

İçindekiler

[İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI](#) ... Error! Bookmark not defined.

1.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	Error! Bookmark not defined.
AİM102 Matematiğin Temelleri 2	Error! Bookmark not defined.
AİM104 Analiz 2	Error! Bookmark not defined.
AİM106 Soyut Matematik	4
GK102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Error! Bookmark not defined.
GK104 Yabancı Dil 2	Error! Bookmark not defined.
GK106 Türk Dili 2	Error! Bookmark not defined.
MB502 Eğitim Felsefesi	8
MB 515 Eğitim Psikolojisi	9
KYR102- Kariyer Planlama	10
2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	Error! Bookmark not defined.
AİM202 Ortaokul Matematik Öğretim Programları	13
AİM204 Lineer Cebir 2	15
AİM206 Algoritma ve Programlama	16
GK900 Topluma Hizmet Uygulamaları	Error! Bookmark not defined.
AİM 208 Olasılık	17
MB506-Türk Eğitim Tarihi	Error! Bookmark not defined.
MB507 Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Error! Bookmark not defined.
ASİM907 Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme	18
3.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	Error! Bookmark not defined.
ASİM909 Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Error! Bookmark not defined.
AİM 302 Cebir Öğretimi	20
AİM304 Olasılık ve İstatistik Öğretimi	21
AİM 306 Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	22
MB508 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Error! Bookmark not defined.
MB509 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Error! Bookmark not defined.
AİM306-Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	23
4.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	Error! Bookmark not defined.
İMÖ406 Matematik Felsefesi	24
MB517 Öğretmenlik Uygulaması 2	Error! Bookmark not defined.
ASİM908 Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı	25
AİM404 Matematik Öğretiminde Modelleme	Error! Bookmark not defined.
MB518 Okullarda Rehberlik	Error! Bookmark not defined.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AİM101 Matematiğin Temelleri 1

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Zülfiye Zeybek Şimşek	
Ders Zamanı	Çarşamba 13:00-15:00	
Derslik	Mat Lab	
Dersin Amacı	Yükseköğretim matematiğinin temellerini oluşturacak sayı kümeleri, cebirsel ifadeler, denklem ve eşitsizlik çözümlerine ilişkin bilgi, farkındalık ve problem çözme becerilerini arttırarak, bu kavramların farklı temsilleri arasında iç ve dış geçişler sağlayacak alan bilgisine sahip olmak.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	05.02.2026	Oryantasyon haftası
2	12.02.2026	Doğal Sayılar
3	19.02.2026	Tam Sayılar
4	26.02.2026	Rasyonel Sayılar
5	05.03.2026	Reel Sayılar
6	12.03.2026	Oran-orantı
7	19.03.2026	Üslü ifadeler
8	26.03.2026	Köklü ifadeler
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	09.04.2026	Cebirsel ifadeler
10	16.04.2026	Özdeşlikler
11	23.04.2026	Eşitsizlikler
12	30.04.2026	Denklemler
13	07.05.2026	Parametrik denklemler
14	14.05.2026	Çoklu temsiller
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı

AİM103 Analiz 1

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Adem Eroğlu	
Oda Numarası	A-318	
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00	
Derslik	BD17	
Dersin Amacı	Bir reel değişkenli ve reel değerli fonksiyonları inceleme ve grafiklerini yorumlayabilme; limit, süreklilik ve türev kavramlarına ilişkin teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri uygulamada kullanabilme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	05.02.2026	Oryantasyon haftası
2	12.02.2026	Kümeler ve sayı sistemleri
3	19.02.2026	Bağıntı ve Fonksiyon Kavramı
4	26.02.2026	Tek değişkenli fonksiyonlarda limit
5	05.03.2026	Tek yönlü limitler
6	12.03.2026	Limit hesabı problemleri
7	19.03.2026	Süreklilik kavramı
8	26.03.2026	Belirsizliklerin giderilmesi
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	09.04.2026	Türev kavramına giriş
10	16.04.2026	Türev alma kuralları
11	23.04.2026	Türev kavramına ilişkin teoremler
12	30.04.2026	Diferansiyel ile yaklaştırım
13	07.05.2026	Türevin geometrik anlamı
14	14.05.2026	Fonksiyonların ekstremum ve mutlak ekstremum noktaları
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı

AİM106 Soyut Matematik

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adem ŞAHİN
Oda Numarası	A-307
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	BD13
Dersin Amacı	Matematiğin dilini ve temel kavramlarını öğretmek. Matematiği, matematik sistemlerin aksiyomatik bir düzen içinde kurulup incelenmesi olarak yorumlama,

