

İçindekiler

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	4
EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI-ATÖ101	4
OSMANLI TÜRKÇESİ 1-ATÖ103.....	5
TÜRK DİL BİLGİSİ I	6
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-GK101.....	7
İNGİLİZCE-GK103	8
TÜRK DİLİ 1-GK105	8
GK107 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ.....	10
MB501-EĞİTİME GİRİŞ.....	11
MB502 EĞİTİM FELSEFESİ.....	12
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	13
ÇOCUK EDEBİYATI.....	13
ATÖ203 TÜRKÇE ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI	14
ATÖ205 TÜRK HALK EDEBİYATI I	15
ATÖ207-YENİ TÜRK EDEBİYATI	16
ATÖ209 TÜRK DİL BİLGİSİ III	17
ATÖ211 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	18
MB504 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	19
MB505 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ.....	20
ASTÖ 911 TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ	21
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	22
DİL BİLİMİ.....	22
MB511 SINIF YÖNETİMİ.....	23
MB510 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	24
OKUMA EĞİTİMİ	25
ATÖ303 DİNLEME EĞİTİMİ	26
İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ.....	27
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ.....	28
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	29
ÇAĞDAŞ TÜRK ÖYKÜSÜ VE ROMANI	30
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	31
TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI	31
ASTÖ902 DİL EDİNİMİ.....	32
MB513 ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA.....	33

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1	34
GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ	35
DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	36
SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI	37
SGK902 Beslenme ve Sağlık	37
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	38
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	39
SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi	40
SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği	41
SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik	42
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim	43
SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim	44
SGK921 Çevre Kirliliği	45
SGK921 Çevre Kirliliği	46
SGK921 Çevre Kirliliği	47
SGK910- Kültür ve Dil	48
SGK910- Kültür ve Dil	50
SGK910- Kültür ve Dil	52
SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları	54
SGK919 Eğitim Filmleri	56
SGK919 Eğitim Filmleri	57
SGK918 Türk Kültür Coğrafyası	58
SGK 911 Medya Okuryazarlığı	59
SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI	60
SMB931 Bilişim Etiği	60
SMB902 Çocuk Psikolojisi	61
SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları	62
SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka	63
SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	64
SMB903 Eğitim Hukuku	65
SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma	67
SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	68
SMB907 Eğitimde Drama	69
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme	70
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme	71
SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme	72
SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı	73

SMB913 Kapsayıcı Eğitim.....	74
SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi	75
SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim.....	76
SMB916 Mikro Öğretim.....	77
SMB916 Mikro Öğretim.....	78
SMB917 Müze Eğitimi	79
SMB932 Öğretim Tasarımı.....	80
SMB932 Öğretim Tasarımı.....	81
SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi.....	82
SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı	83
SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları	84
SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri.....	85
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	86
SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	87
SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme.....	89

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI-ATÖ101

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar ŞİMŞEK
Oda Numarası	A-208
E-Posta	yasar.simsek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.15-15.00
Derslik	CD1
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına edebiyatla ilgili temel kavramları, terimleri öğretmek, Yeni, Eski ve Halk edebiyatı ile ilgili bilgileri kazandırmaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	Ders İçeriğinin verilmesi
2	Edebiyat Bilimi ve Edebiyat Sanatı
3	Yeni Türk Edebiyatı Terimleri
4	Edebiyat Terimleri ve Önemi
5	Yeni Türk Edebiyatı Terimleri I
6	Yeni Türk Edebiyatı Terimleri II
7	Yeni Türk Edebiyatı Terimleri III
	Ara Sınav
8	Yeni Türk Edebiyatı Terimleri IV
9	Yeni Türk Edebiyatı Terimleri V
10	Eski Türk Edebiyatı Terimleri I
11	Eski Türk Edebiyatı Terimleri I
12	Türk Halk Edebiyatı Terimleri I
13	Türk Halk Edebiyatı Terimleri II
14	Edebî Sanatlar
	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı

OSMANLI TÜRKÇESİ 1-ATÖ103

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehmet Celal VARIŞOĞLU	
Oda Numarası	A-231	
E-Posta	celal.varisoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15- 15.00	
Derslik	CD1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkçenin tarihî bir dönemi olan Osmanlı Türkçesinin temel bilgi ve kavramlarını, Osmanlı alfabesini, Osmanlı Türkçesinin imlâ hususiyetlerini öğretmek ve bunları uygulamaya koymakla ilgili temel bilgileri, becerileri ve uygulama yöntemlerini öğrenmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Uyum haftası
2	1.10.2024	Osmanlı Türkçesine giriş
3	8.10.2024	Osmanlı alfabesi
4	15.10.2024	Harekeler
5	22.10.2024	Harflerin okunuşu
6	29.10.2024	Türkçe düz-geniş ünlülerin yazılışı
7	5.11.2024	Ünsüzlerin özellikleri
	12.11.2024	Ara Sınav
8	16-24.11.2024	Türkçe yuvarlak ünlülerin yazılışı
9	26.11.2024	Türkçe düz-dar ünlülerin yazılışı
10	3.12.2024	Arapça ve Farsça sözcüklerde ünlülerin yazılışı
11	10.12.2024	Kâf-ı Fârisî
12	17.12.2024	Ayın ve hemze
13	24.12.2024	Türkçe eklerin yazılışı
14	31.12.2024	Zarf-fiil ve Sıfat-fiil ekleri, Türkçe zamirler
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

TÜRK DİL BİLGİSİ I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sami Baskın	
Oda Numarası	A-209	
E-Posta	samibaskin@gop.edu.tr / samibaskin@gmail.com	
Ders Zamanı	Salı, 13.15-15.00	
Derslik	CD1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçenin temel ses bilgisi özelliklerini öğretmektir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Ders içeriğinin ve kaynaklarının tanıtımı, temel kavramlara giriş
2	1.10.2024	Türkçenin tarihsel gelişimi ve yayılma alanı
3	8.10.2024	Türk dilleri ailesi
4	15.10.2024	Türkiye Türkçesinin ses bilgisi özellikleri
5	22.10.2024	Sesler (ünlü ve ünsüzler)
6	29.10.2024	Ünlü ve ünsüzlerin özellikleri
	5.11.2024	Ara Sınav
7	12.11.2024	Ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu)
8	16-24.11.2024	Ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu)
9	26.11.2024	Ünlü değişimleri (darlaşma, yuvarlaklaşma, benzeşme, ayrışma, türeme, düşme)
10	3.12.2024	Ünsüz değişimleri (ötümlüleşme, ötümsüzleşme, kaynaşma, ünlü çatışması, ikizleşme)
11	10.12.2024	Kaynaştırma ünsüzleri, bağlantı ünlüsü
12	17.12.2024	Hece; yazım bilgileri, tarih boyunca kullanılan Türk alfabeleri
13	24.12.2024	Yazımın önemi ve gerekliliği; ses değişimlerinin yazıda gösterilmesi, Yazım uygulamaları
14	31.12.2024	
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-GK101

Öğretim Üyesi	DR .ÖĞR. ÜYESİ İSA TAK	
Oda Numarası	A-335	
Ofis Saatleri	DERS SAATLERİ DIŞINDA HERGÜN 10.00-17.00	
E-posta	isa.tak@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi, 10.15-12.00	
Derslik	TARİH SINIFI	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak..	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum Haftası
2	30.09.2024	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri
3	7.10.2024	Devleti kurtarma ve reform çabaları
4	14.10.2024	Osmanlı Devleti'nde Meşruteli gelişmeler ve entellektüel hareketler
5	21.10.2024	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika
6	28.10.2024	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması
7	4.11.2024	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
8	11.11.2024	Zararlı ve Yararlı Cemiyetler
	16-24.11.2024	
9	25.11.2024	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa
10	2.12.2024	Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi
11	9.12.2024	Kongreler Dönemi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)
12	16.12.2024	Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-I Milli
13	23.12.2024	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler
14	30.12.2024	Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı
	05-14.01.2025	
	18-26.01.2025	

İNGİLİZCE-GK103

Öğretim Görevlisi	Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU	
Oda Numarası		
E-Posta	ozge.duran@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.15-15.00	
Derslik	CD 9	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası
2	30.09.2024	verbto be, subjectpronouns, possessiveadjectives, objectpronouns
3	7.10.2024	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
4	14.10.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
5	21.10.2024	“Wh-” questions
6	28.10.2024	Present Simple Tense II
7	4.11.2024	Jobsandrelatedverbs
	11.11.2024	Ara Sınav
8	16-24.11.2024	There is / Thereare
9	25.11.2024	This/that/these ve those yapıları
10	2.12.2024	TheQuantifiers
11	9.12.2024	Numbers&Prices
12	16.12.2024	Can andcan’tmodalverb
13	23.12.2024	Was /Were
14	30.12.2024	The Simple Past Tense (AffirmativeSentences)
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

TÜRK DİLİ 1-GK105

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Cihan ÇAKMAK	
Oda Numarası	A-204	
E-Posta	cihan.cakmak@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi, 09.15-11.00	
Derslik	BD8	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesi amacını taşımaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Ders içeriğinin ve kaynaklarının tanıtımı, temel kavramlara giriş
3	7.10.2024	Yazı Dili ve Özellikleri
4	14.10.2024	Yazım ve Noktalama

5	21.10.2024	Yazılı ve Sözlü Anlatımın Özellikleri
6	28.10.2024	Paragraf Oluşturma ve Paragraf Türleri (Giriş, Gelişme, Sonuç Paragrafları)
7	4.11.2024	Düşünceyi Geliştirme Yolları Açıklama, Tartışma, Öyküleme, Betimleme
	11.11.2024	<u>ARA SINAV</u>
8	16-24.11.2024	Düşünceyi Geliştirme Yolları Tanımlama, Örneklendirme, Tanık Gösterme, Karşılaştırma vb. Uygulamaları
9	25.11.2024	Metin Yapısı (Metnin Yapısal Özellikleri, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri)
10	2.12.2024	Metinsellik Özellikleri (Bağlıklık, Tutarlılık; Amaçlılık, Kabul Edilebilirlik, Durumsallık, Bilgisellik, Metinler Arasılık)
11	9.12.2024	Metin Yazma (Taslak Oluşturma, Yazma, Düzeltme ve Paylaşma)
12	16.12.2024	Bilgilendirici-Açıklayıcı Metin Yazma
13	23.12.2024	Öyküleyici Metin Yazma
14	30.12.2024	Betimleyici Metin Yazma, Tartışmacı ve İkna Edici Metin Yazma
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

