



T. C.

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ**

**RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ KILAVUZU**

**Ders Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER

**Ders Sorumlusu Öğretim Elemanları**

Prof. Mehmed YÜZBAŞIYEV

Dr. Öğr. Üyesi Salih BAYÇU

Dr. Öğr. Üyesi Müge AKÇAKOCA

Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER

Dr. Öğr. Üyesi Merve EKİZ KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Yener PINARBAŞ

Öğr. Gör. Başak BIÇAKÇI

Dr. Arş. Gör. Ezgi UZUN

**Eylül 2024**

## RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI KILAVUZU

### Amaç

Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

### Yöntem

Eğitim Fakülteleri bünyesinde 2 Dönem (Güz ve Bahar) Haftada 6 Saat uygulama olmak üzere Toplam 72 Saat, 2 saat de teorik ders olarak belirlenmiştir.

Uygulama öğrencisinin fiilen anlatacağı ders saati; ilgili dersin haftalık ders çizelgesinde ders saati 1-2 saat olanlarda en az toplam 12 (on iki), 3 (üç) ve üzeri olanlarda ise toplam 24 (yirmi dört) saatten az olmayacak şekilde planlanır.

Alana/Branşa bağlı olarak uygulama öğretmeni başına düşen uygulama öğrencisi sayısı göz önünde bulundurularak uygulama öğrencisinin dersi planlayıp işlemesine imkân verilir.

### Değerlendirme

Uygulama öğrencisinin başarısı, derse devam durumu ve öğretmenlik uygulamasında gerçekleştirdiği etkinlikler bağlamında;

- 1.Uygulama öğretmeni tarafından MEBBİS e kaydedilir (4 değerlendirme yeterlidir).
- 2.Uygulama öğretim elemanı Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi'ne (<https://uod.meb.gov.tr>) günlük ve genel değerlendirmelerini birlikte kaydeder (2 değerlendirme yeterli).
- 3.Uygulama öğretmeni en son genel değerlendirmeyi girerek evrakların çıktısını alır ve okul idaresine teslim eder.

### Öğretmenlik Uygulaması Dersleri Hakkında

Öğretmenlik uygulaması dersi iki dönem süre ile haftada 6 (altı) ders saatidir. Öğrenciler ders anlatımlarını Millî Eğitim Bakanlığı 2018 Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı <https://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/2018121111026326-GORSEL%20SANATLAR.pdf> esas alarak ünitelendirilmiş yıllık plan doğrultusunda hazırlamaktadır. Temel öğrenme alanlarına göre ele alınan kazanımlar;

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme,
2. Kültürel Miras,
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik'tir

Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması dersi öğrencilerinin ders hazırlama ve anlatımlarında üç temel öğrenme alanlarını dikkate almaktadır. Bunlar sırasıyla;

### 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme Bu alanda öğrencilerin;

- Gözlemlerini, hayallerini, duygularını ve düşüncelerini biçimlendirerek görsel iletişim kurmaları,
- Biçimlendirmede görsel iletişimin sağlanması için sanatın dilini kullanmaları yanında onu destekleyen yazılı ve sözlü ifadeler oluşturmaları,
- Görsel sanat çalışmalarında sanat elemanları (renk, çizgi, biçim, form, doku, mekân/uzam) ve tasarım ilkelerini (ritim, denge, oran-orantı, vurgu, birlik, çeşitlilik, hareket, zıtlık) kullanmaları,
- Sanat eserlerinin anlamını ve değerini kavrarken kendisinin ve akranlarının oluşturduğu görsel sanat çalışmalarına saygı duymayı öğrenmeleri, • Görsel sanat çalışmalarını oluştururken öğretim materyallerini (sanat eseri, tıpkıbasım, sanat kitapları vb.), araç-gereçleri (fırça, boya, makas, kâğıt vb.) kullanabilmeleri ve teknik uygulamaları gerçekleştirmeleri,
- Yeteneklerini açığa çıkartabilecek yaratıcı, özgün biçimlendirme çalışmalarını yapmaları,
- Görsel sanat çalışmalarını oluştururken telif hakları gibi konulara ilişkin etik davranışlar göstermeleri amaçlanmıştır