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	04.02.2026	Oryantasyon haftası
2	11.02.2026	Önergeler ve Temel Özellikleri
3	18.02.2026	İspat ve İspat Yöntemleri
4	25.02.2026	Açık önerme ve niceleyiciler
5	04.03.2026	Kümeler Teorisi
6	11.04.2026	Kümelerin arakesiti, birleşimi ve farkı
7	18.04.2026	Kümeler ailesi ve parçalanma
	25.04.2026	Kümelerin kartezyen çarpımı ve bağıntılar
8	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	08.04.2026	Denklik Bağıntısı ve Sıralama Bağıntısı
10	15.04.2026	Enbüyük ve enküçük elemanlar, Supremum ve infremum
11	22.04.2026	Fonksiyonlar
12	29.04.2026	Birebir ve örten fonksiyonlar
13	06.05.2026	İkili İşlemler
14	13.05.2026	İkili İşlemler ve Özellikleri
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı

GK101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İsa TAK	
Oda Numarası	A-335	
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00	
Derslik	Tarih Lab	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar içerisinde ne gibi fedakârlıklarla nasıl kurulduğunu kavratmak..	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	04.02.2026	Uyum haftası
2	11.02.2026	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri
3	18.02.2026	Devleti kurtarma ve reform çabaları
4	25.02.2026	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler
5	04.03.2026	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika
6	11.04.2026	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması
7	18.04.2026	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
8	25.04.2026	Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	08.04.2026	Zararlı ve Yararlı Cemiyetler
10	15.04.2026	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa
11	22.04.2026	Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi
12	06.05.2026	Kongreler Dönemi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)
13	13.05.2026	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler
14	2-12 Haziran 2026	Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı
	17-25 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
	06.05.2026	Bütünleme Sınavı

GK103 Yabancı Dil 1

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekcioğlu
E-posta	özge.duran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:15-10:00
Derslik	CD9
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
03.02.2026	Oryantasyon haftası
10.02.2026	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, objectpronouns
17.02.2026	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
24.02.2026	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
03.03.2026	“Wh-” questions
10.03.2026	Present Simple Tense II
17.03.2026	Jobs and related verbs
24.03.2026	There is / There are
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
07.04.2026	This/that/these ve those yapıları
14.04.2026	The Quantifiers
21.04.2026	Numbers & Prices
28.04.2026	Can and can’t modal verb
05.05.2026	Was /Were
12.05.2026	The Simple Past Tense (Affirmative Sentences)
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı

GK105 Türk Dili 1

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sebahat Armağan
E-posta	sebahat.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-17:00
Derslik	Online (Snl-24)
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	04.02.2026	Oryantasyon Haftası
2	11.02.2026	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	18.02.2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller
4	25.02.2026	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
5	04.03.2026	Noktalama İşaretleri
6	11.04.2026	Yazım Kuralları
7	18.04.2026	Sözcükte ve Cümlede Anlam
8	25.04.2026	Ara sınav
9	4-12 Nisan 2026	Anlatım Teknikleri
10	08.04.2026	Resmi Yazışmalar
11	15.04.2026	Resmi Yazışmalar
12	22.04.2026	Cümlede Yardımcı Ögeler
13	29.04.2026	Cümlede Temel Ögeler
14	06.05.2026	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
15	13.05.2026	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı

MB502 Eğitim Felsefesi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fazilet Özge Sevim Maviş
Oda Numarası	A-232
E-posta	burak.aycicek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00
Derslik	BD4

	03.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	10.02.2026	Felsefenin tanımı ve alanları	PY9
3	17.02.2026	Eğitim ve felsefe arasındaki ilişki	PY1-PY9
4	24.02.2026	Başlıca felsefi akımlar ve eğitim: İdealizm ve eğitim	PY1-PY9
5	03.03.2026	Realizm ve eğitim / Naturalizm ve eğitim	PY1-PY9
6	10.03.2026	Pragmatizm ve eğitim	PY1-PY9
7	17.03.2026	Varoluşçuluk ve eğitim / Analitik felsefe ve eğitim	PY1-PY9

8	24.03.2026	Liberalizm ve eğitim / Marksizm ve eğitim	PY1-PY9
	4-12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	07.04.2026	Başlıca eğitim felsefeleri / Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Yeniden kurmacılık	PY1-PY9
10	14.04.2026	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Yusuf Has Hacı Farabi ve İbn Sina'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri	PY1-PY9
11	21.04.2026	Türk Düşünürleri ve Eğitim: Gazali, Hacı Bektaş Veli ve Mevlana'nın eğitim ve felsefe ile ilgili düşünceleri	PY1-PY9
12	28.04.2026	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri	PY1-PY9
13	05.05.2026	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri	PY1-PY9
14	12.05.2026	Genel tekrar	PY1-PY9
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	-

MB 515 Eğitim Psikolojisi

Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	Amfi 2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Eğitim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleridir Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanımını, çalışma alanlarını, gelişimle ilgili temel kavramları, gelişimin ilkelerini, gelişim kuramlarını, gelişimin farklı alanlarını (fiziksel bilişsel duygusal...), öğrenme ve öğretimle ilgili farklı kuramları ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri kavrayabilme.