GK107 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
Oda Numarası	223	
E-Posta	necmi.esgi@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 09.15-12.00	
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının bilişim teknolojilerini hem alanında hem de günlük hayatında etkin olarak kullanabilmeleridir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Uyum haftası
2	1.10.2024	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme
3	8.10.2024	Problem çözme kavramları ve yaklaşımları; Algoritma ve akış şemaları
4	15.10.2024	Bilgisayar sistemleri; Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar
5	22.10.2024	Güncel işletim sistemleri; Dosya yönetimi; Yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar)
6	29.10.2024	Kelime işlem programları
7	5.11.2024	Hesaplama/tablo/grafik programları
	12.11.2024	Ara Sınav
8	16-24.11.2024	Sunum programları
9	26.11.2024	Masaüstü yayıncılık
10	3.12.2024	Veritabanı yönetim sistemleri
11	10.12.2024	Web tasarımı
12	17.12.2024	Eğitimde internet kullanımı; İletişim ve işbirliği teknolojileri
13	24.12.2024	Güvenli internet kullanımı; Bilişim etiği ve telif hakları
14	31.12.2024	Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

MB501-EĞİTİME GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdal KÜÇÜKER	
Oda Numarası	A-123	
E-Posta	erdal.kucuker@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı, 13.15-15.00	
Derslik	CD6	
Dersin Amacı	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Eğitimin Temel Kavramları
3	7.10.2024	Eğitimin Temel Kavramları
4	14.10.2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
5	21.10.2024	Eğitimin Felsefi Temelleri
6	28.10.2024	Eğitimin Toplumsal Temelleri
7	4.11.2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
	11.11.2024	Ara Sınav
8	16-24.11.2024	Eğitimin Tarihsel Temelleri
9	25.11.2024	Eğitimin Psikolojik Temelleri
10	2.12.2024	Eğitimin Yönetsel Temelleri
11	9.12.2024	Eğitimin Ekonomik Temelleri
12	16.12.2024	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
13	23.12.2024	Eğitim Açısından Toplumsal Değişme ve Yenileşme
14	30.12.2024	Genel Tekrar
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

MB502 EĞİTİM FELSEFESİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Şefik KARTAL	
Oda Numarası		
E-Posta	sefik.kartal@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.15-15.00	
Derslik	BD14	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarında felsefi düşünce ile ilgili farkındalık yaratmak, felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavratmak, başlıca felsefi akımlar ve eğitim felsefeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Türk ve dünya tarihindeki önemli filozof ve düşünürlerin felsefi ve eğitimle ilgili düşünceleri üzerinde tartışmalarını sağlamaktır. Öğrenciler dersin sonunda Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olacak ve bir öğretmen adayı olarak kendi eğitim felsefelerini oluşturacaklardır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Felsefenin tanımı ve alanları
3	7.10.2024	Eğitim ve felsefe arasındaki ilişki
4	14.10.2024	Başlıca felsefi akımlar ve eğitim: İdealizm ve eğitim
5	21.10.2024	Realizm ve eğitim / Naturalizm ve eğitim
6	28.10.2024	Pragmatizm ve eğitim
7	4.11.2024	Varoluşçuluk ve eğitim / Analitik felsefe ve eğitim
	11.11.2024	Ara sınav
8	16-24.11.2024	Liberalizm ve eğitim / Marksizm ve eğitim
9	25.11.2024	Başlıca eğitim felsefeleri / Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Yeniden kurmacılık
10	2.12.2024	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Yusuf Has Hacı, Farabi ve İbn Sina'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
11	9.12.2024	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Gazali, Hacı Bektaş Veli ve Mevlana'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri
12	16.12.2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri
13	23.12.2024	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri
14	30.12.2024	Genel tekrar
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

ÇOCUK EDEBİYATI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Beytullah KARAGÖZ	
Oda Numarası	A-229	
E-Posta	beytullah.karagoz@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 08.15-10.00	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çocuk edebiyatı kültürünü kavramış öğretmen adaylarının yetiştirilmesini, öğrencinin öğrenme, inceleme ve uygulama süreçlerinde yer almasını ve öğrencinin öğretici durumuna gelmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Çocuk Edebiyatı Öğretimi
3	7.10.2024	Çocuk, Çocukluk ve Çocuğun Gelişim Evreleri
4	14.10.2024	Çocuk Hakları Bağlamında Gelişme Hakkı
5	21.10.2024	Edebiyat ve Çocuk Edebiyatı (Tanımlar-Farklı Görüşler)
6	28.10.2024	Nitelikli Çocuk Edebiyatı Örneklerinin Çocuğun Gelişimine Etkileri
7	4.11.2024	Çocuk Edebiyatının Amacı ve İşlevi Nitelikli Çocuk Kitabı İle Gerçekleşir
8	11.11.2024	İçerik (İç Yapı) Açısından Çocuk Kitaplar
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Biçim Açısından Çocuk Kitapları
10	2.12.2024	Çocuğa Kitap Seçiminde Öncelikli İlkeler
11	9.12.2024	Çocuk ve İlkgençlik Edebiyatında Yaklaşımlar
12	16.12.2024	Okur Yaklaşımı Kuram
13	23.12.2024	Çocuklar İçin Şiir
14	30.12.2024	Çocuk Kitaplarını İnceleme Modeli
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

ATÖ203 TÜRKÇE ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
Oda Numarası	A-237	
E-Posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe, 13.15-15.00	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçe öğrenme ve öğretmen yaklaşım, yöntem ve tekniklerini öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Yaklaşım, Yöntem, Model ve Teknik Kavramları
2	30.09.2024	Dil Öğretim Yaklaşımları (Geleneksel)
3	07.10.2024	Dil Öğretim Yaklaşımları (Davranışçı)
4	14.10.2024	Dil Öğretim Yaklaşımları (Bilişsel)
5	21.10.2024	Dil Öğretim Yöntemleri (Geleneksel)
6	28.10.2024	Dil Öğretim Yöntemleri (Davranışçı)
7	04.11.2024	Öğrenme yaklaşımlarının Türkçe öğretimine yansımaları
8	11.11.2024	Dil Öğretiminde Kullanılabilecek Teknikler
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	25.11.2024	Dil Öğretiminde Kullanılabilecek Teknikler
10	02.12.2024	Sınıf-içi uygulama örnekleri
11	09.12.2024	Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
12	16.12.2024	Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
13	23.12.2024	Türkçe öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.
14	30.12.2024	Türkçe öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.
	05-14.01.2025	
	18-26.01.2025	

ATÖ205 TÜRK HALK EDEBİYATI I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehmet Celal VARIŞOĞLU
Oda Numarası	A-231
E-Posta	celal.varisoglu@gop.edu.tr
DersZamanı	Çarşamba, 13.15-15.00
Derslik	CD2
DersinAmacı	Halkedebiyatıve halkbilimi (Folklor) hakkındagenelbilgivermek; Türk Halk Edebiyatının temel kavramlarını, anlatımtarzını, meselelerini, temsilcilerini, metinlerinitanımakveyorumlamak.
Hafta-Tarih	DersKonuları
1 24.09.2024	Halkedebiyatının tarihi, temel kavramları, sınırları
2 1.10.2024	Türk Halk Edebiyatının kaynakları
3 8.10.2024	Türk Halk Edebiyatının kaynakları
4 15.10.2024	İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı Sözlü Dönem Özellikleri ve Ürünler
5 22.10.2024	Türk Destanlarının Sınıflandırılması ve Destanlar Hakkında Bilgi
6 29.10.2024	İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı Yazılı Dönem Özellikleri ve Ürünler
7 5.11.2024	İslam Tesirindeki İlk Eserler (Geçiş Dönemi Eserleri)
12.11.2024	
8 16-24.11.2024	Anonim Halk Şiirinin ve Türlerinin Tanıtılması
9 26.11.2024	Anonim Halk Şiiri (Mani)
10 3.12.2024	Anonim Halk Şiiri (Türkü)
11 10.12.2024	Anonim Halk Şiiri (Ninni)
12 17.12.2024	Anonim Halk Şiiri (Ağıt)
13 24.12.2024	Anonim Halk Edebiyatında Nazım- Nesir Karışık Türler (Bilmece, Tekerleme)
14 31.12.2024	Anonim Halk Edebiyatında Nazım- Nesir Karışık Türler (Bilmece, Tekerleme)
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

ATÖ207-YENİ TÜRK EDEBİYATI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar ŞİMŞEK	
Oda Numarası	A-208	
E-Posta	yasar.simsek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk edebiyatı tarihi içinde Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatı ve II. Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatı dönemlerinde şiir, hikâye ve roman türlerinde eser veren sanatçıları ve onların eserlerini, sanat anlayışlarını, belirgin özelliklerini kavratmak. Bu dönemlerde kaleme alınan eserlerden ne ölçüde yararlanabileceklerini öğretmek.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Ders içeriğinin verilmesi
3	07.10.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I (1923-1970) (Şiir) [Nazım Hikmet, Orhan Veli, Oktay Rıfat, Melih Cevdet, Necip Fazıl vb.]
4	14.10.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (Şiir) [Cahit Sıtkı, Ahmet Hamdi Tanpınar, Asaf Halet, Ziya Osman, Bekir Sıtkı vb.]
5	21.10.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı III (Şiir) [Sezai Karakoç, İlhan Berk, Cemal Süreya, Edip Cansever, Turgut Uyar, Behçet Necatigil, Fazıl Hüsnü vb.]
6	28.10.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı IV (Şiir) [İsmet Özel, Gülten Akın, Haydar Ergülen, Özdemir Asaf vb.]
7	04.11.2024	II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı I (1908-1923) (Roman-Hikâye) [Ömer Seyfettin, Halide Edip vb.]
8	11.11.2024	II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı II (1908-1923) (Şiir) [Ziya Gökalp, Mehmet Emin, Emin Bülent vb.]
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I (1923-1970) (Roman-Hikâye) [Peyami Safa, Sabahattin Ali, Sait Faik, Memduh Şevket, vb.]
10	02.12.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (1923-1980) (Roman-Hikâye) [Tanpınar, Yusuf Atılgan, Oğuz Atay, Tarık Buğra vb.]
11	09.12.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı III (1923-1980) (Roman-Hikâye) [Yaşar Kemal, Kemal Tahir, Orhan Kemal, Nihal Atsız, Kemal Bilbaşar vb.]
12	16.12.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı IV (1923-2000) (Roman-Hikâye) [Adalet Ağaoğlu, Sevgi Soysal, Ferit Edgü, Orhan Pamuk, Mustafa Kutlu vb.]
13	23.12.2024	II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı I (1908-1923) (Roman-Hikâye) [Ömer Seyfettin, Halide Edip vb.]
14	30.12.2024	II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı II (1908-1923) (Roman-Hikâye) [Yakup Kadri, Refik Halit vb.]
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

