış açısı geliştirmektir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23.09.2024	Tanışma ve dersin işlenişi
30.09.2024	Sosyolojinin temel kavramları
7.10.2024	Sosyoloji bilimi
14.10.2024	Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri
21.10.2024	Temel sosyolojik teorilerin eğitim yaklaşımları
28.10.2024	Eğitim ve toplum
04.11. 2024	Eğitim sosyolojisinin konusu, kapsamı ve özellikleri
11.11.2024	Türkiye’de eğitim sosyolojisinin gelişimi
16-24 Kasım 2024	<b>Ara sınav haftası</b>
25.11.2024	Kültür ve eğitim
2.12.2024	Sosyal süreçler ve eğitim
9.12.2024	Sosyal kurumlar ve eğitim
16.12.2024	Sosyal, kültürel ve ahlaki bir kurum olarak okul
23.12.2024	Okulun işlevleri üzerine teoriler
30.12.2024	Genel tekrar
5-14 Ocak 2025	<b>Final sınavı</b>
18-26 Ocak 2025	<b>Bütünleme sınavı</b>

## *GK101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsa TAK
<b>Oda Numarası</b>	A-335
E-posta	isa.tak@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:15- 15:00
<b>Derslik</b>	Tarih Laboratuvarı
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak..
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 25.09.2024	Uyum Haftası
2 2.10.2024	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri
3 9.10.2024	Devleti kurtarma ve reform çabaları
4 16.10.2024	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entellektüel hareketler
5 23.10.2024	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika
6 30.10.2024	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması
7 6.11.2024	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
8 13.11.2024	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9 27.11.2024	Zararlı ve Yararlı Cemiyetler
10 4.12.2024	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa
11 11.12.2024	Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi
12 18.12.2024	Kongreler Dönemi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)
13 25.12.2024	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler
14 1.01.2025	Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## GK103 Yabancı Dil I

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekçioğlu
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15- 10:00
<b>Derslik</b>	UZEM portal
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.

<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
24.09.2024	Oryantasyon haftası
1.10.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns
8.10.2024	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
15.10.2024	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)
22.10.2024	“Wh-” questions
29.10.2024	Present Simple Tense II
5.11.2024	Jobs and related verbs
12.11.2024	There is / There are
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
26.11.2024	This/that/these ve those yapıları
3.12.2024	The Quantifiers
10.12.2024	Numbers & Prices
17.12.2024	Can and can't modal verb
24.12.2024	Was /Were
31.12.2024	The Simple Past Tense ( Affirmative Sentences)
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## GK105 Türk Dili I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Sebahat ARMAĞAN
<b>Oda Numarası</b>	MA-Z-10
<b>Ofis Saatleri</b>	Ofis saati: Salı günleri 13:30-14:30 Yer: Yabancı Diller Yüksekokulu, oda no: 303.
<b>E-posta</b>	sebahat.armagan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cumartesi 08:15- 10:00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
28.09.2024	Oryantasyon Haftası
5.10.2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
12.10.2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller
4 19.10.2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
5 26.10.2024	Noktalama İşaretleri
6 2.11.2024	Yazım Kuralları
7 9.11.2024	Sözcükte Anlam
8 16.11.2024	Anlatım Teknikleri
9 <b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara sınav</b>
10 30.11.2024	Resmi Yazışmalar
11 7.12.2024	Cümlede Yardımcı Ögeler
12 14.12.2024	Cümlede Temel Ögeler
13 21.12.2024	Dil Yanlışlıkları
14 28.12.2024	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>

## **GK107 Bilişim Teknolojileri**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emre ÇAM
<b>Oda Numarası</b>	Niksar MYO
<b>E-posta</b>	emre.cam@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15- 15:00
<b>Derslik</b>	Bil. Lab. 2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının bilişim teknolojilerini hem alanında hem de günlük hayatında etkin olarak kullanabilmeleridir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23.09.2024	Oryantasyon haftası
30.09.2024	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme
7.10.2024	Problem çözme kavramları ve yaklaşımları; Algoritma ve akış şemaları
14.10.2024	Bilgisayar sistemleri; Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar
21.10.2024	Güncel işletim sistemleri; Dosya yönetimi; Yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar)
28.10.2024	Kelime işlem programları
4.11.2024	Hesaplama/tablo/grafik programları
11.11.2024	Sunu programları
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
25.11.2024	Masaüstü yayıncılık
2.12.2024	Veri tabanı yönetim sistemleri
9.12.2024	Web tasarımı
16.12.2024	Eğitimde internet kullanımı; İletişim ve işbirliği teknolojileri
23.12.2024	Güvenli internet kullanımı; Bilişim etiği ve telif hakları
30.12.2024	Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## APDR101 Psikolojiye Giriş

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:burak.koksal@gop.edu.tr">burak.koksal@gop.edu.tr</a>
<b>Ofis Saati</b>	Salı 10:00-12:00
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	Sanat Eğitimi Sınıfı / BD9
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin temel amacı psikolojinin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmaktır. Bu amaçlarla, psikolojinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri, duyum ve algı, öğrenme, bellek, motivasyon, gelişim, kişilik kuramları psikopatoloji konularına yer verilecektir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
27.09.2024	Oryantasyon haftası
04.10.2024	Psikoloji Biliminin Doğası
11.10.2024	Psikolojide Araştırma Yöntemleri ve İstatistik
18.10.2024	Duyular ve Algı
25.10.2024	Zihin, Bilinç ve Uyku
01.11.2024	Öğrenme ve Davranış
08.11.2024	Bellek ve Bilişsel Süreçler
15.11.2024	Yaşam Boyu Gelişim
<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
29.11.2024	Kişilik
06.12.2024	Duygu, Stres ve Sağlık
13.12.2024	Motivasyon
20.12.2024	Psikolojik Sorunlar ve Doğası
27.12.2024	Psikolojik Danışma ve Psikoterapi
03.02.2025	Sosyal Psikoloji
5-14 Ocak 2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26 Ocak 2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## *PDR103 Kültürel Antropoloji*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	A126
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:00-12.00 arası
<b>E-posta</b>	abdullah.aldemir@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10:15-11:00 ile 11:15-12:00
<b>Derslik</b>	A2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı kültür kavramını, kültür ve insan ilişkisini, kültürde yaşanan değişimlerin toplumsal yansımalarının yanında psikolojik danışmanlık alanı için gerekli kültüre duyarlılığın önemini anlatılmasıdır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23/09/2024	Oryantasyon Haftası
30/09/2024	Kültürel Antropolojiye Giriş
07/10/2024	Modern İnsanın Yolculuğu
14/10/2024	Geçim Stratejileri
21/10/2024	Stratejilerin Devamı
28/10/2024	Aile, Akrabalık
04/11/2024	Ruh Sağlığı İle Aile İlişkisi
11/11/2024	Sanat Ve Kültür
<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara sınav</b>
25/11/2024	Sanat, Kültür Ve Ruh Sağlığı
02/12/2024	İletişim Araçları Ve Kültür
09/12/2024	Spor Ve Kültür
16/12/2024	Cinsiyet Ve Toplumsal Cinsiyet- Kültür
23/12/2024	Psikolojik Danışmanlık Ve Kültür
30/12/2024	Genel değerlendirme
	<b>Final Sınavı: 05-14 Ocak 2025</b>
	<b>Bütünleme Sınavı: 18-26 Ocak 2025</b>