### 2. Kültürel Miras Bu alanda öğrencilerin;

- Tarihî süreç içerisinde Türk toplumunda ve kültüründe ortaya konulan sanat eserlerini ve sanatçıları incelemeleri,
- Farklı toplum ve kültürlerde ortaya konulan sanat eserlerini ve sanatçıları incelemeleri,
- Sanat ile kültürün birbirini şekillendirdiğini ve yansıttığını kavramaları,
- Müze, ören yerleri, tarihî mekânlar, sanat galerisi, sanatçı atölyeleri ve bunun gibi yerlerdeki kültür sanat eserlerini incelemeleri,
- Sanatın duygu, düşünce ve inanışları iletmede bir araç olduğunu anlamaları,
- Görsel Sanatların geçmiş ile gelecek arasında köprü vazifesi gören araçlardan biri olduğunu kavramaları,
- Müzeler ile Görsel Sanatları ilişkilendirmeleri,
- Görsel Sanatların tarihsel sürecini incelemeleri,
- Kültür-sanat örneklerini incelemeleri, analiz etmeleri ve yorumlamaları,
- Türk kültüründe yardımlaşma amaçlı inşa edilen eserleri (sebil, darüşşifa, imarethane, kervansaray vb.) incelemeleri amaçlanmıştır.

### 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik Bu alanda öğrencilerin;

- Sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine (tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı) göre incelemeleri,
- Görsel sanatlar alanıyla ilgili kavramları ve sanat eserlerinin oluşturulma süreci hakkında öğrendiği bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları,
- Sanat eserinin duygu ve düşünceleri ifade etmedeki gücünü, iletişim kurma kapasitesini analiz etmeleri ve yargıya varmaları,
- Sanat eserlerini incelediğinde sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları,

- Sanat eserinin ekonomik değerinin olduğunu fark etmeleri,
- Görsel sanatlarla ilgili tartişmalarda ortaya konulan görüşlerin, sanat eserine yönelik düşüncelerin ve tercihlerin farklı olabileceğini görmeleri ve bu düşüncelere saygı duymayı öğrenmeleri,
- Sanata ve sanatçıya saygı duymayı öğrenmeleri,
- Görsel sanat alanındaki etik kuralları bilmeleri amaçlanmıştır

## **Resim-İş Eğitimi ğretmenlik Uygulaması Dersi İçin Görev ve Sorumluluklar**

### **Uygulama Dersi ğrencisi**

Uygulama ğrencisi, eğitim kurumunda bulunduğu süre içerisinde öğretmenlerin tabii olduğu tüm kurallara uymak zorundadır.

Öğretmenlik uygulamalarının gereklerini yerine getirmek için uygulama ğretim elemanı, uygulama ğretmeni ve diğer uygulama öğrencileri ile iş birliği içinde planlı bir şekilde çalışır. Öğretmenlik uygulamalarının gereklerini yerine getirirken uygulama eğitim kurum yönetimi, uygulamadan sorumlu ğretim elemanı, öğretmenler ve diğer görevlilerle iş birliği yapar.

Öğretmenlik uygulamaları kapsamında yaptıkları çalışmaları ve raporları içeren bir dosyayı uygulama ğretim elemanına ve uygulama öğretmenine teslim eder.

Uygulama eğitim kurumunda herhangi bir suç ve disiplin olayına karışması halinde niversitesinin/ fakültesinin Eğitim ğretim Sınav ve Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem tesis edilir.

### **Uygulama ğretmeni**

Uygulama programının gerektirdiği etkinliklerin yürütülmesini sağlar, uygulama etkinliklerinin başarılı bir biçimde yerine getirilmesi için uygulama öğrencisine rehberlik eder, bu etkinlikleri izler ve değerlendirir.

Uygulama ğretim elemanı ile her dönemde en az iki kez uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulaması sürecini değerlendirir. Değerlendirmelerin gerçekleşmemesi durumunda konuya ilişkin bir raporu uygulama eğitim kurum koordinatörüne teslim eder.