ATÖ209 TÜRK DİL BİLGİSİ III

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Cihan ÇAKMAK	
Oda Numarası	A-209	
E-Posta	cihan.cakmak@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.15-15.00	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçenin temel şekil bilgisi özelliklerini öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Tanışma, ders tanıtımı
2.	30.09.2024	Sözcük, sözcük türleri
3	7.10.2024	Sözcük bilgisi
4	14.10.2024	Sözcük bilgisi çalışmaları
5	21.10.2024	Ad (İsim)
6	28.10.2024	Yapım ekleri ve türleri
7	4.11.2024	Sıfat ve sıfat çeşitleri
8	11.11.2024	Zamir ve zamir türleri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Fiiller, çekimli fiil ve çekimli fiilin unsurları
10	2.12.2024	Şahıs ekleri
11	9.12.2024	Şekil ve zaman ekleri (Bildirme kipleri)
12	16.12.2024	Edat ve edat türleri
13	23.12.2024	Bağlaç ve bağlaç türleri
14	30.12.2024	Ünlem
	05-14.01.2025	
	18-26.01.2025	

ATÖ211 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehmet Celal VARIŞOĞLU	
Oda Numarası	A-231	
E-Posta	celal.varisoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe, 13.15-15.00	
Derslik	Amfi 1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye'deki üniversitelerde Klasik Türk Edebiyatı ya da Eski Türk Edebiyatı adlarıyla, yurtdışında ise (Ottoman Literature) adıyla okutulan Eski Türk Edebiyatının temel bilgi ve kavramlarını, şiir ve nesir alanındaki türlerini ve bunların temel özelliklerini, bu sahada eser vermiş önemli şair ve yazarları, eserlerini öğretmek ve bu eserleri tahlil etmekte ilgili temel bilgileri, becerileri ve uygulama yöntemlerini öğrenmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Eski Türk edebiyatına giriş
3	10.10.2024	Eski Türk edebiyatının tanımı, bu edebiyata verilen diğer adlar
4	17.10.2024	Eski Türk edebiyatının estetik anlayışı ve bu anlayışı şekillendiren kaynaklar
5	24.10.2024	Eski Türk edebiyatının başlıca kaynakları
6	31.10.2024	Eski Türk Edebiyatının Başlangıcı – ilk örnekler
7	7.11.2024	13-14. yüzyıllar Türk Edebiyatı
8	14.11.2024	Yunus Emre ve şiirleri
9	16-24.11.2024	Ara Sınav
10	28.11.2024	Hoca Dehhânî ve bir kasidesi
11	5.12.2024	Nesîmî ve şiirleri
12	12.12.2024	Süleyman Çelebi ve Mevlid
13	19.12.2024	Şeyhî ve Harnâme
14	26.12.2024	Ahmed Paşa
15	2.01.2025	Necâtî, Ali ŞîrNevâî
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

MB504 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
Oda Numarası		
E-Posta	tugba.kocadag@gop.edu.tr	
Ders Zamani	Perşembe 15.15-17.00	
Derslik	BL 2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin, öğretim sürecini daha etkili hale getirmek için materyal tasarlanmanın önemini ve gerekliliğini kavramasını, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerini tasarlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Temel kavramlar (Eğitim, öğrenme, öğrenme ilkeleri, öğretim, eğitim ve öğretim programı, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi, iletişim, Dalenin yaşantı konisi, öğretim materyali ve öğretim araç ve gereci)
3	10.10.2024	Eğitimdebilgiteknolojileri
4	17.10.2024	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması
5	24.10.2024	Öğretimteknolojilerineilişkinkuramsalyaklaşımlar
6	31.10.2024	Öğrenmeyaklaşımlarındayeni yönelimler
7	7.11.2024	Güncelokuryazarlıklar
8	14.11.2024	Araçvemateryalolaraköğretimteknolojileri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	28.11.2024	Öğretimmateryallerintasarımı
10	5.12.2024	Tematiköğretimmateryalitasarlama
11	12.12.2024	Alana özgünesneambarıoluşturma
12	19.12.2024	Öğretimmateryalideğerlendirmeölçütleri
13	26.12.2024	Alana özgüetkinlikvemateryalörneklerinininelenmesi
14	2.01.2025	E-Öğrenme
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

MB505 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fevzi DURSUN	
Oda Numarası		
E-Posta	fevzi.dursun@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 10.15-12.00	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemlerle ilgili temel kavramları kazanmalarını, yöntem- tekniklerin neler olduğunu kavramalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	25.09.2024	Oryantasyon haftası
2	2.10.2024	Temel kavramlar
3	9.10.2024	Öğretim ilkeleri
4	16.10.2024	Öğrenme yaklaşımları
5	23.10.2024	Öğrenme ve öğretimle ilgili modeller
6	30.10.2024	Öğrenme stratejileri-öğretme stratejileri
7	6.11.2024	Öğretimin planlı sürdürülmesi
8	13.11.2024	Plan türleri, örnek plan çalışması
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	27.11.2024	Eğitim programları
10	4.12.2024	Eğitim durumları ve değerlendirme
11	11.12.2024	Öğretim yöntem ve tekniklerinin sınıflandırılması, anlatım yöntemi-tartışma yöntemi
12	18.12.2024	Problem Çözme, Örnek Olay ve Gösterip Yaptırma Yöntemleri
13	25.12.2024	Öğretim teknikleri
14	1.01.2025	Üst düzey düşünme becerileri ve kavram haritaları
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

ASTÖ 911 TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Behice VARİŞOĞLU	
Oda Numarası	A-230	
E-posta	behice.varisoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Türk dilinin tarihsel süreçteki gelişimini, dönemsel dil özelliklerini, dil ailelerini, Türkçenin evrelerini, Türkçe öğretimi tarihini ve Türkçeye hizmet etmiş önemli şahsiyetleri öğretmektir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Dilin tanımı, önemi, özellikleri, dil-kültür-ulus ilişkisi
3	10.10.2024	Dil aileleri ve dil teorileri, Türkçenin dünya dilleri içerisindeki yeri
4	17.10.2024	Hun dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
5	24.10.2024	Köktürk dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
6	31.10.2024	Uygur dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
7	7.11.2024	Karahanlılar dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
8	14.11.2024	Ara Sınav
9	16-24.11.2024	Harezm dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
10	28.11.2024	Kıpçak dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
11	5.12.2024	Selçuklu dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
12	12.12.2024	Çağatay dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
13	19.12.2024	Tanzimat dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
14	26.12.2024	Cumhuriyet dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
15	2.01.2025	Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

DİL BİLİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Behice VARIŞOĞLU	
Oda Numarası	A-230	
E-posta	behice.varisoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15- 12.00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil biliminin temel özelliklerini, dil biliminin alt disiplinlerini, dil bilimsel kuram, yaklaşım ve ilkeleri ve dil bilimine hizmet etmiş önemli şahsiyetleri öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Dilin tanımı
3	10.10.2024	Dil çalışmaları ve dil biliminin doğuşu
4	17.10.2024	Dil biliminin alt alanları ve kapsamı
5	24.10.2024	Dilin kaynağı ve türeyişi
6	31.10.2024	Dil bilimi ve dil bilgisi
7	7.11.2024	Gösterge bilimi
8	14.11.2024	Ara Sınav
9	16-24.11.2024	Gösterge kavramı
10	28.11.2024	Dil bilimi akımları: Saussure ve Yapısalcılık
11	5.12.2024	Dil bilimi akımları: Saussure ve Yapısalcılık
12	12.12.2024	Dil bilimi akımları: Prag ve Kopenhag Okulları
13	19.12.2024	Dil bilimi akımları: İşlevselcilik
14	26.12.2024	Dil bilimi akımları: Tesniere ve Bağımsal Dil Bilimi
15	2.01.2025	Dil bilimi akımları: Chomsky ve Üretici-Dönüşümsel Dil Bilimi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

MB511 SINIF YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Oda Numarası		
E-Posta	emel.tuzel@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf yönetimini tüm yönleriyle kavramalarını ve etkili sınıf yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	26.09.2024	Oryantasyon haftası
2	3.10.2024	Sınıf yönetiminin temelleri
3	10.10.2024	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler
4	17.10.2024	Sınıf ortamının fiziksel olarak düzenlenmesi
5	24.10.2024	Sınıf yönetiminde grup dinamiği ve bütünleşme
6	31.10.2024	Kurallar ve kural koyma
7	7.11.2024	Sınıf disiplini I
	14.11.2024	Ara Sınav
8	16-24.11.2024	Sınıf disiplini II
9	28.11.2024	Öğretim sürecinde iletişim
10	5.12.2024	Sınıfta zaman yönetimi
11	12.12.2024	Sınıf içi öğretim etkinliklerinin yönetimi
12	19.12.2024	Sınıfta güdüleme
13	26.12.2024	İstenmeyen davranışlar ve önleme teknikleri
14	2.01.2025	Genel değerlendirme ve dönüt
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

MB510 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK
Oda Numarası	A-237
E-Posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	CD7
Dersin Amacı	Eğitimde etik ve ahlak dersinin amacı öğrenciler eğitim, öğretim ve öğretmenlik meslek alanı içerisinde ahlak ve etik kavramlarının yerini ve öğretmenlik meslek etiğini kavramalarını sağlamaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	23.09.2024 Tanışma ve dersin işlenişi
2	30.09.2024 Temel kavramlar
3	7.10.2024 Dinler açısından ahlak ve etik
4	14.10.2024 Eğitim, ahlak ve etik ilişkisi
5	21.10.2024 Etik teorileri
6	28.10.2024 Etik dışı davranışlar
7	4.11.2024 Etik ikilem ve karar verme
8	11.11.2024 Etik ikilem örnekleri ve çözüm önerileri
	16-24.11.2024 Ara Sınav
9	25.11.2024 Türkiye’de kamu yönetimi ve etik düzenlemeler
10	2.12.2024 Ahlaki ve etik yönleriyle öğretmenlik mesleği
11	9.12.2024 Ahlaki/etik lider olarak okul müdürü
12	16.12.2024 Eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik
13	23.12.2024 Eğitimde rehberlik hizmetleri ve etik
14	30.12.2024 Final öncesi genel tekrar
	05-14.01.2025 Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025 Bütünleme Sınavı

OKUMA EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Beytullah KARAGÖZ	
Oda Numarası	229	
E-Posta	beytullah.karagoz@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15-12.00	
Derslik	CD 3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına okuma ile ilgili temel kavramları ve okuma eğitiminin nasıl gerçekleştirileceğine yönelik bilgileri kazandırmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Dersin tanıtımı, temel kavramların tanımı
3	7.10.2024	Temel Dil Becerileri
4	14.10.2024	Okumanın Bilişsel Yönü
5	21.10.2024	Okuma Engelleri ve Okuma Süreçleri
6	28.10.2024	Okuma Eğitiminde Bilişsel Farkındalık: Okuma Stratejileri
7	4.11.2024	Okuma Eğitiminin Temel Amaçları ve Okuma Teknikleri
8	11.11.2024	Ara Sınav
9	16-24.11.2024	Metinsellik Ölçütleri
10	25.11.2024	Metinde Konu ve Ana Düşünce
11	2.12.2024	Metin Türlerine Özgü Okuma Eğitimi
12	9.12.2024	Öğretici Metinleri Okuma Eğitimi
13	16.12.2024	Öyküleyici Metinleri Okuma Eğitimi
14	23.12.2024	Şiir Metinlerini Okuma Eğitimi
15	30.12.2024	Türkçe Dersi Öğretim Programı Okuma Kazanımları, Türkçe Ders Kitabı ve Okuma Eğitimi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

