

## **EK 3. PROJE UYGULAMA KILAVUZU**

### **3.1. PROJE UYGULAMA ÖNCESİNDE**

**3.1.1.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, etkinliklerini yapacakları alanların hem kültürel hem de iklim koşullarına uygun biçimde giyinmelidir. Öğretmen adaylarının / psikolojik danışmanların kıyafetleri, “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmeliğe uygun olmalıdır.

**3.1.2.** İl dışındaki projelere katılacak öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, temel ihtiyaçlarını gidererek projeye katılmalıdır. Dezavantajlı alanlarda kendilerine gerekli olabilecek ilaç ve bazı temizlik maddelerini (havlu, terlik, tuvalet kağıdı, kolonyalı mendil, sabun, vb.) yanlarında bulundurmalı ve beslenmelerine yönelik olumsuz durumlara karşı hazırlıklı olmalıdır.

**3.1.3.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, etkinliklerinde kullanacakları etkinlik malzemelerinin (program, rapor, liste oluşturma, deney araç gereçlerini hazırlama, etkinlik geliştirme vb.) hazırlanması için topluluk odasında eşgüdümlü bir şekilde çalışmalıdır.

### **3.2. PROJE UYGULAMA SIRASINDA**

**3.2.1.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, etkinliklerine başlamadan önce etkinlik yerlerini belirlemeli ve etkinlik malzemelerini gözden geçirmelidir.

**3.2.2.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları; yapacakları etkinlikleri iyi bir şekilde planlamalı, hangi işlerden sorumlu olduklarını bilmeli ve etkinliklerine zamanında başlayıp etkinliklerini zamanında bitirmelidir.

**3.2.3.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları; boş zamanlarında diğer arkadaşlarına yardımcı olmalı ve proje süresince yapacakları etkinliklere ilişkin materyallerin taşınmasına yardımcı olmalı, sahiplenmeli ve kendi sorumluluğundaki eşyalara özen göstermelidir.

**3.2.4.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, etkinliklerin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için etkinliklerini yapacakları kurum yetkilileriyle iş birliği ve uyum içinde çalışmalıdır.

**3.2.5.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, etkinliklerin yapıldığı alanlardaki olumsuz koşullar hakkında hedef kitleyle tartışmaya girmemeli ve iyi ilişkiler içinde bulunmalıdır.

**3.2.6.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, sadece öne çıkan kişilerle değil hedef kitlenin tüm üyeleriyle aynı ölçüde ilgilenmeye özen göstermelidir.

**3.2.7.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları proje yürütme alanı eğer bir okul ise öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları, özellikle ilköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin gelişim özelliklerini de göz önünde bulundurarak karşı cinsteki öğrencilere yönelik tutum ve davranışlarında dikkatli olmalıdır.

### **3.3. PROJE UYGULAMA SONRASINDA**

**3.3.1.** Öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları , bireysel raporlarını hazırlamada kullanacağı yaşantılarını not edip Projeye ilişkin izlenimlerini yazmalıdır. Bu izlenimlerde toplumsal konularda yapılan bilimsel çalışmalarda uyulması gereken evrensel etik ilkelere uymaya özen gösterilmelidir.

**3.3.2.** Projede yürütülen etkinlikler hakkında bireysel etkinlik formu öğretmen / rehberlik ve psikolojik danışman adayları tarafından doldurulmalıdır.

**3.3.3.** Proje sonrasında bir araya gelinerek hem proje geneli hem de etkinlikler hakkındaki değerlendirmeler grup raporuna dönüştürülmelidir.

**3.3.4.** Proje raporlarının etkinliklerle ilgili olduğu unutulmamalı, etkinliklerin ve projelerin daha etkili ve verimli olması yönünde uygulanabilir önerileri de içermelidir.