Uygulama öğrencisinin genel ve sonuç değerlendirmelerinin ıslak imzalı olanlarını uygulama eğitim kurumuna teslim eder ve Uygulama ğrencisi Değerlendirme Sistemine işler.

Uygulama öğrencisinin devam durumunu Uygulama ğrencisi Değerlendirme Sistemine kaydeder ve faklterlere gönderilmek üzere uygulama eğitim kurumu koordinatörüne teslim eder.

Uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulamasındaki performansının değerlendirilmesinden ve Uygulama ğrencisi Değerlendirme Sistemine işlenmesinden ve öğretmenlik uygulaması faaliyetlerinin kendi görev alanındaki tüm aşamalarından sorumludur.

### **Uygulama ğretim Elemanı**

Uygulama ğrencilerinin uygulama çalışmaları kapsamındaki etkinlikleri, uygulama eğitim kurumu koordinatörü ve uygulama ğretmeni ile planlar. Uygulama öğrencisinin çalışmalarını, uygulama ğretmeni ile düzenli olarak izler.

Her dönemde, her bir uygulama öğrencisinin dersine en az iki kez fiilen katılır.

Uygulama sonunda uygulama öğrencisinin çalışmalarını değerlendirir ve değerlendirme sonucunu not olarak üniversitenin/fakültenin ilgili sistemine girişini yapar. Ayrıca uygulama öğrencisi değerlendirme notunu Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi (MEBBİS) üzerinde kayda alır.

Uygulama öğrencisinin her dönemdeki performansının belirlenmesinde kullanılan genel ve sonuç değerlendirmesinin Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işlenmesinden ve kendi görev, yetki ve sorumlulukları içindeki olumsuzluklardan sorumludur.

## Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Ders İçerikleri

### MBRES516 Öğretmenlik Uygulaması 1

<b>Öğretim Üyesi</b>		Prof. Mehemmed YÜZBAŞIYEV Dr. Öğr. Üyesi Salih BAYÇU Dr. Öğr. Üyesi Müge AKÇAKOCA Dr.Öğr.Üyesi Osman TÖRER Dr. Öğr. Üyesi Merve EKİZ KAYA Dr. Öğr. Üyesi Yener PINARBAŞ Öğr. Gör. Başak BIÇAKÇI					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>		İlgili öğretim kurumları					
<b>Dersin Amacı</b>		Sınıf ortamını ve okul ortamını tanımak ve gözlemlemek, okuldaki işleyiş hakkında bilgi toplamak, gerçek sınıf ortamlarında sınıf yönetimi, sınıf organizasyonu ve grup çalışması gibi konularda gözlemler ve uygulamalar yapmak.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	3	4	MBRES516	1	0	3.4. MBRES516.1.0	Grubu tanıma, dersle ilgili bilgiler ve uygulama okulunun tanıtımı
	3	4	MBRES516	1	1	3.4. MBRES516.1.1	Ders ile ilgili yönergeyi bilir
	3	4	MBRES516	1	2	3.4. MBRES516.1.2	Uygulama gruplarının ve okullarının dağılımı bilir.
	3	4	MBRES516	2	0	3.4. MBRES516.2.0	Öğretmenin okuldaki birgünü
	3	4	MBRES516	2	3	3.4. MBRES516.2.3	Gerçek bir okul ortamından elde edeceği gözlemler yoluyla öğretmenlik mesleğini tanır
	3	4	MBRES516	2	4	3.4. MBRES516.2.4	Öğretmen olmak için kendi nedenlerinin farkına varır
	3	4	MBRES516	2	5	3.4. MBRES516.2.5	Uygulama öğretmenin okuldaki bir günlük zamanını nelere ve nasıl harcadığını öğrenmeye çalışır
		4	MBRES516	2	6	3.4. MBRES516.2.6	Sınıf içinde veya dışında yaptığı bütün işlerin bir listesini yapar ve görmeyi umduğu çalışmalara ne kadar benzediğini raporunda tartışır
	3	4	MBRES516	3	0	3.4. MBRES516.3.0	Öğrencinin okuldaki bir günü
3	4	MBRES516	3	7	3.4. MBRES516.3.7	Öğrencilerin bir okul günü boyunca neler yaptığının ve ne tür etkinlikler içinde yer aldığını belirler	