## *DGR 001 Değerlerimiz*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Mesut ÖZTÜRK
<b>Oda Numarası</b>	A-126
<b>E-posta</b>	mesut.ozturk@gop.edu.tr
<b>Ofis saatleri</b>	Perşembe 14:00-15:00
<b>Derslik Adı</b>	Sanat Eğitimi
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>Hafta</b>	<b>Ders konuları</b>
24.09.2024	Uyum haftası
01. 10.2024	Duyarlılık
08. 10.2024	Yardımselik
15. 10.2024	Hoşgörü
22. 10.2024	Sevgi
29. 10.2024	Dürüslük
05.11.2024	Aile Birliğine Önem Verme
12.11.2024	Sorumluluk
16-24 Kasım 2024	<b>Ara Sınav</b>
26.11.2024	Adalet
03.12.2024	Çalışkanlık
10.12.2024	Saygı
17.12.2024	Tasarruf
24.12.2024	Vatanseverlik
31.12.2024	Genel Değerlendirme
5-14 Ocak 2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
18-26 Ocak 2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### MB505 Öğretim İlke ve Yöntemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK
<b>Oda Numarası</b>	A-232
<b>E-posta</b>	burak.aycicek@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15- 15:00
<b>Derslik</b>	BD14
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemlerle ilgili temel kavramları kazanmalarını, yöntem-tekniklerin neler olduğunu kavramlarını sağlamaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23.09.2024	Temel kavramlar
30.09.2024	Öğretim ilkeleri
07.10.2024	Öğrenme yaklaşımları
14.10.2024	Öğrenme ve öğretimle ilgili modeller
21.10.2024	Öğrenme ve öğretimle ilgili modeller
28.10.2024	Öğrenme stratejileri-öğretme stratejileri
04.11.2024	Öğretimin planlı sürdürülmesi
11.11.2024	Plan türleri, örnek plan çalışması
	<b>Ara Sınav</b>
25.11.2024	Eğitim programları
02.12.2024	Eğitim durumları ve değerlendirme
09.12.2024	Öğretim yöntem ve tekniklerinin sınıflandırılması, anlatım yöntemi-tartışma yöntemi
16.12.2024	Problem çözüme, örnek olay ve gösterip yaptırma yöntemleri
23.12.2024	Öğretim teknikleri
30.12.2024	Üst düzey düşünme becerileri ve kavram haritaları
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	A-126
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:00-12.00 arası
<b>E-posta</b>	abdullah.aldemir@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 08:15-09:00 ile 09:15-10:00 ve 10:15-11:00 ile 11:15-12.00 arası
<b>Derslik</b>	BD4 SanEğtS
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerindeki bireylerin gelişim özellikleriyle ilgili bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Dersi alan öğrencilerin, beliren yetişkinlikten yaşlılık dönemine kadar olan bireylerin gelişim süreçlerini değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
25 Eylül 2024	Dersin tanıtımı ve giriş
02 Ekim 2024	Gelişim kuramları
09 Ekim 2024	Yaşam boyu gelişim
16 Ekim 2024	Yetişkinlik tanımı ve ölçütleri
23 Ekim 2024	Yetişkinliği açıklayan gelişim kuramları
30 Ekim 2024	Beliren yetişkinlik
6 Kasım 2024	Fiziksel gelişim
13 Kasım 2024	Genç yetişkinlik psiko-sosyal gelişimi
<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
27 Kasım 2024	Genç yetişkinlik bilişsel gelişimi
04 Aralık 2024	Orta yetişkinlik psiko-sosyal gelişimi
11 Aralık 2024	Orta yetişkinlik bilişsel gelişimi
18 Aralık 2024	Yaşlılık dönemi psiko-sosyal gelişimi
25 Aralık 2024	Yaşlılık dönemi bilişsel gelişimi Ölüm ve yas süreci
<b>05-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26 Ocak 2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## APDR203 Öğrenme Psikolojisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ahmet ERDEM
<b>Oda Numarası</b>	A-109
<b>E-posta</b>	ahmet.erdem@gop.edu.tr
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 13:00-17:00
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15- 12:00
<b>Derslik</b>	BD4
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeleri, öğrenmeyi etkileyen etkenleri ve öğrenme kuramlarını bilmek ve anlamak. Öğrenme psikolojisinin temel kavramlarını açıklayabilen, öğrenme kuramlarının insan davranışlarına ilişkin farklı bakış açılarını açıklayabilen, öğrenmenin temel ilkeleri ve bu ilkelerin insan davranışını değiştirmede nasıl kullanılabileceğini kavramış, tarihsel ve güncel olay ve olgularla öğrenme psikolojisi arasındaki ilişkileri kurabilen bireyler yetiştirmektir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
25.09.2024	Oryantasyon haftası
2.10.2024	Bilim ve psikoloji
9.10.2024	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar
16.10.2024	Klasik (Tepkisel) Koşullanma ve Bitişiklik Kuramları
23.10.2024	Klasik (Tepkisel) Koşullanma ve Bitişiklik Kuramları
30.10.2024	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
6.11.2024	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
13.11.2024	Edimsel (Operant) Koşullanma
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
27.11.2024	Edimsel (Operant) Koşullanma
4.12.2024	Sosyal Bilişsel Öğrenme
11.12.2024	Sosyal Bilişsel Öğrenme
18.12.2024	Gestalt Kuramı
25.12.2024	Gestalt Kuramı
1.01.2025	Bilgiyi İşleme Kuramı
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## APDR205 Sosyal Psikoloji

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM
<b>Oda Numarası</b>	A-114
<b>E-posta</b>	sefika.erdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 15-15:17:00 (A) Çarşamba 13:15-15:00 (B)
<b>Derslik</b>	BD4 / CD10
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin sosyal psikolojinin alanı, araştırma yöntemleri, sosyal biliş, sosyal algı, tutumlar, tutum değişimi, grup dinamikleri konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.
	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23.09.2024	Oryantasyon haftası
30.09.2024	Sosyal psikolojinin konusu ve gelişimi
07.10.2024	Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri
14.10.2024	Sosyal etki ve uyma
21.10.2024	Sosyal etki ve uyma
28.10.2024	Sosyal biliş ve sosyal algı
04.11.2024	Tutumlar
11.11.2024	Tutum değişimi
	Ara Sınav
25.11.2024	İletişim ve propaganda
02.12.2024	Önyargı ve ayrımcılık
09.12.2024	Benlik
16.12.2024	Grup yapısı ve dinamiği
23.12.2024	Grup yapısı ve dinamiği
30.12.2024	Sosyal psikoloji ve kültür
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## *APDR9012 Sosyal Beceri Eğitimi*

<b>Öğretim Üyesi</b>	DR. Neslihan ÇIKRIKÇI
<b>Oda Numarası</b>	105
<b>E-posta</b>	neslihan.cikrikci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	BD9
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin temel amacı, iletişim süreci içinde sosyal becerinin önemini ortaya koyarak öğrencilere bireylerdeki sosyal becerilerin belirlenip eğitim programlarıyla geliştirilebileceğini öğretmektir
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
26.09.2024	1.Sosyal beceri ve Uyum
02.10.2024	2. Sosyal Beceri Tanımı
10.10.2024	3. Sosyal beceri kuramları
17.10.2024	4. Duygu ve duygu düzenleme
24.10.2024	5. İletişim becerileri
31.10.2024	6. Beden Dili
7.11.2024	7. Atılganlık
14.11.2024	8. Arkadaş ilişkileri
<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
28.11.2024	9. Öz düzenleme
5.12.2024	10. Bilişsel düzenleme
12.12.2024	11. Anlaşmazlık çözümü
19.12.2024	12.Sosyal beceri müdahale programları ilkokullar
26.12.2024	13. Sosyal beceri müdahale programları ortaokullar
2.01.2025	14. Sosyal beceri müdahale programları liseler
<b>5-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.01.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## APDR207 Temel İstatistik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Gülşah BAŞOL
<b>Oda Numarası</b>	A-125
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:gulsah.basol@gop.edu.tr">gulsah.basol@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10:15- 12:00
<b>Derslik</b>	BD4
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı öğrencilerin istatistiğin temel kavramlarını öğrenmeleri, betimsel ve yordamsal istatistikleri hesaplayabilmeleri ve yorumlayabilme becerilerine sahip olmalarıdır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23.09.2024	Uyum haftası
30.09.2024	İstatistik ve bilimsel araştırmanın temel kavramları
7.10.2024	Dağılımların Grafiklerle Betimlenmesi
14.10.2024	Betimsel İstatistikler
21.10.2024	Olasılık
28.10.2024	Olasılık Dağılımları
4.11.2024	Anlam Çıkarıcı İstatistikler ve Hipotez Testleri
11.11.2024	Sayıtların Test Edilmesi
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
25.11.2024	Korelasyon: Değişkenler Arasında İlişki İlişkinin Ölçülmesi
2.12.2024	Basit Doğrusal Regresyon Analizi
9.12.2024	Z testleri: Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi
16.12.2024	T-Testleri: Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi
23.12.2024	Varyans Analizi: Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi
30.12.2024	Faktör Analizi
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASPDR-908 Okulda Ruh Sağlığı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üye. Abdullah ALDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	A-126
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:00-12.00 arası
<b>E-posta</b>	abdullah.aldemir@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 15:15-16:00 ile 16:15-17:00 arası
<b>Derslik</b>	SanEğtS
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında bireylerin okullarda karşılaşılabilecek ruh sağlığı sorunları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Yine bu ders kapsamında bireylerin okullarda ortaya çıkabilecek ruh sağlığı sorunlarını meydana getiren etmenleri ve olası çözüm önerileri fark etmenleri hedeflenmektedir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23/09/2024	Dersin tanımı ve giriş
30/09/2024	Ruh sağlığı
07/10/2024	Gelişim görevleri ve okulda ruh sağlığı
14/10/2024	Sınav kaygısı, okul fobisi ve okulda ruh sağlığı
21/10/2024	Okul tükenmişliği, ödül bağımlılığı ve ceza hassasiyeti
28/10/2024	Okul tükenmişliği, ödül bağımlılığı ve ceza hassasiyeti
04/11/2024	Okulda şiddet ve zorbalık
11/11/2024	Okulda riskli davranışlar, antisosyal yönelimler ve bağımlılıklar
<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
25/11/2024	Okula devamsızlık ve okul terki
02/12/2024	Travma
09/12/2024	Özel gereksinimli çocuklar
16/12/2024	Dezavantajlı gruplar (Göç, yoksulluk ve kronik hastalık)
23/12/2024	Akademik başarı, motivasyon ve akış
30/12/2024	Okula uyum, aidiyet, okul bağlılığı ve derse katılım