ATÖ303 DİNLEME EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
Oda Numarası	A-233	
E-Posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma, 13.15-16.00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına dinleme ile ilgili temel kavramları ve dinleme eğitiminin nasıl gerçekleştirileceğine yönelik bilgileri kazandırmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	27.09.2024	Uyum haftası
2	4.10.2024	Temel kavramlara giriş
3	11.10.2024	Dinleme Nedir? İşitme ve Dinleme Kavramlarının Farkları
4	18.10.2024	Dinlemenin Organik Temelleri
5	25.10.2024	Dinlemenin Sosyal ve Psikolojik Temelleri
6	1.11.2024	Dinleme Ortamları
7	8.11.2024	Dinleme Becerisi
8	15.11.2024	Ana Dil ve Dinleme Becerisi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	29.11.2024	Dinleme Türleri
10	6.12.2024	Yüzeysel Dinleme, Seçici Dinleme, Pasif Dinleme & Aktif Dinleme
11	13.12.2024	Eleştirel Dinleme
12	20.12.2024	Dinleme Eğitimi
13	27.12.2024	Ailede Dinleme Eğitimi
14	3.01.2025	Okullarda Dinleme Eğitimi, Dinleme Problemleri
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oya ÖZGAT TATAN	
Oda Numarası	A-228	
E-posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.15-15.00	
Derslik	CD6	
Dersin Amacı	Yurt dışında yaşamış ya da yaşayan Türk çocuklarının ana dili eğitimlerinin nitelikli bir biçimde gerçekleştirilebilmesi için bilinmesi gereken ikinci dil, iki dillilik, çok dillilik gibi kavramların; yurt dışına Türk göçünün tarihi ve göçmenler üzerindeki psikolojik etkilerinin; yurt dışında ana dili eğitiminin yasal dayanaklarının; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve tekniklerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	25.09.2024	Uyum Haftası Etkinlikleri
2	2.10.2024	Temel Kavramlar
3	9.10.2024	İki dilliliğin türleri
4	16.10.2024	İki dilliliğin türleri
5	23.10.2024	İki dillilerde kültür problemi
6	30.10.2024	İki dillilerde kültür problemi
7	6.11.2024	Göç ve Göç Ortamında Dil Problemleri
8	13.11.2024	Yurt dışında yaşayan Türk çocukları
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	27.11.2024	Yurt dışındaki Türk çocukları için Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretim Programı
10	4.12.2024	Yurt dışında Türkçe Öğretmek
11	11.12.2024	Yurt dışında Türkçe Öğretmek
12	18.12.2024	İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
13	25.12.2024	İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretiminde Öğretmen Yetiştirme Sorunu
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Behice VARIŞOĞLU	
Oda Numarası	A-230	
E-posta	behice.varisoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Türk dilinin tarihsel süreçteki gelişimini, dönemsel dil özelliklerini, dil ailelerini, Türkçenin evrelerini, Türkçe öğretimi tarihini ve Türkçeye hizmet etmiş önemli şahsiyetleri öğretmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	26.09.2024	Uyum Haftası Etkinlikleri
2	3.10.2024	Dilin tanımı, önemi, özellikleri, dil-kültür-ulus ilişkisi
3	10.10.2024	Dil aileleri ve dil teorileri, Türkçenin dünya dilleri içerisindeki yeri
4	17.10.2024	Hun dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
5	24.10.2024	Köktürk dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
6	31.10.2024	Uygur dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
7	7.11.2024	Karahanlılar dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
8	14.11.2024	Harezm dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	28.11.2024	Kıpçak dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
10	5.12.2024	Selçuklu dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
11	12.12.2024	Çağatay dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
12	19.12.2024	Cumhuriyet dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
13	26.12.2024	Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları
	2.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	05-14.01.2025	Bütünleme Sınavı

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ Prof. Dr. Cihan ÇAKMAK Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
Oda Numarası	A-220 A-204 A-237	
E-posta	omerfaruk.sonmez@gop.edu.tr cihan.cakmak@gop.edu.tr huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi, 08-15-09.00 Çarşamba, 09-15-10.00 Perşembe, 08-15-10.00 Cuma, 10.15-12.00	
Derslik	CD4 CD6 CD3 Sanal 28 Sanal 29 Sanal 27	
Dersin Amacı	THU dersinin amaçları arasında, toplumsal sorumluluk bilinci, öz güven, işbirliği gibi değerler önemli bir yer tutmaktadır. Bu tür değerlere sahip öğretmenlerin, kendi öğrencileri üzerindeki olumlu etkileri kaçınılmaz olacaktır. Bu bağlamda, sosyal becerileri gelişmiş, kendini öğretmenlik mesleğinde yeterli gören öğretmenlerin yetiştirilmesi gerekmektedir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23.09.2024	Uyum Haftası Etkinlikleri
2	30.09.2024	Dilin tanımı, önemi, özellikleri, dil-kültür-ulus ilişkisi
3	7.10.2024	Dil aileleri ve dil teorileri, Türkçenin dünya dilleri içerisindeki yeri
4	14.10.2024	Hun dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
5	21.10.2024	Köktürk dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
6	28.10.2024	Uygur dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
7	4.11.2024	Karahanlılar dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
8	11.11.2024	Harezmi dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Kıpçak dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
10	2.12.2024	Selçuklu dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
11	9.12.2024	Çağatay dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
12	16.12.2024	Cumhuriyet dönemi, yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi
13	23.12.2024	Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları
	30.12.2024	Dönem Sonu Sınavı
	05-14.01.2025	Bütünleme Sınavı

ÇAĞDAŞ TÜRK ÖYKÜSÜ VE ROMANI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar ŞİMŞEK	
Oda Numarası	A-208	
E-posta	yasar.simsek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 1970 sonrasında günümüze (2020'lere) Türk edebiyatında öykü ve roman türünün gelişimini belirlemek, 1970 sonrasında öne çıkan öykü ve roman yazarlarını; onların eserlerini tanıtmak, belirlenen metinler/eserler üzerinden çözümlenmeler yapmak suretiyle çağ öykü ve romanımızın önemli kalemlerini ve eserlerini öğrencilere öğretmek.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	25.09.2024	Eleştirel düşünmenin tanımı ve kapsamı
2	2.10.2024	Eleştirel düşünme becerisi
3	9.10.2024	Eleştirel düşünme stratejileri
4	16.10.2024	Eleştirel düşünen bireyin özellikleri
5	23.10.2024	Okumanın tanımı ve kapsamı
6	30.10.2024	Okuma yaklaşımları
7	6.11.2024	Okuma ve anlama
8	13.11.2024	Eleştirel okumanın tanımı ve kapsamı
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	27.11.2024	Eleştirel okuma öğretimi ve uygulama basamakları
10	4.12.2024	Eleştirel okuma örnekleri
11	11.12.2024	Eleştirel okuma örnekleri
12	18.12.2024	Eleştirel okuma uygulamaları
13	25.12.2024	Eleştirel okuma uygulamaları
14	05-14.01.2025	Eleştirel okuma uygulamaları
	18-26.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	25.09.2024	Bütünleme Sınavı

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
Oda Numarası	A-233	
E-Posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe, 15.15-15.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tiyatro ve dramayla ilgili temel kavramların öğrenilmesini sağlayarak, uygulamalar yoluyla öğretmen adaylarının derslerde tiyatro ve dramadan yararlanabilme becerileri geliştirmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Temel kavramların tanımı
3	10.10.2024	Oyun Kavramı
4	17.10.2024	Drama ve Tiyatro
5	24.10.2024	Eğitim Öğretim Sürecinde Drama
6	31.10.2024	Drama Öğretmenin Yeri
7	7.11.2024	Drama Uygulamasında Göz Önünde Bulundurulması Gerekenler
8	14.11.2024	Drama Programının Planlanması
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	28.11.2024	Oyun Örnekleri
10	5.12.2024	Drama Çalışmaları
11	12.12.2024	Drama Çalışmaları
12	19.12.2024	Drama Çalışmaları
13	26.12.2024	Drama Çalışmaları
14	2.01.2025	Drama Çalışmaları
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

ASTÖ902 DİL EDİNİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Behice VARIŞOĞLU	
Oda Numarası	A-230	
E-Posta	behice.varisoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 10.15- 12.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ana dil edinimi, ikinci dil edinimi ve yabancı dil öğrenimi konularını ana hatlarıyla saptamak ve açıklamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Edinim kavramının tanımı
3	10.10.2024	Dil edinimi ve dil öğrenimi karşıtlığı
4	17.10.2024	Birinci dil edinimi ve kuramları
5	24.10.2024	Davranışçı dil edinim kuramı
6	31.10.2024	Doğuşancı dil edinim kuramı
7	7.11.2024	Bilişselci dil edinim kuramı
8	14.11.2024	Ara Sınav
9	16-24.11.2024	Çocukta sesletim ve bürün
10	28.11.2024	Çocukta sözcük-anlam ve yapı gelişimi
11	5.12.2024	İkinci dil edinim kuramları
12	12.12.2024	Monitör ve Pidgin kuramları
13	19.12.2024	İkinci dil ediniminde bildirişim stratejileri
14	26.12.2024	İkinci dil ediniminde yaş
15	2.01.2025	Dil edinimi ve iki dillilik
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

MB513 ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Genç	
Oda Numarası	A-233	
E-posta	tamer.genc@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türkçe öğretmeni adaylarının özel eğitime ilişkin temel kavramları kazanmalarını, özel gereksinimli, özel yetenek ya da üstün zekâlı bireylerin özelliklerine ilişkin kavramları kazanmalarını ve özel gereksinimli bireylerine ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	2-6 Ekim 2023	Özel eğitim ve Kaynaştırma ile İlgili Temel kavramlar
2	12 Ekim 2023	Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar
3	19 Ekim 2023	Özel Eğitimde Değerlendirme
4	26 Ekim 2023	BEP Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi
5	2 Kasım 2023	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
6	9 Kasım 2023	Aile Eğitimi
7	16 Kasım 2023	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
8	23 Kasım 2023	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
	25 Kasım- 3 Aralık 2023	Ara Sınav
9	7 Aralık 2023	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
10	14 Aralık 2023	Fiziksel Yetersizliği/ Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler
11	21 Aralık 2023	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
12	28 Aralık 2023	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
13	4 Ocak 2024	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Gösteren Öğrenciler
14	11 Ocak 2024	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi
	15- 26 Ocak 2024	Dönem Sonu Sınavı
	29 Ocak-4 Şubat 2024	Bütünleme Sınavı