	4	MBRES516	3	8	3.4. MBRES516.3.8	Öğrenciyi gözlemleyerek ileride ne tip bir atmosferde ders işlenebileceğinin farkına varır	
3	4	MBRES516	4	0	3.4. MBRES516.4.0	<b>Bir öğrencinin incelenmesi</b>	
3	4	MBRES516	4	9	3.4. MBRES516.4.9	Öğrencinin öğrenci-öğretmen ilişkisi denklemine getirdiği özelliklerin sınıf atmosferinde nasıl belirginleştiğini görür,	
	4	MBRES516	4	10	3.4. MBRES516.4.10	Öğretmenin öğrenciye tepki olarak verdiği tutum ve davranışların öğrencinin motivasyonunu ne yönde etkilediğinin farkına varır	
3	4	MBRES516	5	0	3.4. MBRES516.5.0	<b>Öğretim yöntemleri</b>	
3	4	MBRES516	5	11	3.4. MBRES516.5.11	Gözlemlerde karşılaşılan öğretim yöntemlerini rapor eder	
3	4	MBRES516	6	0	3.4. MBRES516.6.0	<b>Ders gözlemi</b>	
3	4	MBRES516	6	12	3.4. MBRES516.6.12	Öğretmen adayı gireceği derslerdeki gözlemlerini bir eğitim bilimci gözüyle değerlendirebilir.	
3	4	MBRES516	7	0	3.4. MBRES516.7.0	<b>Öğretmenin yapması ve yapmaması gerekenler</b>	
3	4	MBRES516	7	13	3.4. MBRES516.7.13	Gözlemlerine ve önceki deneyimlerine dayanarak öğretmenin dersin başından sonuna dek dikkat etmesi gereken özelliklerin farkına varır	
3	4	MBRES516	8	0	3.4. MBRES516.8.0	<b>Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü</b>	
3	4	MBRES516	8	14	3.4. MBRES516.8.14	Sınıfta olup bitenlerin kontrol altında tutulmasını ve öğrenciler için etkili bir öğretim-öğrenme ortamı oluşturulmasını sağlayan becerileri farkeder	
3	4	MBRES516	9	0	3.4. MBRES516.9.0	<b>Soru sormayı ve okulda kullanılan araç-gereç ve kaynakları gözleme</b>	
3	4	MBRES516	9	15	3.4. MBRES516.9.15	Ders içerisinde öğrencilere soru sormanın nedenlerini açıklar	
	4	MBRES516	9	16	3.4. MBRES516.9.16	Soru çeşitlerini bilir	
3	4	MBRES516	9	17	3.4. MBRES516.9.17	Gözlemlendiği sınıfta ne tip sorular sorulduğunu belirler	
3	4	MBRES516	9	18	3.4. MBRES516.9.18	Sınıfın oturma planına göre her öğrenciye söz hakkı verilip verilmediğini araştırır	
3	4	MBRES516	9	19	3.4. MBRES516.9.19	Uygulama öğretmenin öğrencilerin cevaplarını onaylamak veya reddetmek için kullandığı teknikleri anlatır	
3	4	MBRES516	9	20	3.4. MBRES516.9.20	Öğrenci, yanlış veya eksik cevap verdiğinde neler olduğunu gözler	
3	4	MBRES516	10	0	3.4. MBRES516.10.0	<b>Ders planı ve çalışma yaprakları hazırlama</b>	
3	4	MBRES516	10	21	3.4. MBRES516.10.21	Ders planı hazırlarken nelere dikkat edeceğini bilir	
	4	MBRES516	10	22	3.4. MBRES516.10.22	Ders planı hazırlamayı öğrenir.	
3	4	MBRES516	11	0	3.4. MBRES516.11.0	<b>e-okul ve mebbis uygulamalarının incelenmesi</b>	
3	4	MBRES516	11	23	3.4. MBRES516.11.23	E-okul ve mebbis uygulamalarını tanır	
3	4	MBRES516	12	0	3.4. MBRES516.12.0	<b>Okul Müdürü ile Okul Kuralları</b>	
3	4	MBRES516	12	24	3.4. MBRES516.12.24	Müdürün okuldaki çalışmalarla ilgili başlıca amaçlarını bilir	
	4	MBRES516	12	25	3.4. MBRES516.12.25	Okul yönetiminin yapısını inceler	
3	4	MBRES516	13	0	3.4. MBRES516.13.0	<b>Okul ve Toplum. Değerlendirme haftası</b>	
3	4	MBRES516	13	26	3.4. MBRES516.13.26	Okulun çevresiyle bütünleşmesi kapsamındaki ilgili mevzuatları bilir.	
3	4	MBRES516	13	27	3.4. MBRES516.13.27	Okul aile işbirliğini hakkında bilgi edinir	
3	4	MBRES516	13	28	3.4. MBRES516.13.28	Gerçekleştirilen öğretim etkinliklerinin analiz eder	
3	4	MBRES516	13	29	3.4. MBRES516.13.29	Dersle ilgili olarak gerçekleştirilen uygulama etkinlikleri değerlendirir	
3	4	MBRES516	13	30	3.4. MBRES516.13.30	Okul deneyimi dosyasının teslim eder	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>