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	04.02.2026	Oryantasyon Haftası
2	11.02.2026	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar
3	18.02.2026	Fiziksel Gelişim
4	25.02.2026	Bilişsel Gelişim
5	04.03.2026	Kişilik Gelişimi
6	11.04.2026	Ahlaki Gelişim
7	18.04.2026	Diğer Gelişim Alanları (Oyun Gelişimi, Mizah Gelişimi, Cinsel Gelişim)
8	25.04.2026	Bireysel Farklılıklar (Zeka, Yetenek, Yaratıcılık, Öğrenme Stilleri, Denetim Odağı, İlgi Alanları, Motivasyon, Anne Baba Tutumları).
	4-12 Nisan 2026	Ara sınav
9	08.04.2026	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar

10	15.04.2026	Klasik (Tepkisel) Koşullanma Ve Bitişiklik Kuramları
11	22.04.2026	Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma)
12	29.04.2026	Edimsel (Operant) Koşullanma
13	06.05.2026	Sosyal Bilişsel Öğrenme
14	13.05.2026	Gestalt Kuramı
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı

KYR102- Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Makbule Gözde DİDİŞ KABAR
Oda Numarası	A-308
Ofis Saati	Cuma 9.15-10.00 Cuma 13.15-14.00
E-Posta	gozde.didis@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15:15-16:00
Derslik	BD6
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Hafta	Tarih	Ders konuları
1	05.02.2026	Uyum haftası
2	12.02.2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
3	19.02.2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları
4	26.02.2026	Temel iletişim becerileri
5	05.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
6	12.03.2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)
7	19.03.2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
8	26.03.2026	Diksiyon ve beden dili
9	4-12 Nisan 2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
V	09.04.2026	Vize Sınavı
10	16.04.2026	Sektör günleri (Özel Sektör)
11	23.04.2026	Etkili mülakat teknikleri
12	30.04.2026	Sektör günleri (Akademi)
13	07.05.2026	Sektör günleri (Girişimcilik)
14	14.05.2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
DS	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı (Final)
B	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı

Değerlerimiz

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Seher Sultan YEŞİLKAYA	
Oda Numarası	A328	
E-posta	Sehersultan.yesilkaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-10:00	
Derslik	CD6	
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikteyaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusalhem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	03.10.2024	Duyarlılık
3	10.10.2024	Yardımseverlik
4	17.10.2024	Hoşgörü
5	24.10.2024	Sevgi
6	31.10.2024	Dürüstlük
7	07.11.2024	Aile Birliğine Önem Verme
8	14.11.2024	Sorumluluk
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav
9	28.11.2024	Adalet
10	05.12.2024	Çalışkanlık
11	12.12.2024	Saygı
12	19.12.2024	Tasarruf
13	26.12.2024	Vatanseverlik
14	02.01.2025	Genel Değerlendirme
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı

AİM202 Ortaokul Matematik Öğretim Programları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Zülfiye Zeybek Şimşek		
Oda Numarası	A-324		
E-posta	zulfiye.zeybek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00		
Derslik	Mat Lab		
Dersin Amacı	Ortaokul matematik öğretim programlarının hedef, içerik, eğitim durumları ve değerlendirme ilkeleri bağlamında incelenmesi, programın diğer disiplinler ile ilişkisinin değerlendirilmesi ve aynı disiplinin farklı kademelerdeki içerik ve uygulanış ilkelerinin karşılaştırmalı olarak analiz edilmesi amaçlanmaktadır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	12.02.2026	Eğitim-Öğretim Programı	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
3	19.02.2026	Öğretim programının temel ilkeleri	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
4	26.02.2026	Bloom taksonomisine göre hedef cümlesi yazma	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
5	05.03.2026	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
6	12.03.2026	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programı içeriği	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
7	19.03.2026	Kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
8	26.03.2026	Öğretim programında bilimsel içerik	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	09.04.2026	Öğretim programı ve ders kitabı ilişkisi	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
10	16.04.2026	Ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkökul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
11	23.04.2026	5. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
12	30.04.2026	6. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14
13	07.05.2026	7. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı	PY2, PY3, PY6, PY,9, PY11, PY12, PY14

14	14.05.2026	8. sınıf matematik öğretim programında kullanılan yöntem, materyaller ve ölçme değerlendirme yaklaşımı	PY2, PY3, PY6, PY9, PY11, PY12, PY14
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

AİM204 Lineer Cebir 2

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adem ŞAHİN
Oda Numarası	A-307
E-posta	adem.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Matematiksel yapıları ve işlemleri kavratma ve uygulayabilme beceresi kazandırma. Lineer dönüşümler ve lineer dönüşümlere karşılık gelen matrisleri kavrayabilme, Bir lineer dönüşümün çekirdeğini ve görüntüsünü kavrayabilme. bu uzayların baz ve boyutlarını bulabilme, Karakteristik polinomlardan