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1

Öğretim Üyesi	Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanları
Oda Numarası	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	İlgili öğretim kurumları
Dersin Amacı	Sınıf ortamını ve okul ortamını tanımak ve gözlemlemek, okuldaki işleyiş hakkında bilgi toplamak, gerçek sınıf ortamlarında sınıf yönetimi, sınıf organizasyonu ve grup çalışması gibi konularda gözlemler ve uygulamalar yapmak.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	Tarih Oryantasyon haftası
2	Tarih Grubu tanıma, dersle ilgili bilgiler ve uygulama okulunun tanıtımı
3	Tarih Öğretmenin okuldaki bir günü
4	Tarih Öğrencinin okuldaki bir günü
5	Tarih Bir öğrencinin incelenmesi
6	Tarih Öğretim yöntemleri
7	Tarih Ders gözlemi
8	Tarih Öğretmenin yapması ve yapmaması gerekenler
	Tarih Ara Sınav
9	Tarih Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
10	Tarih Soru sormayı ve okulda kullanılan araç-gereç ve kaynakları gözlemleme
11	Tarih Ders planı ve çalışma yaprakları hazırlama
12	Tarih E-Okul ve MEBBİS uygulamalarının incelenmesi
13	Tarih Okul Müdürü ile Okul Kuralları
14	Tarih Okul ve Toplum Değerlendirme haftası
	Tarih Dönem Sonu Sınavı
	Tarih Bütünleme Sınavı

GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Beytullah KARAGÖZ	
Oda Numarası	A-229	
E-posta	beytullah.karagoz@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15-12.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yazma öğretimine ilişkin temel kavram, yaklaşım,teori ve teknikleri tanıyan,İlköğretim Türkçe Öğretim Programında öngörülen bitişik eğik yazı harflerini kurallara uygun olarak yazan ve bunları ilköğretim öğrencilerine nasıl öğretileceğini bilen, yazı ve imza konusunun güzel sanatlarla ilişkisini kavramış bireyler yetiştirmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	25.09.2024	Özel eğitim ve Kaynaştırma ile İlgili Temel kavramlar
2	2.10.2024	Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gerekksinim Duyan Çocuklar
3	9.10.2024	Özel Eğitimde Değerlendirme
4	16.10.2024	BEP Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi
5	23.10.2024	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
6	30.10.2024	Aile Eğitimi
7	6.11.2024	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
8	13.11.2024	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	27.11.2024	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
10	4.12.2024	Fiziksel Yetersizliği/ Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler
11	11.12.2024	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
12	18.12.2024	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
13	25.12.2024	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Gösteren Öğrenciler
14	05-14.01.2025	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi
	18-26.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	25.09.2024	Bütünleme Sınavı

DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sami BASKIN	
Oda Numarası	A-209	
E-posta	sami.baskin@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba,15.15-17.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yazma öğretimine ilişkin temel kavram, yaklaşım,teori ve teknikleri tanıyan,İlköğretim Türkçe Öğretim Programında öngörülen bitişik eğik yazı harflerini kurallara uygun olarak yazan ve bunları ilköğretim öğrencilerine nasıl öğretileceğini bilen, yazı ve imza konusunun güzel sanatlarla ilişkisini kavramış bireyler yetiştirmektir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	25.09.2024	Dil Bilgisiyle İlgili Temel Bilgiler ve Kavramlar
2	2.10.2024	Dil Bilgisi Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri
3	9.10.2024	Türkçe Öğretim Programlarında Dil Bilgisi Öğretimi Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi
4	16.10.2024	Dil Bilgisi Öğretimine İlişkin Ortaokul Kazanımları
5	23.10.2024	Dil Bilgisi öğretimi ve okuma
6	30.10.2024	Dil Bilgisi öğretimi ve yazma
7	6.11.2024	Dil Bilgisi öğretimi ve konuşma
8	13.11.2024	Dil Bilgisi öğretimi ve dinleme
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	27.11.2024	Türkçenin Ses Yönünden Temel Özellikleri ve Öğretimi
10	4.12.2024	Türkçenin Biçim Bilgisi Yönünden Temel Özellikleri ve Öğretimi
11	11.12.2024	Türkçenin Kelime Bilgisi Yönünden Temel Özellikleri ve Öğretimi
12	18.12.2024	Türkçenin Cümle Bilgisi Yönünden Temel Özellikleri ve Öğretimi
13	25.12.2024	Dil Bilgisi Öğretimi Uygulamaları I
14	1.01.2025	Dil Bilgisi Öğretimi Uygulamaları II
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı

SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR (SGK) DERS PLANLARI**SGK902 Beslenme ve Sağlık**

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali CİNGÖZ
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
Derslik	1.Şube: SANAT EĞİTİMİ 2.Şube: SANAT EĞİTİMİ
Hafta-Tarih	Ders Konuları
24.09.2024	Beslenme alışkanlıkları ve beslenme alışkanlıklarını etkileyen etmenler
01.10.2024	Beslenme ile ilgili kavramlar
08.10.2024	Besin öğeleri (Karbonhidratlar)
15.10.2024	Besin öğeleri (Yağlar, Proteinler)
22.10.2024	Besin öğeleri (Vitaminler, Mineraller ve Diğer Öğeler)
29.10.2024	Besin çeşitliliği
05.11.2024	Beslenme hastalıkları
12.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
16-24.11.2024	Ara Sınav
26.11.2024	Toplum beslenmesinin risk grupları ve beslenme önerileri
03.12.2024	Yeterli ve dengeli beslenme
10.12.2024	Su ve İçecekler
17.12.2024	Katkı maddeleri ve Toksikoloji
24.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
31.12.2024	Akılcı beslenme ve mikrobiyaya
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Dekant KIRAN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD6	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmasını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD15	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmalarını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK903 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Öğretim Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	A1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, felsefeyi ve bilimi tanımlamak, bilimsel bilginin özelliklerini incelemek, bilim felsefesi hakkında bilgi edinmek, geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde bilimsel çalışmaların gelişimini incelemek ve temel bilimsel paradigmalarını tanıtmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Bilim, tarihi ve felsefesi
3	08.10.2024	Bilimsel yöntem, bilimsel bilginin özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	15.10.2024	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
5	22.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mezopotamya) bilim
6	29.10.2024	İlk uygarlıklarda (Mısır, Hint, Çin) bilim
7	05.11.2024	Antik Yunan Dünyasında Bilim
8	12.11.2024	Ortaçağda İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
10	03.12.2024	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
11	10.12.2024	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
12	17.12.2024	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
13	24.12.2024	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
14	31.12.2024	Proje sunumları
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK904 Bilim ve Araştırma Etiği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sinem YANBIYIK
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00
Derslik	CD2
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleridir.
Hafta-Tarih	Konular
1 24.09.2024	Bilim nedir?
2 01.10.2024	Araştırma nedir?
3 08.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
3 15.10.2024	Etik kavramı ve etik teorileri
5 22.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
6 29.10.2024	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
7 05.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
8 12.11.2024	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
16-24.11.2024	Ara Sınav
9 26.11.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
10 03.12.2024	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
11 10.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
12 17.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
13 24.12.2024	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
14 31.12.2024	Genel Tekrar
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK905 Ekonomi ve Girişimcilik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇGİN
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00 Salı 10:15-12:00
Derslik	Bd14
Dersin Amacı	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve pazarlama, üretim ve finansgibi işletme planlarını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Hafta-Tarih	Konular
1 24.09.2024	Uyum haftası
2 01.10.2024	Ekonomiye Giriş
3 08.10.2024	İşsizlik ve Enflasyon
3 15.10.2024	Gayri safi yurt içi hasıla
5 22.10.2024	Girişimcilik kavramı ve girişimciliğin önemi
6 29.10.2024	Girişimciliğin Ülke Ekonomisine Katkısı
7 05.11.2024	Girişimcilik Türleri
8 12.11.2024	Girişimci olma nedenleri
16-24.11.2024	Ara Sınav
9 26.11.2024	Girişimcilikte Başarı
10 03.12.2024	Risk Sermayesi
11 10.12.2024	Girişimcilikte Yeni İş Fikirleri Üretmek
12 17.12.2024	Girişimcilikte Yeniden Yapılanma
13 24.12.2024	Girişimcilikte Planlama ve Yapılabilirlik Etüdü
14 31.12.2024	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin Hazırlanması
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sami BASKIN
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00
Derslik	BD8
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmeleridir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2 01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3 08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3 15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5 22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6 29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7 05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8 12.11.2024	Ara Sınav
16-24.11.2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9 26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10 03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11 10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12 17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13 24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13 31.12.2024	Beden dili
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK908 İnsan İlişkileri ve İletişim

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇİĞ
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	BD3
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim fakültesi öğrencilerinin insan ilişkilerinde etkili olan insana, bulunduğu ortama ve yaşadığı ait özellikleri ve insan ilişkilerinde önemli olan sözel ve sözel olmayan unsurları bilmeleri ve bunlara ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlanmaktadır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2 01.10.2024	İletişime ilişkin temel kavramlar.
3 08.10.2024	İletişim becerilerine genel bakış
3 15.10.2024	İnsan ilişkilerinin başlangıcı ve gelişimi
5 22.10.2024	İnsan ilişkileri ve iletişimde dinleme
6 29.10.2024	İnsan ilişkileri ve empati
7 05.11.2024	İnsan ilişkilerinde kendini açma
8 12.11.2024	Ara Sınav
16-24.11.2024	İnsan ilişkilerinde sözsüz iletişim
9 26.11.2024	İnsan ilişkilerinden çatışma ve çatışmayı çözme
10 03.12.2024	İnsan ilişkilerinde duygusal zekâ
11 10.12.2024	İletişim ve ego durumları
12 17.12.2024	İletişim fonksiyonları ve engelleri
13 24.12.2024	İletişimin işleyişini açıklayan temel modeller.
13 31.12.2024	Beden dili
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ufuk SÖZCÜ	
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00	
Derslik	Bd7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	16- 24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	05- 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18- 26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK921 Çevre Kirliliği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esin Hande BAYRAK IŞIK	
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00	
Derslik	BD13	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre ile ilgili temel kavramları, ekosistem ve madde döngülerini kavrayarak doğal çevre-insan dengesinin çevre aleyhine bozulması ile ortaya çıkan hava, su, toprak, ışık, gürültü kirliliği ve atıklara odaklanmak, çevre kirliliği ile mücadele, çevre örgütleri, çevre hakkı ve hukuku konusundaki temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	01.10.2024	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
3	08.10.2024	Biyçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri
4	15.10.2024	Doğal çevrenin sınırlılığı
5	22.10.2024	Hava Kirliliği
6	29.10.2024	Su Kirliliği
7	05.11.2024	Toprak kirliliği
8	12.11.2024	Işık ve gürültü kirliliği
	16- 24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
10	03.12.2024	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri
11	10.12.2024	Radyoaktif kirlilik, katı atıklar
12	17.12.2024	Çevre koruma politikaları
13	24.12.2024	Ülkelerin çevre koruma politikaları, çevre örgütleri ve anlaşmalar
14	31.12.2024	Çevre hakkı ve Çevresel Etki Değerlendirmesi
	05- 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18- 26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Prof. Dr. Cihan ÇAKMAK
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	CD4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
12.11.2024	Birleştirici ve ayırırıcı olarak kültür
16-24.11.2024	ARA SINAV
26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)