1	21 Eylül 2022	Oryantasyon haftası	
2	28 Eylül 2022	Grubu tanıma, dersle ilgili bilgiler ve uygulama okulunun tanıtımı	PY1
3	5 Ekim 2022	Öğretmenin okuldaki birgünü	PY11
4	12 Ekim 2022	Öğrencinin okuldaki bir günü	PY11
5	19 Ekim 2022	Bir öğrencinin incelenmesi	PY4
6	26 Ekim 2022	Öğretim yöntemleri	PY11
7	2 Kasım 2022	Ders gözlemi	PY9 PY11
8	9 Kasım 2022	Öğretmenin yapması ve yapmaması gerekenler	PY8
<b>12-20 Kasım 2022</b>			
9	23 Kasım 2022	Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü	PY8 PY9
10	30 Kasım 2022	Soru sormayı ve okulda kullanılan araç-gereç ve kaynakları gözleme	PY1 PY2
11	7 Aralık 2022	Ders planı ve çalışma yapıları hazırlama	PY3
12	14 Aralık 2022	e-okul ve mebbis uygulamalarının incelenmesi	PY7
13	21 Aralık 2022	Okul Müdürü ile Okul Kuralları	PY14
14	28 Aralık 2022	Okul ve Toplum Değerlendirme haftası	PY14
<b>Değerlendirme</b>			
Ders başarısı; • İlgili uygulama öğretmenin değerlendirilmesi, • Uygulama öğretim üyesinin/elemanının değerlendirilmesi, • Okul Deneyimi dersi dosyası değerlendirilmesi Vize ve final sınavı başarı puanları dikkate alınarak belirlenecektir.			
<b>Örnek Sorular</b>			
Cevap Anahtarı			
<b>Kaynak Kitap</b>			
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## MBRES517 Öğretmenlik Uygulaması 2

<b>Öğretim Üyesi</b>						Prof. Mehemmed YÜZBAŞIYEV Dr. Öğr. Üyesi Salih BAYÇU Dr. Öğr. Üyesi Müge AKÇAKOCA Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER Dr. Öğr. Üyesi Merve EKİZ KAYA Dr. Öğr. Üyesi Yener PINARBAŞ Öğr. Gör. Başak BIÇAKÇI	
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>						İlgili öğretim kurumları	
<b>Dersin Amacı</b>						Öğretim kurumlarında kendi alanınızla ilgili öğretim sürecine katılarak, öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirmenizi sağlamaktır. Temel olarak bu ders ile öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazanmanız amaçlanmaktadır.	
<b>Dersin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
3	4	MBRES 517	1	0	3.4. MBRES517.1.0		Ders hakkında genel bilgiler