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	11.02.2026	Lineer Bağımlılık-Lineer Bağımsızlık	PY3-PY10
3	18.02.2026	Baz ve Boyut	PY3-PY10
4	25.02.2026	Lineer Dönüşüm	PY3-PY10
5	04.03.2026	Lineer Dönüşümün Çekirdeği ve Görüntü Uzayı	PY3-PY10
6	11.04.2026	İki Lineer dönüşümün bileşkesi, Lineer dönüşümün tersi, İzomorfizma	PY3-PY10
7	18.04.2026	Lineer Dönüşümün Matris Gösterimi	PY3-PY10
8	25.04.2026	Öz değer ve Öz vektör	PY3-PY10
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	08.04.2026	Öz değer ve Öz vektör	PY3-PY10
10	15.04.2026	Cayley-Hamilton Teoremi ve Uygulamaları	PY3-PY10
11	22.04.2026	Benzer Matrisler(Köşegenleştirme, Üçgenleştirme)	PY3-PY10
12	29.04.2026	İç Çarpım	PY3-PY10
13	06.05.2026	Ortogonal vektörler ve ortogonal matrisler	PY3-PY10
14	13.05.2026	Ortogonal projeksiyonlar, Gram-Schmidt ortogonelleştirme metodu	PY3-PY10
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

AİM206 Algoritma ve Programlama

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emre ÇAM		
E-posta	emre.cam@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00		
Derslik	BİL-LAB2		
Dersin Amacı	Öğrencilere genel algoritma ve programlama bilgilerini kazandırmak ve geliştirilen algoritmalar ile çeşitli uygulamalar yapmak.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Algoritma Tasarımı: Akış diyagramları, Girdi-çıkı kavramları, Döngüler, Karar yapıları,	
2	09.02.2026	Algoritma Tasarımı: Akış diyagramları, Girdi-çıkı kavramları, Döngüler, Karar yapıları,	
3	16.02.2026	Karar verme ve döngüsel problemlere uygun algoritmaların geliştirilmesi;	
4	23.02.2026	Karar verme ve döngüsel problemlere uygun algoritmaların geliştirilmesi;	
5	02.03.2026	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;	
6	09.03.2026	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;	
7	16.03.2026	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;	
8	23.03.2026	Algoritma ve Akış Şemalarının Görselleştirilerek Kullanıldığı (Scratch, code.org gibi) Programların Uygulamaları;	
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Fonksiyon Kullanarak Uygun Çözün Algoritmalarının Oluşturulması;	
10	20.04.2026	Fonksiyon Kullanarak Uygun Çözün Algoritmalarının Oluşturulması;	
11	27.04.2026	Tek ve Çift Boyutlu Diziler Kullanarak Uygun Çözüm Algoritmalarının Geliştirilmesi;	
12	04.05.2026	Tek ve Çift Boyutlu Diziler Kullanarak Uygun Çözüm Algoritmalarının Geliştirilmesi;	
13	11.05.2026	Oluşturulan Algoritmaların Bilgisayar Cebir Sistemlerinde Kodlanması ve Uygulamaları.	
14	18.05.2026	Oluşturulan Algoritmaların Bilgisayar Cebir Sistemlerinde Kodlanması ve Uygulamaları.	
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

AİM 208 Olasılık

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Adem Eroğlu
Oda Numarası	A-318
Ofis Saati	Çarşamba 15.00-17.00
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:00
Derslik	BD5
Dersin Amacı	Bu ders, matematik öğretmen saymanın temel prensibi; permütasyon kavramı ve uygulamalar; kombinasyon kavramı ve uygulamalar; binom teoremi, olasılık kavramı, olasılıkla ilgili temel kavramlar ve olasılık aksiyomları; koşullu olasılık ve Bayes teoremi; geometrik olasılık problemleri; rastgele değişken kavramı; olasılık fonksiyonu, olasılık yoğunluk fonksiyonu; rastgele değişkenlerin beklenen değeri ve varyansı; moment üreten fonksiyon ve momentler; bazı kesikli dağılımlar, Bernoulli, binom, Poisson dağılımları; bazı sürekli dağılımlar, düzgün dağılım, normal dağılım ve özellikleri.

1	02.02.2026	Temel Kavramlar: İstatistik, Populasyon, Parametre, Örnek İstatistiği, Değişken ve Veri.	PY3-PY12
2	09.02.2026	Merkezi Eğilim Ölçülerini ve Merkezi dağılım ölçüleri	PY3-PY12
3	16.02.2026	Saymanın Temel Kuralları, Permütasyon, Kombinasyon Binom kavramları.	PY3-PY12
4	23.02.2026	Olasılık ile ilgili kavramlar (Bağımlı/sız Olaylar, Şartlı Olasılık, Bayes Teoremi).	PY3-PY12
5	02.03.2026	Kesikli/Sürekli Şans Değişkenleri, Olasılık Fonksiyonu, Olasılık Yoğunluk Fonksiyonu.	PY3-PY12
6	09.03.2026	Beklenen Değer -Varyans Kavramı ve Hesaplanması, Moment Kavramı.	PY3-PY12
7	16.03.2026	Kesikli Olasılık Dağılımları: Kesikli Tekdüzen, Bernoulli, Binom, (Olasılık Fonksiyonları, Beklenen Değer ve Varyansları).	PY3-PY12
8	23.03.2026	Kesikli Olasılık Dağılımları: Hipergeometrik, Geometrik,(Olasılık Fonksiyonları, Beklenen Değer ve Varyansları).	PY3-PY12
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Sürekli Olasılık Dağılımları	PY3-PY12
10	20.04.2026	Normal Dağılım ve Standart Normal Dağılım.	PY3-PY12
11	27.04.2026	Standart Normal Dağılımı ve Z Tablosu	PY3-PY12
12	04.05.2026	Binom Dağılımının Normal Dağılıma Yaklaşımı.	PY3-PY12
13	11.05.2026	Poisson Dağılımının Normal Dağılıma Yaklaşımı.	PY3-PY12
14	18.05.2026	Standart Normal Olasılık Dağılımı konularında problemler.	PY3-PY12
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