### 3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

#### MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN
<b>Oda Numarası</b>	A-107
<b>E-posta</b>	emine.saklan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 14:15- 16:00
<b>Derslik</b>	A2
<b>Dersin Amacı</b>	"Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi", öğretmen adaylarının eğitim sistemini örgütsel bir yapı olarak tanımalarını ve eğitim sisteminin yönetim sürecini kavramalarını amaçlayan bir derstir. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersi kapsamında; Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitim sisteminin yasal dayanakları, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okulun örgüt özellikleri, eğitim programının, öğrenci işlerinin, çalışan hizmetlerinin, destek ve bütçe işlerinin yönetimi gibi konuların incelenerek öğretmen adaylarının Türk Eğitim Sistemi ve okul yönetiminin farklı boyutlarını anlamalarına ve bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak hedeflenmektedir.
<b>Hafta-Tarih</b>	
23.09.2024	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
30.09.2024	Türk eğitim sisteminin yasal dayanakları
7.10.2024	Türk eğitim sisteminin genel yapısı
14.10.2024	Milli Eğitim Bakanlığı örgütlenmesi
21.10.2024	Yönetim ve yönetim kuramları I
28.10.2024	Yönetim ve yönetim kuramları II
4.11.2024	Yönetim süreçleri
11.11.2024	Okul Örgütü ve Yönetimi
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
25.11.2024	Okulda insan kaynaklarının yönetimi
2.12.2024	Okul yönetiminde öğrenci işleri
9.12.2024	Okulda eğitim-öğretim hizmetlerinin yönetimi
16.12.2024	Okulda kurumsal işletme yönetimi
23.12.2024	Okul-aile-çevre ilişkileri
30.12.2024	Türk Eğitim Sistemi'nde yaşanan örgütsel ve yönetsel sorunlar (Ödev sunumları)
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Seda DEMİR AYÇİÇEK
<b>Oda Numarası</b>	A-106
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:seda.demir22@gop.edu.tr">seda.demir22@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10:15-11:00, Pazartesi 11:15-12:00 Pazartesi 13:15-14:00, Pazartesi 14:15-15:00
<b>Derslik</b>	BD5, A2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını öğrenmeleri, ölçme aracı geliştirme ilkelerini, ölçme sonuçlarının yorumlanmasında ve madde analizi için kullanılan istatistiksel yöntemler konusunda gerekli becerileri kazanmalarınıdır.
<b>Hafta-Tarih</b>	23.09.2024
30.09.2024	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları
07.10.2024	Geleneksel ölçme ve değerlendirme araçları
14.10.2024	Geleneksel ölçme ve değerlendirme araçları
21.10.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Bilişsel Alan
28.10.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Bilişsel Alan
04.11.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Duyuşsal ve Psiko-motor alan
11.11.2024	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları: Duyuşsal ve Psiko-motor alan
<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
25.11.2024	Güvenirlilik
02.12.2024	Güvenirlilik
09.12.2024	Geçerlik
16.12.2024	Geçerlik
23.12.2024	Ölçme Sonuçlarını Özetleme ve Yorumlama (İstatistiksel Yöntemler)
30.12.2024	Test Geliştirme Süreci ve Madde İstatistikleri (Madde Analizi, Madde Seçimi ve Yorumlanması)
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Öğrenme çıktılarını nota dönüştürme</b>
<b>18-26 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## APDR305 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI
<b>Oda Numarası</b>	A-104
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ozkan.cikrikci@gop.edu.tr">ozkan.cikrikci@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	BD11
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin psikolojik danışma becerileri ve teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanması, psikolojik danışmada temel ve ileri düzey becerilerle, farklı kuramsal yaklaşımların tekniklerini kavraması hedeflenmektedir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
26.09.2024	Oryantasyon haftası
3.10.2024	<u>Psikolojik danışma nedir?</u>
10.10.2024	Psikolojik danışma süreci ve basamakları
17.10.2024	<u>Danışanla ilk ilişkinin kurulması ve iletişim</u>
24.10.2024	Danışan sorunlarını değerlendirme
31.10.2024	Değerlendirme basamağı becerileri
7.11.2024	Danışmada amaç oluşturma ve amaç oluşturma becerileri
14.11.2024	Danışma stratejilerini ve müdahalelerini seçme
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
28.11.2024	Duygularla ilgili müdahaleler
5.12.2024	Bilişsel müdahaleler
12.12.2024	Davranışçı müdahaleler
19.12.2024	Sistemik müdahaleler
26.12.2024	Sonlandırma ve izleme
2.01.2025	Psikolojik danışma becerilerinin farklı psikolojik danışma uygulamalarında kullanımı
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## APDR303 Mesleki Rehberlik

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Çıkrıkçı
<b>Oda Numarası</b>	A105
<b>E-posta</b>	neslihan.cikrikci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15- 12:00
<b>Derslik</b>	CD9
25.09.2024	Oryantasyon haftası
2.10.2024	Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığına giriş
9.10.2024	Meslek seçimi ve Kariyer gelişim sürecini etkileyen faktörler
16.10.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığı ile ilgili kuramlar (Özellik-Faktör Uyumlu Kuramlar)
23.10.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığını İş Uyumu Kuramı
30.10.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığı ile ilgili kuramlar (Psikodinamik Yaklaşımlar)
6.11.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığını Ann Roe'nun Yaklaşımı
13.11.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığı ile ilgili kuramlar(Gelişimsel Yaklaşımlar)
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara sınav</b>
27.11.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığını Super'ın Yaşam Boyu-Yaşam Alanı Kuramı
4.12.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığı ile ilgili kuramlar (Sosyal-Bilişsel Yaklaşımlar)
11.12.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığını Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı
18.12.2024	Meslek seçimi ve kariyer danışmanlığı ile ilgili kuramlar (Yeni Yaklaşım ve Modeller)
25.12.2024	Kariyer danışmanlığında kullanılan yeni modeller
1.01.2025	Mesleki rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Süreci Genel Kariyer Danışmanlığı modelini değerlendirir
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>



## *APDR307 Davranış Bozuklukları I*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Medine KOÇ
<b>Oda Numarası</b>	202
<b>E-posta</b>	medine.koc@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	Online
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı; çocukluk ve ergenlik döneminde görülen davranış bozukluklarının nedenleri, sınıflandırılması, tanı ölçütleri, DSM-V-TR tanı ölçütlerine göre çocuk ve ergenlerde görülen davranış bozukluklarını, müdahale yöntemleri ve klinik gözlemleri öğretmektir.
<b>Hafta-Tarih</b>	
13.10.2023	Oryantasyon haftası
20.10.2023	Davranış bozukluklarına giriş, Anormallik psikolojisinin tarihi
27.10.2023	Davranış bozuklukların nedenleri ve sınıflandırılması
03.11.2023	Psikolojik değerlendirme yapmanın temel yöntemleri, Stres ve davranış bozuklukları
10.11.2023	Kaygı bozuklukları belirtileri, nedenleri, tedavi yaklaşımları
17.10.2023	Örselenme (travma) ve tetikleyici etkenle (stresörle) ilişkili bozukluklar
24.11.2023	Disosyatif bozukluk belirtileri, nedenleri, tedavi yaklaşımları
24.11.2023	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (somatoform) belirtileri, nedenleri, tedavi yaklaşımları
15.12.2023	Takıntı-Zorlantı bozukluğu belirtileri, nedenleri, tedavi yaklaşımları
22.12.2023	Yeme bozuklukları
29.12.2023	Depresif (Çökkünlük) bozukluklar
05.1.2024	Depresif (Çökkünlük) bozukluklar
12.1.2024	Bipolar (İki uçlu) ve ilişkili bozukluklar
<b>15-26 Ocak 2024</b>	Bipolar (İki uçlu) ve ilişkili bozukluklar, Dersin değerlendirilmesi