3	4	MBRES 517	1	1	3.4. MBRES517.1.1	Ders ile ilgili yönergeyi bilir
3	4	MBRES 517	1	2	3.4. MBRES517.1.2	Uygulama gruplarının ve okullarının dağılımı bilir.
3	4	MBRES 517	2	0	3.4. MBRES517.2.0	Uygulama okullarına gidilmesi. Okul yöneticileri ve öğretmenlerle tanışma
3	4	MBRES 517	2	3	3.4. MBRES517.2.3	Uygulama okulunu tanır
3	4	MBRES 517	2	4	3.4. MBRES517.2.4	Okul yöneticilerini tanır
3	4	MBRES 517	2	5	3.4. MBRES517.2.5	Uygulama öğretmeni ile tanışarak dönemlik programını hazırlar
3	4	MBRES 517	3	0	3.4. MBRES517.3.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	3	6	3.4. MBRES517.3.6	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	4	0	3.4. MBRES517.4.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	4	7	3.4. MBRES517.4.7	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	5	0	3.4. MBRES517.5.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	5	8	3.4. MBRES517.5.8	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	6	0	3.4. MBRES517.6.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	6	9	3.4. MBRES517.6.9	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	7	0	3.4. MBRES517.7.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	7	10	3.4. MBRES517.7.10	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	8	0	3.4. MBRES517.8.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	8	11	3.4. MBRES517.8.11	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	9	0	3.4. MBRES517.9.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	9	12	3.4. MBRES517.9.12	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	10	0	3.4. MBRES517.10.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	10	13	3.4. MBRES517.10.13	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir.
3	4	MBRES 517	11	0	3.4. MBRES517.11.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	11	14	3.4. MBRES517.11.14	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir
3	4	MBRES 517	12	0	3.4. MBRES517.12.0	Ders planı hazırlama. Öğretim etkinliğini gerçekleştirme
3	4	MBRES 517	12	15	3.4. MBRES517.12.15	Hazırladığı plana göre eğitim gerçekleştirir
3	4	MBRES 517	13	0	3.4. MBRES517.13.0	Değerlendirme haftası
3	4	MBRES 517	13	16	3.4. MBRES517.13.16	Uygulama öğretmeni ile değerlendirme yapar
3	4	MBRES 517	13	17	3.4. MBRES517.13.17	Okul yönetimi ile değerlendirme yapar



3	4	MBRES 517	13	18	3.4. MBRES517.13.18	Gerçekleştirilen öğretim etkinliklerinin analiz eder
3	4	MBRES 517	13	19	3.4. MBRES517.13.19	Dersle ilgili olarak gerçekleştirilen uygulama etkinlikleri değerlendirir
3	4	MBRES 517	13	20	3.4. MBRES517.13.20	Öğretmenlik uygulaması dosyasının teslim eder
<b>Hafta-Tarih</b>				<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1					Oryantasyon haftası	
2					Ders hakkında genel bilgiler	PY1
3					Uygulama okullarına gidilmesi • Okul yöneticileri ve öğretmenlerle tanışma	PY1
4					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
5					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
6					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
7					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
					<b>Ara Sınavlar</b>	PY1
8					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
9					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
10					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
11					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
12					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
13					Ders planı hazırlama • Öğretim etkinliğini gerçekleştirme	PY1
14					Değerlendirme haftası	
<b>Değerlendirme</b>				Ders başarısı; • İlgili uygulama öğretmenin değerlendirilmesi, • Uygulama öğretim üyesinin/elemanının değerlendirilmesi, • Öğretmenlik uygulama dosyası değerlendirilmesi Vize ve final sınavı başarı puanları dikkate alınarak belirlenecektir.		
<b>Örnek Sorular</b>						
Cevap Anahtarı						

**RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS  
FORMLARI**

**EK-1: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ**

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
..... ÖĞRETMENLİĞİ  
20.....-20.... ÖĞRETİM YILI-BAHAR YARIYILI  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ**

Öğrencinin Adı Soyadı :  
Okul Numarası :  
Uygulama Yaptığı Okulun Adı :  
Uygulama Yaptığı Sınıf/Şube :

Haftala	Tarih	İşlenen Konu	Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı	İmza
1	.../.../20			
2	.../.../20			
3	.../.../20			
4	.../.../20			
5	.../.../20			
6	.../.../20			
7	.../.../20			
8	.../.../20			
9	.../.../20			
10	.../.../20			
11	.../.../20			
12	.../.../20			
13	.../.../20			
14	.../.../20			

Yukarıda kimliği yazılı aday öğretmen ..... hafta ..... saat uygulama derslerine katılmıştır.