ASİM907 Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. M. Gözde Didiş Kabar	
Oda Numarası	A-308	
E-posta	gozde.didis@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 10.15-12.00	
Derslik	CD8	
Dersin Amacı	Matematiğin estetik ve eğlenceli yönünü öğrencilere keşfettirmek, günlük yaşamla ilişki kurabilmelerini ve etkinlik yaparken matematikle uğraştıklarının farkında olmalarını sağlamak üzere ilköğretim matematik öğretmenlerinin bilgi, farkındalık ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	Ödev
1 06.02.2026	Ders Tanıtım & Matematik Eğitiminde Etkinliklere Genel Bakış Etkinlik Kavramı, Etkinlik Kullanımının amacı ve önermi	
2 13.02.2026	Matematik Eğitiminde Etkinliklere Genel Bakış - Öğrenme Kuramlarına Göre Matematiksel Etkinlik - Amaçlarına Yönelik Etkinlikler	
3 20.02.2026	Matematik Öğretiminde Kullanılan Etkinliklerin Özellikleri Matematik Eğitiminde Etkinliklere Genel Bakış Süreç Becerilerine Göre Etkinlikler	
4 27.02.2026	Matematiksel Etkinliklerin Tasarım İlkeleri Etkinlik hazırlamada ve uygulamada dikkat edilecek hususlar	
5 06.03.2026	Etkinliklerin Sınıf İçinde Uygulanması Örnek etkinlikleri değerlendirme	Öğrenme Alanlarına Göre Etkinliklerini İnceleme ve Değerlendirme
6 13.03.2026	Etkinlik temelli sınıflarda ölçme ve değerlendirme	Etkinlik Tasarımı Ödevinin verilmesi
7 20.03.2026	Etkinlik Uygulaması: Bir Kutu Oluşturma Etkinliği Etkinlik Uygulaması: Keki Keselim Etkinliği	
8 27.03.2026	Etkinlik Uygulaması: Pick Teoremi Etkinliği Etkinlik Uygulaması : Patlamış Mısır Kutusu Etkinliği	
9 4-12 Nisan 2026	ARA SINAV	
1 17.04.2026	Öğrenci Sunumları: Etkinlik Tasarımı&Sunma	
1 24.04.2026	Öğrenci Sunumları: Etkinlik Tasarımı&Sunma	
1 02.05.2026	Öğrenci Sunumları: Etkinlik Tasarımı&Sunma	
1 08.05.2026	Öğrenci Sunumları: Etkinlik Tasarımı&Sunma	
1 15.05.2026	Öğrenci Sunumları: Etkinlik Tasarımı&Sunma	
1 22.05.2026	Öğrenci Sunumları: Etkinlik Tasarımı&Sunma	
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

ASİM909 Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Naciye Somuncu Demir
Oda Numarası	A-318
E-posta	naciye.somuncu@gop.edu.tr

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	Okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi	PY2-PY3
3	16.02.2026	okul dışı ortamlarda matematik öğretimi	PY3-PY4
4	23.02.2026	okul dışı ortamlarda matematik öğretimi	PY3-PY4
5	02.03.2026	okul dışı öğrenmeortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikleri	PY4-PY5
6	09.03.2026	okul dışı öğrenmeortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikleri	PY4-PY5
7	16.03.2026	okul dışı öğrenme ortamları	PY6-PY7
	23.03.2026	okul dışı öğrenme ortamları	PY6-PY7
8	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	okul dışı öğrenme ortamları	PY8-PY9
10	20.04.2026	okul dışı öğrenme ortamları	P8-PY9
11	27.04.2026	okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması	PY10-PY11
12	04.05.2026	okul dışı öğrenme etkinliklerinin uygulanması	PY10-PY11
13	11.05.2026	okul dışı öğrenme etkinliklerinin değerlendirilmesi	PY12-PY13
14	18.05.2026	Genel değerlendirme	PY12-PY13
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