## APDR309 Psikolojik Testler

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SARIKAYA
<b>Oda Numarası</b>	A-132
<b>E-posta</b>	yusuf.sarikaya@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	A Şubesi Çarşamba 13:15-16:00 arası B Şubesi Çarşamba 9:15-12:00 arası
<b>Derslik</b>	A Şubesi BD2 B Şubesi BD2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde sıklıkla kullanılan psikolojik testlerin tanıtılmasıdır. Ders sonunda öğrencilerin psikolojik testlerin kullanımı, değerlendirilmesi ve yorumlanması konularındaki yeterliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	
02.10.2024	Dersin Tanıtımı ve Giriş
09.10.2024	Bireyi Tanıma
16.10.2024	Testler ve Test Dışı Teknikler
23.10.2024	Psikolojik Testler
30.11.2024	Zeka ve Zeka Testleri
06.11.2024	Gelişimsel Tarama Ölçekleri
13.11.2024	Gelişimsel Tarama Ölçekleri
	Dikkat Testleri
27.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
04.12.2024	Çocuk Değerlendirme Ölçekleri
11.12.2024	Okul Olgunluğu Testleri
18.12.2024	Çocuk Değerlendirme Ölçekleri
25.12.2024	İlgi ve Yetenek Ölçümünde Kullanılan Testler
01.01.2025	Yetişkinlerde Kullanılan Psikolojik Testler
	Projektif Testler
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## *APDR301 Psikolojik Danışma Kuramları*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL
<b>Oda Numarası</b>	A-133
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:burak.koksal@gop.edu.tr">burak.koksal@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10:15-12:00 Pazartesi 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	BD13
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile amaçlanan öğrencilerin psikolojik danışma kuramları ve yaklaşımlarını öğrenmeleri, bu kuramların temelini oluşturan kavram, ilke ve tekniklerle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmaları, kuramların zayıf ve güçlü yanlarını kavramalarıdır.
30.09.2024	Psikolojik danışma uygulamalarında temel konular
07.10.2024	Giriş Birey ve meslek insanı olarak psikolojik danışman
14.10.2024	Psikolojik danışma uygulamalarında etik konular
21.10.2024	Psikanalitik terapi
28.10.2024	Adler terapisi
04.11.2024	Varoluşçu terapi
11.11.2024	Birey merkezli terapi
16-24 Kasım 2024	Gestalt terapi
25.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
02.12.2024	Davranışçı terapi
09.12.2024	Bilişsel davranışçı terapi
16.12.2024	Gerçeklik terapisi
23.12.2024	Feminist terapi
30.12.2024	Post modern yaklaşımlar
5-14 Ocak 2025	Aile sistemleri terapisi

## ASPDR905 Kısa Süreli Psikolojik Danışma

<b>Öğretim Elmanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL
<b>Oda Numarası</b>	A-133
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:burak.koksal@gop.edu.tr">burak.koksal@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15-10:00 (A Şubesi) Çarşamba 10:15-12:00 (B Şubesi)
<b>Derslik</b>	BD2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özellikle okullarda daha kısa sürede çözüme yardımcı olabilecek psikolojik danışma kuramları hakkında öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmalarına yardımcı olmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
26.09.2024	Psikolojik Danışma ve Uyum Sağlama
03.10.2024	Kısa süreli kuramların tarihi ve gelişimi
10.10.2024	Akılcı duygusal terapide temel teknik ve beceriler
17.10.2024	Bilişsel davranışçı terapide temel teknik ve beceriler
24.10.2024	Bilişsel davranışçı terapilerde vaka kavramsallaştırma
31.10.2024	Bilişsel davranışçı terapilerde seansların yapılandırılması
07.11.2024	Çözüm odaklı psikolojik danışma temel teknik ve becerileri
14.11.2024	Çözüm odaklı psikolojik danışma oturumlarının yapılandırılması
16-24 Kasım 2024	<b>Ara Sınav</b>
28.11.2024	Sorun çözme terapisi temel teknik ve becerileri
05.12.2024	Kabul ve Kararlılık Terapisi temel teknik ve becerileri
12.12.2024	Kabul ve Kararlılık Terapisi oturumlarının yapılandırılması
19.12.2024	Göz hareketlerini duyarsızlaştırma ve yeniden işleme temel teknik ve becerileri
26.12.2024	Öyküsel Terapinin temel teknik ve becerileri
02.01.2024	Kısa süreli psikolojik danışma kuramların okullarda uygulanması
5-14 Ocak 2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
18-26 Ocak 2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## ASPDR909 Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM
<b>Oda Numarası</b>	A-114
<b>E-posta</b>	sefika.erdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-15:00 (A) Çarşamba 15-15:17:00 (B)
<b>Derslik</b>	BD4 / CD10
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma alanında önleyici hizmetlerin önemini, bu hizmetlerin neler olduğunun ve okullarda nasıl uygulanacağını, öğrenciler için koruyucu faktörlerin ve risk etmenlerinin neler olduğu ve bunların nasıl yönetilebileceğinin incelenmesi, gelecekte istenmeyen olay ve durumları ortaya çıkmadan önce, şimdiden bazı önlemler almak veya gelecek istenen olayları artırmak için bazı etkinlikler gerçekleştirmeleri hedeflenmektedir.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
23.09.2024	Oryantasyon haftası
30.09.2024	Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Önleyici İşlevi
07.10.2024	Önleyici Rehberliğin Tarihçesi ve Kuramlar
14.10.2024	Stres ve Stresle Başa Çıkma Becerileri ve Önleme
21.10.2024	Sosyal ve İletişim Becerileri ve Önleme
28.10.2024	Problem/Çatışma Çözme ve Karar Verme Becerileri ve Önleme
04.11.2024	Kendilik Değeri ve Önleme
11.11.2024	İntihar ve Önleme
25.11.2024	Madde Kullanımı ve Önleme
02.12.2024	Üreme Sağlığı Sorunları ve Önleme
09.12.2024	Saldırganlık, Şiddet ve Zorbalık ve Önleme
16.12.2024	Sağlıksız Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Önleme
23.12.2024	Okul Terki ve Önleme
30.12.2024	Psikolojik Danışman Eğitiminde Önleyici Rehberlik

## ASPDR927 Yakın İlişkiler Psikolojisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Mesut ÖZTÜRK
<b>Oda Numarası</b>	A-126
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 14:00-15:00
<b>E-posta</b>	mesut.ozturk@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	Sanat Eğitimi
<b>Dersin Amacı</b>	Yakın ilişki tanımı, kuramlar, yakın ilişkide süreçler ve önemli dinamikler, yakın ilişkilerde kapsamlı ve kültürel bakış açısı geliştirme, yakın ilişkilere başlama, sürdürme ve sonlandırma, ilişki problemi yaşayan danışanların sorunlarını kavramlaştırabilme.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
24.09.2024	Yakın ilişkilere giriş
01. 10.2024	Yakın ilişkilere yönelik kuramlar
08. 10.2024	Yakın ilişkilerde benlik değişimi
15. 10.2024	Çevrim içi flört
22. 10.2024	Yakın ilişkileri başlatma
29. 10.2024	Yakın ilişkileri sürdürme
05.11.2024	Yakın ilişkilerde partner duyarlılığı
12.11.2024	Yakın ilişkilerin sonlandırılması
16-24 Kasım 2024	<b>Ara sınav haftası</b>
26.11.2024	Yakın ilişkilerde cinsellik
03.12.2024	Yakın ilişkilerde sağlıklı iletişim
10.12.2024	Yakın ilişkilerde çatışma
17.12.2024	Yakın ilişkilerde tükenmişlik
24.12.2024	Flört şiddeti
31.12.2024	Yakın ilişkilerde arkadaşlık ve sosyalleşme
5-14 Ocak 2025	<b>Final sınavı</b>
18-26 Ocak 2025	<b>Bütünleme sınavı</b>

## 4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### APDR407 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1