**Okul Müdürü**

**Uygulama Öğretmeni**

**EK-2: ÖĞRETMEN ADAYININ UYGULAMA ÖĞRETMENİ DERS GÖZLEM  
FORMU VE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU**

Ölçütler		Çok iyi (4)	İyi (3)	Orta (2)	Zayıf (1)	Yok (0)
1.	Derse planlı biçimde zamanında gelme					
2.	Derse etkili giriş yapma					
3.	Öğrencileri dersin hedeflerinden haberdar etme					
4.	Öğrencilerin derse katılımını sağlama					
5.	Öğrenci ile etkili iletişim kurma					
6.	Dilde akıcılık ve anlaşılabilirlik					
7.	Konuşma hızını ayarlama					
8.	Ses tonunun ayarlanması					
9.	Jest ve mimikleri kullanma					
10.	Öğrencilerle göz teması					
11.	Beden dilini etkili kullanma					
12.	Kullanılan kavramların, terimlerin öğrenci seviyesine uygunluğu					
13.	Gerekli görülen yerlerin vurgulanması					
14.	Konu ile ilgili yapılan açıklamaların anlaşılır ve doğru olması					
15.	Öğrencilerin sorularına uygun ve açık cevap verme					
16.	Tüm öğrencileri derse katma					
17.	Öğretim sürecinde istekli olma					
18.	Ders sunumunun organizasyonu					
19.	Kullanılan materyalin konu ve sınıf düzeyine uygunluğu					
20.	Tahtayı etkili kullanma					
21.	Öğrenme-öğretme sürecinde farklı yöntem ve tekniklere başvurma					
22.	Ders sonunda uygun değerlendirme yöntemleri kullanma					
23.	Gerekli yerlerde öğrencilere geri bildirim verme					
24.	Ders sonu özet yapma					
25.	Süreyi etkili kullanma					
<b>Toplam</b>						
<b>Açıklamalar:</b>						

**EK-3. ÖĞRETİM ELEMANI/ UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN ÖĞRETMEN ADAYINI  
DEĞERLENDİRME FORMU**

	<b>Maddeler</b>	<b>Yok</b>	<b>Çok az</b>	<b>Az</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>	<b>Açıklamalar</b>
<b>Derse Hazırlanma ve Dersi İlişkilendirme</b>	Ders planı hazırlama						
	Dikkat çekme						
	Öğrenciyi derste neler kazanacağı ile ilgili bilgilendirme						
	Öğrenciyi derse güdüleme						
	Öğrencinin önceden öğrendikleri ile yeni öğrenmeleri arasında ilişki kurmasını sağlama						
<b>Öğretim Süreci</b>	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verme						
	Öğrencilerin etkinliklere aktif katılımını sağlayabilme						
	Olumsuz öğrenci davranışına yerinde ve kararında müdahale edebilme						
	Öğretim materyallerini etkin kullanma						
	Farklı yöntem ve tekniklere yer verme						
<b>İletişim</b>	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme (sözlü ve sözsüz)						
	Öğrencileri ilgi ile dinleme						
	Öğrenciye geri bildirim sağlama						
	Öğrenciye düzeltme verme						
	Öğrenciyi pekiştirme						
<b>Sınıf Yönetimi</b>	Sınıf hâkimiyetini koruma						
	Öğrencileri grup ve bireysel çalışmalara yönlendirme						
	Demokratik bir ortam sağlama						
	Etkinlikler arası geçişi sağlama						
	Zamanı yönetme						
<b>Değerlendirme ve Geri Bildirim</b>	Ders süreci ve sonunda kazanıma uygun farklı ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanma						
	Tüm öğrencilerin değerlendirme sürecine katılımını sağlama						
	Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçları öğrencilerle belirleme						
	Sonuçları belirlerken yanlışları düzeltmede öğrencilere gerektiğinde ipuçları verme						
	Ders bitiminde dersin özetini yapma ve anlaşılmayan yerler üzerinde durma						

## EK 4. ÖĞRETMEN ADAYI DERS PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

Nitelikler	Belirtili			Belirtilmedi		
	Gözlenmedi (0)	Çok Yetersiz	Yetersiz (2)	Orta (3)	Yeterli (4)	Çok Yeterli (5)
Dersin adı						
Sınıf						
Ünitenin Adı (Öğrenme Alanı)/No						
Konu						
Önerilen Süre						
Dersin Kazanımları						
Öğrenci kazanımlarına uygun etkinlikler oluşturulmuş						
Güvenlik önlemleri vurgulanmış						
Anlatılacak konuya dair doğru ve güvenilir bilgilere yer verilmiş						
Öğretme-Öğrenme yöntem ve teknikleri konuya uygun seçilmiş						
Bireysel veya grup etkinliklerine yer verilmiş.						
Eğitim teknolojileri kullanımına özen gösterilmiş						
Konuya uygun materyaller seçilmiş.						
Ders içeriğinde kullanılan kaynaklar belirtilmiş						
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri</b>						
Dikkati çekme vurgulanmış						
Ön bilgiyi yoklamaya dair planda vurgulama yapılmış.						
Güdüleme vurgulanmış.						
Belirlenen öğretim yöntem ve tekniklerine uygun bir süreç planlanmıştır.						
Öğrencileri aktif kılacak etkinliklere yer verilmiş						
Belirlenen öğretim materyallerinin kullanımına uygun bir süreç planlanmıştır.						
Dersin süreciyle ilgili açıklama ve yönergelere yer verilmiş						
Dersi özetlemiş						
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>						
Bireysel veya grup öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme-değerlendirme araçları hazırlanmıştır.						
Kazanıma yönelik ölçme-değerlendirme araçları hazırlanmıştır.						
Hazırlanan ölçme değerlendirme araçları farklı ölçme değerlendirme teknikleri içermektedir (doğru yanlış, eşleştirme, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç vb.)						
Ders planı düzenli hazırlanmıştır (Yazı tipi, punto, sayfa düzeni vb.).						
<b>Toplam</b>						

## EK 5. ÖĞRETİM ELEMANI OKUL ZİYARET TUTANAĞI<sup>1</sup>

### Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersi Gözlem Tutanağı

20...-20...öğretim yılı ..... Yarıyılı **Öğretmenlik Uygulaması Dersi** çerçevesinde  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ tarihinde, \_\_\_\_\_  
okulunda danışmanı olduğum öğrencilerin öğretmenlik uygulaması sürecine yönelik gözlem  
yapılmış, öğretmen adaylarıyla bilgi paylaşımında bulunulmuş ve ders uygulamaları ile ilgili  
değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.

Gözlemlenen Öğrenciler	

Dersin Müfredatına tabi olduğu Ana Bilim Dalı/Programı:

Danışman Öğretim Elemanı: \_\_\_\_\_

Uygulama Öğretmeni: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Form her bir ziyaret için ayrı ayrı iki adet düzenlenir. Formun biri bölüm başkanlıklarına teslim edilir, diğeri öğretim elemanı tarafından saklanır.

## DERS PLÂNI

Dersin Adı		Tarih	...../...../.....
Sınıfı			
Ünitenin Adı			
Konu			
Önerilen Süre	..... Dakika		

Kazanımlar		
Ünite Kavramları ve Sembolleri		
Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri		
Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler		
Değerler		
Beceriler		
Yetkinlikler		
Güvenlik Önlemleri		
Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	Dikkat Çekme	
	Güdüleme	
	Kazanımdan Haberdar Etme	
	Derse geçiş	
İşleniş	Burada etkinlikler yazılacak Etkinlik 1 Etkinlik 2 Etkinlik 3	
Tekrar Güdüleme		
Özet		
Kapanış		

Ölçme ve Değerlendirme	Bireysel etkinlikler	
	Grup etkinlikleri	
	Öğrenme hızı düşük ve yüksek öğrenciler için etkinlikler	

Planın uygulanmasına ilişkin açıklamalar	
--	--