AİM 302 Cebir Öğretimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nurullah Yazıcı		
Oda Numarası	A-307		
E-posta	nurullah.yazici@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-16:00 Perşembe 13:15-16:00		
Derslik	CD10-CD9		
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının matematiğin temel alanlarından biri olan cebir, cebirsel düşünme ve temel cebirsel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını, cebirsel kavramların öğretimi konusundaki bilgi ve becerilerini arttırmalarını; bu konulara ilişkin öğrenci bilgisi hakkında fikir sahibi olmalarını ve bu konuların günlük hayat ve diğer derslerle olan ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	12.02.2026	Cebirsel düşünme, cebirsel düşünmenin matematik öğretimindeki önemi	PY3-PY10
3	19.02.2026	cebir öncesi dönem; aritmetik-cebir ilişkisi	PY3-PY10
4	26.02.2026	genelleştirilmiş aritmetik ve fonksiyonel düşünme; temel cebir kavramları	PY3-PY10
5	05.03.2026	cebir öğretiminde farklı gösterimler	PY3-PY10
6	12.03.2026	değişken, cebirsel ifade, eşitlik ve denklem	PY3-PY10
7	19.03.2026	doğrusal denklemler, özdeşlikler ve eşitsizlikler	PY3-PY10
8	26.03.2026	ders içeriğini düzenleme	PY3-PY10
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	09.04.2026	uygun öğretim materyallerini ve stratejilerini kullanma	PY3-PY10
10	16.04.2026	konulara ilişkin öğrenci bilgisi	PY3-PY10
11	23.04.2026	konulara ilişkin öğrenci bilgisi	PY3-PY10
12	30.04.2026	konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi	PY3-PY10
13	07.05.2026	konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi	PY3-PY10
	14.05.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	2-12 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve öğrencilere verilecek olan grup ve bireysel ödevler aracılığıyla yapılacaktır.		

AİM304 Olasılık ve İstatistik Öğretimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes İNAN TUTKUN		
E-posta	mukaddes.inan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 09:15-12:00		
Derslik	SANAT		
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel düzeyde ihtiyaç duyacakları istatistik ve olasılık konuları ilgili kavram ve fikirleri geliştirmelerini, bu kavramlar ve fikirler arasında anlamlı ilişkiler kurmalarını sağlamak ve istatistiksel		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Oryantasyon Haftası	
2	12.02.2026	Olasılıkla ilgili temel kavramlar ve müfredat ve ilgili programlar	PY3-PY4-PY5
3	19.02.2026	Olasılık çeşitleri	PY3-PY4-PY5
4	26.02.2026	Olasılık simülasyonları ve olasılık dağılımları.	PY3-PY4-PY5
5	05.03.2026	Veri Toplama	PY3-PY4-PY5
6	12.03.2026	Verilerin organize edilmesi, gösterimi ve analizi ve problem kurma	PY3-PY4-PY5
7	19.03.2026	Dağılım kavramı, sıklık dağılımlar	PY3-PY4-PY5
8	26.03.2026	Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılım ölçüleri ve problem kurma	PY3-PY4-PY5
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	09.04.2026	Olasılık ve İstatistik ile ilgili temel kavramların öğretim yaklaşımları	PY3-PY4-PY5
10	16.04.2026	Olasılık ve İstatistik konusundaki kavram yanlışları ve nedenleri	PY3-PY4-PY5
11	23.04.2026	Olasılık ve İstatistikin günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi	PY3-PY4-PY5
12	30.04.2026	Olasılık ve İstatistik öğretiminde kullanılabilecek materyaller	PY3-PY4-PY5
13	07.05.2026	Olasılık ve İstatistik konularında öğrenci düşüncesini analiz etme	PY3-PY4-PY5
14	14.05.2026	Teknoloji Destekli Olasılık ve İstatistik	PY3-PY4-PY5
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

AİM 306 Matematik Öğretiminde İlişkilendirme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes İNAN TUTKUN
E-posta	mukaddes.inan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09:15-12:00
Derslik	CD9
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, matematiksel kavramların birbiriyle, diğer derslerle ve günlük hayatla olan ilişkisini incelemek, bu ilişkilerin öğrenciler tarafından anlaşılması için gerekli güncel yöntemleri tartışmaktır.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Oryantasyon Haftası	
2	12.02.2026	Olasılıkla ilgili temel kavramlar ve müfredat ve ilgili programlar	PY3-PY4-PY5
3	19.02.2026	Olasılık çeşitleri	PY3-PY4-PY5
4	26.02.2026	Olasılık simülasyonları ve olasılık dağılımları.	PY3-PY4-PY5
5	05.03.2026	Veri Toplama	PY3-PY4-PY5
6	12.03.2026	Verilerin organize edilmesi, gösterimi ve analizi ve problem kurma	PY3-PY4-PY5
7	19.03.2026	Dağılım kavramı, sıklık dağılımlar	PY3-PY4-PY5
8	26.03.2026	Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılım ölçüleri ve problem kurma	PY3-PY4-PY5
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	09.04.2026	Olasılık ve İstatistik ile ilgili temel kavramların öğretim yaklaşımları	PY3-PY4-PY5
10	16.04.2026	Olasılık ve İstatistik konusundaki kavram yanılgıları ve nedenleri	PY3-PY4-PY5
11	23.04.2026	Olasılık ve İstatistik günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi	PY3-PY4-PY5
12	30.04.2026	Olasılık ve İstatistik öğretiminde kullanılabilecek materyaller	PY3-PY4-PY5
13	07.05.2026	Olasılık ve İstatistik konularında öğrenci düşüncesini analiz etme	PY3-PY4-PY5
14	14.05.2026	Teknoloji Destekli Olasılık ve İstatistik	PY3-PY4-PY5
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