<b>Öğretim Elamanı</b>	Prof. Dr. Tahsin İlhan, Doç. Dr. Özkan Çıkrıkçı, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Erdem, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Sarıkaya, Dr. Öğr. Üyesi Şefika Erdem, Dr. Öğr. Üyesi Faruk Caner YAM, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÇIKRIKÇI, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL
<b>Oda Numarası</b>	RPD Ana Bilim Dalı Başkanlığı
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ozkan.cikrikci@gop.edu.tr">ozkan.cikrikci@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Ders zamanları öğretim elemanlarına göre değişiklik göstermektedir. Fakülte sitesinde yayınlanan ders programını inceleyiniz.
<b>Derslik</b>	BD17/BD14/BD15/A1/CD14/CD10/BD8/BD6
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı öğrencilerin şu ana kadar almış oldukları PDR 201 Rehberlik ve Psikolojik PDR 301 Danışma Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri PDR 308 Psikolojik Danışma Kuramları gibi teorik derslerdeki bilgilerini uygulamaya koymaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
24.09.2024	Oryantasyon haftası
1.10.2024	Kuram temelli vaka planı hazırlama
8.10.2024	Kuram temelli vaka formülasyonu hazırlama ve kısa sınav
15.10.2024	Kuram temelli örnek (demo) psikolojik danışma görüşmeleri
22.10.2024	Kuram temelli örnek (demo) psikolojik danışma görüşmeleri
29.10.2024	Vaka görüşmeleri ve süpervizyon
5.11.2024	Vaka görüşmeleri ve süpervizyon
12.11.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
26.11.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
3.12.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
10.12.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
17.12.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
24.12.2024	Vaka görüşmeleri, süpervizyon ve vaka sunumu
31.12.2024	Genel değerlendirme ve dönüt
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB513 Özel Eğitim ve Kaynaştırma

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Sertan TALAS
<b>E-posta</b>	sertan.talas@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15- 12:00
<b>Derslik</b>	BD16
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özel eğitime ilişkin temel kavramları kazanmalarını, özel gereksinimli ve özel yetenek ya da üstün zekalı bireylerin özelliklerine ilişkin kavramları kazanmalarını ve özel gereksinimli bireyelerine ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
25.09.2024	Oryantasyon haftası
2.10.2024	Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar
9.10.2024	Özel Eğitimde Değerlendirme
16.10.2024	BEP Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi
23.10.2024	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
30.10.2024	Aile Eğitimi
6.11.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
13.11.2024	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
27.11.2024	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
4.12.2024	Fiziksel Yetersizliği/ Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler
11.12.2024	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
18.12.2024	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
25.12.2024	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Gösteren Öğrenciler
1.01.2025	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>



## APDR403 Meslek Etiği ve Yasal Konular

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Rukiye Şahin
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba: 09.00-12.00
<b>E-posta</b>	rukiye.sahin@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15.15-17.00 Cuma 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	Çarşamba BD5 Cuma BD14
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile psikolojik danışma ve rehberlik alanında eğitim alan psikolojik danışman adaylarının mesleki etik ilkeler ve standartları öğrenmeleri, etik ikilemler karşısında mesleki etiğe uygun karar verme becerilerini kazanmaları, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumluluklarını öğrenmeleri ve bunun yanı sıra yasal sorunlara ilişkin bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.
25.09.2024	Düzeltilici ve Pozitif Etik
27.09.2024	
02.10.2024	Etik Kavramının Temelleri
04.10.2024	
09.10.2024	
11.10.2024	Etik Yaklaşımların Mesleki Davranış ve Standartlara Uygulanması
16.10.2024	
18.10.2024	Etik Sorunlar Karşısında Karar Verme Süreci
23.10.2024	Mesleki Beceri, Yeterlilik ve Etik
25.10.2024	
30.10.2024	
01.11.2024	Mesleki Sınırlar ve Etik
06.11.2024	Kapsamlı Kabul, Ortak Karar Alma ve Etik
08.11.2024	
13.11.2024	Gizlilik, Kayıtların Korunması ve Etik
15.11.2024	
<b>16 Kasım-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
27.11.2024	Tehlikeli Danışanlar ve Etik
29.11.2024	
04.12.2024	Mesleki Sorunlar ve Etik/ Adli Psikoloji ve Etik
06.12.2024	
11.12.2024	Değerlendirme ve Etik
13.12.2024	
18.12.2024	Psikoterapi Sürecinde Özel Konular ve Etik/ Akademisyen Psikolojik
20.12.2024	Danışmanlar ve Etik
25.12.2024	Süpervizyon ve Etik
26.12.2024	
04.01.2025	Bilimsel Araştırma ve Etik
03.01.2025	
<b>05-14 Ocak 2025</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>

## ASPDR905 Kısa Süreli Psikolojik Danışma

<b>Öğretim Elmanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL
<b>Oda Numarası</b>	A-133
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:burak.koksal@gop.edu.tr">burak.koksal@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15-10:00 (A Şubesi) Çarşamba 10:15-12:00 (B Şubesi)
<b>Derslik</b>	BD2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özellikle okullarda daha kısa sürede çözüme yardımcı olabilecek psikolojik danışma kuramları hakkında öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmalarına yardımcı olmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
26.09.2024	Psikolojik Danışma ve Uyum Sağlama
03.10.2024	Kısa süreli kuramların tarihi ve gelişimi
10.10.2024	Akılcı duygusal terapide temel teknik ve beceriler
17.10.2024	Bilişsel davranışçı terapide temel teknik ve beceriler
24.10.2024	Bilişsel davranışçı terapilerde vaka kavramsallaştırma
31.10.2024	Bilişsel davranışçı terapilerde seansların yapılandırılması
07.11.2024	Çözüm odaklı psikolojik danışma temel teknik ve becerileri
14.11.2024	Çözüm odaklı psikolojik danışma oturumlarının yapılandırılması
16-24 Kasım 2024	<b>Ara Sınav</b>
28.11.2024	Sorun çözme terapisi temel teknik ve becerileri
05.12.2024	Kabul ve Kararlılık Terapisi temel teknik ve becerileri
12.12.2024	Kabul ve Kararlılık Terapisi oturumlarının yapılandırılması
19.12.2024	Göz hareketlerini duyarsızlaştırma ve yeniden işleme temel teknik ve becerileri
26.12.2024	Öyküsel Terapinin temel teknik ve becerileri
02.01.2024	Kısa süreli psikolojik danışma kuramların okullarda uygulanması
5-14 Ocak 2025	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
18-26 Ocak 2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## APDR401 Aile Danışmanlığı

<b>Öğretim Elmanı</b>	Prof. Dr. Tahsin İLHAN
<b>Oda Numarası</b>	A-132
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tahsin.ilhan@gop.edu.tr">tahsin.ilhan@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13.15-15.00 / 15.15-17.00
<b>Derslik</b>	BD9-BD12
<b>Dersin Amacı</b>	Güncel aile danışmanlığı kuramlarının (Bowen terapi, sistemik ve stratejik terapi, yapısal terapi, bilişsel davranışçı terapi ve postmodern terapiler) felsefi temellerini, müdahale yöntemlerini ve uygulamaya yansımalarını incelemektir.
<b>Hafta</b>	<b>Ders Konuları</b>
25.09.2024	Oryantasyon Haftası
2.10.2024	Aile ve Evlilik Danışmanlığında Temel Kavramlar
9.10.2024	Aile ve Evlilik Danışmanlığı Kuramlarının Felsefi Temelleri
16.10.2024	Aile terapilerinde vaka formülasyonu
23.10.2024	Sistemik ve Stratejik Aile Terapileri
30.10.2024	Sistemik ve Stratejik Aile Terapileri
6.11.2024	Kuşaklar Arası Aile Terapisi
13.11.2024	Bilişsel Davranışçı Aile Terapileri
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
27.11.2024	Gottman Çift Terapisi
4.12.2024	Gottman Çift Terapisi
11.12.2024	Yaşantısal Aile Terapisi
18.12.2024	Yapısal Aile Terapisi
25.12.2024	Aile terapilerinde danışma planı, değerlendirme ve süreç notları
1.01.2025	Genel değerlendirme ve dönüt
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## APDR405 RPD’de Program Geliştirme

<b>Öğretim Elmanı</b>	Doç. Dr. Faruk Caner YAM
<b>E-posta</b>	farukcaner.yam@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15- 15:00
<b>Derslik</b>	BD5
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı İlkokul, ortaokul, lise düzeylerinde rehberlik programlarının yapısı, süreci, zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının oluşturulması ve uygulanması konusunda beceri kazandırmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
26.09.2024	Uyum Haftası
3.10.2024	Rehberlikte program geliştirmede temel yaklaşımlar
10.10.2024	Okul PDR programlarının temel bileşenleri
17.10.2024	Okul PDR programlarının temel ilkeleri
24.10.2024	Örnek okul PDR programlarının değerlendirilmesi
31.10.2024	Psiko-eğitim program geliştirme aşamaları
7.11.2024	Rehberlik etkinlikleri tasarlama
14.11.2024	Psiko-eğitim programları geliştirme
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
28.11.2024	Psiko-eğitim programları geliştirme
5.12.2024	Program sunumu
12.12.2024	Program sunumu
19.12.2024	Program sunumu
26.12.2024	Program sunumu
2.01.2025	Program sunumu
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## MB512 Okullarda RPD Uygulamaları 1

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Tahsin İlhan, Doç. Dr. Özkan Çıkrıkçı, Doç. Dr. Ahmet Erdem, Doç. Dr. Faruk Caner Yam, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Çıkrıkçı, Dr. Öğr. Üyesi Şefika Erdem, Dr. Öğr. Üyesi Burak Köksal, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Aldemir
<b>Ders Zamanı</b>	Ders zamanları öğretim elemanlarına göre değişiklik göstermektedir. Fakülte sitesinde yayınlanan ders programını inceleyiniz.
<b>Derslik</b>	Bu dersin gruplarında yer alan öğrenci sayısı az olduğu için derslik tanımlanmamıştır. Dersler öğretim elemanı odalarında ve öğretim elemanlarının belirleyeceği uygun dersliklerde yapılmaktadır. Derslik bilgisi için grubunuzdan sorumlu öğretim elemanı ile irtibata geçilmesi gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal alanlardaki rehberlik ve psikolojik danışmanlık etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanmasıdır.
<b>Hafta-Tarih</b>	
27.09.2024	Dersin tanıtımı ve giriş
4.10.2024	Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve paydaşlarını tanıma
11.10.2024	Okul rehberlik servisini ilgilendiren yönerge ve yönetmelikler
18.10.2024	Okul psikolojik danışmanının/rehber öğretmenin üye olduğu kurullar
25.10.2024	Test ve test dışı tekniklerin uygulanması, yorumlanması
1.11.2024	Test ve test dışı tekniklerin uygulanması, yorumlanması
8.11.2024	İhtiyaç analizi yapma, grup rehberliği etkinliği tasarlama
15.11.2024	İhtiyaç analizi yapma, grup rehberliği etkinliği tasarlama
<b>16- 24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
29.11.2024	Hazırlanan grup rehberliği etkinliğinin uygulanması
6.12.2024	Hazırlanan grup rehberliği etkinliğinin uygulanması
13.12.2024	Hazırlanan grup rehberliği etkinliğinin uygulanması
20.12.2024	Hazırlanan grup rehberliği etkinliğinin uygulanması
27.12.2024	Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin değerlendirilmesi
3.01.2025	Okullarda RPD uygulamaları I dersinin değerlendirilmesi
<b>5-14 Ocak 2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

**SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI****SGK902 Beslenme ve Sağlık**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali CİNGÖZ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	1.Şube: SANAT EĞİTİMİ 2.Şube: SANAT EĞİTİMİ	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
2	01.10.2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
3	08.10.2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
4	15.10.2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
5	22.10.2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
6	29.10.2024	Besin çeşitliliği
7	05.11.2024	Beslenme hastalıkları
8	12.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
10	03.12.2024	Yeterli ve dengeli beslenme
11	10.12.2024	Su ve İçecekler
12	17.12.2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
13	24.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
14	31.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi**

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Doç. Dr. Dekant KIRAN
<b>Ders Zamani</b>	Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	BD6
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	24.09.2024 <b>Oryantasyon haftası</b>
<b>2</b>	01.10.2024 Bilim, tarihi ve felsefesi
<b>3</b>	08.10.2024 Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
<b>3</b>	15.10.2024 Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
<b>5</b>	22.10.2024 İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
<b>6</b>	29.10.2024 İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
<b>7</b>	05.11.2024 Antik Yunan Dünyasında Bilim
<b>8</b>	12.11.2024 Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>16-24.11.2024 Ara Sınav</b>
<b>9</b>	26.11.2024 Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
<b>10</b>	03.12.2024 Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
<b>11</b>	10.12.2024 Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
<b>12</b>	17.12.2024 Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
<b>13</b>	24.12.2024 Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
<b>14</b>	31.12.2024 Proje sunumları
	<b>05-14.01.2025 Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025 Bütünleme Sınavı</b>

**SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi**

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD15	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi**

<b>Öğretim Üyeleri</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon haftası</b>
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimiz), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sinem YANBIYIK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleridir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Konular</b>	
<b>1</b>	24.09.2024	Bilim nedir?
<b>2</b>	01.10.2024	Araştırma nedir?
<b>3</b>	08.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
<b>3</b>	15.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
<b>5</b>	22.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
<b>6</b>	29.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
<b>7</b>	05.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
<b>8</b>	12.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	26.11.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
<b>10</b>	03.12.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
<b>11</b>	10.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
<b>12</b>	17.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
<b>13</b>	24.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
<b>14</b>	31.12.2024	Genel Tekrar
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	Bd14	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Konular</b>	
<b>1</b>	24.09.2024	<b>Uyum haftası</b>
<b>2</b>	01.10.2024	Ekonomiye Giriş
<b>3</b>	08.10.2024	İşsizlik ve Enflasyon
<b>3</b>	15.10.2024	Gayri safı yurt içi hasıla
<b>5</b>	22.10.2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğın önemi
<b>6</b>	29.10.2024	Girişimciliğın Ülke Ekonomisine Katkısı
<b>7</b>	05.11.2024	Girişimcilik Türleri
<b>8</b>	12.11.2024	Girişimci olma nedenleri
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
<b>9</b>	26.11.2024	Girişimcilikte Başarı
<b>10</b>	03.12.2024	Risk Sermayesi
<b>11</b>	10.12.2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
<b>12</b>	17.12.2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
<b>13</b>	24.12.2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
<b>14</b>	31.12.2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Sami BASKIN
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	BD8
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmeleriamaçlanmaktadır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2 01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3 08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3 15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5 22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6 29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7 05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8 12.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
<b>16-24.11.2024</b>	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9 26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10 03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11 10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12 17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13 24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13 31.12.2024	Beden dili
<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇIĞ	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD3	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmeleridir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3	08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3	15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5	22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6	29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7	05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8	12.11.2024	<b>Ara Sınav</b>
	<b>16-24.11.2024</b>	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9	26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10	03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11	10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12	17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13	24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13	31.12.2024	Beden dili
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK921 Çevre Kirliliği**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	Bd7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>16- 24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18- 26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK921 Çevre Kirliliği**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>16- 24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18- 26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK921 Çevre Kirliliği**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD13	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	<b>16- 24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18- 26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



*SGK910- Kültür ve Dil*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Cihan ÇAKMAK	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve öğeleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK910- Kültür ve Dil*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Oya ÖZGAT TATAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve öğeleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK910- Kültür ve Dil*

<b>ğretim yesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
3	08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
4	15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
5	22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
6	29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
7	05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
8	12.11.2024	Birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
10	03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
11	10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
12	17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)
13	24.12.2024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
14	31.12.2024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ	
<b>Ders Zamani</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD10	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
3	08.10.2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
4	15.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
5	22.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
6	29.10.2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
7	05.11.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
8	12.11.2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
10	03.12.2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
11	10.12.2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
12	17.12.2024	Ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları
13	24.12.2024	Çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları
14	31.12.2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK919 Eğitim Filmleri*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:huseyin.ozturk22@gop.edu.tr">huseyin.ozturk22@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 08.15-10.00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