	24.12.2 024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
	31.12.2 024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	05- 14.01.2 025	Dönem Sonu Sınavı
	18- 26.12. 2025	Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Dr. Öğr. Üyesi Oya ZGAT TATAN
Ders Zamanı	Salı 08.15-10.00
Derslik	CD4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
12.11.2024	Birleştirici ve ayırıştırıcı olarak kültür
16-24.11.2024	ARA SINAV
26.11.2024	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum
03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür
10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri)

	24.12.2 024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
	31.12.2 024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	05- 14.01.2 025	Dönem Sonu Sınavı
	18- 26.12. 2025	Bütünleme Sınavı

SGK910- Kültür ve Dil

Öğretim yesi	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN
Ders Zamam	1. Şube: Salı 08:15-10:00 2. Şube: Salı 10:15-12:00
Derslik	BD11
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dil-kültür ilişkisini Türkçenin temel kültürel değerlerini dikkate alarak öğretmektir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
24.09.2024	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar
01.10.2024	Kültürün kaynakları ve geleri
08.10.2024	Sözlü ve yazılı kültür
15.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
22.10.2024	Sözlü kültür ve İstanbul Türkçesi
29.10.2024	Maddi ve manevi kültür
05.11.2024	Bireysel ve toplumsal açılardan kültür
12.11.2024	BirleŐtirici ve ayırŐtırıcı olarak kültür
16-24.11.2024	ARA SINAV
26.11.2024	Kültürlenme, kültürleŐme, kültürel yayılma ve uyum
03.12.2024	Bilişsel, sembolik, yapısal-iŐlevsel yaklaşımlar açısından kültür
10.12.2024	Semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi
17.12.2024	Dilin insan bilincine etkisi (kültür ve dildeki deęiŐmelerin dinamikleri)

	24.12.2 024	Kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki
	31.12.2 024	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi
	05- 14.01.2 025	Dönem Sonu Sınavı
	18- 26.12. 2025	Bütünleme Sınavı

SGK906 Geleneksel Türk El Sanatları

Öğretim Üyesi	Öğr .Gör. Arzu SÖNMEZ
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
Derslik	BD10
Hafta-Tarih	Ders Konuları
24.09.2024	Oryantasyon haftası
01.10.2024	Geleneksel Türk sanatları ile ilgili terim ve kavramlar Geleneksel Türk sanatlarının önemi
08.10.2024	Geleneksel Türk el sanatlarının birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları
15.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
22.10.2024	Geleneksel Türk sanatlarının tarih, gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi)
29.10.2024	Ahilik ve Lonca Teşkilatı
05.11.2024	Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatları ile ilgili kurum ve kuruluşlar
12.11.2024	Geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması
16-24.11.2024	Ara Sınav
26.11.2024	Geleneksel dokuma (hali-kilim, kumaş vb.),
03.12.2024	Baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları
10.12.2024	Metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları
17.12.2024	Ağaç (küçükari, oyma ve sedef kakma) sanatları
24.12.2024	Çini-seramik ve taş işleciliği sanatları
31.12.2024	Geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması

	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	
E-posta	huseyin.ozturk22@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 08.15-10.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK919 Eğitim Filmleri

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Fatih YAZICI	
E-posta	fatih.yazici@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ortamları, öğretmenlik, öğrencilik üzerine düşünmeye imkan tanıyan filmler yoluyla konuşma, yazma, tartışma faaliyetleri yürütmektir.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Tanışma ve Dersi Tanıtma
2	01.10.2024	Sinemanın Temel Kavramları
3	08.10.2024	Sinemanın Tarihsel Gelişimi
4	15.10.2024	Sinema Filmi Türleri
5	22.10.2024	Sinema Eleştirisi
6	29.10.2024	Sinemanın Psikoloji ve Sosyoloji
7	05.11.2024	Sinema ve Eğitim
8	12.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
	16-24.11.2024	ARA SINAV
9	26.11.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
10	03.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Tartışma
11	10.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
12	17.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
13	24.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
14	31.12.2024	Eğitim Filmi İzleme, İnceleme ve Eleştiri Yazısı Yazma
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK918 Türk Kültür Coğrafyası

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Nazım BOY
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
Derslik	BD12
Hafta-Tarih	Ders Konuları
24.09.2024	Türk Kültürü ve Türk uygarlığının yayılış sahaları
01.10.2024	Türkler hakkında ilk etnografik kaynaklar
08.10.2024	Tarihte Türk devletleri
15.10.2024	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
22.10.2024	Türklerde edebiyat, insan ve toplum
29.10.2024	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı oluşturan ögeler
05.11.2024	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
12.11.2024	Türk tarihinde yaşanan göçler
16-24.11.2024	Ara Sınav
26.11.2024	Türk göçlerinin siyasi ve kültürel sonuçları
03.12.2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları
10.12.2024	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras
17.12.2024	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
24.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin islam medeniyetine katkısı
31.12.2024	Türk kültür ve medeniyetinin insanlık kültür ve medeniyetine katkısı
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SGK 911 Medya Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özlem ONUK NATONSKI	
E-posta	ozlem.onuk@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00	
Derslik	CD1	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerine 21. Yüzyılın günlük yaşamında sıklıkla içerisinde yer aldıkları iletişim kanallarının değişen yüzü olarak medyayı tanıma medya araçlarını, işlevlerini, kullanımını bilme, anlamlandırma ve medya ürünlerini oluşturabilmek üzere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Derse giriş ve ders programının tartışılması
2	01.10.2024	İletişim ve iletişim modelleri
3	08.10.2024	Kitle İletişimi
4	15.10.2024	Kitle İletişim Araştırmaları
5	22.10.2024	Medya Nedir Ne değildir?
6	29.10.2024	Medya Mesajları
7	05.11.2024	Okuryazarlığı tanımı kapsamı
8	12.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
	16-24.11.2024	Vize
9	26.11.2024	Medya Okuryazarlığı Kuramları
10	03.12.2024	Medya Okuryazarlığı İlkeleri
11	10.12.2024	Dünya’da Medya Okuryazarlığı
12	17.12.2024	Türkiye’de Medya Okuryazarlığı
13	24.12.2024	Eğitimciler için Medya Okuryazarlığı
14	31.12.2024	Medya Kullanımına İlişkin Güncel Tartışmalar
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ (SMB) DERS PLANLARI

SMB931 Bilişim Etiği

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Kerem KILIÇER	
E-posta	kerem.kilicer@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı / 13.15 – 15.00	
Derslik	A2	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğretmen adaylarına, bilişim etiği kavramı ve kapsamına ilişkin bilgilerin yanı sıra bilişim teknolojilerinden etik biçimde yararlanmaya dönük beceriler ile güncel dijital teknolojilerin bilişim etiği ile ilişkisi kazandırılmak hedeflenmektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Bilişim Etiğine Giriş
2	01.10.2024	Bilişim Toplumu Ve Etik Sorunlar
3	08.10.2024	Bilişim Teknolojilerinin Toplum Üzerindeki Etkileri
4	15.10.2024	Bilişim Etiğinin Tarihçesi
5	22.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Gizlilik
6	29.10.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Fikri Mülkiyet
7	05.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Doğruluk
8	12.11.2024	Bilişim Teknolojilerinde Etik Sorunlar: Erişim
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Dijital Vatandaşlık Ve Bilgi Güvenliği
10	03.12.2024	Bilişim Suçları Ve Yasal Düzenlemeler
11	10.12.2024	Sosyal Medya Ve Etik
12	17.12.2024	Dijital Oyunlar Ve Etik
13	24.12.2024	Yapay Zeka Ve Etik
14	31.12.2024	Bilişim Etiğinde Yeni Sınırlar
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB902 Çocuk Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet ERDEM	
E-posta		
Ders Zamanı	Şube 1 13:15-15:00 Şube 2 15:15-17:00	
Derslik	CD10	
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları
3	08.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Tartışılan Konular
4	15.10.2024	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri
5	22.10.2024	Gelişim Kuramları
6	29.10.2024	Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişim Dönemleri
7	05.11.2024	Bedensel Gelişim
8	12.11.2024	Devinsel Gelişim
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Cinsel Gelişim
10	03.12.2024	Bilişsel Gelişim
11	10.12.2024	Dil Gelişimi
12	17.12.2024	Bağılılık kavramını bilir
13	24.12.2024	Toplumsal Gelişim
14	31.12.2024	Ahlak Gelişimi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB924 Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Faruk Caner YAM	
E-posta	farukcaner.yam@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Çocuklarda gözlenen davranış ve uyum problemleri hakkında öğretmen adaylarında farkındalık oluşturmak ve bilgi kazandırmak	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Çocuk Ruh Sağlığında Temel Kavramlar
2	01.10.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarının Nedenleri
3	08.10.2024	Çocukların Gelişimine Açıklama Getiren Kuramlar
4	15.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Akademik Sorunlar
5	22.10.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Duygusal Sorunlar
6	29.10.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Yeme Bozuklukları
7	05.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dijital Problemler
8	12.11.2024	Çocuklarda Karşılaşılan Dürtü ve Yıkıcı Davranım Bozuklukları
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Çocuklarda Sıklıkla Görülen Tik Bozuklukları
10	03.12.2024	Çocuklarda Gözlenen Dışa Atım Problemleri
11	10.12.2024	Çocuklarda Gözlenen İletişim Sorunları
12	17.12.2024	Okullarda ruh sağlığı ve konsültasyon uygulamaları
13	24.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-I
14	31.12.2024	Çocuklarda Davranış ve Uyum Sorunlarına Okul Temelli Müdahale-II
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB934 Dijital Okuryazarlık ve Yapay Zeka