AİM306-Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Öğretim Üyesi		Dr.Öğr.Üyesi Naciye Somuncu Demir	
Ders Zamanı		Pazartesi 13:15-15:00	
Derslik		Bd4	
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarına, okul dışı ortamlarda matematik öğretimi ve bu ortamlara uygun öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi vermek, bir okul dışı öğrenme etkinliğinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesi aşamalarına örnek bir uygulama ile her bir öğretmen adayının katılımını sağlamak hedeflenmektedir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	Matematiğin doğası	PY1-PY17
3	16.02.2026	Okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi	PY1-PY17
4	23.02.2026	Okul dışı ortamlarda matematik öğretimi	PY1-PY17
5	02.03.2026	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikler	PY1-PY17
6	09.03.2026	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikler	PY1-PY17
7	16.03.2026	Okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri vb.)	PY1-PY17
8	23.03.2026	Okul dışı öğrenme ortamları (planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.)	PY1-PY17
4-12 Nisan 2026		Ara Sınav	
9	13.04.2026	Okul dışı öğrenme alan gezisi (bilim merkezi, müze vb. sanal gezi)	PY1-PY17
10	20.04.2026	Okul dışı öğrenme ortamları alan gezisi (bilim merkezi, müze vb. sanal gezi)	PY1-PY17
11	27.04.2026	Okul dışı öğrenme ortamı etkinlik tasarımları	PY1-PY17
12	04.05.2026	Okul dışı öğrenme ortamı etkinlik tasarımları	PY1-PY17
13	11.05.2026	Okul dışı öğrenme ortamı etkinlik tasarımları	PY1-PY17
14	18.05.2026	Genel değerlendirme	PY1-PY17
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı	

İMÖ406 Matematik Felsefesi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Adem EROĞLU		
E-posta	adem.eroglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 08:15-10:00		
Derslik	Sanat		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin matematikle ilgili Felsefi sorunlarla birlikte matematik felsefesi ve matematiğin temelindeki belirsizlikleri tanımlamasının ve keşfetmesinin sağlanmasıdır. Matematiğin ontolojisi ve epistemolojisi; sayılar, kümeler, fonksiyonlar vb. matematiksel kavramlar ile önerme ve matematiksel ifadelerin anlamları; matematiğin temelleri, yöntemleri ve matematiğin doğasına ilişkin felsefi problemler, matematikte nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirlik konuları tartışılacaktır. Bu dersin içeriğini Matematik nedir?; Matematik ve bilim.; Matematiğin bilimdeki yeri.; Matematiksel düşünme yöntemleri.; İndüktif dedüktif ayrımı.; Çeşitli matematiksel kavramların ve önermelerin anlamları.; Matematikte nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirlik.; Matematikte bunalımlar.; Matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşler.; Mantıkçılık.; Biçimcilik.; Sezgicilik.; Yapısalcılık.; Frege, Russel, Hilbert, Brouwer, ve Gödel gibi matematik felsefesi öncülerinin çalışmaları düzlükte ve boyut kavramı, matematik felsefesinde temel kuramlar mantıkçılık (Logicism), biçimcilik (Formalism) ve sezgicilik (Intuitionism), yarı-deneyseller ve Lakatos; matematik felsefesinin matematik eğitimi ile ilişkisi; matematik eğitimi felsefesinde sosyal gruplar oluşturmaktadır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Matematik nedir?		PY3-PY13
2 09.02.2026	Matematiğin doğası ve Matematiksel düşünme yöntemleri nelerdir?		PY3-PY13
3 16.02.2026	Sosyal gruplar ve felsefe arasında ilişki kurar.		PY3-PY13
4 23.02.2026	Sosyal gruplar ve felsefe arasında ilişki kurar.		PY3-PY13
5 02.03.2026	Sosyal gruplar ve felsefe arasında ilişki kurar.		PY3-PY13
6 09.03.2026	Sosyal gruplar ve felsefe arasında ilişki kurar.		PY3-PY13
7 16.03.2026	Matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşleri bilir.		PY3-PY13
8 23.03.2026	Matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşleri bilir.		PY3-PY13
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav		
9 13.04.2026	Matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşleri bilir.		PY3-PY13
10 20.04.2026	Matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşleri bilir.		PY3-PY13
11 27.04.2026	Matematikte bunalımlar hakkında fikir sahibi olur.		PY3-PY13
12 04.05.2026	Matematikte bunalımlar hakkında fikir sahibi olur.		PY3-PY13
13 11.05.2026	Matematik eğitimi ve Felsefe arasındaki ilişki kurabilir.		PY3-PY13
14 18.05.2026	Matematik eğitimi ve Felsefe arasındaki ilişki kurabilir.		PY3-PY13
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı		
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı		