## SGK919 Eğitim Filmleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Fatih YAZICI	
<b>E-posta</b>	fatih.yazici@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK918 Türk Kültür Coğrafyası*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Nazım BOY	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
2	01.10.2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
3	08.10.2024	Tarihte Türk devletleri
4	15.10.2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	22.10.2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
6	29.10.2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan öğeler
7	05.11.2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
8	12.11.2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
10	03.12.2024	Türkiyenin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
11	10.12.2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
12	17.12.2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	24.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
14	31.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SGK 911 Medya Okuryazarlığı*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
<b>E-posta</b>	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	SALI 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	CD1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	01.10.2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	08.10.2024	Kitle İletişimi
4	15.10.2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	22.10.2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	29.10.2024	Medya Mesajları
7	05.11.2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	12.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Vize</b>
9	26.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
10	03.12.2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
11	10.12.2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
12	17.12.2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
13	24.12.2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
14	31.12.2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI****SMB931 Bilişim Etiği**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Kerem KILIÇER	
<b>E-posta</b>	kerem.kilicer@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı / 13.15 – 15.00	
<b>Derslik</b>	A2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğretmen adaylarına, bilişim etiği kavramı ve kapsamına ilişkin bilgilerin yanı sıra bilişim teknolojilerinden etik biçimde yararlanmaya dönük beceriler ile güncel dijital teknolojilerin bilişim etiği ile ilişkisi kazandırılmak hedeflenmektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Bilişim Etiğine Giriş
2	01.10.2024	Bilişim Toplumu Ve Etik Sorunlar
3	08.10.2024	Bilişim Teknolojilerinin Toplum Üzerindeki Etkileri
4	15.10.2024	Bilişim Etiğinin Tarihçesi
5	22.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Gizlilik
6	29.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Fikri Mülkiyet
7	05.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Doğruluk
8	12.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Erişim
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Dijital Vatandaşlık Ve Bilgi Güvenliği
10	03.12.2024	Bilişim Suçları Ve Yasal Düzenlemeler
11	10.12.2024	Sosyal Medya Ve Etik
12	17.12.2024	Dijital Oyunlar Ve Etik
13	24.12.2024	Yapay Zeka Ve Etik
14	31.12.2024	Bilişim Etiğinde Yeni Sınırlar
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB902 Çocuk Psikolojisi*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ahmet ERDEM	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Şube 1 13:15-15:00 Şube 2 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD10	
<b>Dersin Amacı</b>	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olançocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları
3	08.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Tartışılan Konular
4	15.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri
5	22.10.2024	Gelişim Kuramları
6	29.10.2024	Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişim Dönemleri
7	05.11.2024	Bedensel Gelişim
8	12.11.2024	Devinsel Gelişim
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Cinsel Gelişim
10	03.12.2024	Bilişsel Gelişim
11	10.12.2024	Dil Gelişimi
12	17.12.2024	Bağlılık kavramını bilir
13	24.12.2024	Toplumsal Gelişim
14	31.12.2024	Ahlak Gelişimi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Faruk Caner YAM	
<b>E-posta</b>	farukcaner.yam@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Çocuklarda gözlenen davranış ve uyum problemleri hakkında öğretmen adaylarında farkındalık oluşturmak ve bilgi kazandırmak	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Çocuk Ruh Sağlığında Temel Kavramlar
2	01.10.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarının Nedenleri
3	08.10.2024	Çocukların Gelişimine Açıklama Getiren Kuramlar
4	15.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Akademik Sorunlar
5	22.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Duygusal Sorunlar
6	29.10.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Yeme Bozuklukları
7	05.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dijital Problemler
8	12.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dürtü ve Yıkıcı Davranım Bozuklukları
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Tik Bozuklukları
10	03.12.2024	Çocuklarda Gözlenen Dışa Atım Problemleri
11	10.12.2024	Çocuklarda Gözlenen İletişim Sorunları
12	17.12.2024	Okullarda ruh sağlığı ve konsültasyon uygulamaları
13	24.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-I
14	31.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-II
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emre ÇAM	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı / 13.15 – 15.00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇİĞ	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Şube 1: Salı 13:15-15:00 Şube 2: Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	Şube 1: A1 Şube 2: A2	
<b>Dersin Amacı</b>		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB903* Eğitim Hukuku

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	BD11	
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Eğitim, Eğitimin İşlevleri
3	08.10.2024	Hukuk, Toplumsal Düzen Kuralları, Hukukun Kaynakları
4	15.10.2024	Hukukun Dalları, Yargı Sisteminin Orgütlenişi, Hukuk Sistemleri
5	22.10.2024	Eğitim Hukuku Kavramı
6	29.10.2024	Eğitim Hakkı ile İlgili Temel Kavramlar
7	05.11.2024	Eğitim Hakkının Ulusal Yasal Dayanakları
8	12.11.2024	Çeşitli Eğitim Alanlarının Yasal Dayanakları
	<b>16-24.11.2024</b>	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Eğitim Hakkının Uluslararası Yasal Dayanakları
10	03.12.2024	Oğrencilerin Hakları
11	10.12.2024	Oğrencilerin Sorumlulukları
12	17.12.2024	Öğretmenlerin Hakları ve Sorumlulukları
13	24.12.2024	Eğitim Yöneticilerinin Hakları ve Sorumlulukları, Eğitim Müfettişlerinin Hakları ve Sorumlulukları
14	31.12.2024	Velilerin Hakları ve Sorumlulukları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ozkan.cikrikci@gop.edu.tr">ozkan.cikrikci@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:15	
<b>Derslik</b>	CD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eğitim ortamlarında kriz ve travma durumlarıyla etkili bir şekilde başa çıkabilmek için öğretmen adaylarına gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı kazandırmaktır. Ders, kriz ve travma kavramlarını, bu durumların öğrenci, öğretmen ve okul topluluğu üzerindeki etkilerini ele alırken, kriz yönetimi ve müdahale stratejileri hakkında derinlemesine bilgi sunmayı hedefler.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Kriz ve travma kavramları
2	01.10.2024	Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma
3	08.10.2024	Travmatik Belirtiler ve İkincil Travma
4	15.10.2024	Travma ve Etik
5	22.10.2024	Travma Sonrası Büyüme
6	29.10.2024	Okulda kriz ve travma sonrası psikolojik müdahale
7	05.11.2024	Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri
8	12.11.2024	Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
10	03.12.2024	Depremde Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
11	10.12.2024	Kayıp ve Yasta Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
12	17.12.2024	Ornek Olaylarla PIY (İzleme)
13	24.12.2024	Ornek Olaylarla PIY (Dinleme)
14	31.12.2024	Ornek Olaylarla PIY (Bağ Kurma)
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK	
<b>E-posta</b>	burak.aycicek@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:15	
<b>Derslik</b>	BD2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının, öğretmenlik meslek yaşamlarında güncel eğitim kuram ve yaklaşımlarından faydalanabilmelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Ters-yüz Öğrenme
2	01.10.2024	Harmanlanmış Öğrenme
3	08.10.2024	Öykü Tabanlı Öğrenme
4	15.10.2024	Senaryo Tabanlı Öğrenme
5	22.10.2024	Dijital Oyküleme
6	29.10.2024	Otantik Öğrenme
7	05.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
8	12.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Durumlu Öğrenme
10	03.12.2024	Eleştirel Pedagoji
11	10.12.2024	Eleştirel Pedagoji
12	17.12.2024	Yaşam Boyu Öğrenme
13	24.12.2024	Uzaktan Eğitim
14	31.12.2024	Kuantum Öğrenme Modeli
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



