**EK 4. ÖĞRETMEN ADAYI DERS PLANI DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nitelikler** | **Belirtildi** | | | **Belirtilmedi** | | | |
| Dersin adı |  | | |  | | | |
| Sınıf |  | | |  | | | |
| Ünitenin Adı (Öğrenme Alanı)/No |  | | |  | | | |
| Konu |  | | |  | | | |
| Önerilen Süre |  | | |  | | | |
| Dersin Kazanımları |  | | |  | | | |
|  | **Gözlenmedi (0)** | **Çok Yetersiz (1)** | **Yetersiz (2)** | | **Orta (3)** | **Yeterli (4)** | **Çok Yeterli (5)** |
| Öğrenci kazanımlarına uygun etkinlikler oluşturulmuş |  |  |  | |  |  |  |
| Güvenlik önlemleri vurgulanmış |  |  |  | |  |  |  |
| Anlatılacak konuya dair doğru ve güvenilir bilgilere yer verilmiş |  |  |  | |  |  |  |
| Öğretme-Öğrenme yöntem ve teknikleri konuya uygun seçilmiş |  |  |  | |  |  |  |
| Bireysel veya grup etkinliklerine yer verilmiş. |  |  |  | |  |  |  |
| Eğitim teknolojileri kullanımına özen gösterilmiş |  |  |  | |  |  |  |
| Konuya uygun materyaller seçilmiş. |  |  |  | |  |  |  |
| Ders içeriğinde kullanılan kaynaklar belirtilmiş |  |  |  | |  |  |  |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** |  |  |  | |  |  |  |
| Dikkati çekme vurgulanmış |  |  |  | |  |  |  |
| Ön bilgiyi yoklamaya dair planda vurgulama yapılmış. |  |  |  | |  |  |  |
| Güdüleme vurgulanmış. |  |  |  | |  |  |  |
| Belirlenen öğretim yöntem ve tekniklerine uygun bir süreç planlanmış. |  |  |  | |  |  |  |
| Öğrencileri aktif kılacak etkinliklere yer verilmiş |  |  |  | |  |  |  |
| Belirlenen öğretim materyallerinin kullanımına uygun bir süreç planlanmış. |  |  |  | |  |  |  |
| Dersin süreciyle ilgili açıklama ve yönergelere yer verilmiş |  |  |  | |  |  |  |
| Dersi özetlemiş |  |  |  | |  |  |  |
| **Ölçme-Değerlendirme** |  |  |  | |  |  |  |
| Bireysel veya grup öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme-değerlendirme araçları hazırlanmış. |  |  |  | |  |  |  |
| Kazanıma yönelik ölçme-değerlendirme araçları hazırlanmış. |  |  |  | |  |  |  |
| Hazırlanan ölçme değerlendirme araçları farklı ölçme değerlendirme teknikleri içermektedir (doğru yanlış, eşleştirme, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç vb.) |  |  |  | |  |  |  |
| Ders planı düzenli hazırlanmış (Yazı tipi, punto, sayfa düzeni vb.). |  |  |  | |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  | |  |  |  |