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM	
E-posta		
Ders Zamanı	Salı / 13.15 – 15.00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB903 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Neslihan CANPOLAT ÇİĞ	
E-posta		
Ders Zamanı	Şube 1: Salı 13:15-15:00 Şube 2: Salı 15:15-17:00	
Derslik	Şube 1: A1 Şube 2: A2	
Dersin Amacı		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB903 Eğitim Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdal Küçüker	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	BD11	
Dersin Amacı	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Eğitim, Eğitimin İşlevleri
3	08.10.2024	Hukuk, Toplumsal Düzen Kuralları, Hukukun Kaynakları
4	15.10.2024	Hukukun Dalları, Yargı Sisteminin Örgütlenişi, Hukuk Sistemleri
5	22.10.2024	Eğitim Hukuku Kavramı
6	29.10.2024	Eğitim Hakkı İle İlgili Temel Kavramlar
7	05.11.2024	Eğitim Hakkının Ulusal Yasal Dayanakları
8	12.11.2024	Çeşitli Eğitim Alanlarının Yasal Dayanakları
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Eğitim Hakkının Uluslararası Yasal Dayanakları
10	03.12.2024	Öğrencilerin Hakları
11	10.12.2024	Öğrencilerin Sorumlulukları
12	17.12.2024	Öğretmenlerin Hakları ve Sorumlulukları
13	24.12.2024	Eğitim Yöneticilerinin Hakları ve Sorumlulukları, Eğitim Müfettişlerinin Hakları ve Sorumlulukları
14	31.12.2024	Velilerin Hakları ve Sorumlulukları
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB923 Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI	
E-posta	ozkan.cikrikci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:15	
Derslik	CD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim ortamlarında kriz ve travma durumlarıyla etkili bir şekilde başa çıkabilmek için öğretmen adaylarına gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı kazandırmaktır. Ders, kriz ve travma kavramlarını, bu durumların öğrenci, öğretmen ve okul topluluğu üzerindeki etkilerini ele alırken, kriz yönetimi ve müdahale stratejileri hakkında derinlemesine bilgi sunmayı hedefler.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Kriz ve travma kavramları
2	01.10.2024	Eğitim Ortamlarında Kriz ve Travma
3	08.10.2024	Travmatik Belirtiler ve İkincil Travma
4	15.10.2024	Travma ve Etik
5	22.10.2024	Travma Sonrası Büyüme
6	29.10.2024	Okulda kriz ve travma sonrası psikolojik müdahale
7	05.11.2024	Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri
8	12.11.2024	Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
10	03.12.2024	Depremde Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
11	10.12.2024	Kayıp ve Yasta Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım
12	17.12.2024	Örnek Olaylarla PİY (İzleme)
13	24.12.2024	Örnek Olaylarla PİY (Dinleme)
14	31.12.2024	Örnek Olaylarla PİY (Bağ Kurma)
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB933 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burak AYÇIÇEK	
E-posta	burak.aycicek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:15	
Derslik	BD2	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının, öğretmenlik meslek yaşamlarında güncel eğitim kuram ve yaklaşımlarından faydalanabilmelerini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Ters-yüz Öğrenme
2	01.10.2024	Harmanlanmış Öğrenme
3	08.10.2024	Öykü Tabanlı Öğrenme
4	15.10.2024	Senaryo Tabanlı Öğrenme
5	22.10.2024	Dijital Öyküleme
6	29.10.2024	Otantik Öğrenme
7	05.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
8	12.11.2024	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Durumlu Öğrenme
10	03.12.2024	Eleştirel Pedagoji
11	10.12.2024	Eleştirel Pedagoji
12	17.12.2024	Yaşam Boyu Öğrenme
13	24.12.2024	Uzaktan Eğitim
14	31.12.2024	Kuantum Öğrenme Modeli
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB907 Eğitimde Drama

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Murat AKDAĞ	
E-posta		
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:15	
Derslik	BD12	
Dersin Amacı		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	
2	01.10.2024	
3	08.10.2024	
4	15.10.2024	
5	22.10.2024	
6	29.10.2024	
7	05.11.2024	
8	12.11.2024	
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	
10	03.12.2024	
11	10.12.2024	
12	17.12.2024	
13	24.12.2024	
14	31.12.2024	
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fevzi DURSUN	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	CD8	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şefik KARTAL	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD8	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 909 Eğitimde Program Geliştirme

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Fatih ALKAN	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	CD7	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin eğitim programlarını geliştirme konusunda genel bilgilere sahip olmaları, konu ile ilgili temel kuram, ilke ve yaklaşımlarla tanışmaları amaçlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hazırlık Haftası ve Program geliştirmede temel kavramlar
2	01.10.2024	Program geliştirmede kullanılan tarihi temeller
3	08.10.2024	Program geliştirmede kuramsal ve felsefi temeller
4	15.10.2024	Program geliştirmede psikolojik ve toplumsal temeller
5	22.10.2024	Eğitim programı tasarımı ve modeller
6	29.10.2024	Eğitimde program geliştirme modelleri
7	05.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-1
8	12.11.2024	Program geliştirmenin planlanması-2
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Program tasarısı hazırlama/ Eğitim programının öğeleri: Hedef
10	03.12.2024	Eğitim programının öğeleri: İçerik
11	10.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Eğitim durumlarının düzenlenmesi
12	17.12.2024	Eğitim programının öğeleri: Değerlendirme
13	24.12.2024	Programın denenmesi ve değerlendirilmesi ve Program değerlendirme yaklaşımları
14	31.12.2024	Öğretmenler Program okur yazarlığı ve öğretmenlerin sorumluluğu
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 926 Hikaye Kitaplarının Sınıf İçinde Kullanımı

Öğretim Üyesi	Dr. Neslihan Çıkrıkçı	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD9	
Dersin Amacı	Bu ders ile hikaye kitaplarını sınıf içinde öğretici bir materyal olarak nasıl kullanılabileceğini değerlendirmek amaçlanmaktadır. Gerekli durumlarda kaynak geliştirme planlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Hoş geldin hikayesi
2	01.10.2024	Hikaye kitaplarının değerlendirilmesi
3	08.10.2024	Hikaye kitapları ne işe yarar
4	15.10.2024	Sınıf içi ne demek
5	22.10.2024	Değerlendirme becerisini geliştirir
6	29.10.2024	Amaç belirleme
7	05.11.2024	Deneme kitapların hazırlanması
8	12.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
	16-24.11.2024	Ara sınav haftası
9	26.11.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
10	03.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
11	10.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
12	17.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
13	24.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı
14	31.12.2024	Hazırlanan kitapların sınıf içinde kullanımı ve genel değerlendirme
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB913 Kapsayıcı Eğitim

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Avni ÜNAL	
Ders Zamanı	Salı 13.15- 15.00	
Derslik	BD14	
Dersin Amacı		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kapsayıcı Eğitime Giriş
3	08.10.2024	Kapsayıcı Eğitimin Tarihsel, Kuramsal ve Hukuksal Bağlamlarda İncelenmesi
4	15.10.2024	Kapsayıcı Okul Kültürü ve Kapsayıcı Öğrenme Ortamı
5	22.10.2024	Kapsayıcı Okul Liderliği
6	29.10.2024	Kapsayıcı Eğitimde Öğretmen Roller
7	05.11.2024	Kapsayıcı Eğitimde İşbirliği
8	12.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Kapsayıcı Öğretim Uygulamaları
10	03.12.2024	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerle Çalışmak
11	10.12.2024	Travma Yaşayan Çocuklarla Çalışmak
12	17.12.2024	Kültüre Duyarlı Eğitim ve Göçmen Öğrencilerin Dil Gereksinimleri
13	24.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
14	31.12.2024	Türkiye’de Kapsayıcı Eğitim Uygulama ve Politikalarına İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB 914 Karakter ve Değer Eğitimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ	
Ders Zamanı	Şube: 13.15- 15.00	
Derslik	CD6	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planının Açıklanması
2	01.10.2024	Kavramsal Çerçeve: Karakter, Kişilik/Şahsiyet, Değer, Erdem, Ahlak, Huy, Mizaç vd.
3	08.10.2024	Karakter Gelişimi ve Eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul
4	15.10.2024	Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması
5	22.10.2024	Değerlerin Kaynakları ile Değerlerin Bireysel, Toplumsal, Kültürel, Dini, Ahlaki Temelleri
6	29.10.2024	Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşım ve Uygulamaları
7	05.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Kültürlerarası Farklılaşma ve Birlikte Yaşama Kültürü
8	12.11.2024	Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen
10	03.12.2024	Karakter/Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri
11	10.12.2024	Modern ve Çok Kültürlü Toplumlarda Değerler Krizi ve Eğitim
12	17.12.2024	İnsani-Kültürel Kalkınma Sürecinde Değer Eğitimi
13	24.12.2024	Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler
14	31.12.2024	Türkiye’de Değerler Eğitimi Uygulamaları ve Araştırmaları
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB915 Karşılaştırmalı Eğitim

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	BD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını karşılaştırmalı eğitim hakkında bilgilendirmek, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim sistemlerinin yönetimini, öğretmen yetiştirme modellerini, eğitim örgütlerinin süreç boyutlarını esas alarak belirlemek ve ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve Türkiye Eğitim Sistemi'yle karşılaştırmalarını sağlamak ve genel olarak eğitim sistemleri ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Tarihsel Gelişimi
3	08.10.2024	Türkiye Eğitim Sistemi
4	15.10.2024	Güney Kore Eğitim Sistemi
5	22.10.2024	Japonya Eğitim Sistemi
6	29.10.2024	Singapur Eğitim Sistemi
7	05.11.2024	Finlandiya Eğitim Sistemi
8	12.11.2024	A.B.D. Eğitim Sistemi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Çin Eğitim Sistemi
10	03.12.2024	Kanada Eğitim Sistemi
11	10.12.2024	Küba Eğitim Sistemi
12	17.12.2024	Hindistan Eğitim Sistemi
13	24.12.2024	Almanya Eğitim Sistemi
14	31.12.2024	Genel tekrar – Dönem sonu poster sergisi
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	BD7
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 24.09.2024	Hazırlık Haftası
2 01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3 08.10.2024	Öğretim İlkeleri
4 15.10.2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5 22.10.2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6 29.10.2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7 05.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8 12.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
16-24.11.2024	Arasınava
9 26.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10 03.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11 10.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12 17.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13 24.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14 31.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB916 Mikro Öğretim

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Esmâ EMMİOĞLU SARIKAYA
Ders Zamanı	1. Şube: Salı 08.15-10.00 2. Şube: Salı 10.15-12.00
Derslik	BD6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimlerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin becerileri uygulayarak kazanmalarının sağlanmasıdır. Öğrencilere öğretmenlik mesleği için gerekli olan iletişim becerileri, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme süreci hakkında bilgi verilmesinin ardından mikro öğretim uygulamalarıyla bu bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 24.09.2024	Hazırlık Haftası
2 01.10.2024	Öğretim Sürecinde İletişim
3 08.10.2024	Öğretim İlkeleri
4 15.10.2024	Öğretimde Kazanımlar ve İçerik
5 22.10.2024	Öğretim Yöntem ve Teknikleri & Değerlendirme
6 29.10.2024	Mikro Öğretim Tasarımı
7 05.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
8 12.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
16-24.11.2024	Arasınav
9 26.11.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
10 03.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamalarına Giriş
11 10.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
12 17.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
13 24.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
14 31.12.2024	Mikro Öğretim Uygulamaları
05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB917 Müze Eğitimi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nail Yıldırım	
Ders Zamanı	Salı günü 13.15- 15.00	
Derslik	BD10	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Öğrencilerle tanışma ve dersin tanıtımı
3	08.10.2024	Sanat, Estetik
4	15.10.2024	Sanat ve eğitim
5	22.10.2024	Öğretmenlik mesleği ve estetik duruş, estetik tavır
6	29.10.2024	Kültür, Medeniyet
7	05.11.2024	Müze ve İşlevleri
8	12.11.2024	Müze Türleri
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Öğrenme Ortamı olarak müzeler
10	03.12.2024	Müze ziyareti
11	10.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
12	17.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
13	24.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
14	31.12.2024	Müze ziyaretleri sonrasında gözlemler
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB932 Öğretim Tasarımı

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Necmi EŞGİ	
E-posta		
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	A1	
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımında ürünün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımında proje yönetimi, öğretim tasarımında ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımında güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB932 Öğretim Tasarımı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOCADAĞ ÜNVER	
E-posta	tugba.kocadag@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00 (G1) Salı 15.15-17.00 (G2)	
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2 (BL2)	
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adaylarına, öğretim ortamındaki karşılaşılabilecekleri problemleri öğretim tasarımı ilkelerinden faydalanarak analiz etmek ve öğretim ortamlarındaki sorunlara, öğretim tasarımı teorilerini kullanarak yeni çözümler sunmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Öğretim tasarımı temel kavramları ve önemi
2	01.10.2024	Öğretim tasarımı teorileri ve sistem yaklaşımı
3	08.10.2024	Öğretim tasarımı modelleri. Farklı öğretim tasarımı adımları arasında uyum ve süreklilik.
4	15.10.2024	Öğretim Tasarımında Analiz aşaması. İhtiyaç analizi. İçerik analizi. Öğrenci ve ortam analizi.
5	22.10.2024	Eğitim Amaçlarının yazılımı, hedeflerin yazılımı, değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve kazanımların değerlendirilmesi. Bilişsel, psikomotor, duyuşsal (tutum) beceriler.
6	29.10.2024	Öğretim içeriğinin tasarım süreçleri, Kazanım türlerine göre öğretim yöntemi ve öğretim teknikleri seçimi.
7	05.11.2024	Öğretim içeriği tasarımında revizyon ve süreci değerlendirme. İçerik tasarımı için dijital araçlar. Kontrol ve kalite ölçütleri için listeler. Kullanılabilirlik testi.
8	12.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik geliştirme. Hikâye tahtası. Etkinlik planlama
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Öğretim materyalleri ve içerik seçimi ve uyarlaması. Web tabanlı içerik geliştirme araçları.
10	03.12.2024	Öğretim tasarımında ürünün değerlendirilmesi.
11	10.12.2024	Farklı değerlendirme araçları, anket, görüşme birebir uygulama, küçük grup ve büyük grup uygulamaları.
12	17.12.2024	Dijital öğretim materyalleri, farklı medya ve cihazların sağlayıcılık özellikleri. Medya tercihi.
13	24.12.2024	Pedagojik alan bilgisi, öğretim tasarımında proje yönetimi, öğretim tasarımında ekip çalışması, öğretmen zümreleri ve MEB ders programları.
14	31.12.2024	Öğretim tasarımında güncel eğilimler, mobil öğrenme, yapay zekâ ve öğrenme yönetim sistemleri.
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB928 Pozitif Gençlik Gelişimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALDEMİR	
E-posta	abdullah.aldemir@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin pozitif yönlü gelişimlerini sağlamaları konusunda bir farkındalığı ulaştıklarını sağlamak. Bununla birlikte bu dersin bir diğer amacı pozitif yönlü gelişimde hangi yöntemleri ve yolları edinmek.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Dersin tanımı
2	01.10.2024	Pozitif Gençlik Gelişimine (PGG) giriş
3	08.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-I
4	15.10.2024	PGG'nin Temel İlkeleri-II
5	22.10.2024	PGG ve Gelişimsel Psikoloji
6	29.10.2024	Okul Temelli PGG Programları
7	05.11.2024	Toplum Temelli PGG Programları
8	12.11.2024	Aile ve PGG
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	PGG'de rol model
10	03.12.2024	PGG ve Sağlıklı Yaşam Tarzı
11	10.12.2024	PGG ve sportif faaliyetler
12	17.12.2024	PGG ile sanatsal ve kültürel faaliyetler
13	24.12.2024	PGG ve teknoloji
14	31.12.2024	Genel değerlendirme
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB925 Ruh Sağlığı Okuryazarlığı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Burak KÖKSAL	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD3	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin ruh sağlığı kavramlarını tanımlarını, yaygın ruh sağlığı sorunları hakkında farkındalık kazanmalarını ve bu sorunlarla ilgili doğru bilgiye dayalı kararlar alabilmelerini sağlamaktır. Bu ders, öğrencilere ruh sağlığı ile ilgili mitleri ve damgalanmayı ele alırken, aynı zamanda ruh sağlığını destekleyici stratejiler geliştirme ve profesyonel yardım arama süreçlerini teşvik etme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Ruh Sağlığı Temel Kavramları
2	01.10.2024	Ruh Hastalıklarının Tarihsel Gelişimi ve Tanı Sınıflandırmaları
3	08.10.2024	Ruh sağlığına yönelik koruyucu ve risk faktörleri
4	15.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Depresyon)
5	22.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Anksiyete)
6	29.10.2024	Yaygın Ruh Sağlığı Problemleri (Travma)
7	05.11.2024	Diğer ruh sağlığı problem alanları
8	12.11.2024	Ruh Sağlığı Sorunları ile İlgili Damgalanma ve Mitler
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Yardım Arama Davranışları ve Ruh Sağlığı Kaynakları
10	03.12.2024	Ruh Sağlığına Yönelik Müdahaleler
11	10.12.2024	Ruh Sağlığını Destekleyici Uygulamalar
12	17.12.2024	Dijital Dünyanın Ruh Sağlığına Etkisi
13	24.12.2024	Diğer insanlara psikolojik Destek (Temel Yardım Becerileri, Psikolojik İlk Yardım)
14	31.12.2024	Ruh Sağlığında Etik Konular
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB930 Sınıf İçi Öğrenmelerde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Doğuyurt	
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00	
Derslik	CD7	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf içi öğrenme süreçlerinde geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenmeleri, teknoloji destekli değerlendirme araçlarını kullanarak bu teknikleri uygulamaları ve ölçme sonuçlarını analiz ederek öğrencilerin öğrenme düzeylerini belirlemelerini sağlamaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Ölçme ve değerlendirmeye neden ihtiyaç duyarız? (Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları)
2	01.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
3	08.10.2024	Kazanım Odaklı Ölçme ve Değerlendirme
4	15.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
5	22.10.2024	Geleneksel yaklaşımlara dayalı ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
6	29.10.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
7	05.11.2024	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya yönelik ölçme araçları ile sınıf içi değerlendirme
8	12.11.2024	Öğrenci Öz-Değerlendirmesi
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
10	03.12.2024	Teknoloji Destekli Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme
11	10.12.2024	Biçimlendirici ve Özetleyici Değerlendirme Kaynakları
12	17.12.2024	Not Verme
13	24.12.2024	Geri bildirim
14	31.12.2024	Okul Öncesi ve İlkokul Kademelerinde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB927 Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM	
E-posta	sefika.erdem@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	SANAT EĞİTİMİ	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin bireysel gelişim süreçlerine destek olmak amacıyla sınıf içi rehberlik etkinliklerini planlama ve değerlendirme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon haftası
2	01.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
3	08.10.2024	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı
4	15.10.2024	Kişisel Rehberlik
5	22.10.2024	Eğitsel rehberlik
6	29.10.2024	Mesleki rehberlik
7	05.11.2024	Sınıf rehber öğretmenleri için uygulama notları
8	12.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
	16-24.11.2024	Ara Sınavlar
9	26.11.2024	Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri
10	03.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
11	10.12.2024	İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri
12	17.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
13	24.12.2024	Ortaokulda grup rehberliği etkinlikleri
14	31.12.2024	Lisede grup rehberliği etkinlikleri
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülay ASLAN	
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00	
Derslik	BD7	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB921 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Anıl MÜTEVELLİOĞLU	
Ders Zamanı	1. Şube: 13.15- 15.00 2. Şube: 15.15- 17.00	
Derslik	BD13	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının kalkınma, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkileri kavramasını sağlamak; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin duyarlılık oluşturmaktır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası (Dersin Amacının, Yönteminin ve Kaynaklarının Açıklanması)
2	01.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı
3	08.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4	15.10.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
5	22.10.2024	Eşitsizlikler ve Sürdürülebilirlik
6	29.10.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
7	05.11.2024	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sürdürülebilirlik
8	12.11.2024	Ekolojik Ayak İzimiz
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Sürdürülebilir Çevre
10	03.12.2024	Göç ve Sürdürülebilirlik
11	10.12.2024	Yoksulluk ve Sürdürülebilirlik
12	17.12.2024	Eğitim ve Sürdürülebilirlik
13	24.12.2024	Sürdürülebilirlik kavramı eğitim programlarında nasıl ele alınmalıdır
14	31.12.2024	Dönemin Değerlendirmesi

05-14.01.2025	Final Sınavı
18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı

SMB922 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Zafer KIRAZ	
Ders Zamanı	Salı 15.15- 17.00	
Derslik	BD12	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası
2	01.10.2024	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı
3	08.10.2024	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
4	15.10.2024	Yetişkin eğitiminin özellikleri
5	22.10.2024	Dünya’da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
6	29.10.2024	Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi
7	05.11.2024	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri
8	12.11.2024	Yetişkinler ve Öğrenme
	16-24.11.2024	Ara Sınav
9	26.11.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin amacı ve kapsamı
10	03.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin tarihsel gelişimi
11	10.12.2024	Hayat Boyu Öğrenmenin önemi ve temel özellikleri
12	17.12.2024	Hayat Boyu Öğrenme yeterlilikleri
13	24.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
14	31.12.2024	Türk Eğitim Sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları
	05-14.01.2025	Final Sınavı
	18-26.12.2025	Bütünleme Sınavı