*SMB907 Eğitimde Drama*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Murat AKDAĞ	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:15	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Dersin Amacı</b>		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Fevzi DURSUN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	CD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Şefik KARTAL	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD8	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. M. Fatih ALKAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Neslihan Çıkrıkçı	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	BD9	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile hikaye kitaplarını sınıf içinde öğretici bir materyal olarak nasıl kullanılabileceğini değerlendirmek amaçlanmaktadır. Gerekli durumlarda kaynak geliştirme planlanmaktadır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hoş geldin hikayesi
2	01.10.2024	Hikaye kitaplarının değerlendirilmesi
3	08.10.2024	Hikaye kitapları ne işe yarar
4	15.10.2024	Sınıf içi ne demek
5	22.10.2024	Değerlendirme becerisini geliştirir
6	29.10.2024	Amaç belirleme
7	05.11.2024	Deneme kitapların hazırlanması
8	12.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara sınav haftası</b>
9	26.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
10	03.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
11	10.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
12	17.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
13	24.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
14	31.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı ve genel değerlendirme
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB913 Kapsayıcı Eğitim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Arş. Gör. Dr. Avni ÜNAL	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	BD14	
<b>Dersin Amacı</b>		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kapsayıcı Eğitime Giriş
3	08.10.2024	Kapsayıcı Eğitimin Tarihsel, Kuramsal ve Hukuksal Bağlamlarda İncelenmesi
4	15.10.2024	Kapsayıcı Okul Kültürü ve Kapsayıcı Öğrenme Ortamı
5	22.10.2024	Kapsayıcı Okul Liderliği
6	29.10.2024	Kapsayıcı Eğitimde Öğretmen Roller
7	05.11.2024	Kapsayıcı Eğitimde İşbirliği
8	12.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
10	03.12.2024	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerle Çalışmak
11	10.12.2024	Travma Yaşayan Çocuklarla Çalışmak
12	17.12.2024	Kültüre Duyarlı Eğitim ve Göçmen Öğrencilerin Dil Gereksinimleri
13	24.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
14	31.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
<b>Ders Zamanı</b>	Şube: 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	CD6	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kavramsal Çerçeve: Karakter, Kişilik/Şahsiyet, Değer, Erdem, Ahlak, Huy, Mizaç vd.
3	08.10.2024	Karakter Gelişimi ve Eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul
4	15.10.2024	Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması
5	22.10.2024	Değerlerin Kaynakları ile Değerlerin Bireysel, Toplumsal, Kültürel, Dini, Ahlaki Temelleri
6	29.10.2024	Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşım ve Uygulamaları
7	05.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Kültürlerarası Farklılaşma ve Birlikte Yaşama Kültürü
8	12.11.2024	Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen
10	03.12.2024	Karakter/Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri
11	10.12.2024	Modern ve Çok Kültürlü Toplumlarda Değerler Krizi ve Eğitim
12	17.12.2024	İnsani-Kültürel Kalkınma Sürecinde Değer Eğitimi
13	24.12.2024	Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler
14	31.12.2024	Türkiye’de Değerler Eğitimi Uygulamaları ve Araştırmaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	BD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	08.10.2024	Türkiye Eğitim Sistemi
4	15.10.2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	22.10.2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	29.10.2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	05.11.2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	12.11.2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Çin Eğitim Sistemi
10	03.12.2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	10.12.2024	Küba Eğitim Sistemi
12	17.12.2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	24.12.2024	Almanya Eğitim Sistemi
14	31.12.2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



*SMB916 Mikro Öğretim*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	BD7
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 24.09.2024	Hazırlık Haftası
2 01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3 08.10.2024	Öğretim İlkeleri
4 15.10.2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5 22.10.2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6 29.10.2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7 05.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8 12.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
<b>16-24.11.2024</b>	<b>Arasınav</b>
9 26.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10 03.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11 10.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12 17.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13 24.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14 31.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB916 Mikro Öğretim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Esmâ EMMİOĞLU SARIKAYA	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00	
<b>Derslik</b>	BD6	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası
2	01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3	08.10.2024	Öğretim İlkeleri
4	15.10.2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5	22.10.2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6	29.10.2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7	05.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8	12.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Arasınava</b>
9	26.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10	03.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11	10.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12	17.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13	24.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14	31.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB917 Müze Eğitimi*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı günü 13.15- 15.00	
<b>Derslik</b>	BD10	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	01.10.2024	<b>Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı</b>
3	08.10.2024	Sanat, Estetik
4	15.10.2024	Sanat ve eğitim
5	22.10.2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	29.10.2024	Kültür, Medeniyet
7	05.11.2024	Müze ve İşlevleri
8	12.11.2024	Müze Türleri
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	03.12.2024	Müze ziyareti
11	10.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	17.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	24.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	31.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB932 Öğretim Tasarımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	A1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımı ürünün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımı proje yönetimi, öğretim tasarımı ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımı güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

### SMB932 Öğretim Tasarımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tugba.kocadag@gop.edu.tr">tugba.kocadag@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-15.00 (G1) Salı 15.15-17.00 (G2)	
<b>Derslik</b>	Bilgisayar Laboratuvarı 2 (BL2)	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımında ürünün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımında proje yönetimi, öğretim tasarımında ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımında güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR	
<b>E-posta</b>	abdullah.aldemir@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD4	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin pozitif yönlü gelişimlerini sağlamaları konusunda bir farkındalığı ulaştıklarını sağlamak. Bununla birlikte bu dersin bir diğer amacı pozitif yönlü gelişimde hangi yöntemleri ve yolları edinmek.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Dersin tanımı
2	01.10.2024	Pozitif Gençlik Gelişimine (PGG) giriş
3	08.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-I
4	15.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-II
5	22.10.2024	PGG ve Gelişimsel Psikoloji
6	29.10.2024	Okul Temelli PGG Programları
7	05.11.2024	Toplum Temelli PGG Programları
8	12.11.2024	Aile ve PGG
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	PGG'de rol model
10	03.12.2024	PGG ve Sağlıklı Yaşam Tarzı
11	10.12.2024	PGG ve sportif faaliyetler
12	17.12.2024	PGG ile sanatsal ve kültürel faaliyetler
13	24.12.2024	PGG ve teknoloji
14	31.12.2024	Genel değerlendirme
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD3	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin ruh sağlığı kavramlarını tanımlarını, yaygın ruh sağlığı sorunları hakkında farkındalık kazanmalarını ve bu sorunlarla ilgili doğru bilgiye dayalı kararlar alabilmelerini sağlamaktır. Bu ders, öğrencilere ruh sağlığı ile ilgili mitleri ve damgalanmayı ele alırken, aynı zamanda ruh sağlığını destekleyici stratejiler geliştirme ve profesyonel yardım arama süreçlerini teşvik etme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Ruh Sağlığı Temel Kavramları
2	01.10.2024	Ruh Hastalıklarının Tarihsel Gelişimi ve Tanı Sınıflandırmaları
3	08.10.2024	Ruh sağlığına yönelik koruyucu ve risk faktörleri
4	15.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Depresyon)
5	22.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Anksiyete)
6	29.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Travma)
7	05.11.2024	Diğer ruh sağlığı problem alanları
8	12.11.2024	Ruh Sağlığı Sorunları ile İlgili Damgalanma ve Mitler
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Yardım Arama Davranışları ve Ruh Sağlığı Kaynakları
10	03.12.2024	Ruh Sağlığına Yönelik Müdahaleler
11	10.12.2024	Ruh Sağlığını Destekleyici Uygulamalar
12	17.12.2024	Dijital Dünyanın Ruh Sağlığına Etkisi
13	24.12.2024	Diğer insanlara psikolojik Destek (Temel Yardım Becerileri, Psikolojik İlk Yardım)
14	31.12.2024	Ruh Sağlığında Etik Konular
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

*SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları*

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Doğuyurt	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00	
<b>Derslik</b>	CD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf içi öğrenme süreçlerinde geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenmeleri, teknoloji destekli değerlendirme araçlarını kullanarak bu teknikleri uygulamaları ve ölçme sonuçlarını analiz ederek öğrencilerin öğrenme düzeylerini belirlemelerini sağlamaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Ölçme ve değerlendirmeye neden ihtiyaç duyarız? (Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları)
2	01.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
3	08.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
4	15.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
5	22.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
6	29.10.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
7	05.11.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
8	12.11.2024	Öğrenci Öz-Değerlendirmesi
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
10	03.12.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
11	10.12.2024	Biçimlendirici ve Özetleyici Değerlendirme Kaynakları
12	17.12.2024	Not Verme
13	24.12.2024	Geri bildirim
14	31.12.2024	Okul Öncesi ve İlkokul Kademelerinde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>



**SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM	
<b>E-posta</b>	sefika.erdem@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-15:00	
<b>Derslik</b>	SANAT EĞİTİMİ	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, öğrencilerin bireysel gelişim süreçlerine destek olmak amacıyla sınıf içi rehberlik etkinliklerini planlama ve değerlendirme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
3	08.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
4	15.10.2024	Kişisel Rehberlik
5	22.10.2024	Eğitsel rehberlik
6	29.10.2024	Mesleki rehberlik
7	05.11.2024	Sınıf rehber öğretmenleri için uygulama notları
8	12.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınavlar</b>
9	26.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
10	03.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
11	10.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
12	17.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
13	24.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
14	31.12.2024	Lisede grup rehberliği etkinlikleri
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-15.00	
<b>Derslik</b>	BD7	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. Aml MÜTEVELLİOĞLU	
<b>Ders Zamanı</b>	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD13	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi

<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>

**SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KİRAZ	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15.15- 17.00	
<b>Derslik</b>	BD12	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2024	<b>Oryantasyon Haftası</b>
2	01.10.2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	08.10.2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	15.10.2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	22.10.2024	Dünya'da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	29.10.2024	Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	05.11.2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	12.11.2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	26.11.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	03.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	10.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	17.12.2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	24.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	31.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	<b>05-14.01.2025</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>18-26.12.2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>