ASİM908 Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Zülfiye Zeybek Şimşek		
Oda Numarası	A-324		
E-posta	zulfiye.zeybek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-10:00		
Derslik	Mat Lab		
Dersin Amacı	Alanın öğretiminde (matematik öğretiminde) kullanılacak çeşitli materyallerin, öğretim teknolojilerinin özelliklerini, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımını bilmek, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerin geliştirmek ve çeşitli nitelikteki materyalleri değerlendirmek.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 05.02.2026	Oryantasyon		
2 12.02.2026	Temel kavramların öğrenimi	PY3, PY13	
3 19.02.2026	Öğretim Materyallerinin, hazırlanması, seçimi ve tasarımı	PY3, PY13	
4 26.02.2026	Görsel Materyallerin Tasarımı	PY3, PY13	
5 05.03.2026	Sunum Materyallerinin Hazırlanması	PY3, PY13	
6 12.03.2026	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirmede Öğretmen Nitelikleri	PY3, PY13, PY15	
7 19.03.2026	Matematik Eğitiminde Bilgisayar Uygulamaları ve İnternet	PY3, PY13, PY15	
8 26.03.2026	Yazılım türleri ve kullanım amaçları	PY3, PY13, PY15	
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav		
9 09.04.2026	Matematikte Materyal Örneklerini Tanıma	PY3, PY13	
10 16.04.2026	Matematikte Materyal Örneklerini Tanıma	PY3, PY13	
11 23.04.2026	Matematikte Materyal Örneklerini Tanıma	PY3, PY13	
12 30.04.2026	Öğretim Materyallerini Değerlendirme	PY3, PY13, PY16	
13 07.05.2026	Öğrencilerin Materyal Geliştirme Becerilerinin İncelenmesi	PY3, PY13, PY14	
14 14.05.2026	Öğrencilerin Materyal Geliştirme Becerilerinin İncelenmesi	PY3, PY13, PY14	
2-12 Haziran 2026	Final Sınavı		
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı		

AİM404 Matematik Öğretiminde Modelleme

Öğretim Üyesi	Prof.. Dr. M. Gözde Didiş Kabar	
Oda Numarası	A-308	
E-posta	gozde.didis@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-12.00	
Derslik	BD5	
Dersin İçeriği	Matematiksel modelleme ve problem çözme; matematiksel modelleme etkinliklerini tanıma, modelleme süreci; modelleme döngüsü, modelleme etkinliklerinin matematik sınıflarında uygulanması ve öğretmenin rolü; matematiksel modelleme etkinliği hazırlama	
Hafta	Tarih	Ders Konuları
1	05.02.2026	Ders tanıtımı Derse hazırlık: Tartışma Soruları
2	12.02.2026	Matematik Eğitimi Açısından Matematiksel Modelleme Nedir ve Ne Değildir? Matematiksel Modelleme ve Problem Çözme
3	19.02.2026	Matematiksel Modelleme Etkinlikleri (Problemleri/Görevleri) ve Özellikleri Örnek Sorular Matematiksel Modelleme Döngüsü/Süreci
4	26.02.2026	Matematiksel Modelleme Basamakları/ Perspektifleri /Prensipiler Matematiksel Modelleme Niçin Önemlidir
5	05.03.2026	Matematiksel Modelleme Etkinlik Uygulama : YAZ İŞİ
6	12.03.2026	- Etkinlik Değerlendirme - Modelleme Etkinlik Uygulaması: Saman Balyası
7	19.03.2026	- Modelleme sürecindeki öğrencilerin bilişsel eylemleri - Matematiksel Modelleme Etkinlik Uygulaması: Nasıl Depolayalım/Suç Problemi
8	26.03.2026	- Etkinlik Değerlendirme - Modelleme etkinliklerinin matematik sınıflarında uygulanması/uygulama süreci Uygulama Planı Tanıtımı
-	4-12 Nisan 2026	-
9	09.04.2026	- Modelleme etkinliklerinin uygulanmasında öğretmenin rolü - Modelleme Uygulamalarında Karşılaşılabilecek Zorluklar ve Öğretmen Müdahaleleri
10	16.04.2026	Etkinlik hazırlama ve öğrencilerin düşünme süreçlerinin izlenmesi: Öğrenci Sunumları
11	23.04.2026	Etkinlik hazırlama ve öğrencilerin düşünme süreçlerinin izlenmesi Öğrenci Sunumları
12	30.04.2026	Etkinlik hazırlama ve öğrencilerin düşünme süreçlerinin izlenmesi Öğrenci Sunumları
13	07.05.2026	Etkinlik hazırlama ve öğrencilerin düşünme süreçlerinin izlenmesi Öğrenci Sunumları
14	14.05.2026	Matematiksel Modelleme Genel Değerlendirme/Sorular üzerinden Tartışma
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı .(Final)
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı